

Документ подписан простой электронной подписью.  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 01.06.2026 19:25:47  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика  
 Прикладная информатика в технических системах

## Рабочая программа дисциплины

# Физика

Закреплена за подразделением	<b>Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)</b>		
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в технических системах		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану	<b>324</b>		<b>зачет с оценкой 3</b> <b>экзамен 2</b> <b>контрольная работа 2,3</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34	68	68
Лабораторные	17	17	17	17	34	34
Практические	17	17	17	17	34	34
В том числе инт.	17	17			17	17
Итого ауд.	68	68	68	68	136	136
Контактная работа	68	68	68	68	136	136
Сам. работа	121	121	40	40	161	161
В том числе сам. работа в рамках ФОС		42		30		
Часы на контроль	27	27			27	27
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, Белова М.Н.;*

Рабочая программа дисциплины

**Физика**

Составлен на основании учебного плана:

09.03.03\_24\_Прикладная информатика\_ПрПИвТС.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в технических системах протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины является
1.2	обеспечение студента основой его теоретической подготовки в различных областях физической науки, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в профессиональной среде и дальнейшего профессионального самообразования.
1.3	
1.4	Задачи курса:
1.5	
1.6	- подготовить грамотного, социально активного специалиста, способного использовать физико-математический аппарат в ходе профессиональной деятельности;
1.7	- закрепить полученные на этапе общего среднего уровня образования знания и умения в области физической науки;
1.8	
1.9	- осуществить продвижение на пути понимания студентом возможностей, предоставляемых современной физической наукой

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2.3	Численные методы и методы оптимизации	
2.2.4	Теория систем и системный анализ	
2.2.5	Теория автоматического управления	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b>
УК-1-31 методики сбора, обработки и систематизации информации; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-1-31 фундаментальные понятия физики, необходимые для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Уметь:</b>
УК-1-У1 осуществлять физический эксперимент по предлагаемой методике
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-1-У1 выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических и технологических процессов с использованием основных понятий и законов физики
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач</b>

<b>Владеть:</b>
УК-1-В1 навыками решения исследовательских и производственных задач, относящихся к профессиональной области с применением фундаментальных знаний физики
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В1 навыком использования фундаментальных понятий и законов физики, естественнонаучные и общинженерные знания для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Физические основы механики</b>							
1.1	Механическое движение как один из видов движения материи. Описание механического движения. Виды движений материальной точки. Основные кинематические параметры. Способы описания движения материальной точки. Кинематика твердого тела. Угловые перемещение, скорость, ускорение и их связь с линейными параметрами. /Лек/	2	2	УК-1-31 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Э1 Э2 Э3			
1.2	Динамика материальной точки. Динамика поступательного движения твердого тела. Сила и масса. Законы Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
1.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Кинематика поступательного и вращательного движения /Ср/	2	4	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.4	Закон изменения и сохранения импульса системы материальных точек. Центр масс системы, его движение и движение относительно центра масс. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
1.5	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Принцип реактивного движения, уравнения Мещерского и Циалковского /Ср/	2	5	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			

1.6	Работа и мощность в механике. Консервативные и диссипативные силы. Потенциальное поле. Работа сил потенциального поля на конечном перемещении и на замкнутом пути. Связь между потенциальной энергией и силой. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
1.7	Энергия при поступательном движении. Закон сохранения и превращения энергии для замкнутых и незамкнутых систем. Явление удара. Упругий и неупругий удары. Законы сохранения энергии и импульса при упругом и неупругом соударении. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
1.8	Кинематика поступательного и вращательного движения. /Пр/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3			
1.9	Динамика поступательного движения. /Пр/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3			
1.10	Законы сохранения импульса и энергии. /Пр/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.3 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2 Э3			
1.11	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Кинематика поступательного и вращательного движения /Ср/	2	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
1.12	Вводное занятие /Лаб/	2	1	УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.13	Изучение законов динамики на приборе Атвуда /Лаб/	2	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.14	Изучение упругого и неупругого ударов шаров /Лаб/	2	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Динамика вращательного движения</b>							
2.1	Основное уравнение динамики вращательного движения.Контрольная работа 1.1 /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			

2.2	Момент силы. Момент импульса относительно точки и оси. Момент инерции твердого тела. Расчет моментов инерции твердого тела относительно главных и произвольных осей. Теорема Штейнера Работа и энергия при вращательном движении. Законы сохранения энергии и момента импульса. Плоское движение. Кинетическая энергия при плоском движении /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
2.3	Динамика вращательного движения /Пр/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3			
2.4	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Применение теоремы Штейнера для определения момента инерции тел /Ср/	2	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
2.5	Закон сохранения момента импульса и энергии при вращательном движении. /Пр/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л2.3 Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3			
2.6	Определение момента инерции тела, скатывающегося с наклонной плоскости /Лаб/	2	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 3. Колебания и волны</b>								
3.1	Дифференциальное уравнение колебательного движения и его решение для различных условий колебаний. Свободные незатухающие колебания механических осцилляторов. Математический и физический маятники. Сложение одинаково направленных гармонических колебаний с одинаковыми и близкими частотами. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
3.2	Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания. Собственная частота осциллятора и частота затухающих колебаний. Превращение энергии осциллятора при затухающих колебаниях. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			

3.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Биения. Фигуры Лиссажу /Ср/	2	4	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
3.4	Вынужденные механические колебания. Уравнение установившихся вынужденных колебаний. Превращение энергии при вынужденных колебаниях. Явление резонанса. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
3.5	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Явление резонанса в науке и технике /Ср/	2	8	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.5 Э1 Э2 Э3			
3.6	Продольные и поперечные волны в упругой среде. Волновое уравнение. Фазовая скорость, частота и длина волны. Уравнение плоской и сферической волны. Поток энергии при волновом процессе. Вектор плотности потока энергии. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
3.7	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Свойства звуковых и ультразвуковых волн и их использование в металлургии /Ср/	2	8	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
3.8	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Сложение колебаний /Ср/	2	8	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.9	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Период колебания математического,пружинного маятников /Ср/	2	10	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.10	Гармонические колебания. Сложение колебаний. /Пр/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.10			
3.11	Определение ускорения свободного падения с помощью универсального маятника /Лаб/	2	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. Основы релятивистской механики</b>							
4.1	Постулаты специальной теории относительности. Контрольная работа 1.2 /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			

