

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2024 11:21:16
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая химия

Закреплена за подразделением Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия

Профиль Обработка металлов давлением

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах: экзамен 3
в том числе:		
аудиторные занятия	51	
самостоятельная работа	30	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Нефедова Е.В.

Рабочая программа

Физическая химия

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.03.02
Металлургия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № № 119о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия , 22.03.02_24_Металлургия_ПрОМД .plx.plx Обработка металлов
давлением, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО
30.11.2023, протокол № 49

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия , Обработка металлов давлением, утвержденной Ученым советом ФГАОУ
ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2023, протокол № 49

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения к.п.н., доцент А.В.Швалева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование естественнонаучного мировоззрения и исследовательской культуры выпускника. В плане становления научного мировоззрения студентов дисциплина "Физическая химия" призвана способствовать формированию представлений о химических процессах на основе молекулярной природы вещества, статистических закономерностей физико-химических явлений. Выпускник должен овладеть основными методами научного познания, включая методы статистической механики и термодинамики, культурой лабораторных исследований, познаниями в современных отраслях химического знания.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия	
2.1.2	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Детали машин	
2.2.2	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2.3	Теплотехника	
2.2.4	Материаловедение	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя знания фундаментальных наук, методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания
Знать:
ОПК-1-31 Знать: основные законы физической химии, закономерности протекания физико-химических процессов и смещения хими-ческого равновесия
Уметь:
ОПК-1-У1 Уметь: производить термодинамические расчеты; читать фа-зовые диаграммы состояния вещества
Владеть:
ОПК-1-В1 : методами лабораторных исследований: титрованием, кало-риметрическим методом, построением кривых охлаждения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Химическая термодинамика. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики.							
1.1	Введение. Предмет и содержание физической химии. Основные разделы. История развития физической химии. Методы физической химии: термодинамический, статистический и квантовомеханический. Значение физической химии для металлургии. /Лек/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			

1.2	Первый закон термодинамики. Основные понятия термодинамики. Функции состояния и функции процесса. Внутренняя энергия, энтальпия, теплота, работа. Аналитическое выражение первого закона термодинамики. Теплоемкость. Зависимость теплоемкости от температуры. Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса. Теплоты образования, сгорания, агрегатных превращений, растворения, нейтрализации. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры. Уравнение Кирхгофа. /Лек/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Второй закон термодинамики. Процессы самопроизвольные, обратимые и необратимые. Направленность самопроизвольных процессов в природе. Термодинамическая вероятность. Равновесие как наиболее вероятное состояние системы. Аналитическое выражение и формулировка второго закона термодинамики. Энтропия как мера вероятности. Вычисление изменения энтропии в различных процессах. Термодинамические функции и связь между ними. Свободная энергия при постоянном объеме (энергия Гельмгольца) и при постоянном давлении (энергия Гиббса) как мера работоспособности системы и критерий направленности процесса. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Уравнение Клаузиуса-Клапейрона. /Лек/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	№1 Первый закон термодинамики. Расчет работы газа в различных термодинамических процессах: изобарном, изохорном, изотерическом, адиабатном. Понятие молярной и удельной теплоемкостей. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			

