

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.02.2025 15:28:45  
Уникальный программный идентификатор:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

# Отчет по мониторингу удовлетворенности студентов в филиале г. Новотроицк

## 2025 г.

Центр системных исследований



## Цель исследования:

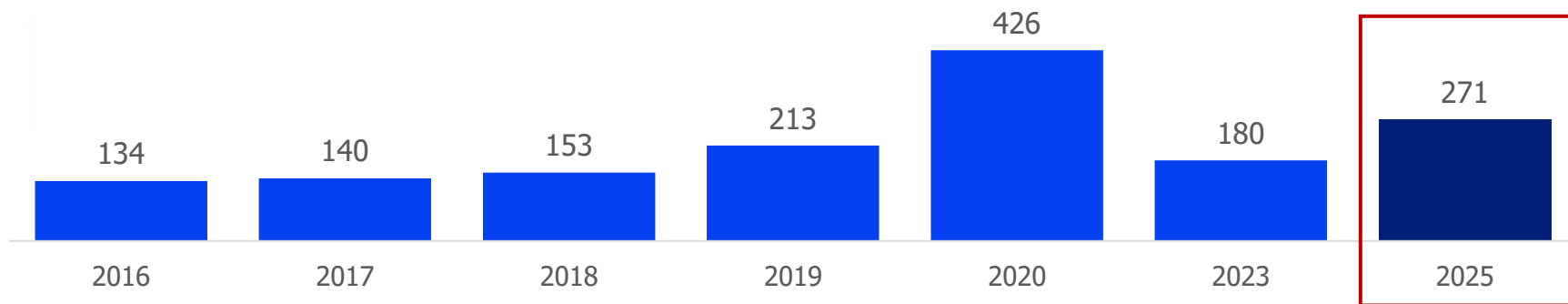
Получение целостного и детализированного представления о степени удовлетворенности студентов различными аспектами жизни в филиале НИТУ МИСИС в г. Новотроицк, выявление проблемных зон и возможностей для повышения уровня удовлетворенности.

## Задачи исследования:

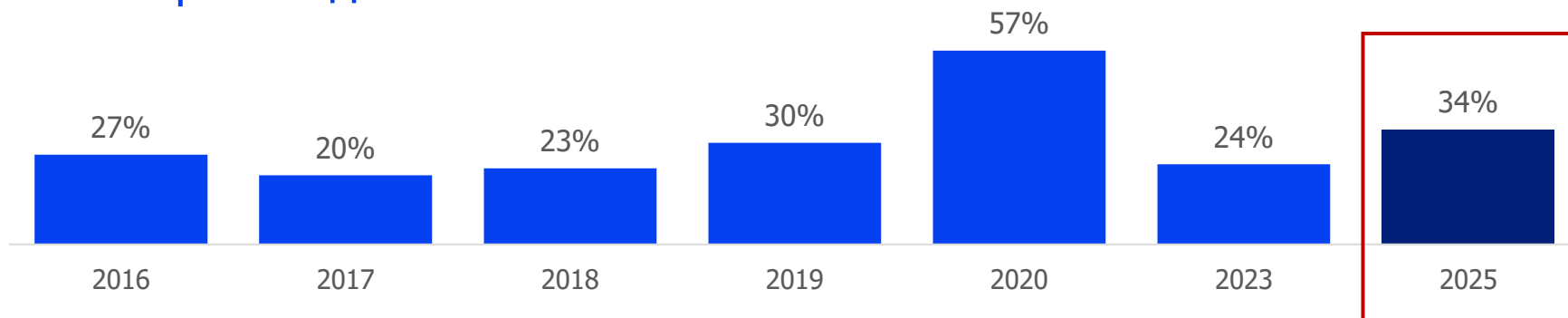
- Оценить уровень социального самочувствия студентов, выявить основные проблемы, которые возникают у студентов в процессе обучения и нахождения в среде вуза.
- Оценить уровень удовлетворенности студентов процессом и качеством обучения, выявить основные проблемы и точки роста.
- Оценить отношение к вузу, учебному процессу и выбранной специальности.
- Оценить удовлетворенность сервисами, которые предоставляет университет (электронные сервисы, сервисы трудоустройства).

Количество опрошенных в Новотроицком филиале в 2025 году значительно выросло по сравнению 2023 годом, за счет увеличения доли студентов заочной и очно-заочной форм обучения.

Количество респондентов принявших участие в опросе *(количество человек)*

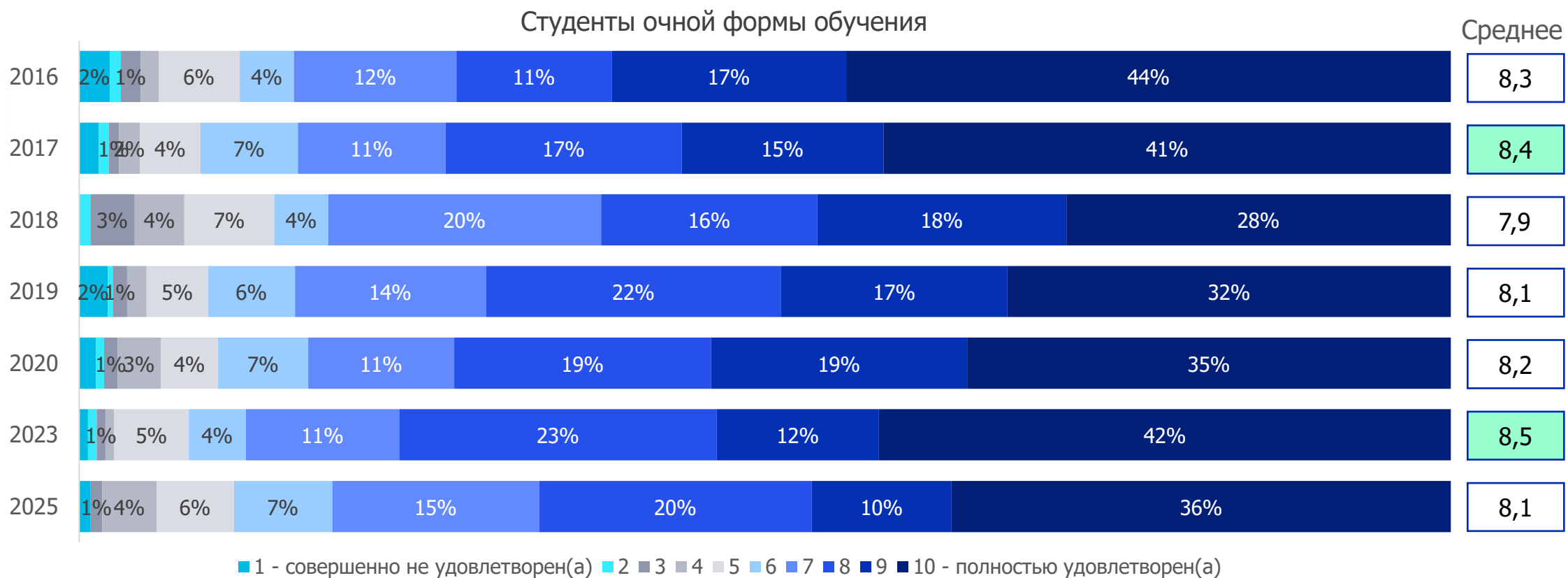


Отклик респондентов



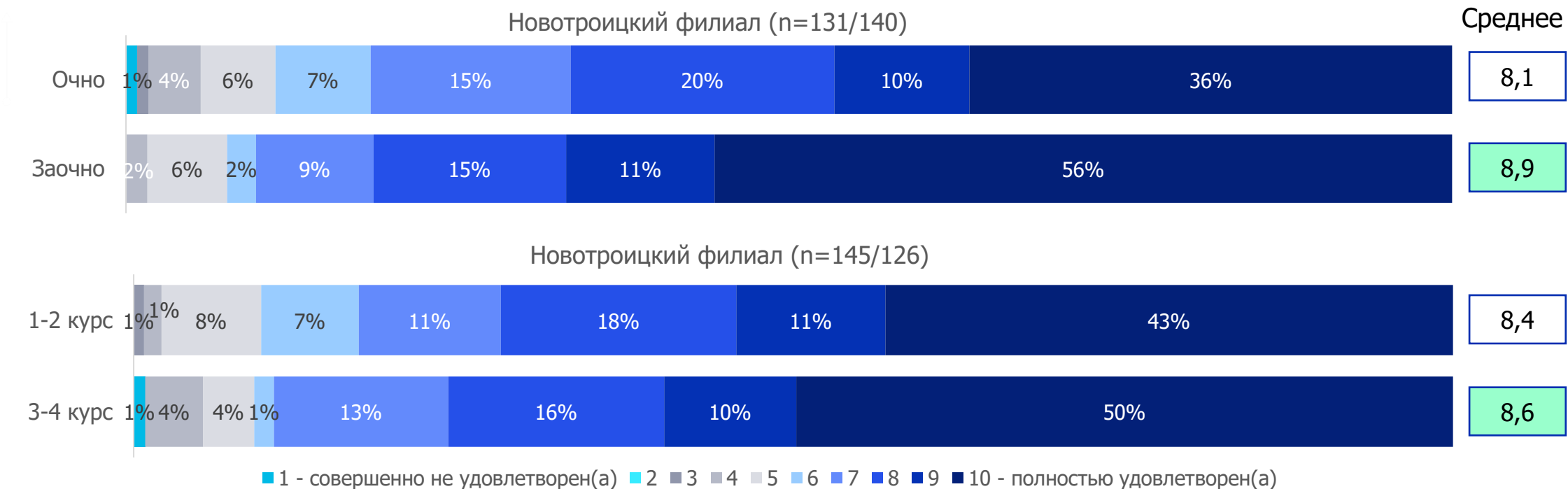
# Удовлетворенность обучением в Новотроицком филиале

Удовлетворенность обучением в Новотроицком филиале незначительно снизилась в 2025 году, но при этом она остается на достаточно высоком уровне (выше 8)



