

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 01.06.2026 19:27:38  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика  
 Прикладная информатика в технических системах

## Рабочая программа дисциплины

# Иностранный язык

Закреплена за подразделением	<b>Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)</b>		
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в технических системах		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>	Виды контроля в семестрах:	
Часов по учебному плану	<b>324</b>	<b>зачет 1,2,3 экзамен 4 контрольная работа 1,2,3,4</b>	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	19	18	19	20						
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	17	17	17	17	17	17	19	19	70	70
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	17	17	17	17	17	17	19	19	70	70
Контактная работа	17	17	17	17	17	17	19	19	70	70
Сам. работа	55	55	55	55	55	55	62	62	227	227
В том числе сам. работа в рамках ФОС		5		4		8		4		
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):

*к.фил.н., Доцент, Елисеева Ирина Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

Составлен на основании учебного плана:

09.03.03\_25\_Прикладная информатика\_ПрПИвТС.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в технических системах протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Получение знаний о лексическом минимуме русского и одного иностранного языков, способах построения высказываний в устной и письменной речи, основных этапах, правилах перевода и реферирования общеспециальных текстов и их применение в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1.Формирование у обучающихся представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности.
1.4	2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
1.5	3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях;
1.6	4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
1.7	5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды
<b>Знать:</b>
УК-4-31 основные современные коммуникативные средства, в том числе на деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Уметь:</b>
УК-4-У1 создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
<b>Владеть:</b>
УК-4-В1 создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Вводный фонетический курс.</b>							
1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting	КМ1	Р1

1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/	1	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/	1	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
<b>Раздел 2. My future profession is an engineer.</b>								
2.1	Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4 -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ1	Р2
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
2.3	Topic. My future Profession /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4 -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Role play. Office party	КМ1	Р2
<b>Раздел 3. My Family.</b>								
3.1	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4 -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ1	Р2
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
3.3	Причастие I. Настоящее время группы Continuous.Much/many/little /few / /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4 -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ1	Р2

3.4	Topic. My Friend. His Family /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play. School reunion	КМ1	Р2
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
3.6	Контрольная работа /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ1	Р2
<b>Раздел 4. My Flat</b>								
4.1	Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ1	Р2
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
4.3	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ1	Р2
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	6	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
4.5	Topic. Our Flat /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play. Moving Home	КМ1	Р2
<b>Раздел 5. My Working Day</b>								
5.1	Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/	1	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	8	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.3	Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2

5.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	9	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.5	Topic. My Working Day /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play. Weekend Stories	КМ2	Р2
<b>Раздел 6. Holidays.</b>								
6.1	Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	5	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.3	Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.6	Topic. New Year /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play. A New Year Party	КМ2	Р3
6.7	Контрольная работа /Пр/	1	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.8	Подготовка к зачету. /Ср/	1	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3

	<b>Раздел 7. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
7.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	1	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
7.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	1	3	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р1,Р2,Р 3
	<b>Раздел 8. Clothes.</b>							
8.1	Лексика и базовый текст по теме «Clothes» /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4- -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
8.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	10	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
8.3	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. /Ср/	2	6	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
8.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Topic. Clothes /Ср/	2	8	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
8.5	Topic. Clothes /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4- -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Role play. New ideas. Labels	КМ3	Р3
8.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	9	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
	<b>Раздел 9. Shopping.</b>							
9.1	Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/	2	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ3	Р3
9.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3

9.3	Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4 -B1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ3	Р3
9.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	2	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
9.5	Topic. Shopping. /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4 -B1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Role play. Consuming	КМ3	Р3
9.6	Контрольная работа /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4 -B1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ3	Р3
9.7	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального гlossария /Ср/	2	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
	<b>Раздел 10. My Hobby. Sport.</b>							
10.1	Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/	2	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ4	Р3
10.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального гlossария. /Ср/	2	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р3
10.3	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4 -B1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Discussions.	КМ4	Р3
10.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. /Ср/	3	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р3
10.5	Topic. My Hobby. Sport. /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4 -B1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Role play. Sports activity	КМ4	Р3

10.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария /Ср/	2	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р3
	<b>Раздел 11. Weather. Climate</b>							
11.1	Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/	2	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ4	Р4
11.2	Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ4	Р4
11.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	2	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.4	Topic. Weather. /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play. What's the weather like?	КМ3	Р3
	<b>Раздел 12. Appearance.Character</b>							
12.1	Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
12.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
12.3	The Infinitive. Verb patterns /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
12.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	2	3	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
12.5	Topic. Appearance.Character. /Пр/	2	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play. I want them to be more patient	КМ4	Р4
12.6	Контрольная работа /Пр/	2	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4

12.7	Подготовка к зачету /Ср/	2	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
	<b>Раздел 13. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
13.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	2	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3,К М4	
13.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	2	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р3,Р4
	<b>Раздел 14. Necessary skills.</b>							
14.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
14.2	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/	3	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ5	Р5
14.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения /Ср/	3	4	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
14.4	Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play	КМ5	Р5