1.5	Закон Гесса. Расчет тепловых эффектов реакции. Энтальпийный фактор. Зависимость энтальпии от температуры. Закон Кирхгофа. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			P9
1.6	№3 Второй закон термодинамики. Энтропийный фактор. Изменение энтропии в сложных физико-химических процессах. Зависимость энтропии от температуры и объема. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			P10
1.7	№4 Энергия Гиббса. Энергия Гельмгольца. Направленность химических процессов. Зависимость от независимых параметров. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.3 Э2 Э3			P11
1.8	№1 Определение теплоты растворения соли в воде /Лаб/	3	2	ОПК-1-В1	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в парах		P1
1.9	Определение теплоты растворения буры /Лаб/	3	2	ОПК-1-В1	Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в парах		P2
1.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Следствия из закона Гесса. Расчет теродинамических функций при стандартных условиях /Ср/	3	4	ОПК-1-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
1.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Термодинамический анализ реакции. Практическое применение закона Кирхгофа. Расчет функций через постоянные интегрирования. Использование программы Excel. /Ср/	3	4	ОПК-1-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
1.12	/Лек/	3	0					
	Раздел 2. Химическое равновесие.							
2.1	Константа равновесия и способы ее выражения. Термодинамический вывод закона действия масс. Расчет состава равновесной смеси и выхода продукта. Химические реакции в гетерогенных системах. Константа равновесия гетерогенной реакции. Давление диссоциации. Уравнение изотермы химической реакции. Зависимость константы равновесия от температуры. Уравнение изохоры и изобары реакции. /Лек/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.2	Тепловая теорема Нернста. Постулат Планка. Вычисление абсолютных значений энтропии. Расчет равновесий по таблицам стандартных значений термодинамических функций /Лек/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	№5 Химическое равновесие в однокомпонентных системах и простых смесях. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.3 Э1 Э2 Э3			Р12
2.4	Изучение равновесия гомогенной реакции в растворе /Лаб/	3	2	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р3
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Расчет состава равновесной смеси газов при изменении температуры и общего давления. Смещение химического равновесия по принципу Ле-Шателье. /Ср/	3	2	ОПК-1-31	Л1.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Теория растворов.							
3.1	Растворы неэлектролитов. Парциальные молярные величины. Уравнения Гиббса-Дюгема. Идеальные растворы. Разбавленные растворы. Законы разбавленных растворов. Растворимость газов в жидкостях. Закон Генри. Растворимость газов в металлах. Закон Рауля. Закон распределения. Совершенные растворы. Химический потенциал компонента совершенного раствора. Реальные растворы. Термодинамическая активность. Методы определения активности компонентов раствора. /Лек/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	№6 Теория растворов. Равновесие между раствором и паром растворителя. Закон Рауля, закон Генри, следствия. Выражения концентраций растворов. /Пр/	3	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			Р13
3.3	№7 Парциальные молярные величины. Закон Гиббса-Дюгема. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3			Р14
3.4	Определение парциальных молярных объемов компонентов раствора /Лаб/	3	2	ОПК-1-В1	Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в парах		Р4
3.5	Распределение растворенного вещества между двумя несмешивающимися растворителями /Лаб/	3	2	ОПК-1-В1	Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в парах		Р5

3.6	Определение молекулярного веса растворенного вещества по понижению температуры замерзания раствора /Лаб/	3	3	ОПК-1-В1	Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в парах		Р6
3.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Выражение концентраций растворов. Решение расчетных задач. /Ср/	3	2	ОПК-1-31	Э1 Э2 Э3			
3.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Расчет задач на понижение и повышение температур замерзания и кипения растворов. Применение законов Генри и Рауля. /Ср/	3	4	ОПК-1-31	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Фазовые равновесия в многокомпонентных системах.							
4.1	Основные понятия: фаза, компонент, число степеней свободы. Правило фаз Гиббса. Диаграмма состояния однокомпонентной системы. Термический анализ. Кривые охлаждения. /Лек/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Диаграммы двухкомпонентных систем: с постоянной эвтектикой; с ограниченной и неограниченной растворимостью в твердом состоянии; с образованием устойчивых и неустойчивых химических соединений. Трехкомпонентные системы. Учение Курнакова и физико-химический анализ /Лек/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
4.3	№8 Химическое равновесие в двухкомпонентных системах. Фазовые диаграммы. Построение и интерпретация фазовых диаграмм. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	работа в группах		Р15
4.4	Построение диаграммы плавкости системы нафталин-дифениламин /Лаб/	3	2	ОПК-1-В1	Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в группах		Р7
4.5	Термический анализ двухкомпонентной системы /Лаб/	3	2	ОПК-1-В1	Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	работа в группах		Р8
4.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Применение правила рычага к решению практических задач /Ср/	3	4	ОПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			

