

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 13.09.2023 16:55:20
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Основы российской государственности**

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в технических системах

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе: Формы контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 51 зачет 1
 самостоятельная работа 57

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Контактная работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Сам. работа | 57 | 57 | 57 | 57 |
| В том числе сам. работа в рамках ФОС | | 51 | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Торишина А.В.

Рабочая программа

Основы российской государственности

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.03_25_Прикладная информатика_ПрПИВТС.rlx Прикладная информатика в технических системах, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 25.12.2024, протокол № 58

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в технических системах, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 25.12.2024, протокол № 58

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения Измайлова Анна Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
|-----|---|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----------|---|------|
| Блок ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Философия | |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5-31 достижения, связанные с развитием России, особенности современной политической организации российского общества, ценностные принципы российской цивилизации

Уметь:

УК-5-У1 воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. Что такое Россия? | | | | | | | |
| 1.1 | Потенциал современной России: география, ресурсы, экономика, население /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | КМ1 | |
| 1.2 | Современная Россия: география, ресурсы, экономика /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | Р1 |
| 1.3 | Российские регионы, великие русские достижения /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | КМ2 | |
| 1.4 | Население России: языки, религия, культура /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | Р2 |
| 1.5 | Многообразие российских регионов /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | Р3 |
| 1.6 | Испытания и победы России. Герои страны, герои народа /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | Р4 |
| 1.7 | Достижения России при Президенте Российской Федерации /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | Р5 |
| | Раздел 2. Российское государство - цивилизация | | | | | | | |
| 2.1 | Цивилизационный подход: сущность, становление, эволюция /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | КМ3 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---------|------------------|--|-----|-----|
| 2.2 | Цивилизация и цивилизационный подход /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P6 |
| 2.3 | Цивилизационное развитие России /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | KM4 | |
| 2.4 | Особенности цивилизационного развития России /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P7 |
| 2.5 | Историко-философское осмысление России как цивилизации в работах российских мыслителей /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P8 |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | | | | | | | |
| 3.1 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | KM5 | |
| 3.2 | Мировоззрение и социальная идентичность. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P9 |
| | Раздел 4. Политическое устройство России | | | | | | | |
| 4.1 | Политические институты и уровни власти в современной России /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | KM6 | |
| 4.2 | Основы конституционного строя /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P10 |
| 4.3 | Институт президентства. Уровни и ветви власти /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P11 |
| 4.4 | Правовой статус личности. Участие граждан в государственном управлении /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P12 |
| 4.5 | Национальные проекты Президента РФ и государственные программы /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P13 |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | | |
| 5.1 | Глобальные тенденции развития мира /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | KM7 | |
| 5.2 | Глобальные тренды и особенности мирового развития. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P14 |
| 5.3 | Ценностные ориентиры развития России, творческий и профессиональный потенциал гражданина России /Лек/ | 1 | 3 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | KM8 | |
| 5.4 | Ценностные ориентиры развития России: стабильность, миссия, ответственность и справедливость /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P15 |
| 5.5 | Реализация творческих возможностей гражданина России /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P16 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------|----------------------|--|-------------------------------------|--|
| 5.6 | Профессиональные возможности гражданина России /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | P17 |
| 5.7 | Выбор темы и подготовка домашней работы /Ср/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | | |
| 5.8 | Подготовка к зачету, зачет /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | КМ9 | |
| | Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам | | | | | | | |
| 6.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/ | 1 | 15 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.2 | | КМ1,КМ2,КМ3,КМ4,КМ5,КМ6,КМ7,КМ8,КМ9 | |
| 6.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/ | 1 | 36 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 | | | P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12,P13,P14,P15,P16,P17,P18 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|---|------------------------------------|--|
| КМ1 | Контрольный тест 1 по теме "Потенциал современной России: география, ресурсы, экономика, население" | УК-5-31 | 1. География современной России 2. Ресурсы современной России 3. Экономика современной России 4. Население современной России |
| КМ2 | Контрольный тест 2 по теме "Многообразие российских регионов. Великие русский достижения" | УК-5-31 | 1. Положение регионов внутри страны 2. Герои России 3. Победы России |
| КМ3 | Контрольный тест 3 по теме "Цивилизационный подход: сущность, становление, эволюция" | УК-5-31 | 1. Понятие "цивилизация" 2. Содержание цивилизационного подхода |
| КМ4 | Контрольный тест 4 по теме "Цивилизационное развитие России" | УК-5-31 | Российский путь цивилизационного развития (периоды, характеристика периодов) |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| КМ5 | Контрольный тест 5 по теме "Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации" | УК-5-31 | 1. Сущность понятия "мировоззрение" 2. Формы мировоззрения 3. Особенности российского мировоззрения |
| КМ6 | Контрольный тест 6 по теме "Политические институты и уровни власти в современной России" | УК-5-31 | 1. Политические институты России 2. Уровни власти в современной России |
| КМ7 | Контрольный тест 7 по теме "Глобальные тенденции развития мира" | УК-5-31 | 1. Сущность понятия "глобализация" 2. Глобальные мировые тенденции |
| КМ8 | Контрольный тест 8 по теме "Ценностные ориентиры развития России, творческий потенциал и профессиональные возможности гражданина России" | УК-5-31 | 1. Содержание понятий "ценность", потенциал 2. Возможности гражданина современной России |
| КМ9 | Вопросы для самостоятельной подготовки | УК-5-31 | Вопросы 1. География современной России 2. Ресурсы современной России 3. Экономика современной России 4. Население современной России: языки, религия, культура 5. Многообразие российских регионов: их положение внутри страны 6. Испытания и победы России 7. Герои страны, герои народа 8. Цивилизация и цивилизационный подход 9. Особенности цивилизационного развития России 10. Историко-философское осмысление России как цивилизации в работах российских мыслителей. 11. Мировоззрение и социальная идентичность. 12. Ценностный каркас российской цивилизации. Многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание 13. Основы конституционного строя 14. Институт президентства. Уровни и ветви власти 15. Правовой статус личности. 16. Участие граждан в государственном управлении. 17. Национальные проекты Президента РФ и государственные программы 18. Глобальные тренды и особенности мирового развития. 19. Ценностные ориентиры развития России 20. Реализация творческого и профессионального потенциала гражданина России |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|--|------------------------------------|--|
| Р1 | Практическое занятие 1 "Современная Россия: география, ресурсы, экономика" | УК-5-У1 | География, ресурсы, экономика современной России |

