

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Электротехника, электроника и схемотехника

Закреплена за подразделением

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в технических системах

Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		144	Формы контроля в семестрах:
в том числе:			экзамен 8
аудиторные занятия		54	курсовый проект 8
самостоятельная работа		63	
часов на контроль		27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого
	Недель	10	
Вид занятий	УП	РП	УП РП
Лекции	27	27	27 27
Лабораторные	9	9	9 9
Практические	18	18	18 18
В том числе инт.	15	15	15 15
Итого ауд.	54	54	54 54
Контактная работа	54	54	54 54
Сам. работа	63	63	63 63
В том числе сам. работа в рамках ФОС		54	
Часы на контроль	27	27	27 27
Итого	144	144	144 144

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Лицин К.В.

Рабочая программа
Электротехника, электроника и схемотехника

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.03_25_Прикладная информатика_ПрПИвТСplx Прикладная информатика в технических системах, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 25.12.2024, протокол № 58

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в технических системах, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 25.12.2024, протокол № 58

Рабочая программа одобрена на заседании
Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения доцент, к.п.н. Мажирина Р.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цели освоения дисциплины: создать основу теории анализа электрических цепей, терминологию и символику в электротехнике, принципы работы электроизмерительных приборов и электронных устройств, основы аналоговой и цифровой электроники.
1.2	Задача освоения курса - формирование у студентов минимально необходимых знаний основных электротехнических законов и способов эксплуатации схемотехнических решений.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Программная инженерия
2.1.3	Проектирование информационных систем
2.1.4	Проектирование систем SCADA
2.1.5	Производственная практика
2.1.6	Металлургические технологии
2.1.7	Общая энергетика
2.1.8	Технологии программирования
2.1.9	Языки и среды разработки интернет-приложений
2.1.10	Информационные системы и технологии
2.1.11	Компьютерная графика
2.1.12	Алгоритмизация и программирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-7: Способен выбирать и применять методики проектирования и актуальные инструментальные средства, проектировать и разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

Знать:

ОПК-7-31 способы разработки и эксплуатации электрических схем

ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность

Знать:

ПК-3-31 устройства генерации, передачи и трансформации электрической энергии, способы их моделирования

ПК-4: Способен осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения ИС

Знать:

ПК-4-31 правила норм безопасности, способы поиска информации по направлению электротехники и электроники

ОПК-7: Способен выбирать и применять методики проектирования и актуальные инструментальные средства, проектировать и разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

Уметь:

ОПК-7-У1 разрабатывать комбинационные и последовательностные устройства

ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность

Уметь:

ПК-3-У1 выполнять расчеты характеристик электрических цепей, источников электрической энергии и электроники

ПК-4: Способен осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения ИС

Уметь:

ПК-4-У1 осуществлять поиск литературы в области электротехники, электроники, схемотехники и программирования

ОПК-7: Способен выбирать и применять методики проектирования и актуальные инструментальные средства, проектировать и разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
Владеть:
ОПК-7-В1 навыками проводить описание прикладных процессов и документировать этапы создания электротехнических систем
ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность
Владеть:
ПК-3-В1 основами анализа принципа действия электронного устройства и режимов работы его компонентов на основе принципиальной схемы
ПК-4: Способен осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения ИС
Владеть:
ПК-4-В1 методикой эксплуатации программного обеспечения электротехнического оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполн. яемые работы
	Раздел 1. Основные понятия и законы теории электрических цепей							
1.1	Предмет курса, его место в системе электротехнического образования. Электрическая цепь и ее элементы. Принципиальные схемы и схемы замещения. /Лек/	8	1	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.2 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Повторение основных законов физики раздела "Электричество и магнетизм". /Ср/	8	0,5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
	Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока							
2.1	Законы Ома и Кирхгофа для линейных электрических цепей постоянного тока. Законы эквивалентных преобразований. Элементы схем замещения цепи постоянного тока. Источники постоянного тока, основные характеристики и режимы работы. /Лек/	8	2	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.2	Расчет электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований. Применение метода наложения (суперпозиции) для расчета электрических цепей с несколькими источниками. Применение законов Кирхгофа для расчета электрических цепей. /Лек/	8	2	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.1 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Расчет электрических цепей методом контурных токов и узловых потенциалов. Метод двух узлов. Метод эквивалентного генератора. Сравнительный анализ методов расчета линейных электрических цепей постоянного тока. Методы проверки правильности расчета. /Cр/	8	2	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
2.4	Расчет простых электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований. Расчет электрических цепей с двумя источниками методом наложения. /Пр/	8	6	ОПК-7-У1 ПК-3-У1 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
2.5	Расчет сложных электрических цепей методами контурных токов, узловых потенциалов и эквивалентного генератора. /Лек/	8	2	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
2.6	Электрические цепи постоянного тока /Лаб/	8	2	ОПК-7-В1 ПК-3-В1 ПК-4-В1	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		P2
2.7	Изучение методов расчета линейных электрических цепей постоянного тока. /Cр/	8	1	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
	Раздел 3. Линейные электрические цепи синусоидального переменного тока							