4.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Чтение диаграммы "железо-цементит". построение кривых охлаждения, решение задач. /Ср/	3	6	ОПК-1-31	Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Основы статистической термодинамики.							
5.1	Статистический термодинамика. Фазовое пространство. Закон распределения Больцмана. Распределение молекул газа по импульсам и координатам. Закон распределения энергии по степеням свободы. Квантовая теория теплоемкости. Статистическая сумма состояний. Статистический вес. Суммы состояний поступательного, вращательного и колебательного движений. Электронная сумма состояний. Вычисление термодинамических функций и константы равновесия с использованием сумм состояний. /Лек/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
5.2	№9 Статистический расчет молярной теплоемкости. Контрольная работа №1 /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3			Р16
5.3	Решение задач по статистической термодинамике Гиббса и Больцмана. /Ср/	3	4	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
5.4	зачет /Зачёт/	3	0	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	контрольная работа №1	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<p>Примерные задания контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> Сформулируйте первый закон термодинамики. Рассчитайте работу процесса растворения 24г магния в соляной кислоте в сосуде с поршнем, давление над которым 5 бар. Растворение происходит при 280С. В резервуаре объемом 2л находится азот ($C_p = 29.14 \text{ Дж}\cdot\text{моль}^{-1}\cdot\text{К}^{-1}$) при температуре 200 К и давлении 0,5 бар. Какое количество тепла необходимо сообщить системе для увеличения давления до 3 бар? Чему равна температура Т2? Теплоемкость: определение, физический смысл, способы выражения, единицы измерения. Выразите изменение теплоемкости химического процесса, выраженного уравнением реакции: $\text{CaCO}_3(\text{т}) = \text{CaO}(\text{т}) + \text{CO}_2(\text{г})$. Коэффициенты уравнения истинной теплоемкости для: <table border="1" data-bbox="719 577 1268 698"> <thead> <tr> <th></th> <th>a</th> <th>b*10³</th> <th>c*10⁻⁵</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CaCO₃ (т)</td> <td></td> <td>104,5</td> <td>21,92</td> <td>-25,94</td> </tr> <tr> <td>CaO(т)</td> <td>49,63</td> <td>4,52</td> <td>-6,95</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CO₂(г)</td> <td>44,14</td> <td>9,04</td> <td>-8,53</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Истинная молярная теплоемкость кварца выражается уравнением: $C_p = 46,94 + 34,36 \cdot 10^3 T + 11,3 \cdot 10^5 T^2$ Вычислите, сколько теплоты потребуется для нагревания 500 кг кварца от 250С до 7500С. Сформулируйте второй закон термодинамики. Энтропия: физический смысл, единицы измерения. Чему равно изменение энтропии при переходе 1 моль азота от стандартных условий к температуре 200 0С и объему 50 л? $C_v(\text{N}_2) = 5/2R$. Сформулируйте закон Гесса и следствия из него. На основании следующих данных рассчитайте энтальпию образования этилена C₂H₄: $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{H}_2 = \text{C}_2\text{H}_6$; $\Delta H = 136,95 \text{ кДж/моль}$ $\text{C}_2\text{H}_6 + 7/2 \text{ O}_2 = 2\text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}(\text{ж})$; $\Delta H = 1559,84 \text{ кДж/моль}$ $\text{H}_2 + 1/2 \text{ O}_2 = \text{H}_2\text{O}(\text{ж})$; $\Delta H = 285,84 \text{ кДж/моль}$ $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2$; $\Delta H = 393,51 \text{ кДж/моль}$ Температурная зависимость константы равновесия K_p реакции $2\text{CO} + 2\text{H}_2 = \text{CH}_4 + \text{CO}_2$ выражается уравнением $\lg K_p = 11088/T - 3,113 \lg T - 2,85 \cdot 10^{-3} T - 13,22 \cdot 10^{-6} T^2 + 8,528$ Найдите тепловой эффект этой реакции при температуре 250С. Объясните, как с помощью графического метода можно найти среднее значение эн-тальпии реакции в каком-либо интервале температур. Сформулируйте закон распределения. Запишите формулы для вычисления коэффициента распределения, если растворенное вещество в обоих растворителях имеет одинаковую молярную массу. Коэффициент распределения этилового спирта между четыреххлористым углеродом и водой равен 0,0244. Каковы будут молярные концентрации спирта в равновесных растворах, если 0.1 моль спирта распределяется между 300 мл воды и 500 мл четыреххлористого углерода ? Диаграмма плавкости системы CuCl₂ – FeCl₃ показана на рисунке: <p>А) Обозначьте все области на этой диаграмме. Б) Начертите и объясните кривые охлаждения сплавов, содержащих 25, 45 и 55% хлорида железа. В) Вычислите, сколько хлорида железа выделится в твердом виде из 300 г 90% расплава при охлаждении его до 2800С?</p> 		a	b*10 ³	c*10 ⁻⁵		CaCO ₃ (т)		104,5	21,92	-25,94	CaO(т)	49,63	4,52	-6,95		CO ₂ (г)	44,14	9,04	-8,53	
	a	b*10 ³	c*10 ⁻⁵																				
CaCO ₃ (т)		104,5	21,92	-25,94																			
CaO(т)	49,63	4,52	-6,95																				
CO ₂ (г)	44,14	9,04	-8,53																				