4.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Преобразования Лоренца. Релятивистский закон сложения скоростей. Релятивистская динамика. Масса, импульс, энергия частицы в теории относительности. Релятивистская форма законов динамики. Закон взаимосвязи массы и энергии /Ср/	2	6	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 5. Молекулярная физика и термодинамика</b>								
5.1	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Теплоемкость идеального газа. Внутренняя энергия термодинамической системы. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
5.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Политропные процессы /Ср/	2	8	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.3 Э1 Э2 Э3			
5.3	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Распределение молекул идеального газа по скоростям Максвелла. Распределение по потенциальным энергиям Больцмана. Второе начало термодинамики. Цикл Карно. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
5.4	Уравнение состояния реального газа. Силы Ван-дер-Ваальса. Взаимодействие молекул реального газа. Эффективный диаметр и сечение молекул. Изотермы идеального и реального газов. Фазовые переходы. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
5.5	Явления переноса. Дифференциальные уравнения теплопроводности, диффузии и внутреннего трения. Коэффициенты различных процессов переноса и связь между ними. /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.3 Э1 Э2 Э3			
5.6	Кристаллическое состояние вещества. Контрольная работа №1.3 /Лек/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			

5.7	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Дефекты в кристаллах:точечные дефекты,дислокации и границы зерен /Ср/	2	8	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.3Л3.7 Э1 Э2 Э3			
5.8	Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.Явления переноса. /Пр/	2	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3			
5.9	Физические основы термодинамики. /Пр/	2	3	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.3 Л3.10 Э1 Э2 Э3			
5.10	Самостоятельное изучение материала в по теме:Внутренняя энергия идеального газа.Первое начало термодинамики. /Ср/	2	8	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
5.11	Определение отношения удельных теплоемкостей газа методом адиабатического расширения /Лаб/	2	3	УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.12	/Экзамен/	2	27	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
6.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	2	27	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.10 Э1 Э2 Э3		КМ1,КМ2,КМ3,КМ4	
6.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	2	15	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.11 Э1 Э2 Э3			Р1,Р2,Р3,Р4,Р5
	<b>Раздел 7. Электростатика</b>							
7.1	Электрический заряд как свойство материальных физических объектов. Дискретность, релятивистская инвариантность заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Поле как одна из форм существования материи. Электрическое поле в вакууме. Напряженность электрического поля точечного заряда. Линии напряженности. Принцип суперпозиции электрических полей /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			

7.2	Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциальная энергия заряда в поле. Потенциал поля. Аддитивность потенциала. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом.. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
7.3	Проводники в электростатическом поле. Явление электростатической индукции. Электроемкость уединенного проводника. Электроемкость конденсатора. Виды конденсаторов. Энергия электростатического поля. Плотность энергии. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
7.4	Закон Кулона. Напряженность поля точечного заряда и системы зарядов. Принцип суперпозиции. /Пр/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.5 Э1 Э2 Э3			
7.5	Самостоятельное изучение материала в по теме:Теорема Гаусса и ее применение для расчета напряженности электростатического поля /Ср/	3	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
7.6	Вводное занятие /Лаб/	3	1	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.1 Л3.11 Э1 Э2 Э3			
7.7	Исследование электростатического поля методом моделирования /Лаб/	3	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.1 Л3.11 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 8. Основы теории проводимости</b>							
8.1	Параметры электрических цепей: сила и плотность тока, электросопротивление и проводимость, разность потенциалов, падение напряжения, электродвижущая сила. Законы Ома и Джоуля-Ленца в интегральной форме. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.5 Э1 Э2 Э3			
8.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Высокотемпературная сверхпроводимость и направления ее использования в технике /Ср/	3	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.5 Э1 Э2 Э3			

8.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Полупроводниковые приборы и их применение в науке и технике /Ср/	3	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.6 Э1 Э2 Э3			
8.4	Законы постоянного тока. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца /Пр/	3	3	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
8.5	Цепи постоянного тока /Лаб/	3	3	УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.1 Л3.11 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 9. Магнитное поле постоянного тока</b>								
9.1	Поле движущегося заряда и проводника с током. Контрольная работа 2.1 /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
9.2	Взаимодействие проводников с током. Вектор магнитной индукции. Вихревой характер магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитное поле прямого и кругового токов. Проводник с током в магнитном поле. Сила Ампера. Движение электрического заряда в магнитном поле. Сила Лоренца.Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент контура. Потенциальная энергия контура с током в магнитном поле. Работа сил магнитного поля. Поток вектора магнитной индукции. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
9.3	Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Применение явления электромагнитной индукции в технике. Вихревые токи. Индукционный нагрев металлов. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
9.4	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Применение явления электромагнитной индукции в технике /Ср/	3	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
9.5	Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. /Пр/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3			

9.6	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции /Ср/	3	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
9.7	Сила Лоренца. Сила Ампера /Пр/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.6 Э1 Э2 Э3			
9.8	Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность /Пр/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.6 Э1 Э2 Э3			
9.9	Изучение явления электромагнитной индукции /Лаб/	3	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.1 Л3.11 Э1 Э2 Э3			
9.10	Определение горизонтальной составляющей магнитного поля земли /Лаб/	3	3	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.1 Л3.11 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 10. Электромагнитные колебания</b>							
10.1	Дифференциальное уравнение колебаний в электрическом контуре. Собственные колебания в контуре, не содержащем активного сопротивления. Период гармонических колебаний, формула Томсона. Закон изменения заряда и напряжения на обкладках конденсатора и тока в контуре. Закон сохранения энергии при гармонических колебаниях. Собственные затухающие колебания. Закон изменения заряда и напряжения на обкладках конденсатора и тока в контуре. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.9 Э1 Э2 Э3			
10.2	Превращение энергии при затухающих колебаниях. Вынужденные колебания в контуре. Установившиеся вынужденные колебания. Емкостное и индуктивное сопротивление контура. Резонанс напряжений и токов в колебательном контуре. /Лек/	3	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Э1 Э2 Э3			
10.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Использование явления резонанса в технике /Ср/	3	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 11. Электромагнитное поле. Волны</b>							