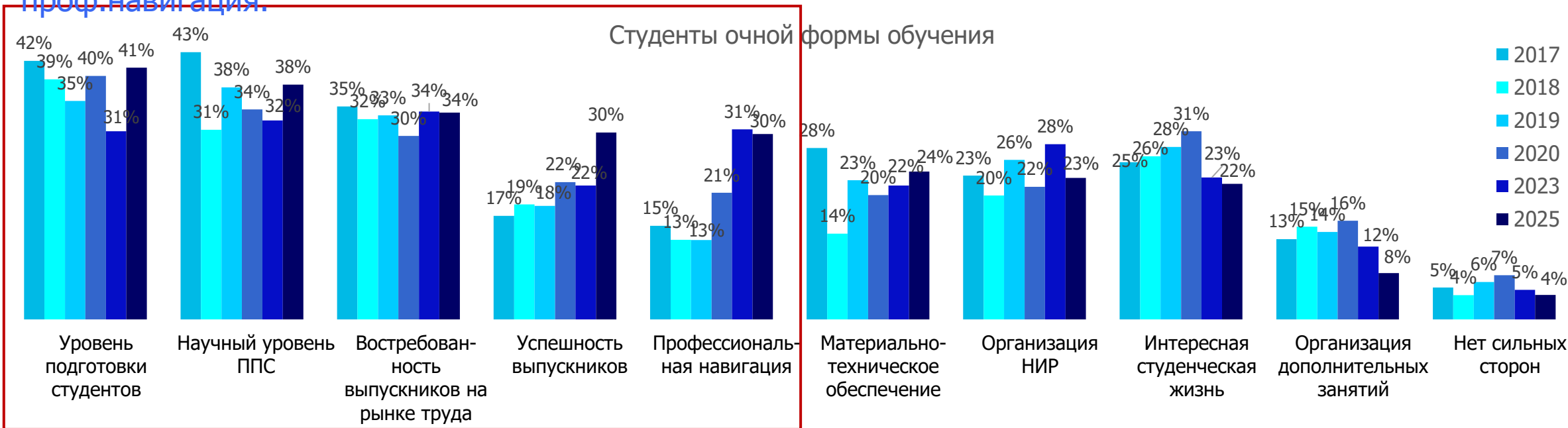
## Удовлетворенность обучением в Новотроицком филиале

Студенты очной формы обучения чуть менее удовлетворены обучением в НИТУ МИСИС, чем учащиеся на заочной и очно-заочной формах обучения. Значимой разницы между удовлетворенностью студентов разных курсов не выявлено.



## Сильные стороны Новотроицкого филиала

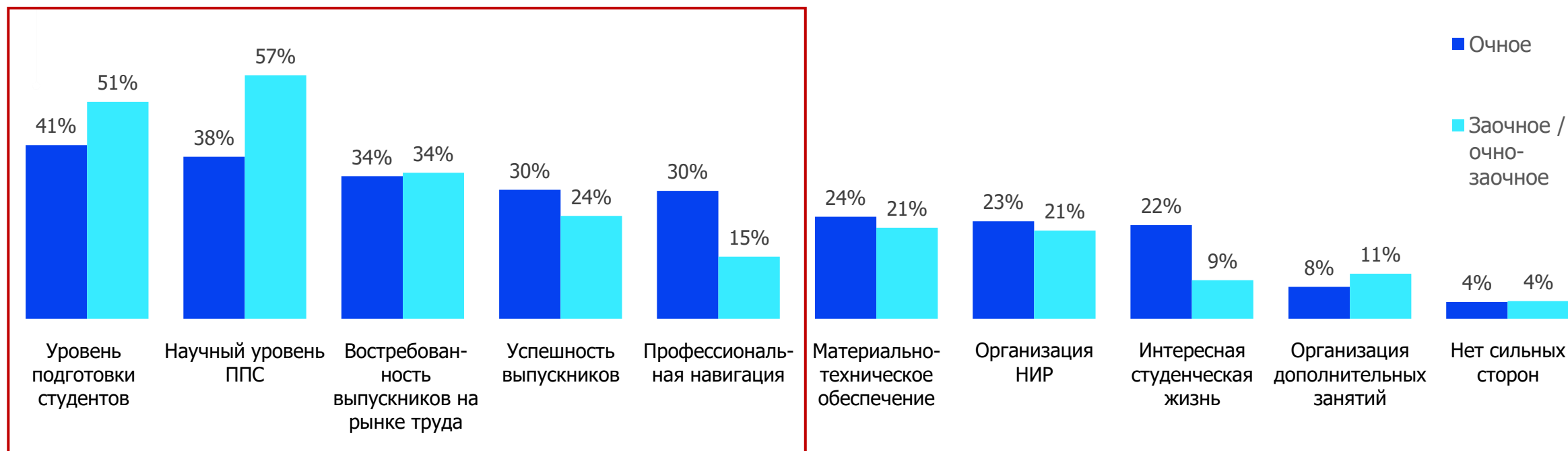
**ТОП-5 сильных сторон** Новотроицкого филиала - 2025: уровень подготовки студентов, научный уровень ППС, востребованность выпускников на рынке труда, успешность выпускников и проф.навигация.



Студенты Новотроицкого филиала стали чаще отмечать уровень подготовки студентов, научный уровень ППС и успешность выпускников, как сильные стороны университета.

## Сильные стороны Новотроицкого филиала

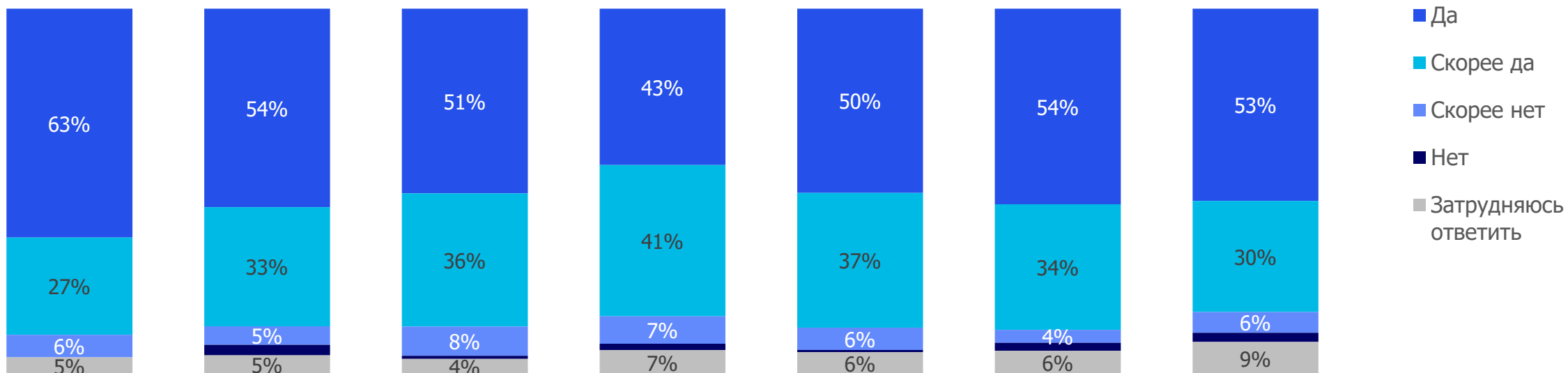
Студенты очной формы чаще отмечают такие преимущества вуза, как успешность выпускников, профессиональную навигацию и насыщенную студенческую жизнь, в то время как для студентов заочной и очно-заочной формы, сильные стороны вуза - это высокий уровень подготовки студентов и научный потенциал ППС.



# Удовлетворенность студенческой жизнью

Уровень удовлетворенности студенческой жизнью в Новотроицком филиале НИТУ МИСИС составляет 83% и остается высоким.

Студенты очной формы обучения

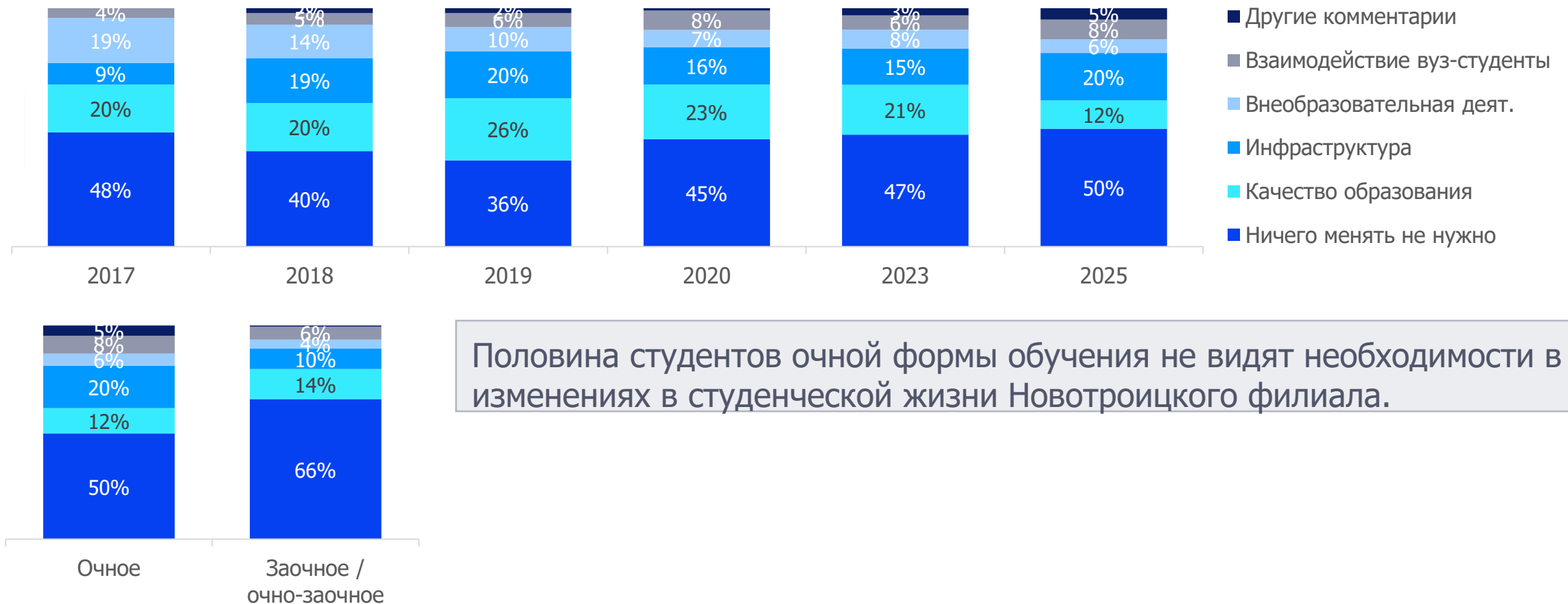




# Что бы изменили в студенческой жизни

Наиболее актуальными остаются улучшения в качестве образования и инфраструктуре.