КМ2	экзамен	ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<p>Раздел 1. Химическая термодинамика.</p> <p>1.2 Основные понятия термодинамики. Функции состояния и функции процесса. Внутренняя энергия, энтальпия, теплота, работа.</p> <p>1.2. Аналитическое выражение первого закона термодинамики. Вычисление работы системы в процессах: изобарном, изохорном, изотермическом, адиабатическом.</p> <p>1.3. Теплоемкость. Зависимость теплоемкости от температуры.</p> <p>1.4. Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса. Теплоты образования, сгорания, агрегатных превращений, растворения, нейтрализации.</p> <p>1.5. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры. Уравнение Кирхгофа.</p> <p>1.6. Процессы самопроизвольные, обратимые и необратимые. Термодинамическая вероятность. Равновесие как наиболее вероятное состояние системы.</p> <p>1.7. Аналитическое выражение и формулировка второго закона термодинамики. Энтропия как мера вероятности. Вычисление изменения энтропии в различных процессах.</p> <p>1.8. Термодинамические функции и связь между ними. Свободная энергия при постоянном объеме (энергия Гельмгольца) и при постоянном давлении (энергия Гиббса) как мера работоспособности системы и критерий направленности процесса.</p> <p>1.9. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Уравнение Клаузиуса-Клапейрона.</p> <p>Раздел 2. Химическое равновесие</p> <p>2.1. Константа равновесия и способы ее выражения. Расчет состава равновесной смеси и выхода продукта.</p> <p>2.2. Химические реакции в гетерогенных системах. Константа равновесия гетерогенной реакции.</p> <p>2.3. Расчет равновесий по таблицам стандартных значений термодинамических функций.</p> <p>Раздел 4. Фазовые равновесия в многокомпонентных системах</p> <p>4.1. Основные понятия: фаза, компонент, число степеней свободы. Правило фаз Гиббса.</p> <p>4.2. Диаграмма состояния однокомпонентной системы.</p> <p>4.3. Кривые охлаждения. Диаграммы двухкомпонентных систем: с постоянной эвтектикой; с ограниченной и неограниченной растворимостью в твердом состоянии; с образованием устойчивых и неустойчивых химических соединений.</p> <p>Раздел 6. Электрохимия</p> <p>6.1. Растворы электролитов. Энергия кристаллической решетки и энергия сольватации ионов. Сильные и слабые электролиты. Активность электролитов. Ионная сила раствора. Способы определения коэффициентов активности электролитов. Удельная и эквивалентная электропроводности и их зависимость от концентрации. Подвижность ионов. Закон Кольрауша. Числа переноса. Практическое использование измерения электропроводности.</p> <p>6.2. Электродвижущие силы. Возникновение разности потенциалов на границе раздела фаз. Двойной электрический слой. Термодинамика гальванического элемента. Типы электродов. Электродные потенциалы. Стандартные потенциалы. Ряд напряжений. Типы гальванических элементов: химические, концентрационные. Диффузионный потенциал. Определение термодинамических параметров путем измерения ЭДС. Кинетика электродных процессов. Электролиз. Поляризация. Перенапряжение.</p> <p>Раздел 7. Диффузия</p> <p>7.1 Явления переноса в газах, твердых телах, жидкостях. Теория диффузии. Законы Фика. Связь коэффициентов диффузии с подвижностью. Механизм диффузии в твердых телах и жидкостях. Эффект Киркендала. Анализ Даркена.</p> <p>Раздел 8. Поверхностные явления и адсорбция</p> <p>8.1 Основные определения. Влияние поверхностного слоя на термодинамические свойства гетерогенных систем. Адсорбция газов на твердых поверхностях.</p>
-----	---------	----------------------------	--