11.1	Ток смещения. Единство и взаимосвязь электрического и магнитного полей. Теорема о циркуляции вектора напряженности вихревого электрического и магнитного поля. Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла. /Лек/	3	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
11.2	Электромагнитные колебания. /Пр/	3	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 12. Волновая оптика</b>							
12.1	Интерференция света. Когерентность электромагнитных волн. Разность фаз и оптическая разность хода. Расчет интерференционной картины: условия максимумов и минимумов интенсивности. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
12.2	Интерференция света на тонких пленках. Кольца Ньютона. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии и непрозрачном диске. Зонные пластинки. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
12.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Использование явления интерференции в технике. /Ср/	3	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
12.4	Поляризация света при отражении и преломлении на границе изотропных диэлектриков. Закон Брюстера. /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 13. Квантово-оптические явления</b>							
13.1	Тепловое излучение и люминесценция.Контрольн ая работа 2.2 /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
13.2	Закон Кирхгофа. Равновесная плотность энергии излучения. Излучение абсолютно черного тела. Серое телоЗаконы Стефана-Больцмана и Вина. Формула Рэля-Джинса. Формула Планка. Радиационная, яркостная, цветовая температуры . /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			

13.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Оптическая пирометрия как средство автоматизации металлургических процессов. /Ср/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.3 Э1 Э2 Э3			
13.4	Внешний и внутренний фотоэффект. Опыт Боте. Свойства фотонов. Корпускулярно-волновой дуализм света. Эффект Комптона /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
13.5	Законы равновесного теплового излучения. /Пр/	3	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.9 Э1 Э2 Э3			
13.6	Фотоэлектрический эффект. /Пр/	3	2	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.9 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 14. Атомная физика</b>								
14.1	Закономерности в спектрах излучения атомов. Контрольная работа 2.3 /Лек/	3	2	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
14.2	Самостоятельное изучение материала в по теме: Волновые и квантовые свойства света. Опыты Резерфорда по рассеянию а-частиц. Модели атома. Постулаты Бора. Теория Бора для атома водорода. Корпускулярно-волновой дуализм /Ср/	3	1	УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л3.7 Э1 Э2 Э3			
14.3	Изучение работы газового лазера /Лаб/	3	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.4 Л3.11 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 15. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>								
15.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	15	УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3		КМ5,К М6,КМ 7	
15.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	15	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.11 Э1 Э2 Э3			Р6,Р7,Р 8,Р9,Р10

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа №1,1 "Кинематика. Динамика поступательного движения. Законы сохранения импульса и энергии"	ОПК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные кинематические величины поступательного движения тела (путь, перемещение, средняя и мгновенная скорости, среднее и мгновенное ускорения).</li> <li>2. Основные кинематические величины вращательного движения тела (угловое перемещение, средняя и мгновенная угловая скорости, среднее и мгновенное угловое ускорения).</li> <li>3. Первый закон Ньютона (формулировка, понятие инерциальной и неинерциальной систем отсчета, примеры использования закона).</li> <li>4. Масса. Сила. Принцип независимости действия сил. Второй закон Ньютона (формулировка, пояснение, примеры практического использования).</li> <li>5. Третий закон Ньютона (формулировка закона, пояснение на рисунках, следствия из этого закона).</li> <li>6. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса системы тел (формулировка, значение этого закона, применение на практике).</li> <li>7. Механическая работа. Мощность.</li> <li>8. Кинетическая энергия тела и системы тел (определения, формулы расчета при поступательном и вращательном движениях, пояснение всех физических величин).</li> <li>9. Потенциальная энергия тела и системы тел (определения, формулы расчета при поступательном и вращательном движениях, пояснение всех физических величин).</li> <li>10. Закон сохранения и превращения механической энергии (формулировка закона, пояснение всех физических величин, для каких сил выполняется).</li> </ol> <p>Практические задания к контрольной работе №1 (общие формулировки):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение материальной точки задано уравнением <math>x=4t^3+2t^2+7</math>. Найдите значение скорости и ускорения тела в интервале от 1 до 4 с.</li> <li>2. К нити подвешен груз массой 500 г. Определите силу натяжения нити, если нить с грузом поднимать с ускорением 2 м/с.</li> <li>3. На рельсах стоит вагон с песком массой 10 т. Снаряд массой 100 кг, летящий горизонтально вдоль ж.д пути со скоростью 500 м/с, попадает в вагон. Какую скорость получит вагон?</li> <li>4. Пуля массой 10 г, летевшая со скоростью 600 м/с, попала в баллистический маятник массой 5 кг и застряла в нем. На какую высоту поднялся маятник?</li> </ol>
-----	---	--	---

КМ2	Контрольная работа №1.2 "Динамика вращательного движения. Законы сохранения момента импульса и энергии. Гармонические колебания"	ОПК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моменты инерции точки и тела. Примеры моментов инерции различных тел.</li> <li>2. Теорема Штейнера.</li> <li>3. Момент силы (определение, формула, рисунок, единицы измерения физических величин, роль момента силы во вращательном движении тела).</li> <li>4. Основное уравнение динамики вращательного движения (формулировка, пояснение всех физических величин, единицы измерения).</li> <li>5. Закон сохранения момента импульса (формулировка закона, запись закона для двух тел, объяснение всех физических величин, рисунки).</li> <li>6. Аналогия между физическими величинами поступательного и вращательного движения.</li> <li>7. Гармонические колебания, их виды и характеристики.</li> <li>8. Маятники, виды маятников</li> <li>9. Дифференциальное уравнение свободных гармонических колебаний и его решение.</li> <li>10. Законы изменения скорости, ускорения и силы при гармонических колебаниях.</li> </ol> <p>Практические задания к контрольной работе №2 (общие формулировки):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонкостенный цилиндр с диаметром основания <math>D=20</math> см и массой <math>m=10</math> кг вращается согласно уравнению <math>\varphi=A+Bt+Ct^3</math>, где <math>A=2</math> рад; <math>B=3</math> рад/с; <math>C=0,4</math> рад/с<sup>3</sup>. Определить действующий на цилиндр момент сил <math>M</math> в момент времени <math>t=2</math> с.</li> <li>2. На краю платформы в виде диска диаметром <math>D=2</math> м и массой <math>120</math> кг, вращающейся по инерции вокруг вертикальной оси с частотой <math>n_1=12</math> мин<sup>-1</sup>, стоит человек массой <math>m_1=50</math> кг. Когда человек перешел в центр платформы, то частота вращения изменилась. Определить конечную частоту вращения. Момент инерции человека рассчитывать как для материальной точки.</li> <li>3. Диск радиусом <math>R=20</math> см колеблется около горизонтальной оси, проходящей через середину радиуса. Определите период колебаний диска.</li> <li>4. Сплошной цилиндр массой <math>m = 4</math> кг катится без скольжения по горизонтальной поверхности. Линейная скорость <math>v</math> оси цилиндра равна <math>1</math> м/с. Определить полную кинетическую энергию цилиндра</li> </ol>
-----	--	--	---