3.1	Основные характеристики источников синусоидального переменного напряжения и тока. Преимущества применения переменного тока в системах электроснабжения. Математическое представление синусоидальных величин в электротехнике. Вращающиеся вектора и комплексные числа. мощность в цепях переменного тока. Активная, реактивная, полная мощность. Коэффициент мощности. Цепи переменного тока с индуктивными связями. /Лек/	8	4	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Трехфазные цепи синусоидального переменного тока. Основные преимущества трехфазных систем. Способы получения и основные характеристики трехфазного переменного напряжения. /Лек/	8	4	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	KM1		
3.3	Способы соединения трехфазных источников с нагрузкой. Симметричные и несимметричные режимы работы. Аварийные режимы трехфазных сетей. Мощность в трехфазной сети, методы измерения активной и реактивной мощности. /Ср/	8	0,5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	KM1		
3.4	Расчет однофазных электрических цепей переменного тока. /Пр/	8	6	ОПК-7-У1 ПК-3-У1 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		
3.5	Электрические цепи однофазного переменного тока /Лаб/	8	3	ОПК-7-В1 ПК-3-В1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		P3
3.6	Трехфазные электрические цепи переменного тока /Лаб/	8	2	ОПК-7-В1 ПК-3-В1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		P4
3.7	Изучение методов расчета линейных электрических цепей синусоидального переменного тока /Ср/	8	0,5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	KM1		
	Раздел 4. Линейные электрические цепи переменного тока с несинусоидальными источниками.							

4.1	Несинусоидальные периодические напряжения и токи, причины их возникновения. Разложение в ряд Фурье. Действующие и средние значения несинусоидальных величин. Коэффициенты, характеризующие форму кривой. Мощность при несинусоидальных процессах. Коэффициент мощности. /Лек/	8	4	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.2	Разложение несинусоидальных напряжений и токов в ряд Фурье. /Пр/	8	2	ОПК-7-У1 ПК-3-У1 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.3	Расчет линейных электрических цепей при несинусоидальных воздействиях. Изучение методов расчета электрических цепей с несинусоидальными источниками /Ср/	8	0,5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
	Раздел 5. Электрические цепи с нелинейными элементами							
5.1	Понятие о нелинейных элементах электрической цепи. Причины возникновения нелинейности. Свойства нелинейных элементов. Классификация методов расчета цепей с нелинейными элементами. /Лек/	8	4	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.2	Нелинейные электрические цепи переменного тока. /Ср/	8	1	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.6 Л1.8Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
5.3	Расчет нелинейных электрических цепей постоянного тока. /Пр/	8	2	ОПК-7-У1 ПК-3-У1 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.4	Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Изучение методов расчета нелинейных электрических цепей. /Ср/	8	1	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
	Раздел 6. Магнитные цепи							
6.1	Основные понятия и законы магнитных цепей. Эквивалентность законов и величин электрических и магнитных цепей. /Ср/	8	0,5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	

6.2	Влияние кривой намагничивания на форму кривых напряжения, тока и потока. Потери в сердечниках из ферромагнитных материалов. /Ср/	8	0,5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
	Раздел 7. Цифровые устройства							
7.1	Логические функции. Понятие о логической функции и логическом устройстве. Логические (Булевы) функции. Способы задания логических функций. Логические элементы. Минимизация логических функций. Карты Карно. /Лек/	8	4	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.2	Классификация цифровых устройств. Цифровые комбинационные устройства. Мультиплексор. Демультиплексор. Дешифратор. Шифратор. Полусумматор. Сумматор. Вычитатель. Умножитель. Схема контроля четности. Компаратор. Цифровые последовательностные устройства. Тригеры. Счетчики /Ср/	8	0,5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.3	Логические функции. Понятие о логической функции и логическом устройстве. Минимизация логических функций. Карты Карно. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. /Пр/	8	2	ОПК-7-У1 ПК-3-У1 ПК-4-У1	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.4	Основные логические элементы /Лаб/	8	2	ОПК-7-В1 ПК-3-В1 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		
7.5	Цифровые компараторы. Синтез и исследование триггеров. Исследование цифровых счётчиков импульсов. Исследование аналого-цифровых преобразователей /Ср/	8	0,5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.6	Проведение экзамена /Экзамен/	8	27	ОПК-7-31 ПК-3-31 ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			

Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам								
8.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	8	36	ОПК-7-З1 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	
8.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	8	18	ОПК-7-З1 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1 ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		P1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

KM1	Подготовка к экзамену и устному опросу	ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-7-В1;ПК-3-31;ПК-3-В1;ПК-3-У1;ПК-4-31;ПК-4-В1;ПК-4-У1	<p>1. Что понимается под ветвью, узлом, контуром электрической схемы?</p> <p>2. В чем отличие между принципиальной схемой и схемой замещения?</p> <p>3. Сформулируйте закон Ома для участка цепи.</p> <p>4. Как определяется эквивалентное сопротивление при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов?</p> <p>5. В чем заключается метод эквивалентных преобразований?</p> <p>6. Сформулируйте и поясните первый и второй законы Кирхгофа.</p> <p>7. Как определить амплитудное, среднее и действующее значение синусоидальной величины?</p> <p>8. Какие способы представления синусоидальных величин вы знаете?</p> <p>9. Какие процессы происходят в цепи с активным сопротивлением, питаемой синусоидальным током?</p> <p>10. Какие процессы происходят в цепи с индуктивностью, питаемой синусоидальным током?</p> <p>11. Какие процессы происходят в цепи с емкостью, питаемой синусоидальным током?</p> <p>12. Каков физический смысл активной, реактивной и полной мощностей, потребляемых электрической цепью?</p> <p>13. Какая мощность потребляется цепью с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью, со смешанным соединением элементов R,L,C?</p> <p>14. Что такое коэффициент мощности?</p> <p>15. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из последовательно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора).</p> <p>16. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из параллельно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора).</p> <p>17. В чем заключается эффективность применения трехфазного переменного тока?</p> <p>18. Опишите способы изображения трехфазной системы ЭДС, устройство трехфазного синхронного генератора.</p> <p>19. Укажите основные недостатки несвязанной трехфазной системы.</p> <p>20. Опишите схему, основные соотношения и нарисуйте векторную диаграмму для четырехпроводной трехфазной цепи (звезды с нейтральным проводом) в симметричном режиме работы.</p> <p>21. Опишите схему, основные соотношения и нарисуйте векторную диаграмму для трехпроводной трехфазной цепи при соединении нагрузки звездой в симметричном режиме работы.</p> <p>22. Опишите несимметричный режим работы трехфазной цепи при соединении нагрузки треугольником. Проведите сравнительный анализ четырех и трехпроводной цепи.</p> <p>23. Опишите схему, основные соотношения и нарисуйте векторную диаграмму для соединения нагрузки треугольником в симметричном режиме работы.</p> <p>24. Опишите несимметричный режим работы трехфазной цепи при соединении нагрузки треугольником, нарисуйте векторную диаграмму?</p> <p>25. Опишите понятия активной, реактивной и полной мощности трехфазной цепи.</p> <p>26. Опишите методы измерения мощности трехфазной цепи.</p>
-----	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КМ2	Лабораторная работа №1 "Электрические цепи постоянного тока"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	1. Что понимается под ветвью, узлом, контуром электрической схемы? 2. В чем отличие между принципиальной схемой и схемой замещения? 3. Сформулируйте закон Ома для участка цепи. 4. Как определяется эквивалентное сопротивление при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов? 5. В чем заключается метод эквивалентных преобразований? 6. Сформулируйте и поясните первый и второй законы Кирхгофа
КМ3	Лабораторная работа №2 "Электрические цепи однофазного переменного тока"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	1. Как определить амплитудное, среднее и действующее значение синусоидальной величины? 2. Какие способы представления синусоидальных величин вы знаете? 3. Какие процессы происходят в цепи с активным сопротивлением, питаемой синусоидальным током? 4. Какие процессы происходят в цепи с индуктивностью, питаемой синусоидальным током? 5. Какие процессы происходят в цепи с емкостью, питаемой синусоидальным током? 6. Каков физический смысл активной, реактивной и полной мощностей, потребляемых электрической цепью? 7. Какая мощность потребляется цепью с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью, со смешанным соединением элементов R,L,C? 8. Что такое коэффициент мощности? 9. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из последовательно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора). 10. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из параллельно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора).