			<p>8.2 Теория адсорбция Лангмюра. Адсорбция из смеси газов. Адсорбция из растворов. Моле-кулярная и активированная адсорбция.</p> <p>8.3 Полимолекулярная адсорбция. Капиллярная конденсация. Строение адсорбционных сло-ев. Теплота адсорбции.</p> <p>8.4. Адсорбция на поверхности жидкости. Уравнение Гиббса. Уравнение Шишковского. За-висимость поверхностного натяжения от состава раствора. Понятие о хроматографии. По-верхностные явления в металлургии.</p> <p>Раздел 9. Химическая кинетика и катализ</p> <p>9.1. Кинетика гомогенных реакций. Скорость реакции. Молекулярность и порядок реакции. Закон действия масс и кинетические уравнения реакции. Константа скорости. Реакции пер-вого, второго и третьего порядка. Методы определения порядка реакции. Зависимость ско-рости реакции от температуры. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Теория актив-ных соударений. Цепные реакции.</p> <p>9.2. Кинетика гетерогенных реакций. Гетерогенные реакции в металлургическом производ-стве. Многостадийность процессов. Внешняя массопередача. Скорость массопередачи. При-менение теории размерности. П-теорема. Критерии подобия. Внутренняя массопередача. Топохимические реакции. Кинетика кристаллизации. Современная теория образования за-родыша. Теория флуктуации. Термодинамические условия возникновения сферического за-родыша.</p> <p>9.3. Катализ. Общие свойства катализаторов. Гомогенный катализ. Гетерогенный катализ. Основные теории катализа.</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	лабораторная работа №1 Определение теплоты растворения соли в воде	ОПК-1-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физический смысл основного закона термодинамики. 2. Какие процессы протекают при растворении соли в воде? 3. Сущность калориметрического метода измерения теплоты? 4. Что такое стандартная теплота образования вещества?
P2	лабораторная работа №2 Определение теп-лоты растворения буры	ОПК-1-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Гесса и следствия из него. 2. Понятие теплоемкости, единицы измерения, физический смысл. 3. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры.
P3	лабораторная работа № 3 Изучение равно-весия гомогенной реакции в растворе	ОПК-1-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте принцип Ле-Шателье. 2. Какие факторы влияют на смещение химического равновесия? 3. Выразите константу равновесия для заданной гомогенной реакции. 4. Выразите константу равновесия для заданной гетерогенной реакции. 5. Как найти константу равновесия экспериментально? 6. Как связана константа равновесия с термодинамическими величинами?
P4	лабораторная работа №4 Определение парциальных мольных объемов компонентов раствора	ОПК-1-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парциальная мольная величина. 2. Экстенсивные и интенсивные свойства растворов. 3. Способы выражения концентрации растворов. 4. Уравнение Гиббса-Дюгема
P5	лабораторная работа № 5 Распределение растворенного вещества между двумя несмешивающимис я растворителями	ОПК-1-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеальный раствор. Законы, действующие в идеальном растворе. 2. Закон распределения. 3. Метод экстракции. Расчет количества повторений. 4. Расчет коэффициента распределения вещества. 5. Экспериментальный метод нахождения коэффициента распределения

P6	лабораторная работа № 6 Определение молекулярного веса растворенного вещества по понижению температуры замерзания раствора	ОПК-1-В1	1. Закон Рауля и следствия из него 2. Расчет температур кипения и замерзания растворов по известной концен-трации. 3. Расчет молярной массы вещества по известному изменению температуры кипения или замерзания. 4. Расчет концентрации раствора.
P7	лабораторная работа № 7 Построение диаграммы плавкости системы нафталин-дифениламин	ОПК-1-В1	1. Правило фаз Гиббса. Расчет степеней свободы системы в заданных точках. 2. Установление фазового состава области фазовой диаграммы. 3. Кривые охлаждения по фазовой диаграмме. 4. Метод построения фазовой диаграммы по кривым охлаждения. Сущность метода 5. Решение задач по правилу рычага.
P8	лабораторная работа № 8 Термический анализ двухкомпонентной системы	ОПК-1-В1	1. Правило фаз Гиббса. Расчет степеней свободы системы в заданных точках. 2. Установление фазового состава области фазовой диаграммы. 3. Кривые охлаждения по фазовой диаграмме. 4. Метод построения фазовой диаграммы по кривым охлаждения. Сущность метода 5. Решение задач по правилу рычага.
P9	Практическое занятие №2	ОПК-1-31	Закон Гесса. Расчет тепловых эффектов реакции. Энтальпийный фактор. Зависимость энтальпии от температуры. Закон Кирхгофа.
P10	Практическое занятие №3	ОПК-1-31	Второй закон термодинамики. Энтропийный фактор. Изменение энтропии в сложных физико-химических процессах. Зависимость энтропии от температуры и объема.
P11	Практическое занятие №4	ОПК-1-31	Энергия Гиббса. Энергия Гельмгольца. Направленность химических процессов. Зависимость от независимых параметров.
P12	Практическое занятие №5	ОПК-1-31	Химическое равновесие в однокомпонентных системах и простых смесях
P13	Практическое занятие № 6	ОПК-1-31	Теория растворов. Равновесие между раствором и паром растворителя. Закон Рауля, закон Генри, следствия. Выражения концентраций растворов.
P14	Практическое занятие № 7	ОПК-1-31	Парциальные молярные величины. Закон Гиббса-Дюгема.
P15	Практическое занятие № 8	ОПК-1-31	Химическое равновесие в двухкомпонентных системах. Фазовые диаграммы. Построение и интерпритация фазовых диаграмм.
P16	Практическое занятие №9	ОПК-1-31	Статистический расчет молярной теплоемкости.
P17	Практическое занятие №1	ОПК-1-31	Первый закон термодинамики. Расчет работы газа в различных термодинамических процессах: изобарном, изохорном, изотерическом, адиабатном. Понятие молярной и удельной теплоемкостей.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