КМЗ	Контрольная работа №3.1 "Молекулярная физика и термодинамика"	ОПК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основное уравнение молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.</li> <li>2.Уравнение состояния идеального газа.</li> <li>3.Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул.</li> <li>4.Явление переноса. Уравнение теплопроводности, диффузии в внутреннего трения.</li> <li>5.Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул.</li> <li>6.Работа и теплота как формы передачи энергии. Работа газа при изменении объема.</li> <li>7.Количество теплоты. Теплоемкость.</li> <li>8.Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.</li> <li>9.Адиабатный процесс.</li> <li>10. Обратимые и необратимые тепловые процессы. Второе начало термодинамики.</li> </ol> <p>Практические задания к контрольной работе №3 (общие формулировки):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В баллоне емкостью 60 л находится сжатый водород при 37 °С. После того как часть воздуха выпустили, давление понизилось на 110кПа. Определить массу выпущенного водорода. Процесс считать изотермическим.</li> <li>2. В баллоне емкостью 0,8 м<sup>3</sup> находится 2 кг водорода и 2,9 кг азота. Определите давление смеси, если температура окружающей среды 27 °С.</li> <li>3. Определить среднюю кинетическую энергию <math>\langle \epsilon_p \rangle</math> поступательного движения молекулы азота при температуре 360°С. Найти также кинетическую энергию W вращательного движения всех молекул азота, содержащего количество вещества <math>\nu=5</math> кмоль.</li> <li>4. Определить количество теплоты, сообщенное 88 г углекислого газа, если он был изобарно нагрет от 300 К до 350 К. Какую работу при этом может совершить газ и как изменится его внутренняя энергия?</li> </ol>
-----	---	--	--

КМ4	Экзамен	ОПК-1-31;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<p>1 Теоретические вопросы экзаменационных билетов для проведения экзамена в устной и письменной форме второй семестр :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные кинематические величины поступательного движения тела (путь, перемещение, средняя и мгновенная скорости, среднее и мгновенное ускорения).</li> <li>2. Основные кинематические величины вращательного движения тела (угловое перемещение, средняя и мгновенная угловая скорости, среднее и мгновенное угловое ускорения).</li> <li>3. Первый закон Ньютона (формулировка, понятие инерциальной и неинерциальной систем отсчета, примеры использования закона).</li> <li>4. Масса. Сила. Принцип независимости действия сил. Второй закон Ньютона (формулировка, пояснение, примеры практического использования). Третий закон Ньютона (формулировка закона, пояснение на рисунках, следствия из этого закона).</li> <li>5. Моменты инерции точки и тела. Примеры моментов инерции различных тел. Теорема Штейнера.</li> <li>6. Момент силы (определение, формула, рисунок, единицы измерения физических величин, роль момента силы во вращательном движении тела).</li> <li>7. Основное уравнение динамики вращательного движения (формулировка, пояснение всех физических величин, единицы измерения).</li> <li>8. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса системы тел (формулировка, значение этого закона, применение на практике).</li> <li>9. Закон сохранения момента импульса ( формулировка закона, запись закона для двух тел, объяснение всех физических величин, рисунки).</li> <li>10. Аналогия между физическими величинами поступательного и вращательного движения.</li> <li>11. Механическая работа. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия тела и системы тел (определения, формулы расчета при поступательном и вращательном движениях, пояснение всех физических величин).</li> <li>12. Закон сохранения и превращения механической энергии (формулировка закона, пояснение всех физических величин, для каких сил выполняется).</li> <li>13. Гармонические колебания и их характеристики.</li> <li>14. Дифференциальное уравнение свободных гармонических колебаний и его решение.</li> <li>15. Законы изменения скорости, ускорения и силы при гармонических колебаниях.</li> <li>16. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов.</li> <li>17. Уравнение состояния идеального газа.</li> <li>18. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул.</li> <li>19. Явление переноса. Уравнение теплопроводности, диффузии в внутреннего трения.</li> <li>20. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул.</li> <li>21. Работа и теплота как формы передачи энергии. Работа газа при изменении объема.</li> <li>22. Количество теплоты. Теплоемкость.</li> <li>23. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.</li> <li>24. Адиабатный процесс.</li> <li>25. Обратимые и необратимые тепловые процессы. Второе начало термодинамики.</li> </ol> <p>Практические задания экзаменационных билетов (общие формулировки) Задача 1</p>
-----	---------	--	--

			<p>Уравнение движения тела имеет вид <math>v = at</math>. Определите: 1) значение ускорения тела через 1 с после начала движения. 2) через сколько времени, после начала движения, скорость тела будет равно 6 м/с.</p> <p>Задача 2 На обод маховика диаметром <math>D=80</math> см намотан шнур, к концу которого привязан груз массой 5 кг. Определить момент инерции <math>J</math> маховика, если он, вращаясь равноускоренно, под действием силы тяжести груза, за время <math>t=4</math> с приобрел угловую скоростью <math>\omega = 12</math> рад/с.</p> <p>Задача 3 Определить период колебаний стержня длиной <math>\ell=30</math> см около оси, перпендикулярной стержню и проходящей через его конец.</p> <p>Задача 4 В резервуаре объемом 1600 л находится смесь 12 кг азота и 2 кг водорода при температуре 300 К. Определить давление смеси.</p>
КМ5	Контрольная работа №2.1 "Электростатика. Законы постоянного тока"	ОПК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1	<p>Электрический заряд и его свойства. Закон сохранения электрического заряда (определение, пояснение закона).</p> <p>2. Закон Кулона (определение, формула, единицы измерения физических величин).</p> <p>3.Электростатическое поле. Напряженность электрического поля (определение, формула, единицы измерения, формула НЭП точечного заряда ).</p> <p>4.Линии напряженности электрического поля и их свойства (понятие силовой линии, рисунок).</p> <p>5.Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме (пояснение потока вектора напряженности электрического поля, формулировка теоремы Гаусса ).</p> <p>6.Потенциал и разность потенциалов электростатического поля (формулы, определения этих величин, единицы измерения).Связь напряженности электростатического поля с потенциалом .</p> <p>7.Эквипотенциальные поверхности (определение ЭПП, рисунок, свойства ЭПП).</p> <p>8.Емкость конденсатора (определение, формула, единицы измерения).</p> <p>9.Электрический ток. Сила тока, плотность тока, электросопротивление и проводимость. (определение, формула, единицы измерения).</p> <p>10.Закон Ома и Джоуля-Ленца в интегральной форме ( определение, формула, единицы измерения физических величин )</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Заряды 10 и 16 нКл расположены на расстоянии 7 см друг от друга. Какая сила будет действовать на заряд 2 нКл, помещенный в точку, удаленную на 3 см от первого заряда и на 4 см от второго.</p> <p>2. Электрическое поле создано бесконечными параллельными пластинами, несущими заряд с поверхностными плотностями <math>\sigma = 2</math> нКл/м<sup>2</sup> и <math>\sigma = 3</math> нКл/м<sup>2</sup> Определить напряженность поля: 1) между пластинами; 2) вне пластин. Построить график изменения напряженности.</p> <p>3. Кольцо радиусом <math>R=10</math>см из тонкой проволоки равномерно заряжено с линейной плотностью <math>\tau=10</math>нКл/м Определить напряженность поля на оси, проходящей через центр кольца в точке А, удаленной на расстояние <math>a=20</math>см от центра кольца</p> <p>4. Какую скорость может сообщить электрону, находящемуся в состоянии покоя, ускоряющая разность потенциалов в 1000В?</p>

