

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.06.2026 19:27:39
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика в технических системах

Рабочая программа дисциплины

Электротехника, электроника и схемотехника

Закреплена за подразделением	Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)		
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в технических системах		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	Виды контроля в семестрах:	
Часов по учебному плану	144	экзамен 8	курсовой проект 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	27	27	27	27
Лабораторные	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	15	15	15	15
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
В том числе сам. работа в рамках ФОС				
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Лицин К.В.

Рабочая программа дисциплины

Электротехника, электроника и схемотехника

Составлен на основании учебного плана:

09.03.03_25_Прикладная информатика_ПрПИВТС.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в технических системах протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедры математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цели освоения дисциплины: создать основу теории анализа электрических цепей, терминологию и символику в электротехнике, принципы работы электроизмерительных приборов и электронных устройств, основы аналоговой и цифровой электроники.
1.2	Задача освоения курса - формирование у студентов минимально необходимых знаний основных электротехнических законов и способов эксплуатации схмотехнических решений.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Языки и среды разработки интернет-приложений	
2.1.2	Алгоритмизация и программирование	
2.1.3	Информационные системы и технологии	
2.1.4	Технологии программирования	
2.1.5	Научно-исследовательская работа	
2.1.6	Программная инженерия	
2.1.7	Производственная практика	
2.1.8	Компьютерная графика	
2.1.9	Проектирование информационных систем	
2.1.10	Проектирование систем SCADA	
2.1.11	Металлургические технологии	
2.1.12	Общая энергетика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Основные понятия и законы теории электрических цепей							
1.1	Предмет курса, его место в системе электротехнического образования. Электрическая цепь и ее элементы. Принципиальные схемы и схемы замещения. /Лек/	8	2		Л1.2 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Повторение основных законов физики раздела "Электричество и магнетизм". /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
	Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока							

2.1	Законы Ома и Кирхгофа для линейных электрических цепей постоянного тока. Законы эквивалентных преобразований. Элементы схем замещения цепи постоянного тока. Источники постоянного тока, основные характеристики и режимы работы. /Лек/	8	4		Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Расчет электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований. Применение метода наложения (суперпозиции) для расчета электрических цепей с несколькими источниками. Применение законов Кирхгофа для расчета электрических цепей. /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.5Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Расчет электрических цепей методом контурных токов и узловых потенциалов. Метод двух узлов. Метод эквивалентного генератора. Сравнительный анализ методов расчета линейных электрических цепей постоянного тока. Методы проверки правильности расчета. /Ср/	8	8		Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
2.4	Расчет простых электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований. Расчет электрических цепей с двумя источниками методом наложения. /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
2.5	Расчет сложных электрических цепей методами контурных токов, узловых потенциалов и эквивалентного генератора. /Ср/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
2.6	Электрические цепи постоянного тока /Лаб/	8	2		Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		Р1
2.7	Изучение методов расчета линейных электрических цепей постоянного тока. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
	Раздел 3. Линейные электрические цепи синусоидального переменного тока							

3.1	Основные характеристики источников синусоидального переменного напряжения и тока. Преимущества применения переменного тока в системах электроснабжения. Математическое представление синусоидальных величин в электротехнике. Вращающиеся вектора и комплексные числа. Мощность в цепях переменного тока. Активная, реактивная, полная мощность. Коэффициент мощности. Цепи переменного тока с индуктивными связями. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Трёхфазные цепи синусоидального переменного тока. Основные преимущества трёхфазных систем. Способы получения и основные характеристики трёхфазного переменного напряжения. /Ср/	8	2		Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
3.3	Способы соединения трёхфазных источников с нагрузкой. Симметричные и несимметричные режимы работы. Аварийные режимы трёхфазных сетей. Мощность в трёхфазной сети, методы измерения активной и реактивной мощности. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
3.4	Расчет однофазных электрических цепей переменного тока. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		
3.5	Расчет трёхфазных электрических цепей переменного тока. Основы построения электрического двигателя и принципа его работы /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
3.6	Электрические цепи однофазного переменного тока /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		Р2
3.7	Трёхфазные электрические цепи переменного тока /Лаб/	8	2		Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		Р3
3.8	Изучение методов расчета линейных электрических цепей синусоидального переменного тока /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	

