

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.08.2024 13:57:50
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля на курсах: зачет 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Торшина А.В.

Рабочая программа

Социология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Metallургические машины и оборудование, 15.03.02_20_Технологич. машины и оборудование_Пр1_заоч_2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Metallургические машины и оборудование, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель курса: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях, нормах и ценностях, процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.
1.2	Задачи курса:
1.3	1. Сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;
1.4	2. Дать обучающимся общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;
1.5	3. Познакомить обучающихся с классическими и основными современными социологическими теориями;
1.6	4. Помочь обучающимся овладеть социологической терминологией и методами социологического исследования;
1.7	5. Сформировать навыки, позволяющие обучающимся соблюдать нравственные социальные нормы и ценности, решать социальные задачи.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Компьютерная графика	
2.2.3	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 2)	
2.2.4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4.1: Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде
Знать:
ОПК-4.1-31 объект и предмет социологии, этапы общественного развития
УК-1.2: Способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом
Знать:
УК-1.2-31 особенности социологии как науки
УК-3.4: Умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач
Знать:
УК-3.4-31 сущность понятия "социальная норма, ценность"
ОПК-1.1: Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
Знать:
ОПК-1.1-31 Особенности социологии как науки, общества как системы, социальных связей, социальной структуры общества, социальных институтов
ОПК-3.1: Знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях
Знать:
ОПК-3.1-31 Особенности социологии как науки, общества как системы, социальных связей, социальной структуры общества, социальных институтов
ОПК-1.1: Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
Знать:
ОПК-1.1-32 применять современные образовательные технологии при получении социологических знаний
УК-3.4: Умение соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач

Уметь:
УК-3.4-У1 соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач
УК-1.2: Способность эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом
Уметь:
УК-1.2-У1 эффективно осуществлять обмен информацией в профессиональном сообществе и обществе в целом
ОПК-4.1: Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде
Уметь:
ОПК-4.1-У1 анализировать социальные факты и процессы, получать и обрабатывать информацию из различных источников
ОПК-3.1: Знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях
Уметь:
ОПК-3.1-У1 решать коммуникативные задачи при осуществлении социального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Социология как наука. История социологии							
1.1	Предмет социологии как науки. Методология и методы социологических исследований /Лек/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ1,КМ2	
1.2	Социология как наука. Методология, методика и техника социологических исследований /Пр/	1	2	ОПК-3.1-У1 ОПК-4.1-У1 УК-1.2-У1 УК-3.4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Э1 Э2			Р1
1.3	Место и функции социологии в современном мире /Ср/	1	2	ОПК-3.1-У1 ОПК-4.1-У1 УК-1.2-У1 УК-3.4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.4	Перспективные направления развития и применения социологии в современном мире. /Ср/	1	4	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.5	История развития социологии /Ср/	1	3	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.6	Классическая западная социология XIX – начала XX века /Ср/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			

1.7	Современная западная социология /Ср/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.8	Развитие социологической мысли в России /Ср/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.9	Значение идей классических социологических теорий для современной социологии /Ср/	1	4	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.10	Определение темы контрольной работы /Ср/	1	4	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			P5
	Раздел 2. Социология общества							
2.1	Общество как объект социологического анализа /Пр/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3		КМ3	P2
2.2	Социальная структура общества /Пр/	1	2	ОПК-3.1-У1 ОПК-4.1-У1 УК-1.2-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			P3
2.3	Динамика социальной структуры трансформирующейся России. Критерии социальной стратификации современного российского общества. /Ср/	1	4	ОПК-3.1-У1 ОПК-4.1-У1 УК-1.2-У1 УК-3.4-У1	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Личность в социологии							
3.1	Социология личности. Социальные взаимодействия /Лек/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3		КМ4	
3.2	Социология личности. Социальные взаимодействия /Пр/	1	2	ОПК-3.1-У1 ОПК-4.1-У1 УК-1.2-У1 УК-3.4-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3			P4
3.3	Проблемы социализации в современном российском обществе /Ср/	1	4	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			

3.4	Социальные институты. Социология семьи и брака /Ср/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.5	Социальные институты /Ср/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.6	Социология семьи и брака /Ср/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.7	Особенности построения и функционирования современных российских социальных институтов /Ср/	1	4	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.8	Социология духовной жизни общества /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.9	Социология духовной жизни общества /Ср/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.10	Социальные общности /Ср/	1	2	ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.11	Социальные общности /Ср/	1	2	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.12	Функции социальных движений в современном обществе /Ср/	1	4	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.13	Социальные проблемы глобализации /Ср/	1	4	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			
3.14	Подготовка контрольной работы /Ср/	1	20	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.4 Э1 Э2 Э3			Р5
3.15	Подготовка к зачету, зачет /Ср/	1	15	ОПК-1.1-31 ОПК-1.1-32 ОПК-3.1-31 ОПК-4.1-31 УК-1.2-31 УК-3.4-31	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1		КМ5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ			
5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест 1 Предмет социологии как науки	ОПК-1.1-31;ОПК-3.1-31;ОПК-4.1-31;УК-1.2-31;УК-3.4-31	Объект, предмет, функции социологии
КМ2	Тест 2 Методология и методы социологических исследований	ОПК-1.1-31;ОПК-1.1-32;ОПК-3.1-31;ОПК-4.1-31;УК-1.2-31;УК-3.4-31	Понятие, этапы, методы социологического исследования
КМ3	Тест 3 Общество как объект социологического анализа	ОПК-1.1-31;ОПК-1.1-32;ОПК-3.1-31;ОПК-4.1-31;УК-1.2-31;УК-3.4-31	Социодинамика современного общества. Социальная структура общества. Социальная мобильность.
КМ4	Тест 4 Социология личности. Социальные взаимодействия	ОПК-1.1-31;ОПК-1.1-32;ОПК-3.1-31;ОПК-4.1-31;УК-1.2-31;УК-3.4-31	Личность в системе социальных связей

