

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.08.2025 15:00:53
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый анализ

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Формы контроля в семестрах: экзамен 7
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> .<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Свечникова В.В.

Рабочая программа

Финансовый анализ

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, 38.03.01_22_Экономика_ПрПЭ_очно-заочн. актуал._2024.plx Прикладная экономика и финансы, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2023, протокол № 49

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 Экономика, Прикладная экономика и финансы, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2023, протокол № 49

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа организаций для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	
2.1.2	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.1.3	Налоги и налогообложение	
2.1.4	Бухгалтерский учет	
2.1.5	Финансовая математика	
2.1.6	Финансы	
2.1.7	Деньги, кредит, банки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Планирование	
2.2.2	Финансовый менеджмент	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-4: Способен осуществлять в соответствии с действующим законодательством учетную и финансовую деятельность, финансовое консультирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности, работу по заключению договоров, контролю их исполнения, а также мониторингу рынка финансовых услуг	
Знать:	
ПК-4-31 формы бухгалтерской отчетности, содержащие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; основные категории и понятия финансового анализа; методологию финансового анализа.	
Уметь:	
ПК-4-У1 анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; интерпретировать результаты финансового анализа для принятия управленческих решений.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Финансовый анализ							
1.1	Предмет, задачи и методика финансового анализа /Лек/	7	1	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.2	Анализ финансовых результатов организации /Лек/	7	2	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.3	Анализ финансовых результатов организации /Пр/	7	4	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			

1.4	Анализ финансовых результатов организации /Ср/	7	8	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.5	Анализ финансового состояния организации /Лек/	7	2	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.6	Анализ финансового состояния организации /Пр/	7	2	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.7	Анализ финансового состояния организации /Ср/	7	14	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.8	Анализ инвестиционной деятельности /Лек/	7	1	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.9	Анализ инвестиционной деятельности /Пр/	7	2	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.10	Анализ инвестиционной деятельности /Ср/	7	14	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.11	Прогнозный финансовый анализ /Лек/	7	2	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			
1.12	Прогнозный финансовый анализ /Пр/	7	4	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.13	Прогнозный финансовый анализ /Ср/	7	14	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			
1.14	Подготовка контрольной работы /Ср/	7	30	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э9			P1
1.15	Экзамен /Экзамен/	7	36	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		КМ1	
	Раздел 2. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
2.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	7	4	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		КМ1	

2.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	7	4	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9			P1
-----	--	---	---	---------	---	--	--	----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен	ПК-4-31	1. Предмет и метод финансового анализа. 2. Содержание, место финансового анализа в системе экономического анализа, цели и задачи и последовательность проведения. 3. Методика финансового анализа. 4. Анализ финансовых результатов организации. 5. Анализ показателей рентабельности деятельности. 6. Анализ имущественного положения. 7. Анализ финансовой устойчивости. 8. Анализ платежеспособности и ликвидности. 9. Анализ деловой активности. 10. Рейтинговая оценка финансового состояния. 11. Оценка финансовой несостоятельности. 12. Выявление резервов улучшения финансового состояния. 13. Финансовый анализ в условиях инфляции. 14. Анализ консолидированной финансовой отчетности. 15. Анализ сегментной отчетности. 16. Финансовый анализ в условиях перехода к МСФО. 17. Прогнозный финансовый анализ состояния и использования капитала организации. 18. Анализ инвестиционной деятельности организации. 19. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации. 20. Методы оценки реальных инвестиций. 21. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ инвестиционных возможностей лизинга. 22. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности. 23. Анализ эффективности портфеля инвестиций. 24. Анализ денежных потоков организации.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контрольная работа	ПК-4-У1	Контрольная работа составлена по вариантам. Каждый вариант контрольной работы включает три практических задания.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме.

Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме.

Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену и задачу из разобранных на практических занятиях.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)

1. Анализ финансовых результатов организации.

2. Анализ инвестиционной деятельности организации.

3. Организация имеет следующие данные работы за отчетный год (тыс. руб.): величина дебиторской задолженности предприятия на начало и конец года — 370 и 480 соответственно; выручка от продаж-брутто (с НДС) — 2183. Ставка НДС равна 20%, количество дней в отчетном году составило 365. Задание: 1) Определите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (в оборотах). 2) Определите срок погашения дебиторской задолженности (в днях). 3) Охарактеризуйте экономическое содержание данных показателей.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 20 заданий. Время для ответов - 30 минут. Разрешенные попытки - две. Засчитывается наилучший результат.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий экзамена:

Какое влияние на качество прибыли до налогообложения предприятия оказывает снижение в ней удельного веса прибыли от продаж?

