

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.05.2026 17:52:54
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Металлургические машины и оборудование

Рабочая программа дисциплины

Электропривод и автоматизация металлургического оборудования

Закреплена за подразделением	Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)		
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование		
Образовательная программа	15.03.02 Технологические машины и оборудование / Металлургические машины и оборудование		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	Виды контроля на курсах:	
Часов по учебному плану	180	экзамен 4 контрольная работа 4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	149	149	149	149
В том числе сам. работа в рамках ФОС		13		
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., зав.каф., Мажирова Р.Е.

Рабочая программа дисциплины

Электропривод и автоматизация металлургического оборудования

Составлен на основании учебного плана:

15.03.02_22_Технологич. машины и оборудование_ПрММиО_заоч.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование Металлургические машины и оборудование протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедры металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Нефедов Андрей Викторович.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины формирование широкого представления об использовании автоматизированного электропривода и систем автоматики в современном металлургическом производстве.
1.2	Задачи дисциплины заключаются в том, научить обучающихся ориентироваться в схемных решениях, свойствах и характеристиках электроприводов и систем автоматики, а также осуществлять эксплуатацию автоматизированных электроприводов и систем автоматики.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деформационные методы наноструктурирования металлов	
2.1.2	Теоретическая механика	
2.1.3	Физика	
2.1.4	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	
2.1.5	Математика	
2.1.6	Химия	
2.1.7	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.8	Механика жидкости и газа	
2.1.9	Материаловедение	
2.1.10	Технология конструкционных материалов	
2.1.11	Детали машин	
2.1.12	Основы технологии машиностроения	
2.1.13	Теория механизмов и машин	
2.1.14	Теплотехника	
2.1.15	Учебная практика	
2.1.16	Сопротивление материалов	
2.1.17	Основы трибологии и триботехники	
2.1.18	Основы теории трения и изнашивания	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Правоведение	
2.2.3	Промышленная экология	
2.2.4	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 2)	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Динамика и прочность технологических машин	
2.2.7	Динамические расчеты машин и механизмов	
2.2.8	Эксплуатация и ремонт металлургических машин	
2.2.9	Методы увеличения ресурса технологического оборудования	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
УК-1-31 методы анализа и пути совершенствования электрического привода
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
Знать:
УК-2-31 теорию электропривода и систем автоматического управления применительно к металлургическим машинам

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:
УК-1-У1 адаптировать методики разработки электромеханических систем применительно к металлургическим машинам
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
Уметь:
УК-2-У1 применять, эксплуатировать и производить выбор электродвигателей, системы управления электроприводами
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:
УК-1-В1 опытом разработки совершенных электроприводов и систем автоматики
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения
Владеть:
УК-2-В1 принятием решений в выборе электроприводов и систем автоматизации для металлургического оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Механика электропривода							
1.1	Введение. Электропривод как электромеханическая система. Классификация электроприводов. Современные тенденции в электроприводе. /Лек/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		КМ1	Р1
1.2	Основное уравнение движения электропривода. Приведение моментов, сил, моментов инерции к одной оси вращения. Механические характеристики электродвигателей и нагрузки. Механические переходные процессы в электроприводе. Электромеханическая постоянная времени. Приведение моментов и сил к одной оси вращения. Расчет статических моментов нагрузки. Расчет кинематических схем электропривода. Расчет механических переходных процессов в электроприводе. Изучение основных законов механики, применяющихся в электроприводе. /Ср/	4	8	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		КМ1	Р1