Студенты очной формы обучения

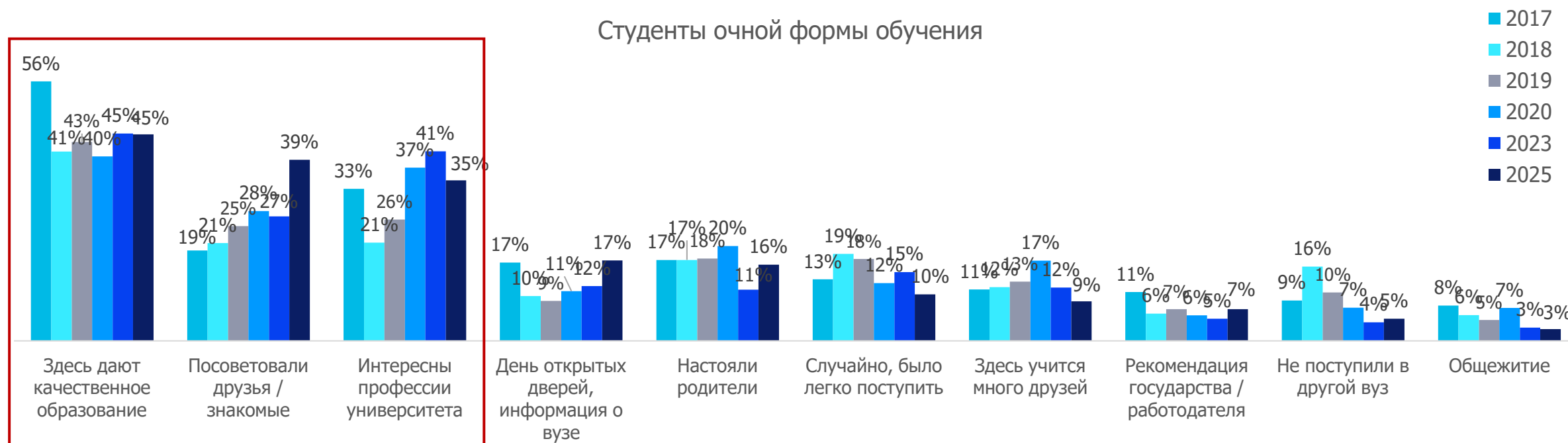


Половина студентов очной формы обучения не видят необходимости в изменениях в студенческой жизни Новотроицкого филиала.

# Причины поступления в Новотроицкий филиал НИТУ МИСИС

**ТОП-5 причин поступления в Новотроицкий филиал:** качественное образование, рекомендация знакомых, интересные профили, информация и профориентация, влияние родителей

Студенты очной формы обучения



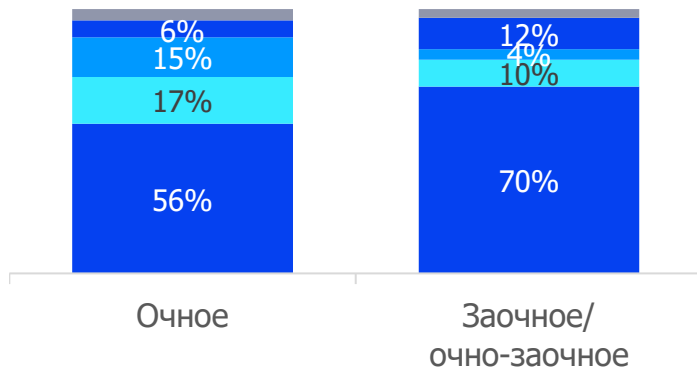
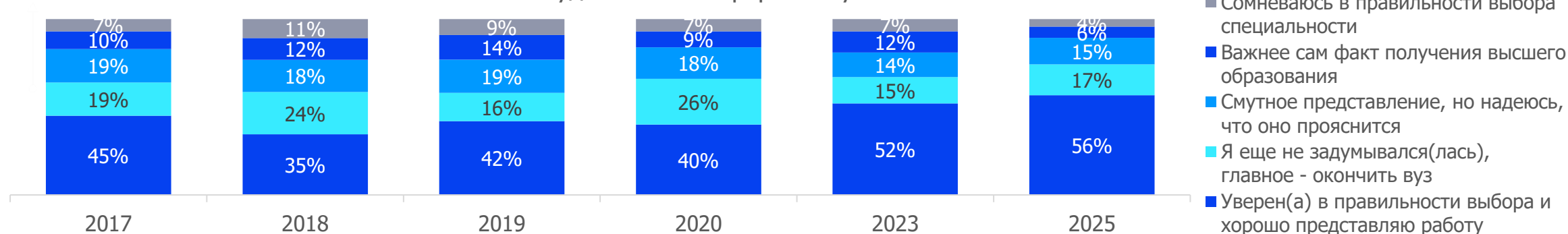
Значительно выросла доля тех, кто выбрал вуз по рекомендации знакомых и по настоянию родителей, а также тех, кто принял решение о выборе вуза после посещения Дня открытых дверей в НИТУ МИСИС.

## Отношение к будущей специальности

Доля студентов-очников, уверенных в правильности выбора специальности и хорошо представляющих работу, продолжила расти и составила 56%.

**Насколько хорошо Вы понимаете содержание будущей профессии?**

Студенты очной формы обучения



Среди студентов очной формы обучения доля тех, кто имеет смутное представление о содержании будущей профессии и тех, кто не задумывался об этом вопросе, значительно выше, чем среди заочников. Среди студентов заочной и очно-заочной форм обучения доля уверенных в правильности выбора профессии составляет 70%.

## Причины изменения отношения к будущей специальности

Отношение к специальности чаще ухудшается из-за организации учебы и используемого учебного плана, а улучшается благодаря престижу профессии, профессиональному сообществу и практической работе.

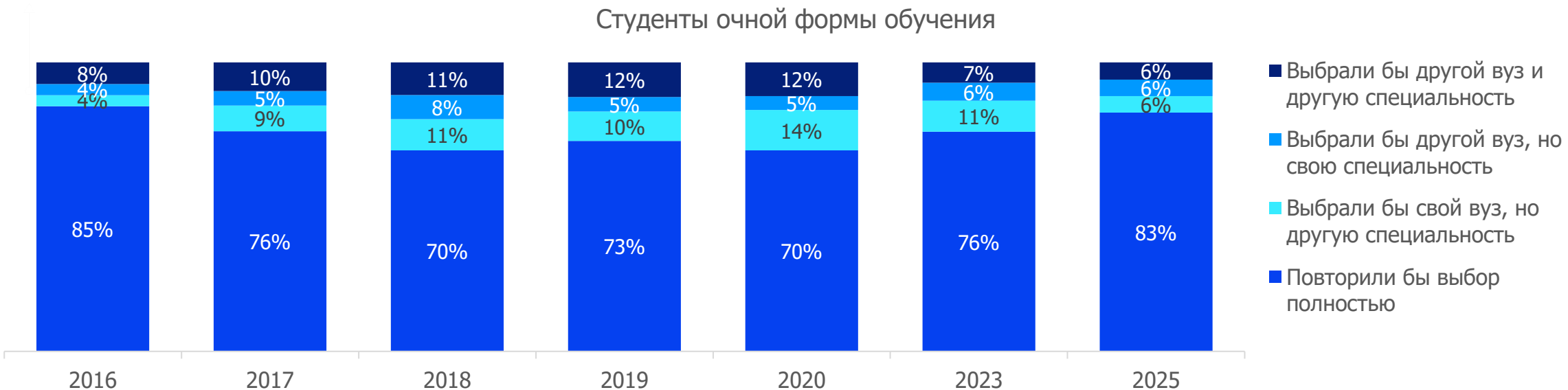
ВСЕ ФИЛИАЛЫ И ВСЕ ПЕРИОДЫ, ОЧНИКИ СУММАРНО, 2017-2025	Те, у кого отношение улучшилось	Те, у кого отношение ухудшилось
Интерес к специальности	37%	34%
Качество образования	31%	24%
Перспективы трудоустройства	24%	23%
Отношение преподавателей к студентам	21%	19%
Компетентность преподавателей	18%	13%
Организация учебного процесса	17%	25%
Учебная практика	16%	15%
Престиж профессии, ее элитарность	16%	9%
Производственная практика	13%	10%
Профессиональное сообщество, среда общения	11%	4%
Ожидаемый уровень заработной платы	10%	14%
Учебный план	9%	25%
Работа в лабораториях, на кафедрах	9%	4%
Взаимодействие с администрацией	5%	4%
База: очники, у которых изменилось отношение к специальности	731	148

Голубым / оранжевым цветом  
обозначены ячейки,  
отражающие значимые различия  
между подгруппами.

## Повторный выбор специальности

В 2025 году доля студентов филиала, которые готовы повторить свой выбор полностью, если бы вновь поступали в вуз, выросла до 83%.