| | | | |
|-----|--|---------|--|
| P2 | Практическое занятие 2 "Население России: языки, религия, культура" | УК-5-У1 | Языковое, религиозное, культурное многообразие России |
| P3 | Практическое занятие 3 "Многообразие российских регионов" | УК-5-У1 | Сферы российских регионов: правовой природно-географической этнической конфессиональной культурной экономической |
| P4 | Практическое занятие 4 "Испытания и победы России. Герои страны, герои народа" | УК-5-У1 | Великая Отечественная война Распад СССР Россия в 1990-е годы Воссоединение Крыма с Россией Герои России |
| P5 | Практическое занятие 5 "Достижения России при Президенте Российской Федерации" | УК-5-У1 | Достижения в области производства, науки, культуры спорта и др |
| P6 | Практическое занятие 6 "Цивилизация и цивилизационный подход" | УК-5-У1 | Сущность понятия "цивилизация" Содержание цивилизационного подхода |
| P7 | Практическое занятие 7 "Цивилизационное развитие России" | УК-5-У1 | Государство - нация, государство - цивилизация. Особенности развития российской цивилизации. |
| P8 | Практическое занятие 8 "Историко-философское осмысление России как цивилизации в работах российских мыслителей" | УК-5-У1 | Современные концепции российской цивилизации |
| P9 | Практическое занятие 9 "Мировоззрение и социальная идентичность" | УК-5-У1 | Формы мировоззрения. Сущность социальной идентичности |
| P10 | Практическое занятие 10 "Основы конституционного строя" | УК-5-У1 | Конституция. Конституционный строй России |
| P11 | Практическое занятие 11 "Институт президентства. Уровни и ветви власти" | УК-5-У1 | Президент РФ, законодательная, исполнительная, судебная ветви власти |
| P12 | Практическое занятие 12 "Правовой статус личности. Участие граждан в государственном управлении" | УК-5-У1 | Права личности в России. Формы участия в государственном управлении |