КМ6	Контрольная работа № 2.2 "Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания"	ОПК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1	<p>1.Магнитное поле и его характеристики (понятие этого поля, правило буравчика).</p> <p>2.Понятие силовой линии магнитного поля(понятие силовой линии, рисунок).</p> <p>3.Закон Био-Савара-Лапласа (формула этого закона и ее подробное объяснение на рисунке, пояснение всех физических величин и их единиц измерения).</p> <p>4.Закон Ампера (формула закона, её пояснение на рисунке, пояснение всех физических величин и их единиц измерения, правило левой руки).</p> <p>5.Действие магнитного поля на движущийся электрический заряд (сила Лоренца) (формула расчета силы Лоренца, пояснение на рисунке всех векторных величин, правило левой руки).</p> <p>6.Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. (определение, формула, единицы измерения физических величин). Правило Ленца (определение, рисунки).</p> <p>7.Индуктивность контура. Самоиндукция .</p> <p>8.Дифференциальное уравнение колебаний в электрическом контуре.</p> <p>9.Собственные колебания в контуре, не содержащем активного сопротивления. Формула Томсона для периода гармонических колебаний.</p> <p>10.Вихревое электрическое поле. Теорема о циркуляции вектора напряженности вихревого электрического поля.</p>
КМ7	Контрольная работа №2.3"Волновые и квантовые свойства света "	ОПК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-В1	<p>1 Интерференция света. Когерентность ЭМВ.</p> <p>2. Разность фаз и оптическая разность хода. Условия максимума и минимума интерференционной картины.</p> <p>3.Дифракция света. Принцип Гюйгенса–Френеля.</p> <p>4.Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке. Условия максимумов и минимумов при этой дифракции.</p> <p>5.Внешний и внутренний фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта.</p> <p>6. Кванты света и их характеристики</p> <p>7.Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Объяснение законов фотоэффекта на основе квантовой теории света.</p>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Лабораторная работа №1Изучение законов динамики на машине Атвуда	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<p>1. Что такое масса тела? Единицы измерения массы. Способы измерения массы тела.</p> <p>2. Что такое сила? Какие силы изучают в механике? Единицы измерения силы. Способы измерения силы.</p> <p>3. Что называют ускорением? Единицы измерения ускорения. Способы измерения ускорения.</p> <p>4. Что называют равнодействующей сил, приложенных к телу? Покажите на рисунках способы определения равнодействующей нескольких сил, приложенных к телу.</p> <p>5. Запишите и поясните второй закон Ньютона.</p> <p>6. Как с помощью второго закона Ньютона можно сформулировать первый закон Ньютона?</p> <p>7. Запишите и поясните третий закон Ньютона и укажите следствия этого закона.</p> <p>8. Запишите все известные вам соотношения кинематики, в которые входит ускорение тела.</p>

P2	Лабораторная работа №2 Определение момента инерции тела, скатывающегося с наклонной плоскости	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение линейного и углового перемещений, линейной и угловой скоростей, линейного и углового ускорений.</li> <li>2. Какими соотношениями связаны линейное и угловое ускорения, линейная и угловая скорости?</li> <li>3. Что называется моментом силы, моментом инерции и моментом импульса материальной точки и тела?</li> <li>4. Сформулируйте основной закон динамики вращательного движения твердого тела и поясните его.</li> <li>5. От чего зависит момент инерции тела? Какую роль он играет во вращательном движении?</li> <li>6. Сформулируйте теорему Штейнера и приведите пример ее использования.</li> <li>7. Сформулируйте закон сохранения момента импульса и поясните его примерами.</li> <li>8. Приведите аналогии между величинами, характеризующими поступательное и вращательное движения.</li> </ol>
P3	Лабораторная работа №3 Изучение абсолютно-упругого удара шаров	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое взаимодействие тел называется абсолютно упругим ударом?</li> <li>2. Какое взаимодействие тел называется абсолютно неупругим ударом?</li> <li>3. Как определить скорость шаров до момента соударения и после соударения?</li> <li>4. Что называется коэффициентом восстановления, как его определить?</li> <li>5. Сформулируйте закон сохранения и превращения энергии?</li> </ol>
P4	Лабораторная работа №4 Определение ускорения свободного падения с помощью универсального маятника	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие колебания называют гармоническими? Дайте определения их основных характеристик (амплитуды, смещения, фазы, периода, частоты, циклической частоты).</li> <li>2. Что называется маятником? Дайте определение математического, пружинного и физического маятников.</li> <li>3. Что такое приведенная длина физического маятника? От чего она зависит?</li> <li>4. Запишите формулы для расчета периода колебаний математического и физического маятников.</li> <li>5. От чего зависит ускорение свободного падения?</li> </ol>
P5	Лабораторная работа №5 Определение отношений удельных теплоемкостей газа методом адиабатического расширения	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называется теплоемкостью тела, удельной, молярной теплоемкостью?</li> <li>2. Почему для газов теплоемкость зависит от условий нагревания? Почему <math>C_p</math> больше <math>C_v</math>? Запишите уравнение Майера.</li> <li>3. Каков физический смысл универсальной газовой постоянной?</li> <li>4. Дать определение изобарического, изотермического, изохорического процессов. Сформулировать и записать уравнение, описывающие их, первое начало термодинамики и применение к этим процессам.</li> <li>5. Дать определение адиабатического процесса.</li> <li>6. Сформулировать закон равномерного распределения энергии по степеням свободы.</li> </ol>