1.3	Исследование модели механической части электропривода /Лаб/	4	2	УК-1-В1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
	Раздел 2. Электропривод постоянного и переменного тока							
2.1	Основные характеристики и режимы работы двигателя постоянного тока (ДПТ) с независимым (параллельным) возбуждением. Способы регулирования скорости ДПТ с независимым возбуждением. Способы пуска и торможения ДПТ с независимым возбуждением. Основные характеристики и режимы работы асинхронных двигателей. Способы регулирования скорости асинхронных двигателей. /Лек/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		КМ1	Р1
2.2	Расчет механических характеристик и механических переходных процессов в разомкнутых электроприводах переменного тока. /Пр/	4	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1		КМ1	Р1
2.3	Исследование электроприводов постоянного и переменного тока /Лаб/	4	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		КМ1	Р1
2.4	Расчет механических переходных процессов при пуске, торможении и регулировании скорости в разомкнутом электроприводе с ДПТ. Способы пуска и торможения асинхронных двигателей. Устройство, принцип действия, основные характеристики и способы регулирования скорости синхронного двигателя. Энергетические характеристики. Изучение характеристик электропривода постоянного тока. Изучение характеристик электропривода переменного тока. /Ср/	4	30	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		КМ1	Р1
	Раздел 3. Энергетика электроприводов							

3.1	Нагревание и охлаждение двигателей. Постоянная времени нагрева. Стандартные режимы работы электропривода. Выбор мощности электродвигателя. Предварительный выбор мощности. Проверка двигателей по нагреву. Метод эквивалентных потерь, эквивалентного тока, эквивалентного момента и эквивалентной мощности. Изучение методов выбора мощности электродвигателя. Статические и динамические нагрузки. Расчет нагрузочных диаграмм электропривода. Выбор мощности двигателя. Расчетно-графическая работа "Выбор мощности и типа электродвигателя для электропривода металлургических агрегатов" /Ср/	4	36	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		КМ1	Р1
	Раздел 4. Основы электроавтоматики							
4.1	Структурная схема системы автоматического управления. Понятие об обратной связи Классификация систем автоматического управления Датчики систем автоматизации. Классификация датчиков. Оптические датчики: принципы действия, конструкция, область применения. Использование датчиков в металлургии. Усилители устройств автоматизации. Электромагнитное реле: виды, назначение, принцип действия Операционный усилитель: принцип действия, таблица истинности. Бесконтактные устройства автоматизации. Понятие о программируемых контроллерах. Усилители на транзисторах: схемы включения, параметры, область использования. /Ср/	4	22	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1		КМ1	Р1
	Раздел 5. Электроавтоматика металлургического оборудования							

5.1	Автоматизация работы дуговой сталеплавильной печи. Автоматический контроль параметров ДСП. Система контроля перемещения горячего слитка в МНЛЗ. Автоматизация прокатного производства. Автоматизация станов горячей и холодной прокатки. /Лек/	4	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1		КМ1	Р1
5.2	Изучение схем автоматизации металлургических процессов. /Пр/	4	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		КМ1	Р1
5.3	Математические модели АСУ ТП. Автоматизация окускования руд. Автоматизация агломерационного производства. Автоматизация машин непрерывного транспорта. Автоматизация конвейеров. Принципы и метода автоматизации доменного процесса. Автоматизация механизмов доменной печи. Автоматизаций конверторов. Автоматизация механизма качания кристаллизатора. Принципы автоматизации машин непрерывного литья заготовок. /Ср/	4	40	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		КМ1	Р1
Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам								
6.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1		КМ1	
6.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	9	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Экзамен	УК-1-31;УК-2-31	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурная схема электропривода, классификация электроприводов. 2. Основное уравнение движения электропривода. 3. Основные типы нагрузок электропривода. 4. Приведение моментов и моментов инерции. 5. Механические переходные процессы в электроприводе 6. Механическая характеристика и способы регулирования скорости двигателя постоянного тока. 7. Принцип действия и механическая характеристика асинхронного двигателя. 8. Способы пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором. 9. Способы регулирования скорости асинхронного двигателя. 10. Устройство, принцип действия, способы пуска, торможения и регулирования скорости синхронного двигателя. 11. Номинальные режимы работы электропривода. 12. Последовательность выбора мощности электродвигателя. Предварительный выбор мощности, проверка двигателя по нагреву, проверка двигателя по перегрузочной способности. 13. Структурная схема системы автоматического управления. Понятие об обратной связи 14. Классификация систем автоматического управления 15. Датчики систем автоматики. Классификация датчиков 16. Оптические датчики: принципы действия, конструкция, область применения 17. Усилители устройств автоматики. Усилители на транзисторах: схемы включения, параметры, область использования. 18. Электромагнитное реле: виды, назначение, принцип действия. 19. Операционный усилитель: принцип действия, таблица истинности. 20. Бесконтактные устройства автоматики. 21. Понятие о программируемых контроллерах. 22. Автоматизация машин непрерывного транспорта. 23. Автоматизация конвейеров. 24. Принципы и метода автоматизации доменного процесса. 25. Автоматизация механизмов доменной печи. 26. Принципы автоматизации машин непрерывного литья заготовок. 27. Автоматизация работы дуговой сталеплавильной печи. 28. Автоматизация механизма качания кристаллизатора. 29. Система контроля перемещения горячего слитка в МНЛЗ. 30. Автоматизация прокатного производства.
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Контрольная работа	УК-2-У1;УК-2-В1;УК-1-У1;УК-1-В1	<p>Контрольная работа содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предварительный выбор двигателя по нагрузочной диаграмме механизма 2) Проверка предварительно выбранного двигателя по нагреву 3) Проверка выбранного двигателя по перегрузочной способности 4) Выбор и обоснование структурной схемы системы управления электроприводом 5) Разработать схему системы автоматики <p>Текущий контроль за выполнения КР осуществляется преподавателем путем проверки разделов в соответствии с планом выполнения.</p> <p>Контрольные вопросы к защите КР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Классификация электроприводов. 2) Основное уравнение движения электропривода. 3) Приведение моментов, сил и моментов инерции к одной оси вращения. 4) Нагрузочные диаграммы электропривода. 5) Нагрев электродвигателей. 6) Номинальные режимы работы электродвигателей. 7) Выбор мощности электродвигателя. 8) Принципы работы устройств автоматики
----	--------------------	---------------------------------	---

