

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.08.2024 10:30:01
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля на курсах:

в том числе:

зачет 5

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Коробецкий Игорь Анатольевич

Рабочая программа

Правоведение

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, 09.03.03_21_ Прикладная информатика_ПрПивТС_заоч_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.04.2021, протокол № 30

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика в технических системах, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.04.2021, протокол № 30

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, повысить уровень правовой культуры.
1.2	Задачи дисциплины – ознакомить студентов с основными принципами правоведения, особенностями отраслевого права и основными источниками права; сформировать у студентов систему правовых знаний по наиболее значимым для их профессиональной и личной жизни отраслям российского права.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы web-программирования	
2.1.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
2.1.3	Языки программирования	
2.1.4	История	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Знать:	
УК-11-31 закономерности исторического развития общества	
УК-11-32 базовые ценности мирового сообщества	
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	
Знать:	
УК-2-31 действующие правовые нормы	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Уметь:	
УК-11-У1 анализировать и оценивать исторические события и процессы	
УК-11-У2 распознавать коррупционную составляющую в процессах, явлениях и поведении	
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	
Уметь:	
УК-2-У2 обосновывать принятые решения	
УК-2-У1 определять круг задач в рамках поставленной цели	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Владеть:	
УК-11-В2 приемами и методами формирования гражданской позиции	
УК-11-В1 системой знаний об основных эпохах и важнейших исторических событиях	
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	
Владеть:	

УК-2-В1 способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Государство и право							
1.1	Происхождение государства и права /Лек/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Происхождение государства и права /Ср/	5	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
	Раздел 2. Характеристика отдельных отраслей права							
2.1	Общая характеристика административного и уголовного права /Лек/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1
2.2	Общая характеристика гражданского и трудового права /Лек/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1
2.3	Общая характеристика семейного и наследственного права /Лек/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Общая характеристика отдельных отраслей права /Ср/	5	60	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1

2.5	Общая характеристика гражданского и трудового права /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1
2.6	Общая характеристика семейного и наследственного права /Пр/	5	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1
2.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
2.8	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.9	Сдача зачета /Зачёт/	5	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа	УК-11-31;УК-11-У1;УК-11-В1	<p>Выполнение контрольной работы способствуют углубленному изучению правовых вопросов, вырабатывают навыки самостоятельной работы над первоисточниками, учебной и дополнительной литературой, позволяют усвоить содержание и категориальный аппарат темы.</p> <p>Тема выбирается, исходя из номера, под которым студент расположен в учебном журнале группы.</p> <p>Темы работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и социальное назначение государства 2. Понятие и социальное назначение права 3. Теории происхождения права 4. Правовое государство и развитие гражданского общества 5. Этапы конституционного развития России 6. Институт президентства 7. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти 8. Место и роль парламента в системе органов государственной власти 9. Система судебной защиты прав человека 10. Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 г. 11. Федеративное устройство России 12. Местное самоуправление в Российской Федерации 13. Способы обеспечения обязательств 14. Социальное партнерство в сфере труда 15. Обеспечение занятости и трудоустройство 16. Материальная ответственность сторон трудового договора 17. Правовые основы брака и семьи 18. Административное правонарушение и административная ответственность 19. Отдельные виды преступления: характеристика 20. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Практические занятия	УК-11-32;УК-11-У2;УК-11-В2	<p>Тема №1</p> <p>Общая характеристика гражданского и трудового права</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и формы права собственности2. Право интеллектуальной собственности3. Основания, способы возникновения (приобретения) и защиты права собственности4. Понятие и основания возникновения обязательств. Стороны в обязательственных правоотношениях5. Исполнение обязательств и его обеспечение6. Ответственность за нарушение обязательств7. Договорные обязательства8. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения9. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок его заключения10. Изменение и прекращение трудового договора11. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание и порядок его заключения12. Понятие, виды и режим рабочего времени13. Понятие и виды времени отдыха14. Дисциплина труда15. Охрана труда16. Трудовые споры <p>Тема №2</p> <p>Общая характеристика семейного и наследственного права</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наследственное право: основания наследования, исполнение завещания, процедура принятия наследства2. Семейное право:<ol style="list-style-type: none">а) личные права и обязанности супругов;б) имущественные отношения супругов;в) права и обязанности родителей и детей;г) алиментные обязательства членов семьи.
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проводится как в устной, так и в электронной форме.			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования (более 60% правильных ответов)
- контрольной работы

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. М.Б.Смоленского	Правоведение: Учебник		Ростов н/Д: Феникс, 2011,
Л1.2	Под ред. О.Е.Кутафина	Правоведение: Учебник		М.:Юрист, 2010,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. О.Е.Кутафина	Правоведение: Учебник		М.:Юрист, 2005,
Л2.2	М.В.Маргхейм, М.Б.Смоленский, Е.Е.Тонков	Правоведение: Учебник		Ростов н/Д: Феникс, 2009,
Л2.3	Под ред. А.В.Малько	Правоведение: Учебник		М.: КНОРУС, 2010,
Л2.4	Г.И.Гойман, И.В.Калинский, В.И.Червонюк	Правоведение: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2002,
Л2.5	В.А.Алексеевко и др.	Правоведение: : Учебник		М.: КНОРУС, 2010,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛЗ.1	В.В.Стахова	Правоведение: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения		Новотроицк, 2002,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777
Э2	Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045
Э3	Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
Э4	Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 284 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
-----	--

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя (выход в интернет), проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии

замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы

7) отслеживать свою успеваемость;

8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.