P6	Лабораторная работа №1 Изучение электростатического поля методом моделирования	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запишите закон Кулона. Дайте словесную формулировку этого закона.</li> <li>2. Дайте определение напряженности электростатического поля, запишите формулу, укажите физический смысл, единицы измерения, направление данной физической величины. Запишите формулы расчета напряженности поля точечного заряда, заряженной сферы, заряженной плоскости.</li> <li>3. Что называют силовой линией электростатического поля? Запишите свойства этих линий.</li> <li>4. Сформулируйте принцип суперпозиции электрических полей. Поясните его применение на рисунках.</li> <li>5. Дайте определение потока вектора напряженности. Поясните его физический смысл. Поясните необходимые величины на рисунке.</li> <li>6. Дайте определение потенциала и разности потенциалов электростатического поля. Запишите формулы расчета потенциала точечного заряда и заряженной сферы.</li> <li>7. Запишите связь между напряженностью и потенциалом. Поясните на рисунке, что такое <math>\text{grad}\varphi</math> и его связь с вектором <math>\vec{E}</math>.</li> <li>8. Что называют эквипотенциальной поверхностью? Укажите свойства эквипотенциальных поверхностей.</li> </ol>
P7	Лабораторная работа №2 Цепи постоянного тока	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое электрический ток, ток проводимости?</li> <li>2. Дайте определение силы тока, плотности тока.</li> <li>3. Напишите формулу для сопротивления последовательно соединенных резисторов.</li> <li>4. Напишите формулу для сопротивления параллельно соединенных резисторов.</li> <li>5. Напишите закон Ома для участка цепи. Сравните его с законом Ома в дифференциальной (локальной) форме.</li> <li>6. Какой участок цепи называется неоднородным? Запишите закон Ома для неоднородного участка цепи.</li> <li>7. Дайте определение электродвижущей силы. Сформулируйте закон Ома для замкнутой цепи.</li> </ol>
P8	Лабораторная работа №3 Изучение явления электромагнитной индукции	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называют магнитным потоком? Дайте определение единице магнитного потока в СИ.</li> <li>2. Дайте определение явление электромагнитной индукции.</li> <li>3. Сформулируйте закон электромагнитной индукции (закон Фарадея).</li> <li>4. Сформулируйте правило Ленца.</li> <li>5. Почему магнитное поле называют вихревым?</li> <li>6. Дайте понятие индуктивности контура, запишите единицу измерения индуктивности в СИ, укажите от чего зависит и от чего не зависит индуктивность контура.</li> <li>7. Дайте определение явления самоиндукции. Запишите формулу расчета ЭДС самоиндукции.</li> </ol>
P9	Лабораторная работа №4 Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля земли с помощью тангенс-буссоли	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называется магнитным полем? Перечислите свойства магнитного поля.</li> <li>2. Назовите характеристики магнитного поля. Дайте определение вектору магнитной индукции и напряженности магнитного поля.</li> <li>3. Дайте определение силовым линиям магнитного поля. Перечислите их свойства</li> <li>4. Сформулируйте и запишите закон Био-Савара-Лапласа, сделайте пояснительный рисунок.</li> <li>5. Запишите формулу для определения вектора магнитной индукции магнитного поля кругового тока.</li> <li>6. Запишите формулу для определения индуктивности соленоида. вектора магнитной <math>\vec{B}</math>.</li> </ol>

P10	Лабораторная работа №5 Изучение работы газового лазера	УК-1-У1;УК-1-31;УК-1-В1;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое излучение называется спонтанным? Почему оно не когерентно?</li> <li>2. Какое излучение называется вынужденным? Каковы его свойства?</li> <li>3. Что такое лазер?</li> <li>4. Поясните на рисунке процесс получения вынужденного излучения</li> <li>5. Поясните на рисунке устройство газового лазера.</li> <li>6. Каковы особенности лазерного излучения, отличающие его от излучений, создаваемых другими источниками света?</li> <li>7. Перечислите основные применения лазеров.</li> </ol>
-----	--	--	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в письменной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 «МИСиС»  
 НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гуманитарных и социально – экономических наук

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Физика», 2 семестр

Направление:

09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: письменная

1. Гармонические колебания и их характеристики.

2. Моменты инерции точки и тела. Примеры моментов инерции различных тел. Теорема Штейнера.

3. Задача. Тонкостенный цилиндр с диаметром  $D = 20$  см и массой 8 кг вращается согласно уравнению  $\varphi = 2 - t + 0,1 t^3$ , рад. Определить действующий на цилиндр момент сил  $M$  в момент времени  $t = 2$  с.

4. Задача. Кислород находится при температуре  $T = 700$  К. Найдите среднюю кинетическую энергию вращательного движения одной молекулы, а также суммарную кинетическую энергию всех молекул этого газа, количество вещества которого равно 0,6 моль.

5. Задача. Газ, являясь рабочим веществом в цикле Карно, получил от нагревателя количество теплоты 5,4 кДж и совершил работу 2,9 кДж. Определите температуру нагревателя, если температура холодильника равна 350 К.

6. Задача. Пренебрегая трением, определить наименьшую высоту, с которой должна скатываться тележка с человеком по желобу, переходящему в петлю радиусом 16 м, чтобы она сделала полную петлю и не выпала из желоба.