зачетный билет №0 (письменно)

1. Дайте определение понятия «эквивалентная электропроводность». Какова зависимость эквивалентной электропроводности сильного электролита от концентрации раствора и температуры. Ответ обоснуйте.
2. Дайте определение понятию: катализатор. В чем основное отличие гетерогенного катализа от гомогенного? Как влияет катализатор на скорость химической реакции?
3. Какова зависимость скорости химической реакции от температуры? Запишите уравнения Вант-Гоффа и Аррениуса. Обозначьте границы их применимости.
4. Для химической реакции, протекающей по уравнению $N_2O = N_2O_4 + 1/2O_2$, значения константы скорости при температурах 298 К и 328 К соответственно равны $3,38 \cdot 10^{-5} \text{ с}^{-1}$ и $1,50 \cdot 10^{-3} \text{ с}^{-1}$. Найдите энергию активации реакции и предэкспоненциальный множитель.
5. Для реакции, протекающей согласно уравнению: $2C_2H_5OH + 2Br_2 = CH_3COOC_2H_5 + 4HBr$ при 298 К получены следующие экспериментальные данные:

$C(Br_2)$, моль/л *10 ³	8,14	6,10	4,45	3,73
Время, мин	0	4	10	15

Найдите порядок реакции и константу скорости реакции при температуре 298 К.
6. Расставьте фазовые области на диаграмме. Укажите линии невариантных равновесий в системе и напишите

схемы этих превращений. Рассчитайте число степеней свободы системы в точках N и H.

Примерный билет контрольной работы № 1

1. Дайте определение понятиям «энергия», «работа», «теплота». Как соотносятся между собой эти величины? Напишите формулы для расчета работы изотермического процесса. Рассчитайте работу процесса изотермического расширения 5л азота, взятого при 250С и давлении 6 бар до давления 1 бар.
 2. Определите затраченную работу и конечную температуру системы, если 8 г водорода, взятого при 170С сжимаются адиабатически от 8 до 5 л.
 3. Теплоемкость: определение, физический смысл, способы выражения, единицы измерения. Запишите уравнение Кирхгоффа, объясните, как изменяется теплоемкость системы в ходе реакции, если реакция эндотермическая.
 4. Выразите изменение теплоемкости химического процесса, протекающего согласно уравнению реакции: $\text{Br}_2(\text{г}) + \text{H}_2(\text{г}) = 2\text{HBr}(\text{г})$
Коэффициенты уравнения истинной теплоемкости для:
- | | a | b*103 | c*10-5 |
|---------------------|-------|-------|--------|
| Br ₂ (г) | 37,20 | 0,71 | -1,19 |
| H ₂ (г) | 27,28 | 3,26 | 0,502 |
| HBr(г) | 26,15 | 5,86 | 1,09 |
5. Сформулируйте второй закон термодинамики. Объясните, в каком случае энтропийный фактор способствует самопроизвольному протеканию процесса? Можно ли по уравнению химической реакции предсказать изменение энтропии, поясните. Чему равно изменение энтропии при переходе 1 моль азота от стандартных условий к температуре 200 0С и давлению 0,5атм?
 6. Сформулируйте закон Гесса и следствия из него. На основании следующих данных рассчитайте теплоту разложения пероксида водорода:
 $\text{SnCl}_2 + 2\text{HCl} + 1/2\text{O}_2 = \text{SnCl}_4 + \text{H}_2\text{O}$; $\Delta H = -296.32$ кДж
 $\text{SnCl}_2 + 2\text{HCl} + \text{H}_2\text{O}_2 = \text{SnCl}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$; $\Delta H = -332.95$ кДж
 7. Напишите уравнение зависимости константы равновесия от температуры. Константа равновесия Кр реакции $2\text{CO}_2 = 2\text{CO} + \text{O}_2$ равна 10-20,4 при T=1000К. Вычислите константу равновесия этой реакции при T=2000К, если среднее значение теплового эффекта этой реакции 561325 Дж.
 8. Объясните, как с помощью графического метода можно найти среднее значение энтальпии реакции в каком-либо интервале температур.
 9. Дайте определение понятия парциальной молярной величины. Запишите формулу Гиббса-Дюгема, поясните, что значат переменные в уравнении. Определите плотность 40% водного раствора метилового спирта, если известно, что парциальные молярные объемы воды и спирта в этом растворе соответственно равны 17,5 и 39 см³.
 10. Диаграмма плавкости системы CuCl₂ – FeCl₃ показана на рисунке:
А) Обозначьте все области на этой диаграмме.
Б) Начертите и объясните кривые охлаждения сплавов, содержащих 10, 40 и 70% хлорида железа.
В) Вычислите, сколько хлорида меди выделится в твердом виде из 100 г 20% расплава при охлаждении его до эвтектической температуры?