**Если бы Вы поступали в университет впервые, то Вы:**

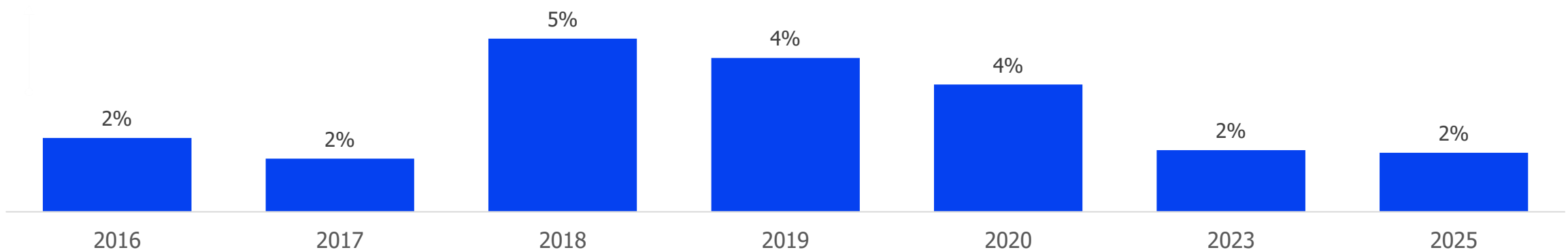


При сравнении с обучающимися заочно и очно-заочно, значимых различий не выявлено.

## Смена специальности

Доля желающих перевестись на другую специальность в 2025 году осталась на том же уровне - 2%.

Студенты очной формы обучения



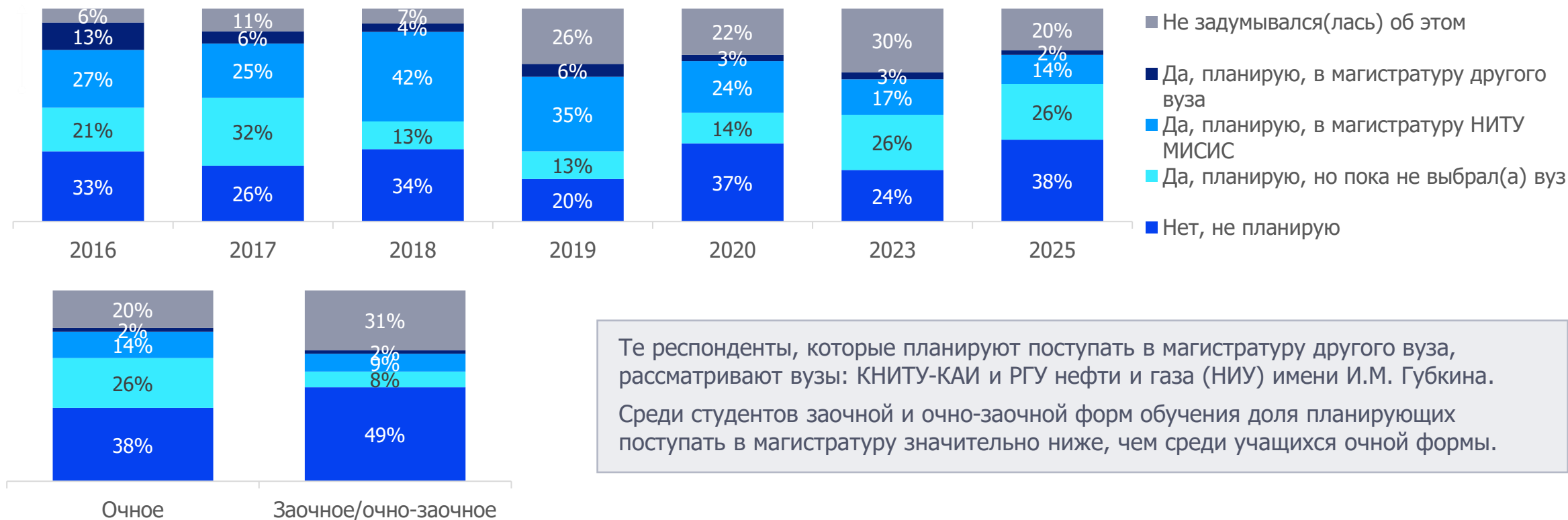
При сравнении с обучающимися заочно и очно-заочно, значимых различий не выявлено.

# Планирующие поступление в магистратуру

В 2025 году в Новотроицком филиале доля студентов, не планирующих поступление в магистратуру, значительно возросла и составила 38%, по сравнению с 2023 годом.

## Планируете ли Вы поступать в магистратуру в этом или следующем году?

Студенты-очники старших курсов



Те респонденты, которые планируют поступать в магистратуру другого вуза, рассматривают вузы: КНИТУ-КАИ и РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. Среди студентов заочной и очно-заочной форм обучения доля планирующих поступать в магистратуру значительно ниже, чем среди учащихся очной формы.

# Инициативы по улучшению образовательной деятельности

Студенты хотят уделять больше внимания предметам специализации и практике на занятиях, а также предлагают сделать подачу информации более концентрированной.

## Что бы Вы изменили в учебном процессе?



База: студенты-очники, которые хотели бы видеть улучшения качества образования, суммарно 2020-2025 n=98

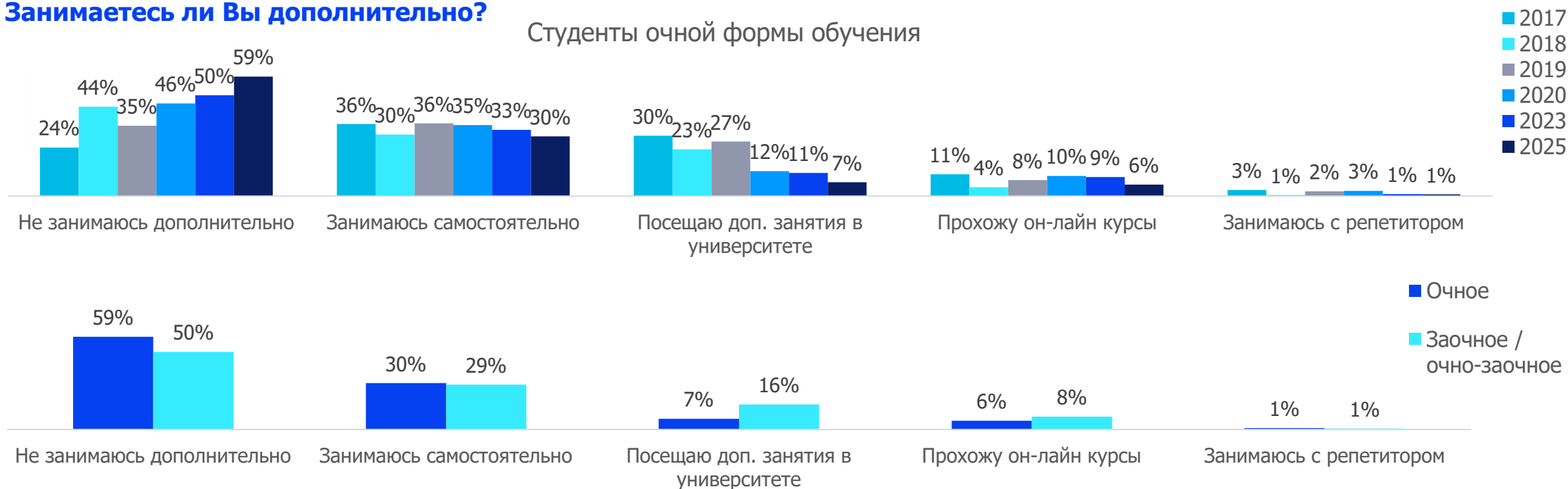


## Дополнительные занятия

Доля студентов-очников, не занимающихся дополнительно, растет. Студенты заочной/очно-заочной форм обучения, в целом, чаще занимаются дополнительно, чем обучающиеся очной формы.

### Занимаетесь ли Вы дополнительно?

Студенты очной формы обучения



Треть студентов-очников предпочитает заниматься самостоятельно.

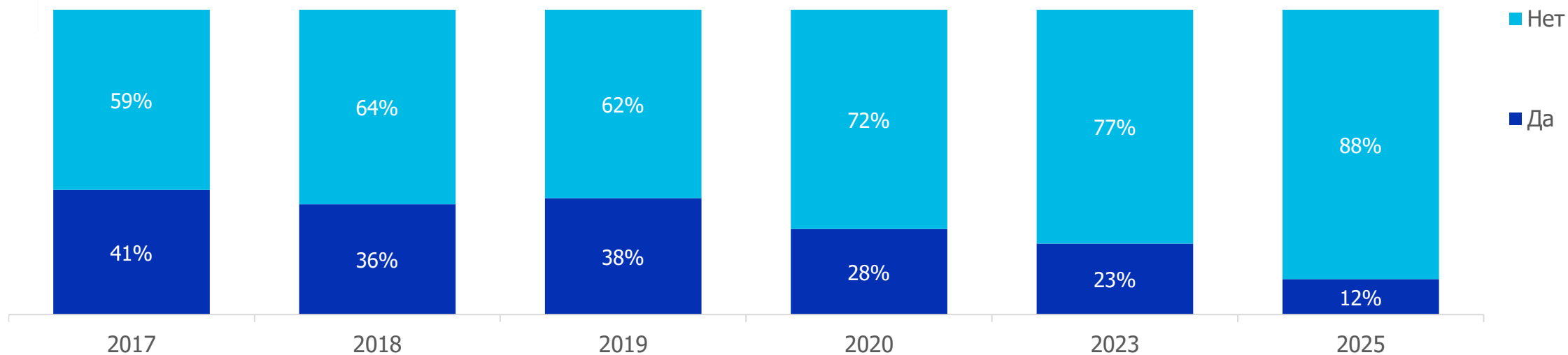
Для прохождения онлайн курсов студенты чаще всего пользуются платформой OpenEdu.

## Необходимость в дополнительных занятиях

Потребность в дополнительных занятиях среди студентов филиала в Новотроицке значительно снизилась – 88% студентов не нуждается в них.