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контрольная работа	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	
P2	Лабораторная работа №1 "Электрические цепи постоянного тока"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	
P3	Лабораторная работа №2 "Электрические цепи однофазного переменного тока"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	
P4	Лабораторная работа №3 "Трехфазные электрические цепи переменного тока"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	
P5	Лабораторная работа №4 Исследование несинусоидальных электрических цепей	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	

P6	Лабораторная работа №5 "Нелинейные электрические цепи постоянного тока"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	
P7	Лабораторная работа №6 "Основные логические элементы"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	
P8	Лабораторная работа №7 "Цифровые компараторы"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	
P9	Лабораторная работа №8 "Синтез и исследование триггеров"	ОПК-7-В1;ПК-3-В1;ПК-4-В1	

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»
Новотроицкий филиал

Кафедра электроэнергетики и электротехники

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Электротехника, электроника и схемотехника»

Направление: 09.03.03

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: письменная

1. Электрическая цепь и ее элементы. Принципиальная схема и схема замещения. Последовательное параллельное и смешанное соединение. Основные элементы схем замещения.

2. Соединение трехфазной нагрузки треугольником. Симметричный и несимметричный режим работы.

Задача 1. Определить токи в ветвях и напряжения на участках схемы если $R1= 50 \text{ Ом}$, $R2= 100 \text{ Ом}$, $R3= 60 \text{ Ом}$, $R4=160 \text{ Ом}$, $R5= 20 \text{ Ом}$, $R6= 100 \text{ Ом}$, $E = 200 \text{ В}$.

Задача 2. Определить токи во всех ветвях схемы и падения напряжения на ее участках, комплекс полной мощности, активную и реактивную мощность, построить векторную диаграмму , если $U = 220 \text{ В}$, $R1 = 20 \text{ Ом}$, $R2 = 25 \text{ Ом}$, $R3 = 15 \text{ Ом}$, $X1 = 20 \text{ Ом}$, $X2 = 10 \text{ Ом}$, $X3 = 15 \text{ Ом}$.

Составил: доцент _____ К.В. Лицин

Зав. кафедрой ЭиЭ _____ Р.Е. Мажирина

Дистанционно экзамен может проводиться в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - одна.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ПК-1-31,У1,В1; УК-3-31,У1,В1)

1. Преобразуют энергию топлива в электрическую энергию.

- Атомные электростанции;
- Тепловые электростанции;
- Механические электростанции;
- Гидроэлектростанции.

2. Реостат применяют для регулирования в цепи

- напряжения;
- силы тока;
- напряжения и силы тока;
- сопротивления.

3. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее.

- трансформатор;
- батарея;

- аккумулятор;
- электромагнит.

4. Диполь – это

- два разноимённых электрических заряда, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;
- абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума;
- величина, равная отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними;
- выстраивание диполей вдоль силовых линий электрического поля.

5. Найдите неверное соотношение:

- $1 \text{ Ом} = 1 \text{ В} / 1 \text{ А}$;
- $1 \text{ В} = 1 \text{ Дж} / 1 \text{ Кл}$;
- $1 \text{ Кл} = 1 \text{ А} * 1 \text{ с}$;
- $1 \text{ А} = 1 \text{ Ом} / 1 \text{ В}$.

6. При параллельном соединении конденсаторов.....=const

- напряжение;
- заряд;
- ёмкость;
- сопротивление.

7. Вращающаяся часть электрогенератора

- статор;
- ротор;
- трансформатор;
- коммутатор.

8. Трансформатор тока это

- трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса;
- трансформатор, питающийся от источника напряжения;
- вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии;
- трансформатор, питающийся от источника тока.

9. Какой величиной является магнитный поток Φ

- скалярной;
- векторной;
- механический;
- ответы А, В.

10. Совокупность витков, образующих электрическую цепь, в которой суммируются ЭДС, наведённые в витках

- магнитная система;
- плоская магнитная система;
- обмотка;
- изоляция.

11. Если при электроснабжении трёхфазного симметричного приёмника, соединённо-го «звездой», произошёл обрыв нулевого провода, то напряжение в фазе «с» приёмника будет

- тем же;
- равным линейному;
- равным нулю;
- больше номинального на 50 %.

12 В трёхфазной цепи при соединении по схеме «звезда – звезда с нейтральным проводом» ток в нейтральном проводе

- может равняться нулю;
- всегда равен нулю;
- никогда не равен нулю;
- равен нулю при несимметричной нагрузке.