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| P13 | Практическое занятие 13 "Национальные проекты Президента РФ и государственные программы" | УК-5-У1 | Содержание национальных проектов |
| P14 | Практическое занятие 14 "Глобальные тренды и особенности мирового развития" | УК-5-У1 | 1. Глобализация. 2. Инновации и технологический прогресс. 3. Растущее население и урбанизация. 4. Изменение климата. 5. Демографические изменения. 6. Неравенство и бедность. 7. Расширение политических и экономических блоков. 8. Изменение мировой экономической системы. 9. Рост общественного сознания и активизация гражданского общества. 10. Изменение форм международных отношений. |
| P15 | Практическое занятие 15 "Ценностные ориентиры развития России" | УК-5-У1 | Стабильность, миссия, ответственность и справедливость |
| P16 | Практическое занятие 16 "Реализация творческих возможностей гражданина России" | УК-5-У1 | Право гражданина России на творчество. Условия в РФ |
| P17 | Практическое занятие 17 "Профессиональные возможности гражданина России" | УК-5-У1 | Профессиональная структура РФ |

| | | | |
|--|------------------------------|---------|---|
| P18 | Домашняя работа (реферат) | УК-5-У1 | <p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация». 2. Политическое устройство России. 3. Культура, общество, цивилизация. 4. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.). 5. Традиционные духовно-нравственные ценности. 6. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 7. Россия и глобальные вызовы. 8. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 9. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? 10. Современные модели идентичности: актуальность для России. 11. Ценностные вызовы современного российского общества. 12. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 13. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. 14. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. 15. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 16. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 17. Проблема государственного суверенитета в глобальном мире. 18. Трансгуманизм как явление современность. 19. Гибридные войны. 20. Глобальная повестка в зеркале развития России. 21. Искусственный интеллект: преимущества и риски. 22. Искусственный разум – разум будущего? 23. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России 24. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство». |
| 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.) | | | |
| Экзамен по дисциплине не предусмотрен. | | | |

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**Перечень видов оценочных средств**

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования (более 60% правильных ответов в каждом тесте)
- домашней работы.

Критерии оценки выполнения домашней работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|-------------------------------|---|------------|------------------------------|
| Л1.1 | А. М. Волков, Е. А. Лютягина. | Основы российской государственности. Правовая система: учебник | | Москва: Юрайт, 2024, |
| Л1.2 | А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. | Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие | | Москва: Юрайт, 2023, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|------------------------------------|--|------------|-------------------------------------|
| Л2.1 | Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева | История России: Учебник | | М.: Высш. шк., 2007, |
| Л2.2 | Под ред. Гулякова А.Д. | Основы российской государственности: учебник | | Москва; ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024, |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|--|------------|--|
| Л3.1 | Торшина, А.В. | Основы Российской государственности: практикум для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения | | – Новотроицк: НФ НИТУ «МИСИС», 2024г., https://lib.msk.misis.ru , https://nf.misis.ru |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|-----------------------|
| П.1 | Браузер Google Chrome |
| П.2 | Microsoft Teams |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | |
|--|--|---|
| Ауд. | Назначение | Оснащение |
| 136 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид. |
| 138 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ |
|---|
| <p>Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».</p> <p>Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зарегистрироваться на курс; 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.; 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем, в т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам; 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы); 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Основы российской государственности_Иванов_И.И._БПИ-24з_20.04.2024. Работа подгружается в PDF формате. <p>Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости); - быть оформлена в соответствии с требованиями. <p>Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы 7) отслеживать свою успеваемость; 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь; 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы); 10) проявлять регулярную активность на курсе. <p>Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать лекции; - работать на практических занятиях; - быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00; - осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»). <p>При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой. Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарах должны быть исключительно деловые фото.</p> <p>При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.</p> |