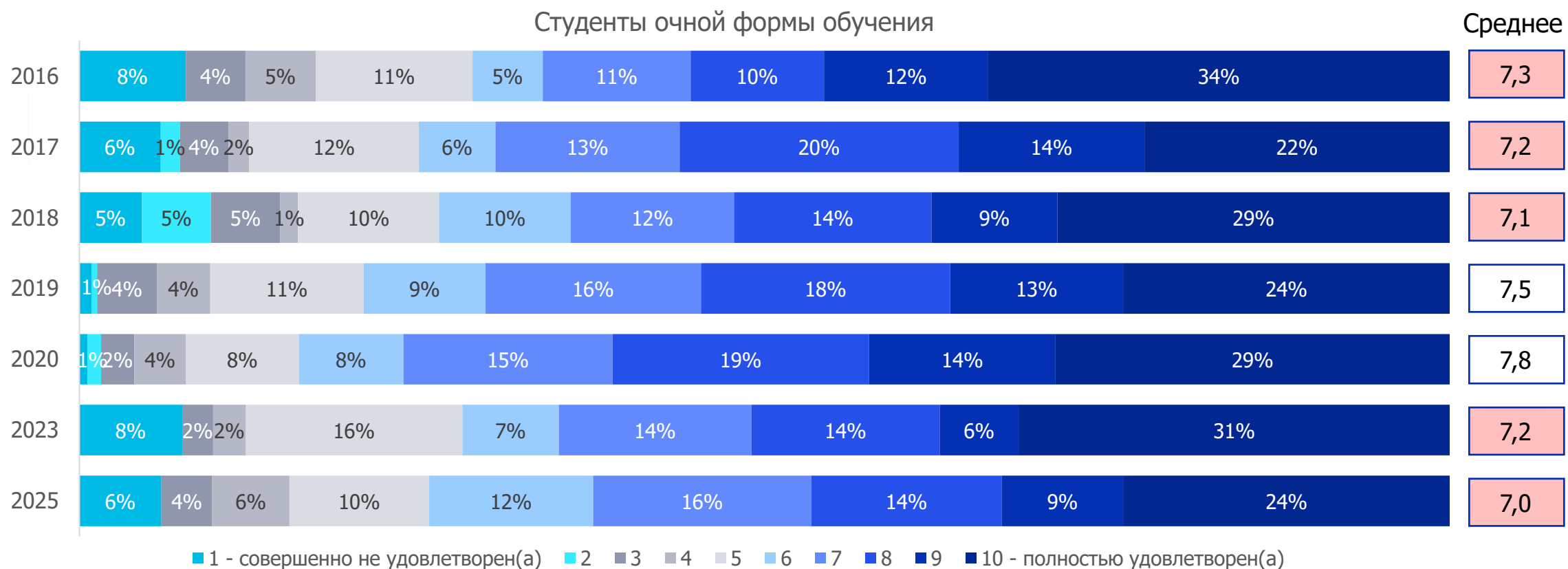
### Нужны ли Вам дополнительные занятия по учебным дисциплинам?

Студенты очной формы обучения



## Удовлетворенность расписанием занятий

В 2025 году снижение удовлетворенности расписанием занятий студентов очной формы обучения Новотроицкого филиала, продолжилось и достигло своего минимума за весь период исследования.

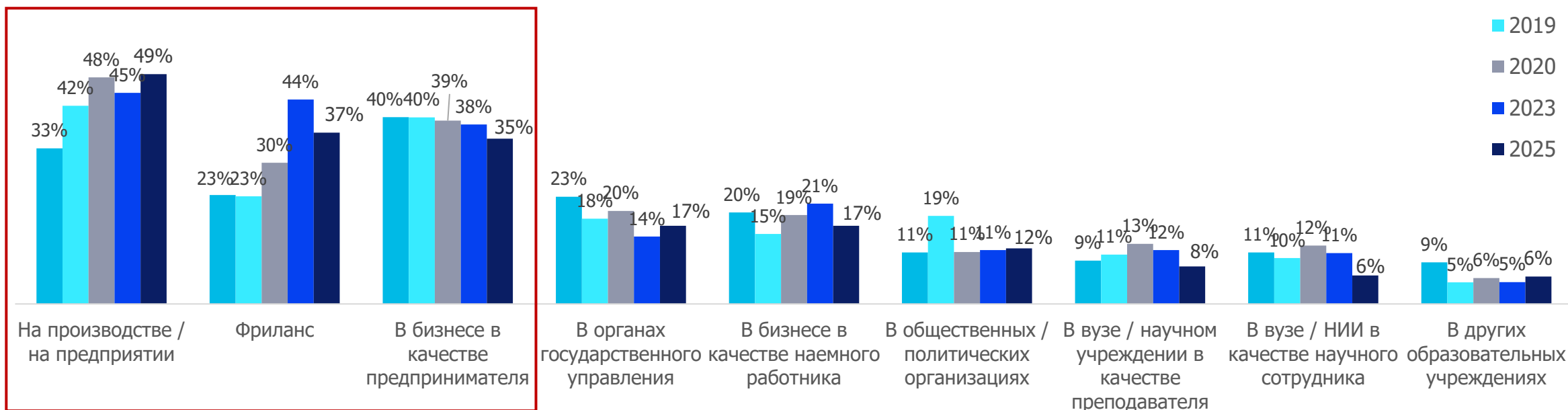


# Приоритетные специальности для будущего трудоустройства

Укажите области, в которых Вы хотели бы работать больше всего? (студенты очной формы обучения)

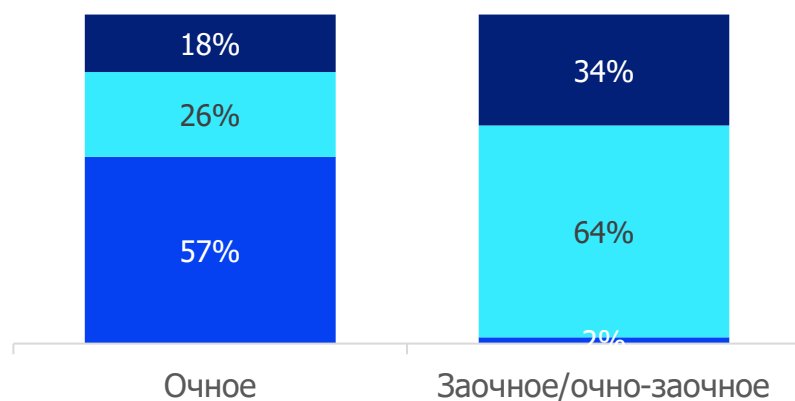
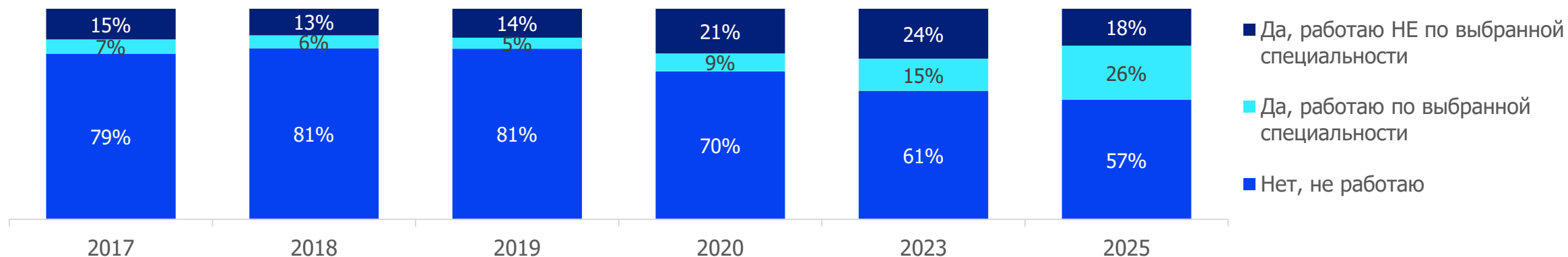
**ТОП-3 специальности для будущего трудоустройства:** студенты чаще всего рассматривают трудоустройство на производстве, занятие фрилансом или открытие собственного бизнеса. Однако интерес к фрилансу уменьшился после периода роста.

## Новотроицкий филиал



# Совмещение работы с учёбой

**Совмещаете ли Вы работу с учёбой?** (студенты очной формы обучения)



Прослеживается тенденция к сокращению числа неработающих студентов, обучающихся очно. При этом в 2025 году значительно возросла доля студентов работающих по специальности.

2/3 студентов заочной и очно-заочной форм обучения работают по специальности, при этом не работают вообще только 2% обучающихся.

# Причины совмещения работы с учебой

**Укажите основные причины, по которым Вы совмещаете работу с учёбой?** (база: студенты-очники, которые работают)

Более половины студентов, работающих по специальности, отмечают, что работа помогает им развиваться профессионально.

Те, кто работает не по специальности, чаще подчеркивают, что основная цель их труда — заработок для удовлетворения базовых потребностей. В то же время представители данной группы значительно чаще упоминают, что их работа позволяет им большую самостоятельность и позволяет заниматься творчеством.

Причины совмещения работы и учебы, 2025	Бюджет	Платно
Работа позволяет обеспечить базовые потребности	55%	60%
Работа позволяет получить и поддерживать новые проф. навыки	48%	48%
Работа - источник дополнительного заработка	30%	32%
Работа даёт большую самостоятельность	25%	19%
Работа связана с самореализацией, творчеством	25%	8%
Работа повышает мой статус, престиж	11%	11%
Работа напрямую связана с областью научных интересов	9%	10%
База	67	128

Да, работаю по выбранной специальности	Да, работаю НЕ по выбранной специальности
55%	64%
58%	30%
25%	42%
17%	28%
10%	22%
13%	8%
14%	2%
123	70

Голубым / оранжевым цветом обозначены ячейки, отражающие значимые различия между подгруппами.