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Электрическим электроприводом называется:

- электромеханическая система, управление которой осуществляется с применением микропроцессорной техники
- любая система, преобразующая электроэнергию в механическую энергию
- техническая система, предназначенная для приведения в движение рабочих органов машин и управления технологическими процессами и состоящая из передаточного, двигательного, преобразовательного, управляющего и информационного устройств
- техническая система, преобразующая электроэнергию в какой-либо другой вид энергии
- техническая система, в состав которой входит хотя бы один электродвигатель

В каком ответе правильно указаны устройства, входящие в состав электропривода?

- электродвигательное устройство и рабочий механизм
- электродвигательное устройство, рабочий механизм, управляющее устройство
- преобразующее устройство, электродвигательное устройство
- преобразующее устройство, электродвигательное устройство, передаточное устройство, рабочий механизм

Система автоматического контроля состоит из...

- объекта контроля, чувствительного элемента, линий связи, измерительного устройства
- объекта контроля, чувствительного элемента, измерительного устройства
- чувствительного элемента, линий связи, измерительного устройства
- чувствительного элемента, линий связи
- объекта контроля, линий связи, измерительного устройства

Измерить – это значит...

- получить результат
- сравнить полученную величину с заданной
- создать дистанционную систему
- сравнить несколько величин
- определить текущий параметр

Первичный преобразователь предназначен для...

- установки на щите
- преобразования сигнала в единицу измерения
- преобразования измеряемой величины в определенный сигнал
- суммирования величин
- извлечения квадратного корня

В основном уравнении движения электропривода величина это:

- момент инерции
- электромагнитный момент
- упругий момент
- динамический момент

статический момент

Если соотношение электромагнитного момента двигателя и момента статического сопротивления $M_d > M_c$, то:

- электродвигатель тормозится
- электродвигатель неподвижен
- электродвигатель вращается с постоянной частотой вращения
- электродвигатель разгоняется
- электродвигатель втягивается в синхронизм

Механическая мощность электропривода определяется как:

- произведение частоты вращения на магнитный поток двигателя
- произведение электромагнитного момента на частоту вращения двигателя
- произведение напряжения сети на частоту вращения двигателя
- произведение электромагнитного момента на ток главной цепи двигателя
- произведение напряжения сети на ток главной цепи двигателя

Какой физический закон лежит в основе принципа действия двигателя постоянного тока?