КМ5	Зачет	ОПК-1.1-31;ОПК-1.1-32;ОПК-3.1-31;ОПК-4.1-31;УК-1.2-31;УК-3.4-31	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите объект и предмет социологии и основные функции социологии. 2. Какова структура социологии как науки? Перечислите специальные социологические теории. Как соотносится социология с другими науками об обществе. 3. Назовите функции, виды, этапы прикладного социологического исследования 4. Назовите и охарактеризуйте основные разделы программы социологического исследования. 5. Назовите методы сбора информации в социологическом исследовании, их особенности, достоинства, недостатки. 6. Какие предпосылки возникновения социологии Вам известны? В чем сущность социологического позитивизма О. Конта и Г. Спенсера? 7. Охарактеризуйте классический этап в развитии западной социологии XIX-начала XX в. и систему социологических воззрений Э. Дюркгейма и М. Вебера. 8. В чем заключаются особенности развития и проблематики отечественной социологии? 9. Охарактеризуйте эмпирическую социологию США первой половины XX в. 10. Назовите основные направления теоретической макросоциологии XX в. (Западная Европа, США). 11. Назовите основные направления теоретической микросоциологии XX в. (Западная Европа, США). 12. Является ли общество системой? Если да, то почему? Назовите типологию обществ. 13. Охарактеризуйте социальную структуру общества (понятие и виды). 14. В чем суть теории социальной стратификации (подходы к изучению)? 15. Охарактеризуйте теорию социальной мобильности П. Сорокина. 16. В чем заключается специфика социальной структуры современного российского общества. 17. Охарактеризуйте социальную структуру США и проблему среднего класса в современном обществе. 18. Перечислите и охарактеризуйте социальные изменения: классификация, факторы, механизмы. 19. В чем сущность социальных процессов? Назовите классификацию социальных процессов. Что такое социальный конфликт (понятие, динамика развития, типология) ? 20. Что такое социальные движения (понятие, классификация, теории, жизненный цикл)? 21. Что такое глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития (сущность, факторы, проявления, социальные последствия)? 22. Понятие личности в социологии. Какие концепции развития личности Вам известны. 23. Охарактеризуйте статус и социальные роли личности. 24. Понятие и структура социального действия. 25. Что такое социальная связь (структура, виды). 26. Сотрудничество и соперничество как основные типы социальных взаимодействий. 27. Охарактеризуйте сущность, признаки, структуру, функции, классификацию социальных институтов. 28. Девиантное поведение как социологическая проблема. Какие теории девиантного поведения Вы знаете ? 29. Что такое социальный контроль. Назовите нормы, ценности, санкции другие механизмы социального контроля. Методы социального контроля. 30. Охарактеризуйте социальные общности (виды, характерные черты). 31. Социальная группа как объект социологического изучения. Какие виды социальных групп Вы знаете? 32. Охарактеризуйте социальные квазигруппы. В чем состоит социальный феномен толпы? Назовите особенности поведения
-----	-------	---	--