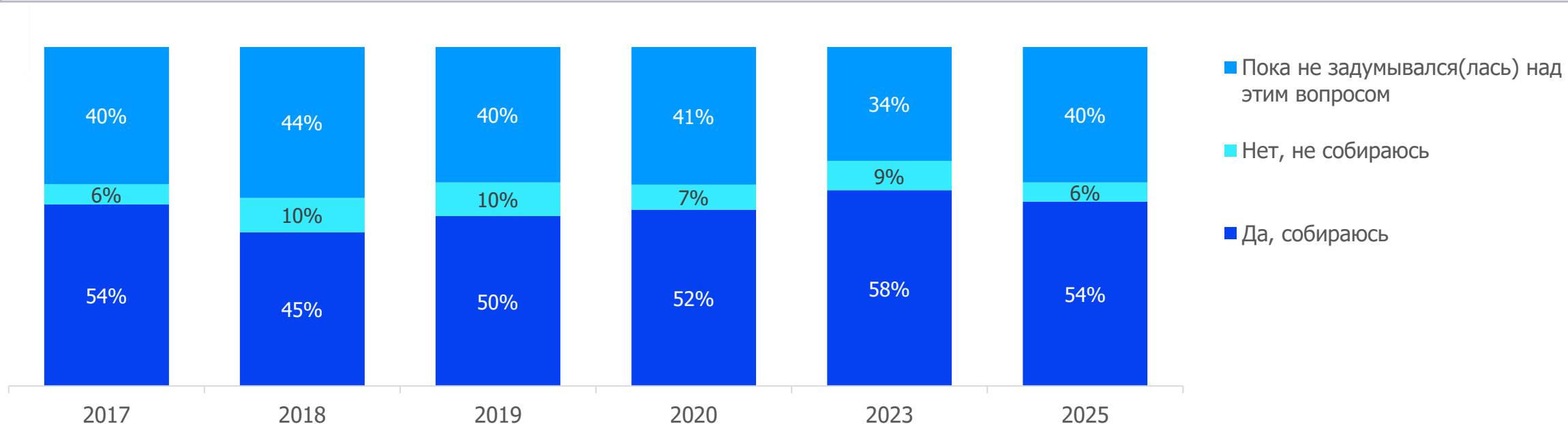
Q55. Укажите основные причины, по которым Вы совмещаете работу с учебой

# Планируют ли работать по выбранной специальности

**Собираетесь ли Вы работать по выбранной специальности?** (база: те, кто не работают или работают НЕ по выбранной специальности)

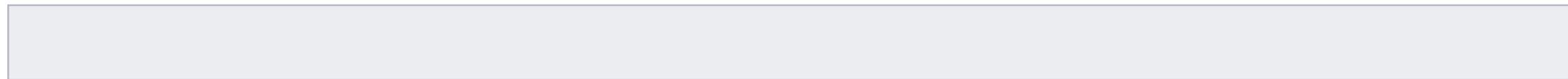
Доля студентов, настроенных на работу по выбранной специальности в будущем, составляет более половины. Доля не определившихся с решением составляет 40%.

По данному вопросу, между студентами очной и заочной форм обучения значимых различий выявлено не было.



## Возможности на рынке труда

Студенты, которые работают по специальности, чаще считают образование в Новотроицком филиале НИТУ МИСИС востребованным на рынке труда, в отличие от тех, кто не работает или работает не по специальности.



Образование в НИТУ МИСИС ...	Бюджет	Платно	Да, работаю по выбранной специальности	Да, работаю НЕ по выбранной специальности	Нет, не работаю
Образование в НИТУ МИСИС конкурентоспособно на рынке труда	54%	58%	67%	48%	46%
Образование в НИТУ МИСИС превосходит образование в других вузах	4%	7%	6%	7%	2%
Образование в НИТУ МИСИС менее конкурентоспособно, vs. др. вузы	3%	0%	1%	2%	3%
Еще не сталкивался(лась) с этим	40%	35%	26%	44%	49%
База	67	128	123	70	78

Голубым / оранжевым цветом обозначены ячейки, отражающие значимые различия между подгруппами.

**N=123/70-78**

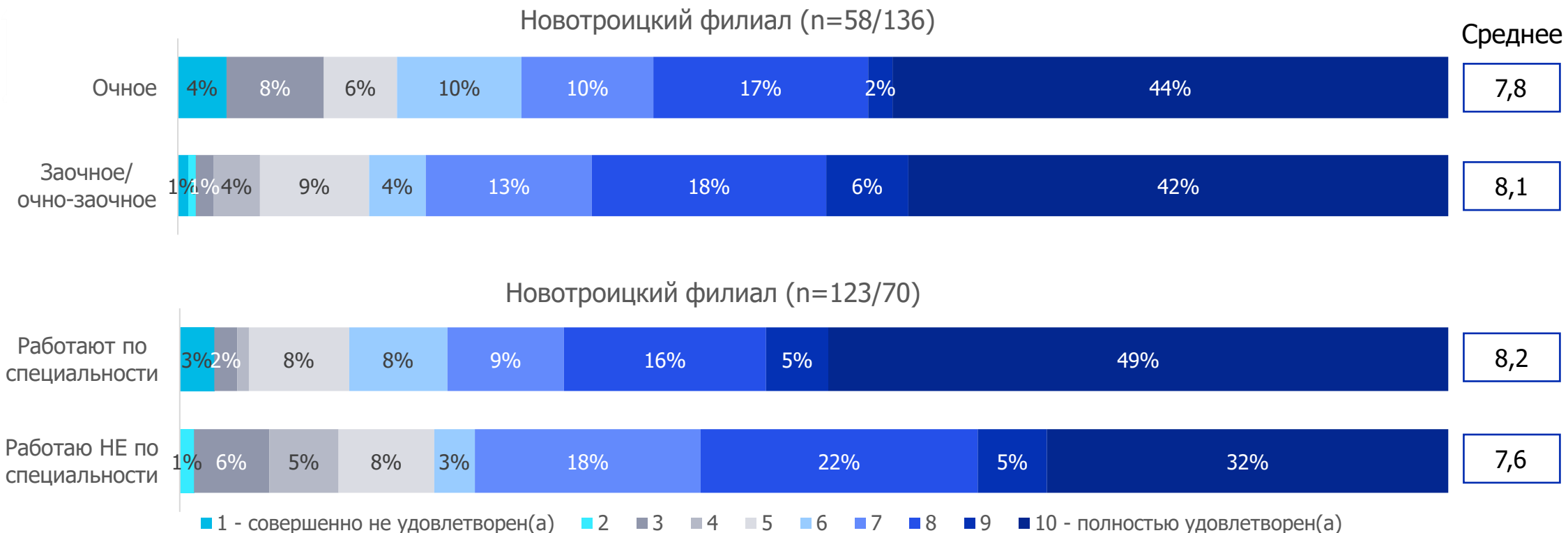
Q83. Как вы думаете, полученное образование дает Вам равные возможности на рынке труда, по сравнению с выпускниками других ВУЗов?



## Оценка удовлетворенности знаниями

**Насколько полезны в работе знания и навыки, полученные в НОВОТРОИЦКОМ ФИЛИАЛЕ НИТУ МИСИС? (10-балльная шкала; студенты, которые работают)**

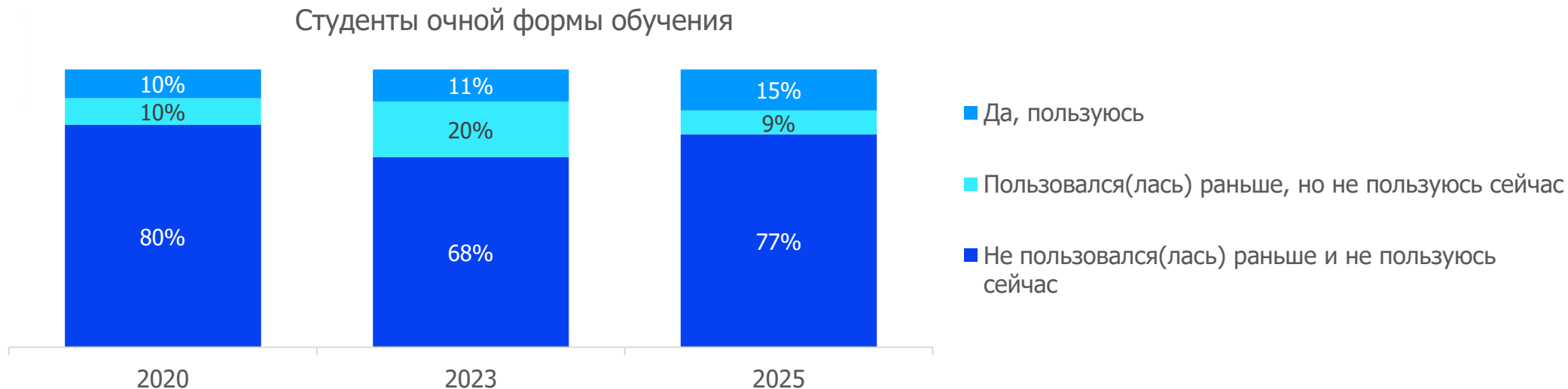
Студенты Новотроицкого филиала, работающие по своей специальности, в большей степени удовлетворены навыками, полученными в НИТУ МИСИС, по сравнению с теми, кто работает не по специальности (в других сферах).



## Использование сервисов по трудоустройству

В 2025 году увеличилось число пользователей сервисов по трудоустройству в Новотроицком филиале. Доля студентов не имеющих опыта использования сервисов также значительно увеличилась.