13. Земля и проводящие слои атмосферы образует своеобразный конденсатор. Наблюдениями установлено, что напряжённость электрического поля Земли вблизи ее поверхности в среднем равна 100 В/м. Найдите электрический заряд, считая, что он равномерно распределён по всей земной поверхности

- 4,2· Кл;
- 4,1· Кл;
- 4· Кл;
- 4,5· Кл.

14. Напряжение на зажимах цепи $U=240$ В, ток $I=4$ А, коэффициент мощности $\cos \phi=0,8$. Определите среднюю мощность:
- 612 Вт;
 - 768 Вт;
 - 791 Вт;
 - 812 Вт.
15. В сеть 50 Гц включена катушка с индуктивностью $L=0,0127$ Гн и активным сопротивлением $r=3$ Ом. Определить реактивное и полное сопротивление катушки:
- 4 Ом, 5 Ом;
 - 5 Ом, 4 Ом;
 - 7 Ом, 10 Ом;
 - 9 Ом, 12 Ом.
16. Чему равна сила тока в сети I. Если активное сопротивление катушки, включённой в сеть $r=6$ Ом, $\cos \phi=0,6$, $U=120$ В:
- 5 А;
 - 6 А;
 - 10 А;
 - 12 А.
17. Определить частоту в сети f, если к генератору присоединён конденсатор ёмкостью $C=40$ мкФ и реактивным сопротивлением ёмкости $X=80$ Ом:
- 50 Гц;
 - 55 Гц;
 - 60 Гц;
 - 70 Гц.
18. К генератору с каким напряжением U присоединён конденсатор с реактивным со-противлением ёмкости $X=80$ Ом, если ток в цепи $I=3$ А
- 200 В;
 - 240 В;
 - 270 В;
 - 300 В.
19. В сеть $U=120$ В включена катушка, по которой течет ток $I=30$ А. Определить реактивную мощность катушки Q:
- 3500 вар;
 - 3600 вар;
 - 3800 вар;
 - 4000 вар.
20. Введите значение эквивалентного сопротивления последовательной цепи постоянного тока, в омах, состоящей из пяти сопротивлений величиной $R = 20$ Ом.
- 100 Ом;
 - 2000 Ом;
 - 10 Ом;
 - 20 Ом.
21. Какая компания заложила основы цифровой техники
- Texas Instruments
 - Siemens
 - ОВЕН
 - Schneider Electric
22. Какая величина называется логической переменной?
- величина, которая может принимать одно из двух возможных состояний (значений), одно из которых обозначается символом «0», другое – «1»
 - величина, которая может принимать одновременно два из двух возможных состояний (значений), одно из которых обозначается символом «0», другое – «1»
 - величина, которая может принимать не может быть равна ни одному из возможных состояний (значений), одно из которых обозначается символом «0», другое – «1»
 - величина, которая может принимать одно из двух возможных состояний (значений), одно из которых обозначается символом «+», другое – «-».
23. Какой элемент имеет обозначение, представленное на рисунке ниже
- логический элемент «ИЛИ-НЕ»;
 - логический элемент «ИЛИ»;
 - логический элемент «НЕ»;
 - логический элемент «И».

24. Основная функция, которую выполняет логический элемент «НЕ»:
 выполняет логическое сложение между входными переменными;
 выполняет логическое умножение между входными переменными;
 выполняет инверсию входной переменной;
 выполняет логическое деление между входными переменными.
25. Сколько входных переменных может быть у логического элемента «НЕ»:
 1;
 2;
 3;
 4.
26. Если три входных переменных равны «1», то чему будет равен результат логической операции «ЗИ», где 3 – число входных переменных:
 0;
 1;
 ошибка при получении результата.
27. Если три входных переменных равны «0», то чему будет равен результат логической операции «ЗИ», где 3 – число входных переменных:
 0;
 1;
 ошибка при получении результата.
28. Если две из трёх входных переменных равны «1», а третья равна «0», то чему будет равен результат логической операции «ЗИ», где 3 – число входных переменных:
 0;
 1;
 ошибка при получении результата.
29. Если две из трёх входных переменных равны «1», а третья равна «0», то чему будет равен результат логической операции «ЗИЛИ», где 3 – число входных переменных:
 0;
 1;
 ошибка при получении результата.
30. Если две из трёх входных переменных равны «1», а третья равна «0», то чему будет равен результат логической операции «ЗИЛИ-НЕ», где 3 – число входных переменных:
 0;
 1;
 ошибка при получении результата.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)