Составил: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ С.М. Ожегова  
 (подпись)

Зав. кафедрой МиЕ \_\_\_\_\_ А.В. Швалева  
 (подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 «МИСиС»  
 НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра математики и естествознания

БИЛЕТ для зачета №0

Дисциплина: «Физика», 3 семестр

Направление:

## 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: письменная

1. Электростатическое поле, его свойства и характеристики. Закон Кулона.
2. Законы внешнего фотоэффекта.
3. Задача. Уравнение изменения со временем разности потенциалов на обкладках конденсатора в колебательном контуре имеет вид  $u = 20 \sin 103\pi t, В$ . Индуктивность катушки  $L = 0,3 мГн$ . Найдите период колебаний и емкость конденсатора.
4. Задача. Две параллельные плоскости одноименно заряжены до поверхностной плотностью зарядов 4 и 6 нКл/м<sup>2</sup>. Определите напряженность поля: а) между плоскостями; б) вне плоскостей.
5. Задача. В опыте Юнга расстояние между щелями  $d = 1$  мм, а расстояние от щели до экрана равно 2,8 м. Определить: 1) положение первой темной полосы; 2) положение четвертой светлой полосы, если щели освещать монохроматическим светом с длиной волны  $\lambda = 460$  нм.
6. Задача. В однородном магнитном поле с индукцией  $B = 2,8$  Тл движется протон. Траектория его движения представляет собой винтовую линию с радиусом  $R = 1,2$  см и шагом  $h = 5$  см. Определите с какой скоростью движется протон.

Составил: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ С.М Ожегова  
(подпись)Зав. кафедрой МиЕ \_\_\_\_\_ А.В.Швалева  
(подпись)

«01» сентября 2020 г.

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Лабораторная работа

Работа зачтена, если содержит:

- название работы;
- цель работы;
- перечень оборудования;
- таблицы с результатами измерений и вычислений;
- верно выполненные расчеты;
- ход работы;
- при необходимости графики, выполненные на миллиметровой бумаге формата А5

-выводы:

- а) что измерили(словами),
- б) что рассчитали(буквами),
- в) с каким явлением или законом познакомились, справедливость его выполнения.

Примечание: все пункты должны быть выполнены верно.

Экзамен

К экзамену допускается студент, имеющий зачтенные лабораторные работы. Допускается получение оценки за экзамен без сдачи экзамена (по результатам промежуточных контрольных работ).

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий. Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Оценка «5» - если выполнено верно 85% работы (от 51 до 60 баллов)

Оценка «4» - если выполнено верно 70% работы (от 42 до 50 баллов)

Оценка «3» - если выполнено верно 50% работы (от 30 до 41 балла)

Оценка «2» - если выполнено верно менее 50% работы (от 0 до 29 баллов)

При дистанционной форме обучения экзамен состоит из двух частей:

1 часть – практическая (письменно выполнить 6 заданий). Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Студент может получить оценку «3» - если выполнено верно 50 - 100% работы (от 30 до 60 баллов)

Оценка «2» - если выполнено верно менее 50% работы (от 0 до 29 баллов)

Если студент претендует на более высокий балл, то ему необходимо пройти устное собеседование в режиме видеоконференции по теоретическим вопросам к экзамену.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература**

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Трофимова Т.И., Фирсов А.В.	Курс физики. Задачи и решения: учебное пособие		М.:Академия, 2011
Л1.2	Трофимова Т.И.	Курс физики: учебное пособие		ИЦ"Академия", 2016
Л1.3	Трофимова Т.И.	Курс физики: учебник		академия, 2016
Л1.4	Трофимова Т.И.	Курс физики. Задачи и решения: учебное пособие		Академия, 2011
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Т.И.Трофимова	Физика в таблицах и формулах: учебное пособие		М.: ИЦ "Академия", 2006
Л2.2	Дмитриева В.Ф.	Физика: учебник		второе, 2011
Л2.3	Л.С. Кудин, Г.Г. Бурдуковская	Курс общей физики в вопросах и задачах: учебное		М.: "Лань", 1013
Л2.4	Врублевская Г.В.	Физика. Практикум: учебное пособие		М.: ИНФА-М, 2012
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Ожегова С.М.	Электричество и магнетизм. Часть 1: лабораторный практикум		НФ НИТУ МИСиС, 2012
Л3.2	С.М. Ожегова, А.И. Чуваев	Физика. Лабораторный практикум. Часть 1: методическое пособие		Бланк, 2008
Л3.3	С.М.Ожегова	Механика. Молекулярная физика. Термодинамика.: методическое пособие		НФ МИСиС, 2013
Л3.4	А.И. Чуваев	Лабораторные работы по физике: методические указания		ОГТИ, 2007
Л3.5	Ожегова С.М.	Общая физика: методическое пособие		Новотроицк, 2007
Л3.6	Ожегова С.М., Погорелова Ж.В.	Общая физика: методическое пособие		Новотроицк, 2007
Л3.7	Прокофьева В.Л.	Программа: Методические указания		Москва , Высшая школа, 2001
Л3.8	Чуваев А.И.	Практические занятия по физике: ч 1: методич.указания		Орск, 2008
Л3.9	А.И.Чуваев	Практические занятия по физике: ч 2: методич.указания		Орск, 2007
Л3.10	Ожегова С.М.	Механика. Молекулярная физика. Термодинамика.: Учебно-методическое пособие для практических занятий		НФ НИТУ МИСиС, 2020
Л3.11	Ожегова С.М.	Лабораторный практикум по физике "Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика": лабораторный практикум		, 2020
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Российская научная электронная библиотека		www.elibrary.ru	

Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>		
П.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level	
П.2	Браузер Google Chrome	
П.3	Microsoft Teams	
П.4	Zoom	
П.5	Браузер Yandex	
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>		
И.1	- Официальный сайт Новотроицкого филиала НИТУ "МИСиС" <a href="http://nf.misis.ru/">http://nf.misis.ru/</a>	
И.2	- Электронная библиотека НИТУ "МИСиС" <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>	
И.3	- Университетская библиотека онлайн <a href="http://bibliclub.ru">http://bibliclub.ru</a>	

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
------	------------	-----	-----------