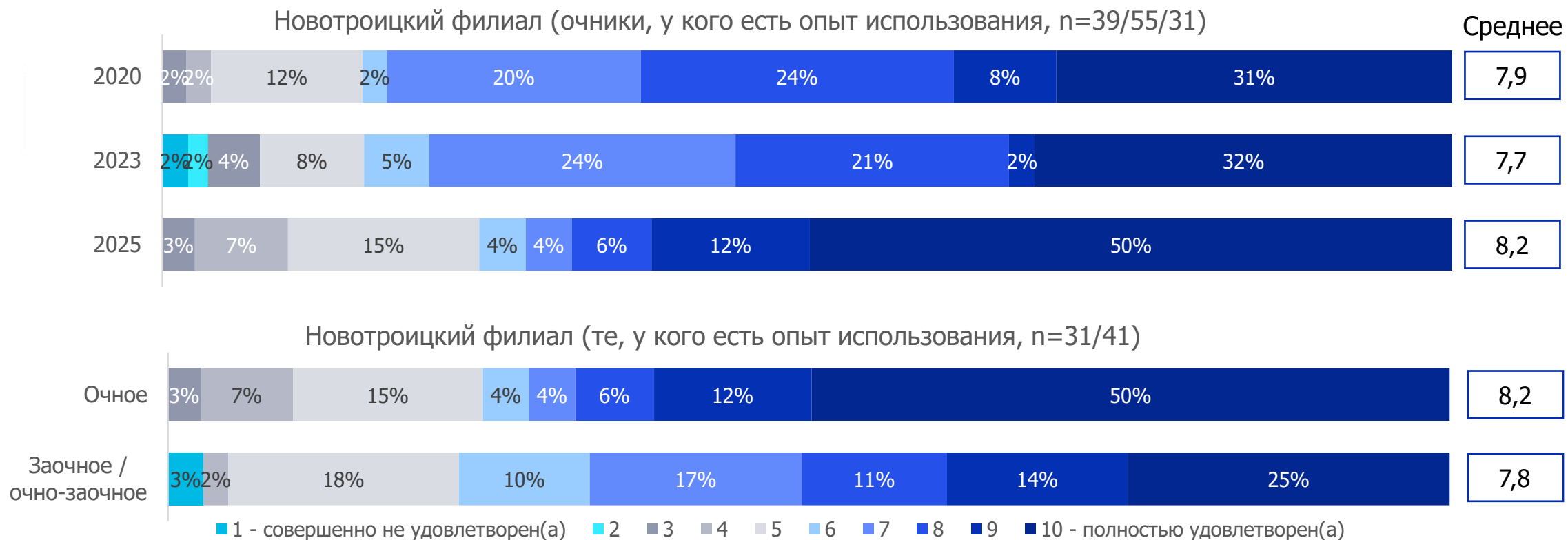
**Пользуетесь ли Вы СЕРВИСАМИ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ, предлагаемыми НОВОТРОИЦКИМ ФИЛИАЛОМ НИТУ МИСИС?**



Доля тех, кто пользовался сервисами, но перестал, соответственно, сократилась.

## Удовлетворенность сервисами по трудоустройству

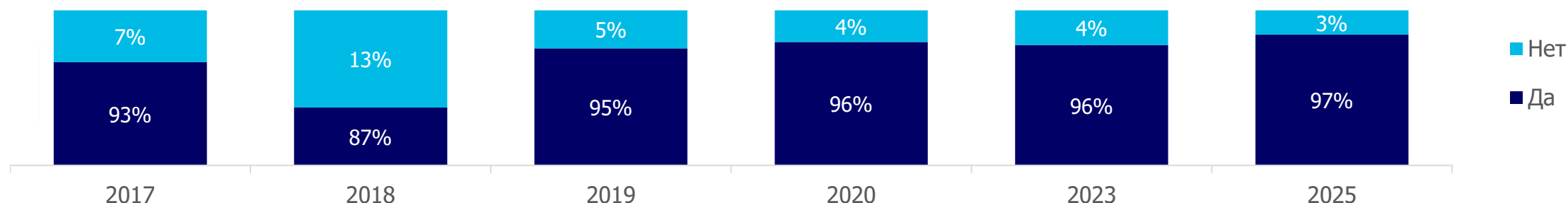
В 2025 году удовлетворенность сервисами по трудоустройству среди обучающихся очно выросла и составила 8,2 балла по 10-балльной шкале.



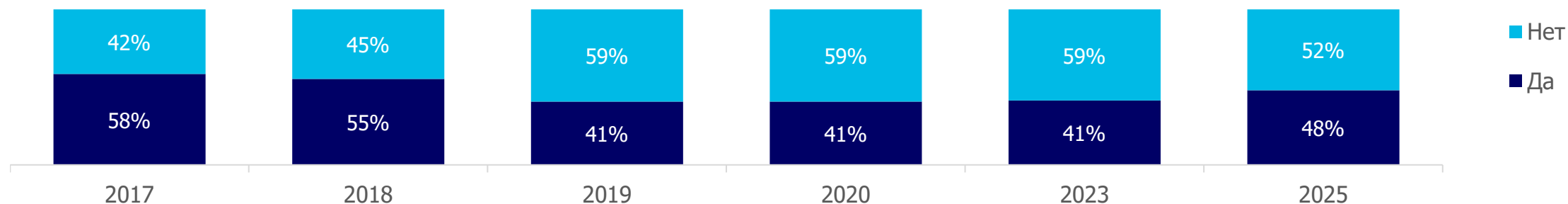
# Студенческие организации

Студенты Новотроицкого филиала считают достаточным количество студенческих организаций.  
В 2025 году увеличилось число студентов-очников, вовлеченных в деятельность таких организаций.

**Достаточно ли студенческих организаций в нашем университете?** *(студенты очной формы обучения)*



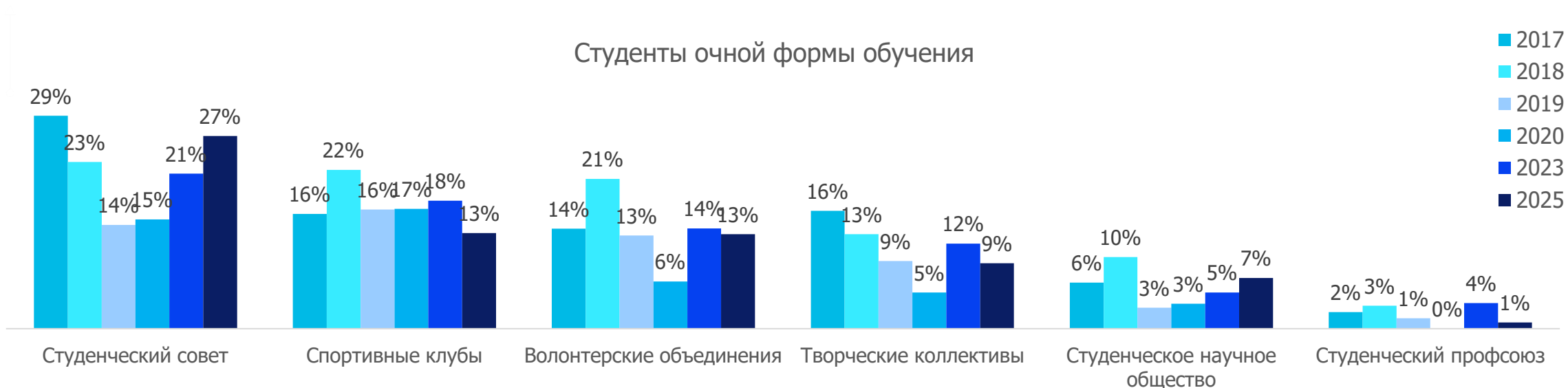
**Состоите ли Вы в каких-либо студенческих организациях?** *(студенты очной формы обучения)*



Среди заочников подавляющее большинство (92%) не участвуют в студенческих объединениях.

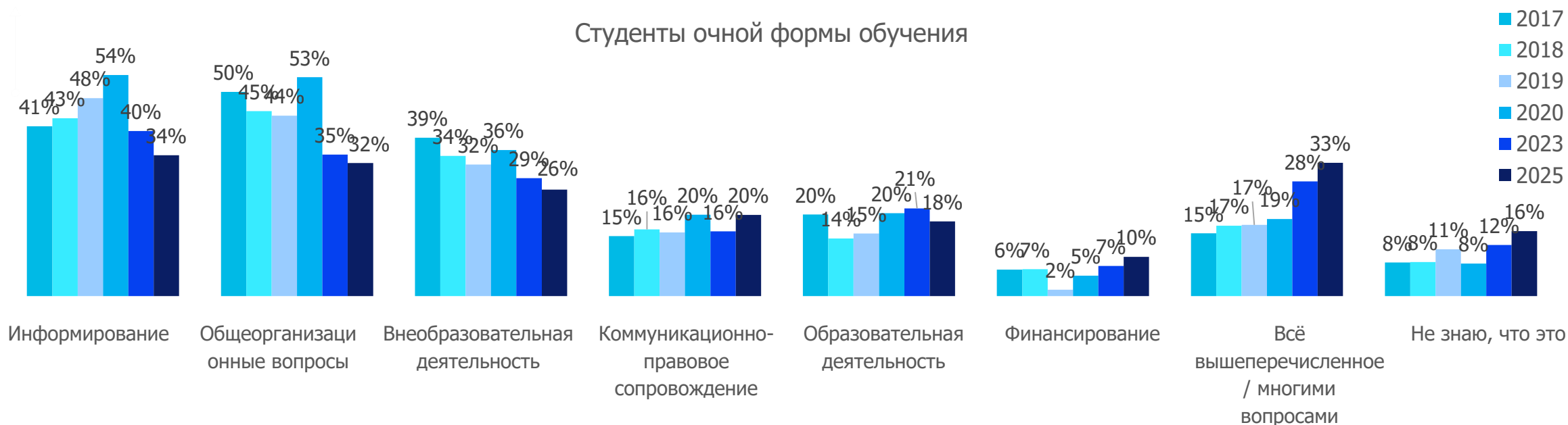
## Популярные студенческие организации

Среди студенческих организаций наибольшей популярностью пользуются студенческий совет и волонтерские объединения и спортивные секции. Интерес к студенческому совету и НОУ продолжает увеличиваться, популярность спортивных занятий и творческой деятельности снижается.