Примерный билет контрольной работы № 2

1. Раствор 0.001 моль хлорида кальция в 1000 г воды замерзает при температуре 273,8 К. Найти изотонический коэффициент, если криоскопическая постоянная для воды равна 1,86.
2. Сколько времени пропускался ток силой 2 А через раствор гидроксида натрия, если при температуре 273 К и давлении 99750 Па выделилось 3*10⁻⁴ м³ гремучего газа?
3. Тепловой эффект реакции $\text{Pb} + \text{Hg}_2\text{Cl}_2 = \text{PbCl}_2 + 2 \text{Hg}$ равен 94928 Дж при температуре 298 К. Температурный коэффициент ЭДС равен 1,45*10⁻⁴ В/К. Найти ЭДС элемента и изменение энтропии при 298 К.
4. Дайте определение понятия «эквивалентная электропроводность». Какова зависимость эквивалентной электропроводности сильного электролита от концентрации раствора и температуры. Дайте обоснованный ответ.
5. Напишите суммарное уравнение реакции, протекающей при разряде свинцового аккумулятора. Напишите схему этого гальванического элемента и уравнения катодного и анодного процессов.
6. Дайте определение понятия «диффузия». Запишите 1 и 2 уравнения Фика, область их применения. Рассмотрите механизм диффузии в газообразной фазе. Запишите формулу для расчета коэффициента диффузии.
7. Найдите коэффициент диффузии кислорода при температуре 308 К и атмосферном давлении, если $\sigma_{\infty} = 3,02 \cdot 10^{-10}$ и $C = 125$.
8. Какие Вам известны сложные кинетические процессы? Дайте их краткую характеристику. Выведите уравнение для расчета скорости последовательного процесса. Определите лимитирующую стадию.
9. Что называется временем полураспада реакции? Определите порядок реакции и константу скорости, если при изменении начальной концентрации с 0,502 до 1,07 моль/л период полураспада уменьшается с 51 до 26 с.
10. Дайте понятие гетерогенного катализа. Объясните, каков механизм влияния катализатора на скорость химической реакции. Приведите примеры каталитических реакций в металлургии.

Контрольная работа может быть проведена дистанционно в системе электронной среде в виде тестирования

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

При оценке результатов защиты отчетов по лабораторным работам используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

«зачтено» Выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы
 «не зачтено» Студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

В системе оценки знаний, умений и навыков по результатам проведения контрольной работы используются следующие критерии:

Результат оценивания Критерии оценки
 «Отлично» За полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение решать практические задачи, грамотное, логичное изложение ответа.
 «Хорошо» Если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности
 «Удовлетворительно» Если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения
 «Неудовлетворительно» Если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Критерии оценки зачета с оценкой

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки контрольной или зачетной работы, проводимой в дистанционной форме в LMS Canvas

85 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

70 ≤ Процент верных ответов < 84 - хорошо

50 ≤ Процент верных ответов < 69 – удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Жуховицкий А.А., Шварцман Л.А.	Физическая химия: Учебник		М.: Metallurgia, 2001,
Л1.2	В.В. Буданов, Т.Н. Ломова, В.В. Рыбкин	Химическая кинетика: учебное пособие		Лань, 2014,
Л1.3	К.С. Пономарева, В. Г. Гугля, Г.С. Никольский	Сборник задач по физической химии: учебно-методическое		М.: МИСИС, 2007,