			людей в толпе. 33. В чем суть социологии этнических общностей? 34. Организация как объект изучения социологии. Назовите основные подходы к анализу организаций. 35. В чем заключается сущность, структура и типология социальных организаций. 36. Охарактеризуйте семью как социальный институт (признаки, функции). Назовите исторические формы института семьи. 37. Что такое социология культуры (понятие, сущность, структура, функции, типология культуры, закономерности развития)? 38. Религия как социальный институт. Охарактеризуйте религиозную ситуацию в современном мире. 39. Общественное мнение как явление духовной жизни общества: сущность, признаки, формирование и проявления 40. Охарактеризуйте социологию науки: научное сообщество, этика ученого, роль науки в развитии общества.
--	--	--	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическое занятие 1 "Социология как наука. Методология, методика и техника социологических исследований"	ОПК-3.1-У1;ОПК-4.1-У1;УК-1.2-У1;УК-3.4-У1	1. Объект и предмет социологии как науки. 2. Функции социологического знания. 3. Уровни социологического знания. 4. Место социологии в системе наук. 5. Понятие, объект и предмет прикладного социологического исследования. 6. Программа социологического исследования, ее структура. 7. Классификация прикладных социологических исследований. 8. Этапы прикладного социологического исследования. 9. Методы прикладных исследований (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов и др.)
P2	Практическое занятие 2 "Общество как объект социологического анализа"	ОПК-3.1-У1;ОПК-4.1-У1;УК-1.2-У1;УК-3.4-У1	1. Понятие общества. Основные подходы к определению общества. Признаки общества. 2. Системный подход к анализу общества. Структура и функции социальной системы. Основные сферы общественной жизни. 3. Проблема направленности общественного развития. 4. Проблема типологии обществ.
P3	Практическое занятие 3 "Социальная структура общества"	ОПК-3.1-У1;ОПК-4.1-У1;УК-1.2-У1;УК-3.4-У1	1. Понятие социальной структуры общества, её основные элементы. 2. Система социальной стратификации (рабство, кастовая, сословная, классовая). 3. Теории социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, Г. Ленски, П. Сорокин, Т. Парсонс). 4. Социальная структура советского и постсоветского общества: многообразие подходов.
P4	Практическое занятие 4 "Социология личности. Социальные взаимодействия"	ОПК-3.1-У1;ОПК-4.1-У1;УК-1.2-У1;УК-3.4-У1	1. Социологические аспекты понятия «личность»: факторы формирования личности. 2. Социальная типология личности. 3. Процесс социализации личности: сущность, этапы, механизмы, агенты и институты социализации. 4. Статус и социальные роли личности. Ролевое напряжение, ролевой конфликт. 5. Девиантное поведение личности: виды, теоретические трактовки. 6. Понятие и структура социального действия: разнообразие подходов. 7. Социальная связь: структура, виды. 8. Принципы регуляции социальных взаимодействий 9. Сотрудничество и соперничество как основные типы социальных взаимодействий. 10. Власть как высшая форма иерархизированных социальных взаимодействий.

P5	Контрольная работа (выполняется в форме реферата)	ОПК-3.1-У1;ОПК-4.1-У1;УК-1.2-У1;УК-3.4-У1	Темы контрольных работ 1 Социология как наука 2 Прикладное социологическое исследование 3 Позитивистское направление в социологии 4 Классическая западная социология второй половины XIX – начала XX века 5 Структурно-функциональный подход в современной западной социологии 6 Микросоциологическое направление в современной западной социологии 7 Развитие социологии в России 8 Общество как объект социологии 9 Социальные движения 10 Социология конфликта 11 Глобализация как социальный процесс 12 Социальная структура общества 13 Социальная структура современного общества 14 Социальная мобильность 15 Социология личности 16 Социализация личности 17 Социальные взаимодействия 18 Группы как объект изучения социологии 19 Социальные институты 20 Девиантное поведение как социологическая проблема 21 Социология труда 22 Социология политики 23 Социология семьи 24 Социология демографических процессов 25 Социология образования и науки 26 Социология культуры 27 Социология религии 28 Социология этноса 29 Массовое сознание и общественное мнение 30 Социальная организация
----	--	---	--

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Перечень видов оценочных средств

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования (более 60% правильных ответов в каждом тесте)
- контрольной работы.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	В.И.Добренков, А.И.Кравченко	Социология: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2012,
Л1.2	Ю.Г.Волков	Социология: история и современность: Учебн.пособие		Ростов н/Д: Феникс, 2007,
Л1.3	Волков Ю.Г.	Социология: Учебник		М.: Дашков и К; Ролстов н/Д: Феникс, 2011,
Л1.4	Волков Ю.Г.	Социология: Учебник		, 2011,
Л1.5	Волков Ю.Г.	Социология: Учебник		, ,
Л1.6	Павленок, П.Д.	Социология: Учебное пособие		Дашков и К°, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. В.К.Батурина	Социология: Учебник		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012,
Л2.2	Е.М.Черняк	Социология семьи: Учебн.пособие		М.:ИТК "Дашков и К", 2007,
Л2.3	Зубанова, Л.Б.	Социология лидерства: методические основы исследования личностного влияния : Учебное пособие		ЧГАКИ, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492759
Л2.4	В.К. Батурин	Социология : Учебник		Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
Л2.5	Игнатъев, В.И.	Социология информационного общества : Учебное пособие		Новосибирский государственный технический университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418
Л2.6	Логунова, Л.Ю	Социология личности: теоретические основания : Учебное пособие		Кемеровский государственный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Научная электронная библиотека «Киберленка»	https://cyberleninka.ru/
Э3	НФ НИТУ «МИСиС»	http://nf.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmсAP
П.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Раширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.3	Microsoft Teams
П.4	Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1.Информационно-правовая система Гарант;
И.2	2.Справочная правовая система КонсультантПлюс;
И.3	3.Портал российской прикладной социологии SocioLogos.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 40 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран на штативе, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
 - 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
 - 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
 - 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
 - 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Социология Иванов И.И. БМТ-19з 20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.
Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:
 - содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
 - быть оформлена в соответствии с требованиями.
- Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;
- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;
 - 7) отслеживать свою успеваемость;
 - 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
 - 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
 - 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.