	Раздел 4. Линейные электрические цепи переменного тока с несинусоидальными источниками.							
4.1	Несинусоидальные периодические напряжения и токи, причины их возникновения. Разложение в ряд Фурье. Действующие и средние значения несинусоидальных величин. Коэффициенты, характеризующие форму кривой. Мощность при несинусоидальных процессах. Коэффициент мощности. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.2	Разложение несинусоидальных напряжений и токов в ряд Фурье. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.3	Расчет линейных электрических цепей при несинусоидальных воздействиях. Изучение методов расчета электрических цепей с несинусоидальными источниками /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
	Раздел 5. Электрические цепи с нелинейными элементами							
5.1	Понятие о нелинейных элементах электрической цепи. Причины возникновения нелинейности. Свойства нелинейных элементов. Классификация методов расчета цепей с нелинейными элементами. /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.2	Нелинейные электрические цепи переменного тока. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
5.3	Расчет нелинейных электрических цепей постоянного тока. /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.4	Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Изучение методов расчета нелинейных электрических цепей. /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
	Раздел 6. Магнитные цепи							
6.1	Основные понятия и законы магнитных цепей. Эквивалентность законов и величин электрических и магнитных цепей. /Ср/	8	3		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	

6.2	Влияние кривой намагничивания на форму кривых напряжения, тока и потока. Потери в сердечниках из ферромагнитных материалов. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
6.3	Уравнения, векторные диаграммы и схемы замещения трансформатора. Определение параметров схемы замещения. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
6.4	Изучение методов расчета магнитных цепей. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
Раздел 7. Цифровые устройства								
7.1	Логические функции. Понятие о логической функции и логическом устройстве. Логические (Булевы) функции. Способы задания логических функций. Логические элементы. Минимизация логических функций. Карты Карно. /Лек/	8	9		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.2	Классификация цифровых устройств. Цифровые комбинационные устройства. Мультиплексор. Демультимплексор. Дешифратор. Шифратор. Полусумматор. Сумматор. Вычитатель. Умножитель. Схема контроля четности. Компаратор. Цифровые последовательностные устройства. Триггеры. Счетчики /Ср/	8	4		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.3	Логические функции. Понятие о логической функции и логическом устройстве Минимизация логических функций. Карты Карно. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. /Пр/	8	6		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.4	Основные логические элементы /Лаб/	8	3		Л1.3 Л1.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповое занятие		
7.5	Подготовка к экзамену /Ср/	8	12		Л1.3 Л1.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	

7.6	Проведение экзамена /Экзамен/	8	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
8.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	8	0					
8.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	8	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Подготовка к экзамену и устному осмотру		<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под ветвью, узлом, контуром электрической схемы? 2. В чем отличие между принципиальной схемой и схемой замещения? 3. Сформулируйте закон Ома для участка цепи. 4. Как определяется эквивалентное сопротивление при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов? 5. В чем заключается метод эквивалентных преобразований? 6. Сформулируйте и поясните первый и второй законы Кирхгофа. 7. Как определить амплитудное, среднее и действующее значение синусоидальной величины? 8. Какие способы представления синусоидальных величин вы знаете? 9. Какие процессы происходят в цепи с активным сопротивлением, питаемой синусоидальным током? 10. Какие процессы происходят в цепи с индуктивностью, питаемой синусоидальным током? 11. Какие процессы происходят в цепи с емкостью, питаемой синусоидальным током? 12. Каков физический смысл активной, реактивной и полной мощностей, потребляемых электрической цепью? 13. Какая мощность потребляется цепью с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью, со смешанным соединением элементов R,L,C? 14. Что такое коэффициент мощности? 15. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из последовательно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора). 16. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из параллельно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора). 17. В чем заключается эффективность применения трехфазного переменного тока? 18. Опишите способы изображения трехфазной системы ЭДС, устройство трехфазного синхронного генератора. 19. Укажите основные недостатки несвязанной трехфазной системы. 20. Опишите схему, основные соотношения и нарисуйте векторную диаграмму для четырехпроводной трехфазной цепи (звезды с нейтральным проводом) в симметричном режиме работы. 21. Опишите схему, основные соотношения и нарисуйте векторную диаграмму для трехпроводной трехфазной цепи при соединении нагрузки звездой в симметричном режиме работы. 22. Опишите несимметричный режим работы трехфазной цепи при соединении нагрузки треугольником. Проведите сравнительный анализ четырех и трехпроводной цепи. 23. Опишите схему, основные соотношения и нарисуйте векторную диаграмму для соединения нагрузки треугольником в симметричном режиме работы. 24. Опишите несимметричный режим работы трехфазной цепи при соединении нагрузки треугольником, нарисуйте векторную диаграмму? 25. Опишите понятия активной, реактивной и полной мощности трехфазной цепи. 26. Опишите методы измерения мощности трехфазной цепи.
-----	---	--	--

