

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 21.08.2024 10:57:27  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль

Промышленная теплоэнергетика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля на курсах:  
зачет с оценкой 1

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа       | 92  | 92  | 92    | 92  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи: |
| 1.2 | -проанализировать основные эпохи и важнейшие события истории;   |
| 1.3 | -раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;  |
| 1.4 | -показать место России в мировом историческом процессе;   |
| 1.5 | -представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;   |
| 1.6 | -дать анализ историографии дискуссионных проблем истории.   |

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|          |   |      |
|----------|---|------|
| Блок ОП: |   | Б1.О |
| 2.1      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.2      | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1    | Философия   |      |
| 2.2.2    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.3    | Правоведение  |      |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению**

**Знать:**

УК-11-31 основные этапы и закономерности исторического развития общества

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

УК-5-32 базовые социальные нормы и ценности мировой культуры

УК-5-31 права и обязанности гражданина

**УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению**

**Уметь:**

УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупции

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Уметь:**

УК-5-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

УК-5-У2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Древняя Русь и образование, развитие Российского централизованного государства</b> |                |       |                                    |                          |            |    |                    |

|   |   |   |    |  |  |  |     |    |  |
|---|---|---|----|--|--|--|-----|----|--|
| 1.1   | Образование и развитие древнерусского государства /Лек/   | 1 | 2  | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  |     |    |  |
| 1.2   | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Политическая раздробленность русских земель /Ср/ | 1 | 20 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 Э4         |  | КМ1 | Р1 |  |
| 1.3   | Образование и развитие Российского централизованного государства /Лек/  | 1 | 2  | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |     |    |  |
| 1.4   | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Российская империя в XVIII в /Ср/                | 1 | 31 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | КМ1 | Р1 |  |
| 1.5   | Российская империя в XIX в /Пр/   | 1 | 2  | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | КМ1 | Р1 |  |
| <b>Раздел 2. Россия в XX-начале XXI вв.</b> |   |   |    |  |  |  |     |    |  |
| 2.1   | СССР в первой половине XX в /Лек/   | 1 | 2  | УК-5-31  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э5 Э6         |  | КМ1 | Р2 |  |
| 2.2   | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: История Советской России /Ср/                    | 1 | 20 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э5 Э6         |  | КМ1 | Р2 |  |
| 2.3   | СССР во второй половине XX в /Лек/  | 1 | 2  | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э5 Э6         |  | КМ1 | Р2 |  |

|     |  |   |    |  |   |  |     |    |
|-----|--|---|----|--|---|--|-----|----|
| 2.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: СССР во второй половине XX в /Ср/ | 1 | 6  | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э5 Э6          |  | КМ1 | Р2 |
| 2.5 | Российская Федерация в 1990-е гг. /Пр/   | 1 | 2  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-У2<br>УК-11-31 УК-11-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |     |    |
| 2.6 | Выполнение контрольной работы /Ср/   | 1 | 10 | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6          |  | КМ1 |    |
| 2.7 | Подготовка к зачету /Ср/   | 1 | 5  | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6          |  |     |    |
| 2.8 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/   | 1 | 4  | УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1<br>УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6          |  |     |    |