При оценке результатов выполнения контрольной (домашней) работы используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

Результат оценивания	Критерии оценки
«зачтено»:	Выполнены все задания контрольной работы, либо допущены незначительные ошибки при выполнении.
«не зачтено»:	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы.
«Оценка результатов экзамена осуществляется по бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экзамен считается пройденным успешно, если при его проведении получена оценка не ниже «удовлетворительно».	
При поведении экзамена в письменной форме критериями оценки являются	
«Отлично»:	Все вопросы билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.
«Хорошо»:	Все вопросы в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно (не менее, чем на 80 – 90 %), либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.
«Удовлетворительно»:	Изложение каждого вопроса в не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.
«Неудовлетворительно»:	Отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.
При поведении экзамена в форме компьютерного тестирования критериями оценки являются:	
«Отлично»:	Получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
«Хорошо»:	Получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
«Удовлетворительно»:	Получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Г.Г.Рекус	Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями: Учебн.пособие		М.: Высш.шк., 2008,
Л1.2	О.П.Новожилов	Электротехника и электроника: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л1.3	О.С.Малахов, А.А.Радионов	Схемотехника цифровых электронных устройств: Учеб. пособие		Магнитогорск: МГТУ, 2012,
Л1.4	Борисенко А.Л.	Схемотехника аналоговых и электронных устройств. Функциональные узлы: Учебное пособие		М.: Юрайт, 2018,
Л1.5	Лицин К.В.	Цифровая и аналоговая электроника: Учебное пособие		Raleigh, North Carolina: Open Science Publishing, 2019, https://lms.misis.ru
Л1.6	Федоров С.В	Электроника : учебник		Оренбург: ОГУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438991 (05.04.2019)
Л1.7	Земляков В.Л.	Электротехника и электроника : учебник		Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=241108
Л1.8	Лихачев В.Л.	Электротехника: справочник		М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=117585

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.9	А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, О. И. Степанов, А. В. Иванов	Электроника: учебное пособие		Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019 , https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=564827

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Г.Г.Рекус, А.И.Белоусов	Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники		М.: Высш. шк, 2001,
Л2.2	А.С.Касаткин, М.В.Немцов	Электротехника: Учебник		М.: Академия, 2008,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	М.Н. Давыдкин, С.Н.Басков	Электротехника и электроника: Лабораторный практикум		НФ НИТУ «МИСиС», 2013, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
Л3.2	Басков С.Н.	Расчет электрических цепей постоянного и переменного тока: Методические указания к расчетно-графической работе		НФ НИТУ "МИСиС", 2016, https://lms.misis.ru
Л3.3	С.Н. Басков, К.В. Лицин	Алгебра логики и основы дискретной техники: Лабораторный практикум.: Лабораторный практикум		Новотроицк: НФ НИТУ «МИСиС» , 2016, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
Л3.4	Лицин К.В.	Схемотехника: Лабораторный практикум		НФ НИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электротехника, электроника и схемотехника	https://lms.misis.ru
Э2	КиберЛеника	www.cyberleninka.ru
Э3	НФ НИТУ МИСиС	www.nf.misis.ru
Э4	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Компас 3D V21-22
П.3	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.4	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.5	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.6	Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
П.7	Microsoft Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
П.8	Micro-Cap 10 Evaluation
П.9	Браузер Google Chrome
П.10	Microsoft Teams
П.11	Zoom
П.12	Браузер Opera
П.13	Браузер Yandex
П.14	WinDjView 2.0.2
П.15	Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate
П.16	Антивирус Dr Web Suite

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	https://online-electric.ru/ - Онлайн-Электрик
И.2	https://new.fips.ru/ - Федеральный институт промышленной собственности
И.3	http://window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

И.4	http://electricalschool.info/electronica/994-analogovaja-i-cifrovaja-jelektronika.html - Школа для электриков
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
114	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
114	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя с выходом в интернет, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, доступ к ЭИОС Университета МИСиС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
113	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели на 12 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, доступ к ЭИОС Университета МИСиС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
127	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, интерактивная доска, доска аудиторная меловая, коммутатор, веб камера, документ-камера, доступ к ЭИОС Университета МИСиС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающимся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется обучающимся инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные обучающимися работы и т. п. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности обучающегося.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online (работа в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначеннной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas.) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Возможно проведение синхронной работы со студентами с использованием Microsoft Teams или Zoom. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на практических, лабораторных занятиях.