- а) приводит к повышению;
- б) приводит к снижению;
- в) не оказывает никакого влияния.

2. Какое влияние на рентабельность активов организации оказывает увеличение нормы прибыли?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

3. Что характеризуют реальные активы?

- а) экономический потенциал торгового предприятия;
- б) производственный потенциал промышленного предприятия;
- в) экономический потенциал организации сферы услуг.

4. Может или не может значение коэффициента абсолютной ликвидности организации превышать значение коэффициента текущей ликвидности?

- а) может;
- б) не может;
- в) оба ответа верны.

5. Какое влияние на значение коэффициента быстрой ликвидности организации оказывает увеличение суммы кредиторской задолженности?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

6. Что характеризует коэффициент финансовой зависимости предприятия?

- а) ликвидность;
- б) финансовую устойчивость;
- в) имущественное положение.

7. Какой из показателей рентабельности характеризует эффективность всей хозяйственной деятельности предприятия?

- а) рентабельность продаж;
- б) норма прибыли;
- в) рентабельность товарной продукции.

8. Какое влияние на рентабельность собственного капитала предприятия оказывает снижение рентабельности активов?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

9. Какой из перечисленных показателей используется для оценки общей платежеспособности организации?

- а) коэффициент задолженности;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) собственный оборотный капитал.

10. Указать рекомендуемое значение коэффициента финансовой независимости организации:

- а) больше либо равно 0,5;
- б) меньше либо равно 0,5;
- в) больше либо равно 0,7.

11. Какое влияние на значение коэффициента концентрации заемного капитала организации оказывает увеличение суммы ее собственного капитала?

- а) приводит к увеличению;
- б) приводит к уменьшению;
- в) не оказывает никакого влияния.

12. Что характеризует прибыль на акцию?

- а) инвестиционную привлекательность обыкновенных акций;
- б) дивидендную политику предприятия;
- в) финансовую устойчивость предприятия.

13. Что характеризует рентабельность продаж организации?

- а) эффективность текущей (основной) деятельности организации;
- б) эффективность всей хозяйственной деятельности организации;
- в) эффективность использования обязательств организации.

14. Чему равно значение коэффициента финансовой зависимости организации, если значение коэффициента финансовой независимости равно 0,5?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

15. Какой из показателей характеризует интенсивность использования оборотных активов организации?

- а) оборачиваемость оборотных активов;

б) рентабельность оборотных средств;

в) собственный оборотный капитал.

16. Что характеризует коэффициент обеспеченности собственными средствами организации?

а) ликвидность;

б) платежеспособность;

в) финансовую устойчивость.

17. Какое влияние на рентабельность активов организации оказывает снижение коэффициента их оборачиваемости?

а) приводит к увеличению;

б) приводит к уменьшению;

в) не оказывает никакого влияния.

18. Какое влияние на значение коэффициента текущей ликвидности организации оказывает одновременное снижение суммы денежных средств денежных эквивалентов и увеличение суммы краткосрочных заемных средств на одну и ту же величину?

а) приводит к увеличению;

б) приводит к уменьшению;

в) не оказывает никакого влияния.

19. Указать рекомендуемое значение чистых оборотных активов организации:

а) равно нулю;

б) больше нуля;

в) меньше нуля.

20. Указать рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности организации:

а) больше либо равно 0,2;

б) больше либо равно 0,7;

в) больше либо равно 1

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

$90 \leq \text{Процент верных ответов} \leq 100$ - отлично

$75 \leq \text{Процент верных ответов} < 90$ - хорошо

$60 \leq \text{Процент верных ответов} < 75$ – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. В.Я.Позднякова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.2	Т.У.Турманидзе	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник		М.: Экономика, 2011,
Л1.3	Торхова, А.Н	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.И.Алексеева и др	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб.пособие		М.: КНОРУС, 2009,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Э2	Министерство экономического развития	https://www.economy.gov.ru/
Э3	Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru/
Э4	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru/
Э5	Экономика в промышленности	https://ecoprom.misis.ru/jour
Э6	Российская научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
Э7	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Э8	Интерфакс - раскрытие информации	https://www.e-disclosure.ru/
Э9	Руспрофайл	https://www.rusprofile.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.2	"ГАРАНТ аэро" (Клиент)
П.3	Microsoft Teams
П.4	Браузер Yandex

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1.Информационно-правовая система Гарант
И.2	2.Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет

использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Финансовый анализ_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.
Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:
 - содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
 - быть оформлена в соответствии с требованиями.
- Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;
- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.