- закон Ома
- закон Кирхгофа
- закон электромагнитной индукции
- закон Джоуля-Ленца
- закон электромагнитных сил

Как повысить частоту вращения двигателя постоянного тока с независимым возбуждением при неизменной нагрузке на валу?

- ввести реостат в цепь обмотки якоря
- увеличить сопротивление реостата в цепи обмотки возбуждения
- понизить подводенное напряжение
- уменьшить сопротивление реостата в цепи обмотки возбуждения

Каким образом получена искусственная динамическая характеристика двигателя постоянного тока независимого возбуждения?

- уменьшением магнитного потока
- увеличением сопротивления цепи якоря
- уменьшением напряжения на якоре

Какие значения скольжения соответствуют режиму холостого хода асинхронного двигателя?

- $40 \div 70 \%$
- $20 \div 40 \%$
- $2 \div 5 \%$
- $0,2 \div 0,7 \%$

В каких пределах изменяется скольжение ротора асинхронной машины в режиме двигателя?

- от 1 до 0
- от 1 до ∞
- от -1 до 0
- от $-\infty$ до 1

Частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя $n_1=1000$ об/мин. Частота вращения ротора $n_2=975$ об/мин.

Определить скольжение.

- $s=0,03$.
- $s=0,3$.
- Для решения задачи недостаточно данных.

Для асинхронного двигателя, включенного в промышленную сеть и имеющего одну пару полюсов, номинальное скольжение $s_{ном}=0,1$. Определить номинальную частоту вращения.

- $n_{ном}=2000$ об/мин
- $n_{ном}=2700$ об/мин
- $n_{ном}=3000$ об/мин
- $n_{ном}=2500$ об/мин

Указать номинальную частоту вращения асинхронного двигателя, имеющего две пары полюсов, включенного в промышленную сеть.

- 3000 об/мин
- 2850 об/мин

- 1500 об/мин
- 1460 об/мин

От чего не зависит величина вращающего момента асинхронного двигателя?

- от величины магнитного поля
- от величины тока ротора
- от сдвига по фазе между ЭДС и током ротора
- от частоты вращения магнитного поля

При реостатном пуске асинхронного двигателя пусковой момент:

- уменьшается
- стремится к нулю
- возрастает
- остается без изменения
- меняется мало

Почему пусковой момент асинхронного двигателя при введении реостата в фазный ротор увеличивается?

- увеличивается индуктивное сопротивление ротора
- увеличивается активное сопротивление ротора
- увеличивается активная составляющая роторного тока
- уменьшается роторный ток

С какой целью на роторе синхронного двигателя иногда размещают дополнительную короткозамкнутую обмотку?

- для увеличения вращающего момента
- для запуска двигателя
- для регулирования скорости вращения.

Регулирование скорости АД изменением числа полюсов используется

- только для двигателей с фазным ротором
- только для двигателей с короткозамкнутым ротором
- и для двигателей с фазным ротором, и с короткозамкнутым ротором

Как изменится синхронная скорость асинхронного двигателя, если увеличить число пар полюсов в 2 раза?

- увеличится в 2 раза
- увеличится $\sqrt{2}$ раза
- уменьшится в 2 раза
- уменьшится в $\sqrt{3}$ раза
- увеличится в $\sqrt{3}$ раза

Как изменится скорость вращения поля статора асинхронного двигателя, если питающее напряжение уменьшится в 2 раза:

- увеличится
- уменьшится
- не изменится
- возрастет до бесконечности
- уменьшится в 2 раза.

Какой вид потерь двигателя постоянного тока определяется по формуле $P_v = I_a^2 \cdot R_a$?

- тепловые потери
- нет правильного ответа
- потери в стали
- механические потери
- переменные потери

На сколько изменится максимальный предельный ток двигателя постоянного тока независимого возбуждения, если поток двигателя ослабить в два раза?

- нет правильного ответа
- не изменится
- увеличится в два раза
- уменьшится в два раз
- уменьшится в 1.5 раза

Два источника имеют одинаковые ЭДС и токи, но различные внутренние сопротивления. Какой из источников имеет больший КПД?