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Б.С. Бокштейн, М.И. Менделлев	Краткий курс физической химии: учебно-методическая		М.: МИСИС, 2002,
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	В.И. Грызунов, Л.Ф. Серженко, В.А. Шамова	Сборник задач по физической химии: учебно-методическая		М.: Учеба, 2003,
Л3.2	В.И. Грызунов, Л.Ф. Серженко	Физическая химия: лабораторный практикум		Новотроицк, 2000,
Л3.3	Е.В. Нефедова	Физическая химия Ч.1. Химическая термодинамика: лабораторный практикум		НФ НИТУ "МИСиС", 2012, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	НФ НИТУ "МИСиС"		www.nf.misis.ru	
Э2	КиберЛенинка		www.cyberleninka.ru	
Э3	Российская научная электронная библиотека		www.elibrary.ru	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.			
П.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 40 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран на штативе, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

140	Учебная лаборатория химии	Комплект оборудования для лаборатории общей и неорганической химии НФ НИТУ МИСиС 04.2.3.0163, 1 шт. (Стол-мойка двойная СМСП 1200, 2 шт., стол лабораторный с ящиками СЛЯ 1200, 6 шт., табурет лабораторный 20 шт., стеллаж для халатов, 1 шт., штатив лабораторный металлический для бюреток ПЭ, 5 шт., штатив лабораторный для закрепления химической посуды и оборудования, 10 шт., весы электронные ВУЛ-200, 1 шт., весы аналитические АВ-210-01, 1 шт., плитка нагревательная электрическая ПЭЛ, 4шт., дистиллятор лабораторный, 1 шт., рН-метр стационарный ЭКСПЕРТ-001-3, 4 шт., доска меловая, 1 шт., термометр электронный портативный ИТ-15 17К, 15 шт., магнитная мешалка ПЭ-6100, 15 шт., сосуд калориметрический для проведения лабораторных работ по термохимии, 15 шт., щипцы тигельные, 15 шт., набор моделей кристаллических структур для демонстраций, 1 шт., таймер электронный цифровой портативный RSTO4167, 1 шт., коллекция минералов и образцов металлов для демонстраций, 15 шт., термометр ТБ-37, 1 шт, барометр ББ-05М настенный, 1 шт., таблица Менделеева настенная, 1 шт., таблица растворимости настенная, 1 шт., набор ареометров в контейнере для хранения АОН-1, 1 шт., рефрактометр цифровой ПЭ-5200, 2шт.), аквадистиллятор ДЭ-25СПб, 1 шт., магнитная мешалка 04.2.3.0006, 1 шт., микроанометр ММН-240, 1 шт., печь камерная нагревательная "ПМ-1000", 1 шт., мойка лабораторная ЛК-1200, 2 шт., газоанализатор процессов горения портативный Testo-300М, 1 шт., фотоколориметр КФК-3КМ, 1 шт., вискозиметр ВПЖ-4 1.12, 2 шт., вискозиметр ВПЖ-1 0.34, 1 шт.
-----	---------------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного освоения курса «Физическая химия» необходимо посещать все виды учебных занятий (лекции, практики, лабораторные работы и консультации) и выполнять следующие правила обучения:

1. На лекцию следует приходить без опозданий, подготовленным, предварительно выучив материал предыдущей лекции. Если даже после Вашей предварительной подготовки у Вас возникают трудности в понимании материала, необходимо задавать вопросы лектору по ходу объяснения.
2. На практическое занятие следует приходить подготовленным: с тетрадью для практических работ, задачиком, тетрадью для лекций. Предварительно следует выучить теоретический материал по теме практического занятия, быть готовым к самостоятельной работе. В случае пропуска практического занятия – ознакомьтесь с решенными задачами самостоятельно или при помощи своих товарищей. Помните, что подобные задачи Вам надо научиться решать, чтобы, во-первых, защитить лабораторные работы; во-вторых, решить контрольную работу; в-третьих – получить зачет.
3. На лабораторную работу следует приходить подготовленным: с лабораторным журналом и халатом. Вам также могут потребоваться карандаш, линейка, инженерный калькулятор. Помните, что своевременное выполнение и защита лабораторных работ – Ваш допуск к зачету. Согласно списку лабораторных работ, следует своевременно, то есть до лабораторной работы оформлять лабораторный журнал. Помните, что лабораторные работы проводятся по скользящему графику, поэтому описывать их в журнале следует попарно, например 1 и 2; затем 3 и 4. Преподаватель оставляет за собой право не допустить Вас к работе, если Вы пришли не подготовленным!

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS . Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/E8333T> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы,

курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;

5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.