130	Учебная лаборатория "Физика"	Лаб	<p>3 шт. - Осциллограф GOS -620 FG;  3 шт. - Компьютер в сборе;  1 шт. - Коммутатор D-Link 16порт;  1 шт. - Полупроводниковый лазер мощность 1мВт;  2 шт. - Полупроводниковый лазер мощность 6мВт;  1 шт. - Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха ФПТ 1-6;  1 шт. - Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ 1-1;  1 шт. - Установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ11 с электронным блоком ФМ1/1;  1 шт. - Установка лабораторная "Маятник Обербаха" ФМ14;  1 шт. - ФГОС комплект.Лабораторный комплект по электродинамике(с ВС - 4,5М1);  1 шт. - ФГОС комплект.Лабораторный комплект по электродинамике(сАИП);  1 шт. - ФГОС комплект.Лабораторный комплект по электродинамике(сАИП);  4 шт. - Микроскоп учебный УМ-401;  1 шт. - Универсальный маятник;  1 шт. - Установка для изучения адиабатного процесса;  1 шт. - Установка для изучения свойств лазера;  1 шт. - Установка для изучения упругого и неупругого удара;  1 шт. - Установка для опред.заряда электрона;  1 шт. - Установка для определения термо э.д.с.термопары;  1 шт. - Установка для определения напряженности магнит.поля земли;  7 шт. - Комплект типового оборудования для лаборатории"Электричество и магнетизм"(настольный конструктив-1шт,блок генераторов-1 шт,блок мультиметров-1 шт, блок наборное поле -1 шт,комплект миниблоков-1шт,блок моделирования полей-1шт, комплект соединительных проводов-1шт, осциллограф-1 шт);  1 шт. - Комплект учебного оборудования для лаборатории "Механика, молекулярная физика и термодинамика": лабораторная установка "Физический маятник"-1шт,"Маятник Обербека"-1 шт, Движение по наклонной плоскости"-1 шт,"Маховик"-1шт,"Неупругое соударение физических маятников"-1 шт, "Изучение вязкости воздуха"-1шт, "Определение отношения теплоемкости воздуха"-1 шт.;  1 шт. - Комплект учебного оборудования для лаборатории "Оптика, квантовая и ядерная физика": лабораторная установка "Опыт Франка и Герца"-1шт, "Изучение внешнего фотоэффекта"-1шт, "Изучение дисперсии света"-1шт, "Изучение дифракции света"-1шт, "Изучение интерференции света"-1шт, "Изучение поляризации света"-1шт.</p>
-----	------------------------------	-----	--

131	Учебная лаборатория "Физика"	Лаб	<p>3 шт. - Осциллограф GOS -620 FG;  3 шт. - Компьютер в сборе;  1 шт. - Коммутатор D-Link 16порт;  1 шт. - Полупроводниковый лазер мощность 1мВт;  2 шт. - Полупроводниковый лазер мощность 6мВт;  1 шт. - Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха ФПТ 1-6;  1 шт. - Установка для определения коэффициента вязкости воздуха ФПТ 1-1;  1 шт. - Установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ11 с электронным блоком ФМ1/1;  1 шт. - Установка лабораторная "Маятник Обербаха" ФМ14;  1 шт. - ФГОС комплект.Лабораторный комплект по электродинамике(с ВС - 4,5М1);  1 шт. - ФГОС комплект.Лабораторный комплект по электродинамике(сАИП);  1 шт. - ФГОС комплект.Лабораторный комплект по электродинамике(сАИП);  4 шт. - Микроскоп учебный УМ-401;  1 шт. - Универсальный маятник;  1 шт. - Установка для изучения адиабатного процесса;  1 шт. - Установка для изучения свойств лазера;  1 шт. - Установка для изучения упругого и неупругого удара;  1 шт. - Установка для опред.заряда электрона;  1 шт. - Установка для определения термо э.д.с.термопары;  1 шт. - Установка для определения напряженности магнит.поля земли;  7 шт. - Комплект типового оборудования для лаборатории"Электричество и магнетизм"(настольный конструктив-1шт,блок генераторов-1 шт,блок мультиметров-1 шт, блок наборное поле -1 шт,комплект миниблоков-1шт,блок моделирования полей-1шт, комплект соединительных проводов-1шт, осциллограф-1 шт);  1 шт. - Комплект учебного оборудования для лаборатории "Механика, молекулярная физика и термодинамика": лабораторная установка "Физический маятник"-1шт,"Маятник Обербека"-1 шт, Движение по наклонной плоскости"-1 шт,"Маховик"-1шт,"Неупругое соударение физических маятников"-1 шт, "Изучение вязкости воздуха"-1шт, "Определение отношения теплоемкости воздуха"-1 шт.;  1 шт. - Комплект учебного оборудования для лаборатории "Оптика, квантовая и ядерная физика": лабораторная установка "Опыт Франка и Герца"-1шт, "Изучение внешнего фотоэффекта"-1шт, "Изучение дисперсии света"-1шт, "Изучение дифракции света"-1шт, "Изучение интерференции света"-1шт, "Изучение поляризации света"-1шт..</p>
-----	------------------------------	-----	---

132	Учебная лаборатория "Физика"	Лаб	1 шт. - Компьютер в сборе; 9 шт. - Стол студенческий; 2 шт. - Стол учительский; 36 шт. - Стул; 1 шт. - Доска ученическая.
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи.
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс Moodle. Он позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ЭИОС используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) необходимо ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубриках, соответствующих названиям разделов, заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем;
- 4) в рубрике "Вариант контрольной работы" необходимо посмотреть номер варианта по списку.
- 5) в рубрике «Содержание контрольной работы» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу, подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Математика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-26\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна содержать и титульный лист и основную часть;

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 7) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 8) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 9) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить лекционный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники информации, просмотреть запись лекции, если таковая велась.

- ответить на вопросы, представленные в фонде оценочных средств.

Чтобы подготовка была успешной, необходимо осуществлять детальный разбор типовых примеров, выполняя все вычисления на бумаге и решить, как можно большее количество задач. При решении задач необходимо обосновать каждый этап решения задачи, исходя из теоретических положений курса. Если задача имеет несколько способов решения, то нужно отобрать самый оптимальный из них. Следует подробно записать ход ваших рассуждений. При этом рекомендуется отделять вспомогательные вычисления от основных. Графические рисунки можно аккуратно выполнять от руки, в соответствии с данными условия задачи. Полученный ответ нужно проверить способами, вытекающими из существа задачи, или сравнить с ответом, указанным в сборнике задач. После проработки типовых задач, выполненных на практических занятиях, и самостоятельно приступайте к выполнению решения задач из домашней работы.

Завершающим этапом изучения учебного курса «Физика» является сдача экзамена во 2 и зачета с оценкой 3 семестрах.

Успешное выполнение контрольных письменных работ (три контрольные работы написаны на положительные оценки) дает обучающемуся возможность получить оценку за экзамен без его сдачи, если студент имеет зачет по лабораторным работам.

Кроме материалов, предложенных в электронных курсах, есть возможность рассмотреть разделы курса на образовательных платформах, таких как Открытое образование.