- КПД у источников равны
- источник с меньшим внутренним сопротивлением
- источник с большим внутренним сопротивлением.

От каких факторов зависит температура нагрева двигателя?

- от мощности на валу двигателя
- от КПД двигателя
- от температуры окружающей среды
- от всех трех факторов

Чему равен КПД асинхронного двигателя, работающего в режиме холостого хода?

- 0 %
- 90 %.
- 100 %
- Для ответа на вопрос недостаточно данных.

Чему равен КПД асинхронного двигателя, работающего в режиме короткого замыкания хода?

- 100 %
- 0 %
- 90 %.
- Для ответа на вопрос недостаточно данных.

Трехфазный асинхронный двигатель мощностью 1 кВт включен в однофазную сеть. Какую полезную мощность на валу можно получить от этого двигателя?

- не более 200 Вт
- не более 700 Вт
- не менее 1 кВт

Потери энергии двигателя при пуске под нагрузкой

- уменьшаются
- возрастают
- не изменяются
- зависят от условий пуска

По режиму работы электропривода делят на следующие режимы работы:

- продолжительный
- кратковременный
- повторно-кратковременный
- все вышеперечисленные

Какой из режимов работы характеризуется продолжительностью нагрузки?

- нет правильного ответа
- длительный
- кратковременный
- повторно-кратковременный режим работы с частыми пусками и электрическим торможением.
- перемежающийся (чередующийся) номинальный режим

Укажите какое значение продолжительности включения не соответствует ГОСТу

- 15 %
- 25 %
- 30 %
- 40 %
- 60 %

От каких величин не зависят потери энергии при пуске асинхронного двигателя?

- от КПД
- от критического момента двигателя
- от времени пуска
- от запасов кинетической энергии

Система управления – это...

- система оповещения персонала
- система противопожарной защиты
- система противоаварийной защиты
- совокупность технологических параметров и значений
- совокупность персонала и автоматических устройств, связанных общей задачей управления.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания ответа на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, когда обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда обучающийся неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

Прохождение контрольного мероприятия по сдаче экзамена считается выполненным успешно, если при его оценивании получена оценка не ниже «удовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Онищенко Г.Б.	Электрический привод: учебник		Москва: ИЦ «Академия», 2008
Л1.2	Фотиев М.М.	Электропривод и электрооборудование металлургических цехов: учебное пособие		Москва: Metallurgia, 1990
Л1.3	Г.М.Глишков, В.А.Маковский	АСУ ТП в чёрной металлургии: учебник		Москва: Metallurgia, 1999

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Радионов А.А.	Электрооборудование и электроавтоматика: учебное пособие		Магнитогорск: МГТУ им. Носова, 2011
Л2.2	Г.М.Глишков, В.А.Маковский	АСУ технологическими процессами в агломерационных и сталеплавильных цехах: учебник		Москва: Metallurgia, 1999
Л2.3	Кисаримов Р.А.	Электропривод: справочник		Москва: ИП "РадиоСофт", 2011
Л2.4	Москаленко В.В.	Электрический привод: учебник		Москва: Высшая школа, 1991

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Басков С.Н.	Выбор мощности и типа электродвигателя для электропривода металлургических агрегатов: учебное пособие		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	LMS НФ НИТУ МИСИС	https://lms.misis.ru/
----	-------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.2	MATLAB & Simulink
П.3	SimInTech

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
127	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Лаб	1 шт. - Интерактивная доска Panasonic; 1 шт. - Проектор Epson; 1 шт. - Документ- камера Avermedia; 1 шт. - Хаб ACORP 16 порт; 12 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Системный блок NORBELis; 1 шт. - Монитор LCD Acer; 12 шт. - Компьютерные столы; 8 шт. - Ученический стол; 12 шт. - Кресло компьютерное; 16 шт. - Стулья; 1 шт. - Книжный шкаф; 1 шт. - Ученическая доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающимся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется обучающимся инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные обучающимися работы и т. п. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на практических, лабораторных занятиях.