14.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/	3	4	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
<b>Раздел 15. Insight into Profession</b>								
15.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4 -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
15.2	Прошедшее время группы Continuous /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4 -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
15.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses /Ср/	3	5	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
15.4	Topic. Insight into Profession (описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4 -В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	Role play	КМ5	Р6
15.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/	3	3	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6

15.6	Контрольная работа /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
	<b>Раздел 16. Global Science.</b>							
16.1	Лексика и базовый текст по теме Global Science.Great Britain. London. /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ6	Р7
16.2	Articles. Infinite Verbs. /Ср/	3	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7
16.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	3	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7
16.4	Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами; организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/	3	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting foreign colleagues.	КМ6	Р7
	<b>Раздел 17. Modern Technology.</b>							
17.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ6	Р8
17.2	Понимание микротекста Reading Genres in Engineering. Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post reading Stages. Vocabulary List /Пр/	3	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ6	Р8
17.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Postreading Stages Vocabulary List /Ср/	3	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
17.4	Topic.Modern Technology. (составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса) /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ6	Р8

17.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/	3	5	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
	<b>Раздел 18. Science and our World.</b>							
18.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ6	Р8
18.2	Понимание разных жанров аудиотекста. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practice. /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ6	Р8
18.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Времена группы Perfect Continuous. /Ср/	3	6	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
18.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Topic.Science and our World. /Ср/	3	5	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
18.5	Topic.Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play	КМ6	Р8

18.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	3	6	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
18.7	Контрольная работа /Пр/	3	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
18.8	Подготовка к зачету /Ср/	3	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
	<b>Раздел 19. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
19.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	3	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ5,КМ6	
19.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	5	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р5,Р6,Р7,Р8
	<b>Раздел 20. Science and Travelling</b>							
20.1	Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. Система времен английского языка. Страдательный залог /Пр/	4	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ7	Р9
20.2	Система времен английского языка Страдательный залог /Пр/	4	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ7	Р9
20.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	6	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
20.4	Topic.Science and ravelling.Projects. Presentations. /Пр/	4	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play	КМ7	Р9
20.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы /Ср/	4	6	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
	<b>Раздел 21. Scientific Processes</b>							

21.1	Лексика и базовый текст по теме /Пр/	4	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ7	Р9
21.2	Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь /Пр/	4	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play	КМ7	Р10
21.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	4	6	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
21.4	Тopic.Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации /Пр/	4	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play	КМ7	Р10
21.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/	4	12	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
21.6	Контрольная работа /Пр/	4	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
	<b>Раздел 22. New Opportunities</b>							
22.1	Лексика и базовый текст по теме /Пр/	4	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ7	Р10
22.2	Conditional Sentences /Пр/	4	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ8	Р10
22.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	4	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
22.4	Topic.New Opportunities. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Пр/	4	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play	КМ8	Р10

22.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет, таблица, лекция /Ср/	4	5	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
	<b>Раздел 23. Inventions and Discoveries</b>							
23.1	Лексика и базовый текст по теме /Пр/	4	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
23.2	Неличные формы глагола /Пр/	4	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
23.3	.Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
23.4	Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/	4	1	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Role play	КМ8	Р10
23.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов:презентация резюме отзыв. /Ср/	4	9	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
23.6	Контрольная работа /Пр/	4	1	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
23.7	Подготовка к экзамену, экзамен /Ср/	4	8	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
	<b>Раздел 24. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
24.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	2	УК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ7,КМ8	
24.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р9,Р10

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1	УК-4-31	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of Present Simple. Participle I. Present Continuous. Much/many/little/few
КМ2	Контрольная работа №2	УК-4-31	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no Questions. Past Simple Future Simple Конструкция to be going to do smth.
КМ3	Контрольная работа №3	УК-4-31	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
КМ4	Контрольная работа №4	УК-4-31	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to Adjectives. Comparative and superlative degree The Infinitive. Verb patterns
КМ5	Контрольная работа №5	УК-4-31	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия Прошедшее время группы Continuous
КМ6	Контрольная работа №6	УК-4-31	Articles. Infinite Verbs. Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post- reading Stages
КМ7	Контрольная работа №7	УК-4-31	Система времен английского языка Страдательный залог Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь
КМ8	Контрольная работа №8	УК-4-31	Conditional Sentences Неличные формы глагола

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Phonetical Skills	УК-4-У1;УК-4-В1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции
P2	Reading Skills	УК-4-У1;УК-4-В1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария Present Simple Present Continuous

P3	Oral Skills	УК-4-У1;УК-4-В1	Составление речевого высказывания по теме с использованием активного лексического и грамматического материала
P4	Professional Skills	УК-4-У1;УК-4-В1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. Present Perfect and Past Simple
P5	Writing Skills №1	УК-4-У1;УК-4-В1	Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста
P6	Writing Skills №2	УК-4-У1;УК-4-В1	Описание системы технических правил; написание технических отчетов; сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания
P7	Writing Skills №3	УК-4-У1;УК-4-В1	Применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами; организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами
P8	Writing Skills №4	УК-4-У1;УК-4-В1	Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса
P9	Writing Skills №5	УК-4-У1;УК-4-В1	Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы
P10	Writing Skills №6	УК-4-У1;УК-4-В1	Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет и экзамен. Зачет и экзамен могут проводиться как в устной, так и в электронной форме.

Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме. Билет содержит два задания из списка вопросов для подготовки к экзамену и задание по чтению и переводу текста. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

#### БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

1. Read, translate and retell the text.
  2. Tell your new friends about your working day. How will it change when you've graduated from the Institute?
  3. What are the problems of Global Science? How do they affect the scientific area you have chosen
- время на подготовку - 20 минут

Экзамен в электронной форме

Тест представляет собой итоговую контрольную работу, целью которой является проверка навыков владения английским языком по всем видам речевой деятельности. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий для экзамена:

1. Choose the correct answer.
  1. Read the text. Then read the sentences and write true or false.
  2. Read the text. Then answer the questions using your own words.
1. Choose one option (100-150 words)
  - a. Write an opinion essay with this title: Are you in favour of using mobile phone into the classroom?
  - b. Write an email to a friend telling him or her what you would like to study in the future and why.
  - c. Write the advantages and disadvantages of social networks.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования 1 и 2 (более 60% правильных ответов в каждом из них)
- контрольной работы

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям: - достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов); - уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование

источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:- ответ не дан ни на один вопрос.- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

для студентов заочной формы обучения

### ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью: продемонстрировано полное понимание содержания прочитанного текста; Даны правильные ответы на все вопросы преподавателя по содержанию текста; Речь правильно оформлена, ошибок нет.

### УСТНАЯ ТЕМА

«ОТЛИЧНО» Задание выполнено полностью, речь имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, в ней отсутствуют фонетические, лексико-грамматические ошибки, демонстрирует способность логично и связно вести беседу.

### ГРАММАТИКА

«ОТЛИЧНО» 100% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

### ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«ХОРОШО» Задание выполнено: продемонстрировано общее понимание содержания прочитанного текста; дано 80-85 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста; речь в целом оформлена правильно, но допускаются ошибки, не затрудняющие понимание

### УСТНАЯ ТЕМА

«ХОРОШО» Задание выполнено: речь, в целом, имеет логическое построение, правильно аргументирована, понятна, содержит ряд фонетических, лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание.

### ГРАММАТИКА

«ХОРОШО» 80% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

### ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично: продемонстрировано частичное понимание содержания прочитанного текста; дано 50-79 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию текста; в речи отмечены ошибки, затрудняющие понимание

### УСТНАЯ ТЕМА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание выполнено частично: речь не имеет логического построения и правильной аргументации, отражает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны преподавателя. В речи есть ошибки, затрудняющие понимание.

### ГРАММАТИКА

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 60-79% заданий выполнено в полном объеме и без ошибок.

### ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено: продемонстрировано полное непонимание содержания

прочитанного текста; дано менее 50 % правильных ответов на все вопросы преподавателя по содержанию прочитанного; речь не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

**УСТНАЯ ТЕМА**

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Задание не выполнено: речь не имеет логического построения и правильной аргументации. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. Понимание речи не возможно из-за большого количества фонетических, лексико-грамматических ошибок.

**ГРАММАТИКА**

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Менее 60% заданий выполнено верно.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	И.П.Агабекян	Английский язык для бакалавров. A Course of English for Bachelor s Degree Students/ Intermediate level: Учебн.пособие		Ростов н/Дону: Феникс, 2012
Л1.2	И.П. Агабекян, П.И.Коваленко	Английский для технических вузов: Английский для технических вузов		Ростов-на-Дону "Феникс, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Шевцова Г.В.	Английский язык для технических вузов: Учеб. пособие		М.: Флинта, Наука, 2009

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Елисеева И.А.	Иностранный язык: учебно-методич.пособие		НФ НИТУ МИСиС, 2020

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э2	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
Э3	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	Microsoft Teams
П.2	Браузер Yandex

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
И.2	2. British National Corpus (BNC) <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk/">http://www.natcorp.ox.ac.uk/</a> Корпус английского языка.
И.3	3. Все о языках, лингвистике, переводах. <a href="http://linguistic.ru/">http://linguistic.ru/</a>
И.4	4. Oxford language dictionaries online (oldo) <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a> Инновационные
И.5	лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета5. Курс: Английский язык для инженеров: <a href="https://openedu.ru/course/misis/ENG/">https://openedu.ru/course/misis/ENG/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий		1 шт. - Экран настенный 200x200 см; 1 шт. - Проектор Асер с потолочным креплением P 5206(3D) ; 1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Ученическая доска; 17 шт. - Стол студенческий; 33 шт. - Стул; 3 шт. - Жалюзи.

133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи.
-----	--	----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
- 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Иностраный язык\_Иванов\_И.И.\_БПИ-25\_20.04.2025. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;- работать на практических занятиях;- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с

9.00 до 17.00;- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть