

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 17.08.2024 13:57:50  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Техническая механика

Закреплена за подразделением Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля на курсах: зачет 3
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	82	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доцент, Китанов А.А.*

Рабочая программа

**Техническая механика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Metallургические машины и оборудование, 15.03.02\_20\_Технологич. машины и оборудование Пр1\_заоч\_2020.plz.xml, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль. Metallургические машины и оборудование, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 13.03.2024 г., №8

Руководитель подразделения к.п.н., доцент, Нефедов А.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель: Изучение технической механики имеет своей целью дать студенту теоретические основы классического курса сопротивления материалов, теории упругости, пластичности и рассматриваются методы решения инженерных задач.
1.2	Изучение курса имеет практико-ориентированную направленность и предназначена для приобретения студентами компетенции в области равновесия твердых тел в условиях их деформирования при различных воздействиях, раскрывать статическую неопределимость конструкции и деталей машин, определять запас прочности детали при циклических переменных напряжениях при определении механических металлов и сплавов, что позволяет в дальнейшем перейти к изучению, расчету и проектированию конструкций, машин и механизмов, применяемых в металлургическом производстве.
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	-дать студенту первоначальные представления о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;
1.5	-привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области механики;
1.6	-формирование знаний и навыков, необходимых для изучения ряда профессиональных дисциплин;
1.7	-развитие логического мышления и творческого подхода к решению профессиональных задач.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.3	Прикладная механика	
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
2.2.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
2.2.5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
2.2.6	Гидравлическое оборудование металлургических цехов	
2.2.7	Гидромашины металлургического производства	
2.2.8	Системы автоматизированного проектирования металлургических машин	
2.2.9	Современные методы проектирования оборудования металлургического производства	
2.2.10	Электропривод и автоматизация металлургического оборудования	
2.2.11	Электропривод металлургических машин	
2.2.12	Гидравлический привод и средства автоматизации металлургических машин	
2.2.13	Гидроприводы в металлургическом производстве	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ПК-2.1: Способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования</b>
<b>Знать:</b>
ПК-2.1-31 Методы и практические приемы расчета деталей и узлов машин при различных условиях эксплуатации, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов
<b>Уметь:</b>
ПК-2.1-У1 Составлять расчетные схемы, определять внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений деталей машин из условий прочности, жесткости и устойчивости
<b>Владеть:</b>
ПК-2.1-В1 Навыками выбора материалов и конструктивных параметров деталей и узлов, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности конструкций

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Введение. Анализ внутренних силовых факторов.</b>							
1.1	Введение. Анализ внутренних силовых факторов. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		КМ1	
	<b>Раздел 2. Центральное растяжение сжатие</b>							
2.1	Центральное растяжение и сжатие. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4			
2.2	Напряжение и деформации при растяжении и сжатии. Статически неопределимые конструкции. Раскрытие статической неопределимости. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			
2.3	Анализ внутренних силовых факторов. Центральное растяжение (сжатие). /Пр/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р1
2.4	Изучение диаграммы растяжения. Определение механических характеристик малоуглеродистой стали /Лаб/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4			Р5
2.5	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	3	16	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1,Р5
	<b>Раздел 3. Прямой изгиб.</b>							
3.1	Чистый изгиб. Вывод формул нормальных напряжений. Условия прочности. Рациональная форма поперечного сечения бруса. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.2	Поперечный изгиб. Вывод формулы касательных напряжений. Определение перемещений при изгибе и расчет на жесткость. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Прямой изгиб. Напряжения при изгибе. /Пр/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4			Р2
3.4	Определение реакций опор балок. /Лаб/	3	2	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4			Р6

3.5	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	3	16	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р2,Р6
<b>Раздел 4. Энергетические методы определения перемещений.</b>								
4.1	Энергетические методы определения перемещений. Основы теории напряженного и деформированного состояния. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
4.2	Энергетические методы определения перемещений. Основы теории напряженного состояния. /Пр/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
<b>Раздел 5. Сдвиг и кручение.</b>								
5.1	Кручение брусьев круглого поперечного сечения. Напряжения и деформации при кручении. Условия прочности и жесткости. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
5.2	Сдвиг и кручение. /Пр/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			Р3
5.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р3
<b>Раздел 6. Метод сил.</b>								
6.1	Статически неопределимые системы. Степень статической неопределимости. Канонические уравнения метода сил. Использование прямой и косой симметрии системы. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
<b>Раздел 7. Сложное сопротивление.</b>								
7.1	Косой и пространственный изгиб. Внецентральное растяжение и сжатие. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
7.2	Метод сил. Сложное сопротивление. /Пр/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			Р4

7.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
<b>Раздел 8. Устойчивость продольно сжатых стержней.</b>								
8.1	Понятие об упругом равновесии. Задача Эйлера о критической силе. Влияние условий закрепления концов стержня на величину критической силы. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
8.2	Устойчивость за пределами упругости. Формула Ясинского. Рациональная форма поперечного сечения стержня. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
8.3	Устойчивость продольно сжатых стержней. /Пр/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4			
8.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
<b>Раздел 9. Сопротивление материалов действию повторно переменных напряжений.</b>								
9.1	Сопротивление материалов действию повторно переменных напряжений. /Лек/	3	1	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
9.2	Выполнение контрольной работы и подготовка к зачету /Ср/	3	8	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
9.3	Сдача зачета /Зачёт/	3	4	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	коллоквиум	ПК-2.1-31	<p>1 Задачи, решаемые сопромомом. Основные гипотезы (допущение) сопромота. Расчетная схема. Внешние и внутренние силы. Метод сечения.</p> <p>2 Эпюры внутренних силовых факторов и особенности. Понятия о напряжениях.</p> <p>3 Основные понятия при растяжении и сжатии. Напряжение и расчет стержней на прочность. Деформации и перемещение при растяжении и сжатии. Расчет геометрических характеристик плоских сечений.</p> <p>4 Статические испытания на растяжение. Статические испытания на сжатие.</p> <p>5 Сдвиг. Напряжения при сдвиге. Расчет на прочность при сдвиге. Деформация и закон Гука при сдвиге. Закон парности касательных напряжений.</p> <p>6 Понятие о кручении круглого цилиндра. Эпюры крутящих моментов. Напряжение и деформации при кручении. Расчет на прочность и жесткость.</p> <p>7 Энергетические методы определения перемещения. Интеграл Мора. Правило Верещагина.</p> <p>8 Метод сил.</p> <p>9 Общие сведения о напряженном состоянии в точке тела. Классификация видов напряженного состояния. Исследование напряженного состояния при известных главных напряжениях.</p> <p>10 Основные понятия и определения прямого изгиба. Поперечные силы и изгибающие моменты. Общие указания к построению эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Касательные напряжения при прямом поперечном изгибе.</p> <p>11 Косой изгиб. Внецентральное растяжение и сжатие. Общие понятия о сложном сопротивлении. Растяжение и сжатие с изгибом.</p> <p>12 Теории прочности.</p> <p>13 Первая теория.</p> <p>14 Вторая теория.</p> <p>15 Третья теория.</p> <p>16 Четвертая теория.</p> <p>17 Теория прочности Мора.</p> <p>18 Понятия об устойчивости. Формула Эйлера для критической силы. Влияние способов закрепления концов стержня на величину критической силы. Потеря устойчивости при напряжениях, превышающих предела пропорциональности материалов (формула Ясинского).</p> <p>19 Явление усталости металлов. Методы определения предела усталости. Факторы, влияющие на предел усталости.</p> <p>20 Коэффициент запаса при циклическом нагружении его определение.</p>
КМ2	Тестовые вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования	ПК-2.1-31	<p>Способность твердого тела сопротивляться внешним нагрузкам не разрушаясь, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивостью</li> <li>2. Жесткостью</li> <li>3. Прочностью</li> <li>4. Выносливостью</li> </ol> <p>Стержень длиной <math>L = 800</math> мм удлинился на величину <math>\Delta L = 0,8</math> мм. Определить относительное поперечное сужение <math>\epsilon'</math> стержня, если коэффициент Пуассона <math>\mu = 0,25</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\epsilon' = 0,03\%</math></li> <li>2. <math>\epsilon' = 0,02\%</math></li> <li>3. <math>\epsilon' = 0,025\%</math></li> <li>4. <math>\epsilon' = 0,015\%</math></li> </ol> <p>Момент инерции, подставляемый в формулу Эйлера...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>I_{min}</math></li> <li>2. <math>I_P</math></li> <li>3. <math>W_X</math></li> <li>4. <math>W_P</math></li> </ol>

<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контрольная работа по разделу "Центральное растяжение и сжатие"	ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	Задача 1 - проектный расчет бруса. Для заданной расчетной схемы построить эпюру продольных сил и определить постоянные по участкам бруса площади квадратных поперечных сечений, округлив их значения до величин, кратных 1см <sup>2</sup> . Вычертить спроектированный брус и построить эпюру перемещений поперечных сечений в спроектированном брусе, если $E=0,8 \cdot 10^5$ МПа.
P2	Контрольная работа по разделу "Прямой изгиб"	ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	Задача 3 - расчет статически определимой балки. Для заданной расчетной схемы подобрать из сортамента по условию прочности заданный профиль сечения, если $\sigma=160$ МПа. Определить прогибы балки с середине пролета и на ее свободном конце, если $E=2,0 \cdot 10^5$ МПа. Проверить жесткость балки, если $[f]=0,001$ . При необходимости подобрать новый заданный профиль сечения. Построить график упругой линии балки.
P3	Контрольная работа по разделу "Сдвиг и кручение"	ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	Задача 4 - кручение бруса круглого сплошного поперечного сечения. Определить из расчета на прочность и жесткость диаметр бруса по участкам, если $G = 0,8 \cdot 10^5$ МПа. Из двух рассчитанных диаметров для каждого участка принять большее по величине и округлить их до значений стандартного ряда в мм: 10, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 25, 28, 32, 40, 45, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 120 и далее через 20мм. Начертить спроектированный ступенчатый брус, указать размеры и масштабы длины и диаметров. Рассчитать абсолютные углы закручивания поперечных сечений бруса их эпюры.
P4	Контрольная работа по разделу "Сложное сопротивление"	ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	Задача 5 - расчет вала на кручение с изгибом. Для заданной расчетной схемы вычислить величину скручивающего момента $M_1$ из условия равновесия вала и рассчитать диаметр ступенчатого вала по участкам по III или IV теории прочности, принять округлить полученные размеры диаметров вала до стандартных значений (мм): 32, 36, 40, 45, 50, 55, 60, 70, 80, 90, 100, 120 и далее через 20мм и вычертить в масштабе вид ступенчатого вала.
P5	Лабораторная работа №1 На тему: "Изучение диаграммы растяжения. Определение механических характеристик малоуглеродистой стали"	ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	1. Какие по форме поперечного сечения образцы предусматривает ГОСТ? 2. Какое соотношение между диаметром и длиной рабочей зоны образца предусматривает ГОСТ? 3. Что называется диаграммой растяжения, как она вычерчивается и с какой целью? 4. Что называется пределом пропорциональности? 5. Что называется пределом упругости? 6. Что называется пределом текучести? 7. Что называется площадкой текучести и при испытании каких материалов она бывает на диаграмме растяжения? 8. Покажите на диаграмме растяжения зону упругости и объясните ее суть. 9. Что такое наклеп и как он используется в технике? 10. Что называется пределом прочности? 11. Назовите параметры, характеризующие пластичность материала. 12. Как определить параметры, характеризующие пластичность материала? 13. Что такое вязкость материала? 14. Что подразумевается под истинным напряжением? 15. Объясните, почему образец разрушается при нагрузке меньшей, чем максимальная. 16. Из каких частей состоит полная деформация и чему она равна?
P6	Лабораторная работа №2. На тему: "Определение реакций опор балок."	ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	1. Дайте понятие деформации изгиба. 2. Назовите основные виды опор балок. 3. Как осуществляется тарировка установки ТМт ОЗМ? 4. Как определяются реакции опор балки, нагруженной сосредоточенной силой $F$ ? 5. Как определяются реакции опор балки, нагруженной распределенной нагрузкой $q$ ?
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
По данной дисциплине экзамен не предусмотрен.			



**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Критерии оценки защиты отчетов по лабораторным работам.

При оценке результатов защиты отчетов по лабораторным работам используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

«зачтено» - выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы;

«не зачтено» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Критерии оценивания контрольной работы:

«зачтено» - Работа соответствует всем предъявляемым требованиям, правильно выполнен расчет всех параметров.

«не зачтено» - Работа не соответствует большинству предъявляемых критериев, расчеты параметров проведены с ошибками.

Оценивание ответов коллоквиума:

«зачтено» Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.

«не зачтено» Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы

«не явка» – обучающийся на зачет не явился.

Критерии оценки ответов коллоквиума, проводимом в дистанционной форме в LMS Moodle:

«зачтено» 25-15 верных ответов;

«незачтено» 14 и менее верных ответов.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. Н.А.Костенко	Сопротивление материалов: Учебник		М.: Высш.шк, 2000,
Л1.2	В.Н.Шинкин, Ю.А.Поляков	Сопротивление материалов. Устойчивость и продольно-поперечный изгиб элементов металлоконструкций: Учебн.пособие №1938		М.: ИД МИСиС, 2010, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>
Л1.3	Асадулина Е.Ю.	Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум		Юрайт, 2019,

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Саргсян А.Е.	Сопротивление материалов: Теория упругости и пластичности: Учебник		М.: Высш. шк., 2002,
Л2.2	Степин П.С.	Сопротивление материалов: Учебник		М.: Высш. шк., 1988,

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Степыко Т.В.	Техническая механика: лабораторный практикум		НФ НИТУ МИСиС, 2020, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> , <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>
Л3.2	Т.В. Степыко	Техническая механика: Методическое пособие для проведения практических занятий и выполнения контрольной работы/домашнего задания		НФ НИТУ МИСИС, 2020, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> , <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	LMS Canvas	<a href="https://lms.misis.ru/enroll/B7JGAF">https://lms.misis.ru/enroll/B7JGAF</a>
Э2	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>

Э3	Открытое образование [Электронный ресурс]	<a href="http://openedu.ru">http://openedu.ru</a>
Э4	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.2	Компас 3D V21-22
П.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.4	7-zip
П.5	Zoom
П.6	Microsoft Teams

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Курс техническая механика в системе Canvas
-----	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
234	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 44 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
234	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 44 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
233	Учебная лаборатория "Прикладная механика" "Техническая механика"	Комплект учебной мебели на 20 мест для обучающихся, установка для определения главных напряжений при кручении и совместном действии изгиба и кручения, установка для определения критической силы для сжатого стержня большой гибкости, установка для определения линейных и угловых перемещений поперечных сечений статически определимой балки, установка для определения модуля сдвига при кручении, установка для определения модуля сдвига при кручении и главных напряжений при кручении и при совместном действии изгиба и кручения, установка для определения опорных реакций балок, установка для определения прогибов при косом изгибе, учебная лаборатория "Крутильно-разрывная машина".

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas.

Рекомендации по успешному освоению курса в традиционной форме.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Успешному освоению курса также поможет ведение терминологического словаря, что позволит быстрее усваивать теоретический материал, грамотно строить свою речь при устных и письменных ответах.

Программа дисциплины включает практические и лабораторные занятия, выполнение контрольной работы.

Контрольная работа отличается значительными затратами времени и требует от студента знаний лекционного материала и большого внимания. В связи с этим, при планировании своей самостоятельной работы вам следует учитывать, что пропуск лекционных занятий и невнимательное отношение к изучению материала существенно осложнит выполнение контрольной работы.

Оформленная в соответствии со стандартами контрольная работа сдается на кафедру Металлургических технологий и оборудования. Контрольная работа считается зачтенной, если она проверена преподавателем, ведущим занятия, и имеет соответствующую запись о правильном ее выполнении.

Лабораторные работы связаны со значительными затратами времени, кроме того, для их полноценного выполнения требуется участие в ней нескольких студентов под руководством учебного мастера. В связи с этим, при планировании своей учебной работы вам следует учитывать, что пропуск лабораторного занятия связан со сложностями их выполнения.

Подготовка к выполнению лабораторной работы заключается в составлении теоретического введения к лабораторной работе. После выполнения лабораторной работы оформляется отчет. Работа считается полностью зачтенной после ее защиты. Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях.

Участие в практических занятиях требует от студентов высокой степени самостоятельности и способствует более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. По индивидуальным исходным данным, выдаваемым в начале практических занятий, необходимо провести самостоятельные расчеты и сделать выводы по полученным результатам: о характере полученных данных и об их соответствии реальным производственным величинам. Подготовка к зачету по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

Рекомендации по освоению дисциплины в дистанционной форме.

LMS Canvas позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке, выдаваемой сотрудниками деканата или преподавателем. Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Металлургические технологии\_Иванов\_И.И.\_БТМО-18\_19.03.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями. Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;
- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе. Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон.

Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»). При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой. Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото. При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть. Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначена для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/8L6CN3> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;

4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;

5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Техническая механика\_Иванов\_И.И.\_БТМО-17\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.