КМ2	Лабораторная работа №1 "Электрические цепи постоянного тока"		<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под ветвью, узлом, контуром электрической схемы? 2. В чем отличие между принципиальной схемой и схемой замещения? 3. Сформулируйте закон Ома для участка цепи. 4. Как определяется эквивалентное сопротивление при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов? 5. В чем заключается метод эквивалентных преобразований? 6. Сформулируйте и поясните первый и второй законы Кирхгофа
КМ3	Лабораторная работа №2 "Электрические цепи однофазного переменного тока"		<ol style="list-style-type: none"> 1. Как определить амплитудное, среднее и действующее значение синусоидальной величины? 2. Какие способы представления синусоидальных величин вы знаете? 3. Какие процессы происходят в цепи с активным сопротивлением, питаемой синусоидальным током? 4. Какие процессы происходят в цепи с индуктивностью, питаемой синусоидальным током? 5. Какие процессы происходят в цепи с емкостью, питаемой синусоидальным током? 6. Каков физический смысл активной, реактивной и полной мощностей, потребляемых электрической цепью? 7. Какая мощность потребляется цепью с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью, со смешанным соединением элементов R,L,C? 8. Что такое коэффициент мощности? 9. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из последовательно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора). 10. Опишите процессы, происходящие в электрической цепи состоящей из параллельно соединенных резистора и катушки индуктивности (резистора и конденсатора).

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Лабораторная работа №1 "Электрические цепи постоянного тока"		
P2	Лабораторная работа №2 "Электрические цепи однофазного переменного тока"		
P3	Лабораторная работа №3 "Трехфазные электрические цепи переменного тока"		

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»
Новотроицкий филиал

Кафедра электроэнергетики и электротехники

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Электротехника, электроника и схемотехника»

Направление: 09.03.03

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: письменная

1. Электрическая цепь и ее элементы. Принципиальная схема и схема замещения. Последовательное параллельное и смешанное соединение. Основные элементы схем замещения.
2. Соединение трехфазной нагрузки треугольником. Симметричный и несимметричный режим работы.
Задача 1. Определить токи в ветвях и напряжения на участках схемы если $R_1= 50 \text{ Ом}$, $R_2= 100 \text{ Ом}$, $R_3= 60 \text{ Ом}$, $R_4=160 \text{ Ом}$, $R_5= 20 \text{ Ом}$, $R_6= 100 \text{ Ом}$, $E = 200 \text{ В}$.
Задача 2. Определить токи во всех ветвях схемы и падения напряжения на ее участках, комплекс полной мощности, активную и реактивную мощность, построить векторную диаграмму, если $U = 220 \text{ В}$, $R_1 = 20 \text{ Ом}$, $R_2 = 25 \text{ Ом}$, $R_3 = 15 \text{ Ом}$, $X_1 = 20 \text{ Ом}$, $X_2 = 10 \text{ Ом}$, $X_3 = 15 \text{ Ом}$.

Составил: доцент _____ К.В. Лицин

Зав. кафедрой ЭиЭ _____ Р.Е. Мажирина

Дистанционно экзамен может проводиться в LMS Canvas. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - одна.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ПК-1-31,У1,В1; УК-3-31,У1,В1)

1. Преобразуют энергию топлива в электрическую энергию.

- Атомные электростанции;
- Тепловые электростанции;
- Механические электростанции;
- Гидроэлектростанции.

2. Реостат применяют для регулирования в цепи

- напряжения;
- силы тока;
- напряжения и силы тока;
- сопротивления.

3. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее.

- трансформатор;
- батарея;
- аккумулятор;
- электромагнит.

4. Диполь – это

- два разноимённых электрических заряда, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;
- абсолютная диэлектрическая проницаемость вакуума;
- величина, равная отношению заряда одной из обкладок конденсатора к напряжению между ними;
- выстраивание диполей вдоль силовых линий электрического поля.

5. Найдите неверное соотношение:

- $1 \text{ Ом} = 1 \text{ В} / 1 \text{ А}$;
- $1 \text{ В} = 1 \text{ Дж} / 1 \text{ Кл}$;
- $1 \text{ Кл} = 1 \text{ А} \cdot 1 \text{ с}$;
- $1 \text{ А} = 1 \text{ Ом} / 1 \text{ В}$.

6. При параллельном соединении конденсатор.....=const

- напряжение;
- заряд;
- ёмкость;
- сопротивление.

7. Вращающаяся часть электрогенератора

- статор;
- ротор;
- трансформатор;
- коммутатор.

8. Трансформатор тока это

- трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса;
- трансформатор, питающийся от источника напряжения;
- вариант трансформатора, предназначенный для преобразования электрической энергии в электрических сетях и в установках, предназначенных для приёма и использования электрической энергии;

- трансформатор, питающийся от источника тока.
9. Какой величиной является магнитный поток Φ
- скалярной;
 - векторной;
 - механический;
 - ответы А, В.
10. Совокупность витков, образующих электрическую цепь, в которой суммируются ЭДС, наведённые в витках
- магнитная система;
 - плоская магнитная система;
 - обмотка;
 - изоляция.
11. Если при электроснабжении трёхфазного симметричного приёмника, соединённого «звездой», произошёл обрыв нулевого провода, то напряжение в фазе «с» приёмника будет
- тем же;
 - равным линейному;
 - равным нулю;
 - больше номинального на 50 %.
12. В трёхфазной цепи при соединении по схеме «звезда – звезда с нейтральным проводом» ток в нейтральном проводе
- может равняться нулю;
 - всегда равен нулю;
 - никогда не равен нулю;
 - равен нулю при несимметричной нагрузке.
13. Земля и проводящие слои атмосферы образует своеобразный конденсатор. Наблюдениями установлено, что напряжённость электрического поля Земли вблизи ее поверхности в среднем равна 100 В/м. Найдите электрический заряд, считая, что он равномерно распределён по всей земной поверхности
- 4,2· Кл;
 - 4,1· Кл;
 - 4· Кл;
 - 4,5· Кл.
14. Напряжение на зажимах цепи $U=240$ В, ток $I=4$ А, коэффициент мощности $\cos \varphi=0,8$. Определите среднюю мощность:
- 612 Вт;
 - 768 Вт;
 - 791 Вт;
 - 812 Вт.
15. В сеть 50 Гц включена катушка с индуктивностью $L=0,0127$ Гн и активным сопротивлением $r=3$ Ом. Определить реактивное и полное сопротивление катушки:
- 4 Ом, 5 Ом;
 - 5 Ом, 4 Ом;
 - 7 Ом, 10 Ом;
 - 9 Ом, 12 Ом.
16. Чему равна сила тока в сети I . Если активное сопротивление катушки, включённой в сеть $r=6$ Ом, $\cos \varphi=0,6$, $U=120$ В:
- 5 А;
 - 6 А;
 - 10 А;
 - 12 А.
17. Определить частоту в сети f , если к генератору присоединён конденсатор ёмкостью $C=40$ мкФ и реактивным сопротивлением ёмкости $X=80$ Ом:
- 50 Гц;
 - 55 Гц;
 - 60 Гц;
 - 70 Гц.
18. К генератору с каким напряжением U присоединён конденсатор с реактивным сопротивлением ёмкости $X=80$ Ом, если ток в цепи $I=3$ А
- 200 В;
 - 240 В;
 - 270 В;
 - 300 В.

19. В сеть $U=120$ В включена катушка, по которой течет ток $I=30$ А. Определить реак-тивную мощность катушки Q :
- 3500 вар;
 - 3600 вар;
 - 3800 вар;
 - 4000 вар.
20. Введите значение эквивалентного сопротивления последовательной цепи постоянного тока, в омах, состоящей из пяти сопротивлений величиной $R = 20$ Ом.
- 100 Ом;
 - 2000 Ом;
 - 10 Ом;
 - 20 Ом.
21. Какая компания заложила основы цифровой техники
- Texas Instruments
 - Siemens
 - ОВЕН
 - Shneider Electric
22. Какая величина называется логической переменной?
- величина, которая может принимать одно из двух возможных состояний (значений), одно из которых обозначается символом «0», другое – «1»
 - величина, которая может принимать одновременно два из двух возможных состояний (значений), одно из которых обозначается символом «0», другое – «1»
 - величина, которая может принимать не может быть равна ни одному из возможных состояний (значений), одно из которых обозначается символом «0», другое – «1»
 - величина, которая может принимать одно из двух возможных состояний (значений), одно из которых обозначается символом «+», другое – «-».
23. Какой элемент имеет обозначение, представленное на рисунке ниже
- логический элемент «ИЛИ-НЕ»;
 - логический элемент «ИЛИ»;
 - логический элемент «НЕ»;
 - логический элемент «И».
24. Основная функция, которую выполняет логический элемент «НЕ»:
- выполняет логическое сложение между входными переменными;
 - выполняет логическое умножение между входными переменными;
 - выполняет инверсию входной переменной;
 - выполняет логическое деление между входными переменными.
25. Сколько входных переменных может быть у логического элемента «НЕ»:
- 1;
 - 2;
 - 3;
 - 4.
26. Если три входных переменных равны «1», то чему будет равен результат логической операции «3И», где 3 – число входных переменных:
- 0;
 - 1;
 - ошибка при получении результата.
27. Если три входных переменных равны «0», то чему будет равен результат логической операции «3И», где 3 – число входных переменных:
- 0;
 - 1;
 - ошибка при получении результата.
28. Если две из трёх входных переменных равны «1», а третья равна «0», то чему будет равен результат логической операции «3И», где 3 – число входных переменных:
- 0;
 - 1;
 - ошибка при получении результата.
29. Если две из трёх входных переменных равны «1», а третья равна «0», то чему будет равен результат логической операции «3ИЛИ», где 3 – число входных переменных:
- 0;
 - 1;

- ошибка при получении результата.
30. Если две из трёх входных переменных равны «1», а третья равна «0», то чему будет равен результат логической операции «ЗИЛИ-НЕ», где 3 – число входных переменных:
- 0;
- 1;
- ошибка при получении результата.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

При оценке результатов выполнения контрольной (домашней) работы используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

Результат оценивания Критерии оценки
«зачтено»: Выполнены все задания контрольной работы, либо допущены незначительные ошибки при выполнении.

«не зачтено»: Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы.

Оценка результатов экзамена осуществляется по бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экзамен считается пройденным успешно, если при его проведении получена оценка не ниже «удовлетворительно».

При поведении экзамена в письменной форме критериями оценки являются

«Отлично»: Все вопросы билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.

«Хорошо»: Все вопросы в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно (не менее, чем на 80 – 90 %), либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.

«Удовлетворительно»: Изложение каждого вопроса в не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.

«Неудовлетворительно»: Отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.

При поведении экзамена в форме компьютерного тестирования критериями оценки являются:

«Отлично»: Получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Хорошо»: Получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Удовлетворительно»: Получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Г.Г.Рекус	Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями: Учебн.пособие		М.: Высш.шк., 2008
Л1.2	О.П.Новожилов	Электротехника и электроника: Учебник		М.: Юрайт, 2012
Л1.3	О.С.Малахов, А.А.Радионых	Схемотехника цифровых электронных устройств: Учеб. пособие		Магнитогорск: МГТУ, 2012
Л1.4	Борисенко А.Л.	Схемотехника аналоговых и электронных устройств. Функциональные узлы: Учебное пособие		М.: Юрайт, 2018
Л1.5	Федоров С.В	Электроника : учебник		Оренбург: ОГУ, 2015
Л1.6	Земляков В.Л.	Электротехника и электроника : учебник		Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008
Л1.7	Лихачев В.Л.	Электротехника: справочник		М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Г.Г.Рекус, А.И.Белюсов	Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники		М.: Высш. шк, 2001
Л2.2	А.С.Касаткин, М.В.Немцов	Электротехника: Учебник		М.: Академия, 2008
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	М.Н. Давыдкин, С.Н.Басков	Электротехника и электроника: Лабораторный практикум		НФ НИТУ «МИСиС», 2013
Л3.2	Басков С.Н.	Расчет электрических цепей постоянного и переменного тока: Методические указания к расчетно-графической работе		НФ НИТУ "МИСиС", 2016
Л3.3	С.Н. Басков, К.В. Лицин	Алгебра логики и основы дискретной техники: Лабораторный практикум.: Лабораторный практикум		Новотроицк: НФ НИТУ «МИСиС» , 2016
Л3.4	Лицин К.В.	Схемотехника: Лабораторный практикум		НФ НИТУ МИСиС, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Электротехника, электроника и схемотехника		https://lms.misis.ru	
Э2	КиберЛенинка		www.cyberleninka.ru	
Э3	НФ НИТУ МИСиС		www.nf.misis.ru	
Э4	Российская научная электронная библиотека		www.elibrary.ru	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcadmCAP			
П.2	Компас 3D V24			
П.3	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual			
П.4	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;			
П.5	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;			
П.6	Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition			
П.7	Microsoft Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc			
П.8	Micro-Cap 12			
П.9	Браузер Google Chrome			
П.10	Microsoft Teams			
П.11	Zoom			
П.12	Браузер Yandex			
П.13	WinDjView 2.0.2			
П.14	Антивирус Dr Web Suite			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	https://online-electric.ru/ - Онлайн-Электрик			
И.2	https://new.fips.ru/ - Федеральный институт промышленной собственности			
И.3	http://window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»			
И.4	http://electricalschool.info/electronica/994-analogovaja-i-cifrovaja-jelektronika.html - Школа для электриков			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающимся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется обучающимся инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Для более эффективного

выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные обучающимися работы и т. п. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online (работа в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначена для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas.) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Возможно проведение синхронной работы со студентами с использованием Microsoft Teams или Zoom. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на практических, лабораторных занятиях.