# Какими вопросами должен заниматься Студенческий совет

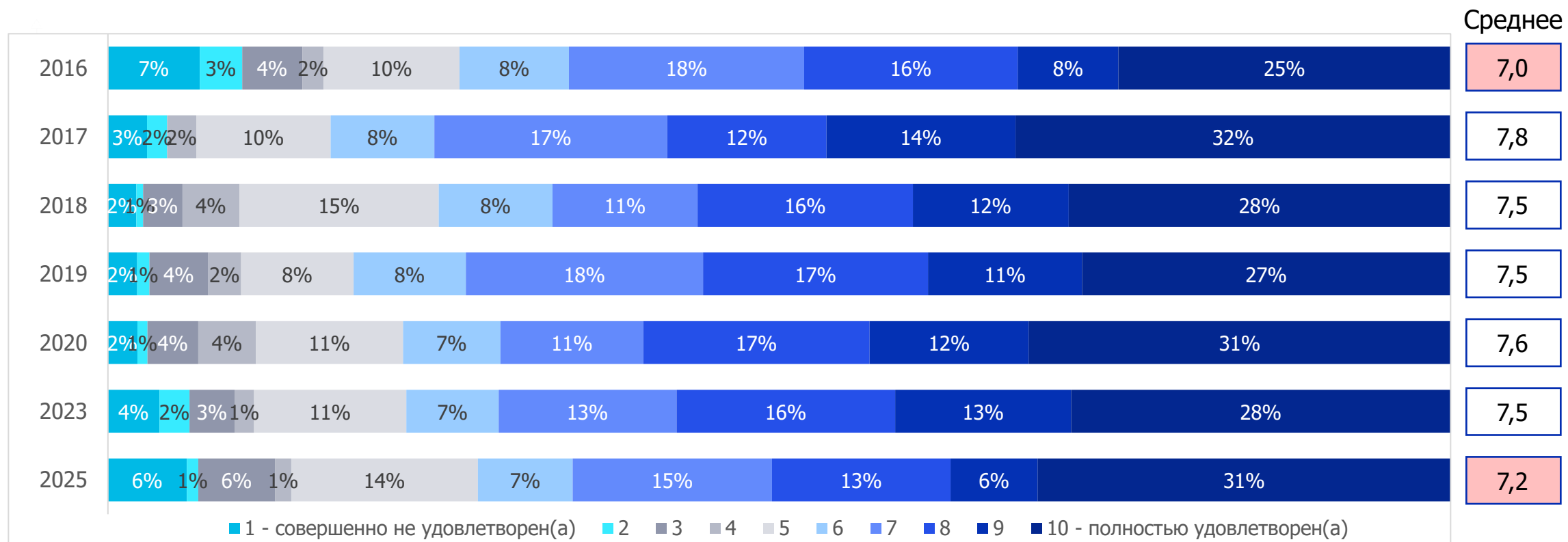
Студенческий совет в первую очередь должен заниматься информированием, решением общеорганизационных задач и внеучебной деятельностью. Доля респондентов, считающих, что Студенческий совет способен участвовать в решении значительно большего спектра вопросов, продолжает расти.



# Оценка информирования о событиях вуза

**Насколько Вы информированы о важных и интересных событиях из жизни университета?** (10-балльная шкала, студенты очной формы обучения)

В последнем исследуемом периоде выявлено снижение уровня удовлетворенности студентов информированием об интересных событиях внутри вуза. При сравнении с обучающимися заочно, а также в разбивке по курсам обучения, значимых различий не выявлено.



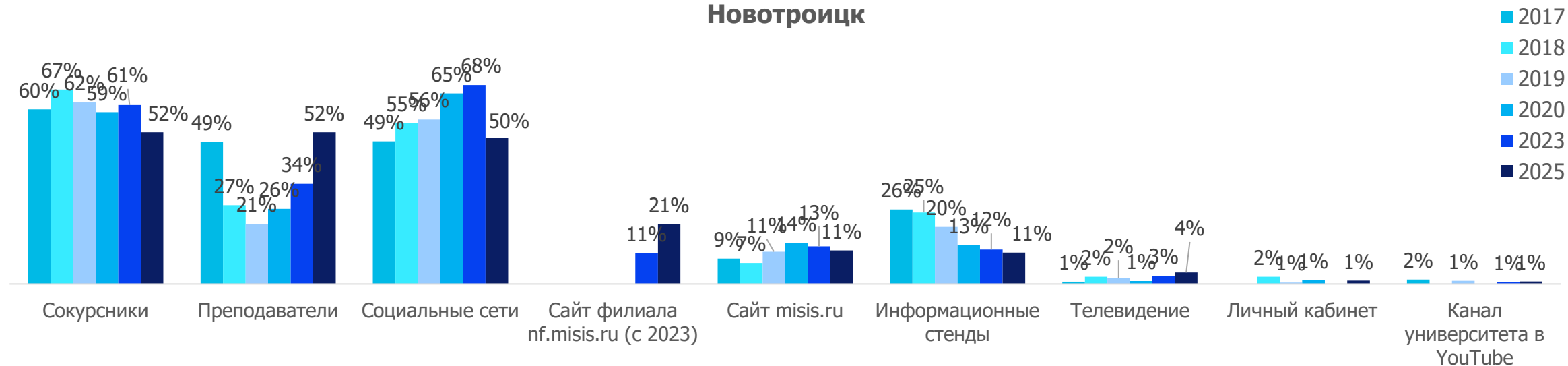
# Источники информации

**Откуда чаще всего Вы узнаете о важных и интересных для Вас событиях из жизни университета? (студенты очной формы обучения)**

Основными источниками информации о ключевых событиях в жизни университета являются общение с одногруппниками и преподавателями, а также социальные сети. Количество студентов, которые чаще всего узнают новости от преподавателей, существенно возросло, тогда как доля тех, кто предпочитает получать информацию от сокурсников или через соцсети, напротив, сократилась.

При этом заметно увеличилось число студентов, использующих сайт Новотроицкого филиала для получения актуальной информации.

## Новотроицк



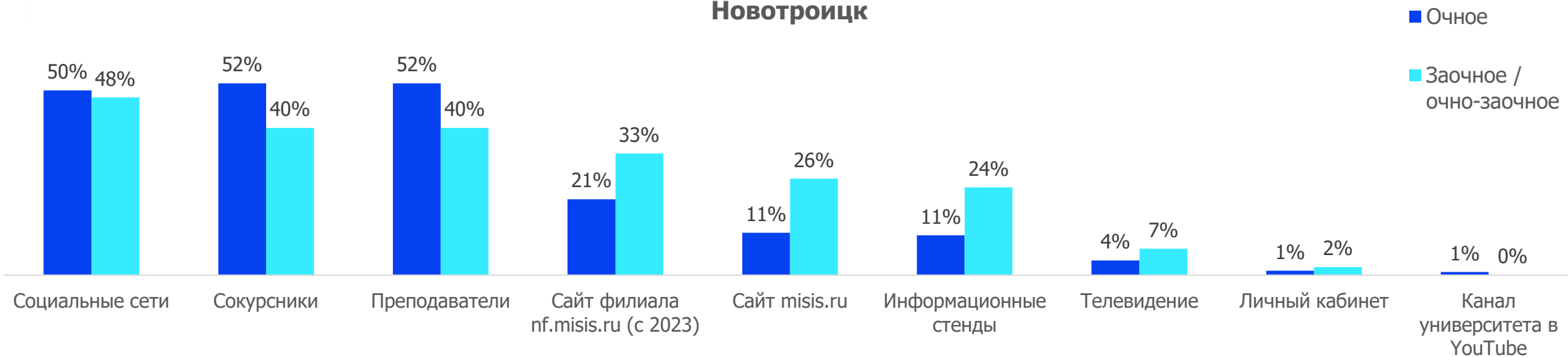


# Источники информации

**Откуда чаще всего Вы узнаете о важных и интересных для Вас событиях из жизни университета? (студенты заочной формы обучения)**

Студенты заочной и очно-заочной форм обучения чаще всего получают информацию о событиях в вузе через социальные сети. Также они, по сравнению со студентами очной формы обучения, чаще пользуются информационными стендами, сайтом misis.ru и сайтом Новотроицкого филиала.

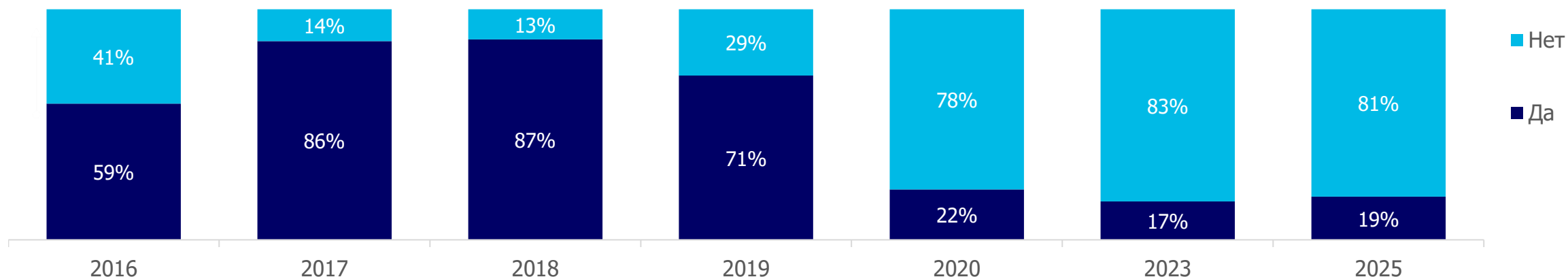
## Новотроицк



# Посещение внеучебных мероприятий

## Посещаете ли Вы внеучебные мероприятия в НИТУ МИСИС? (студенты очной формы обучения)

После резкого снижения числа студентов, участвующих во внеучебных мероприятиях в 2020 году, показатель стабилизировался. Среди студентов, обучающихся на заочной и очно-заочной формах, доля тех, кто посещает внеучебные мероприятия, составляет 9%.



### Среди мероприятий, которые больше всего запомнились студентам, упоминаются:

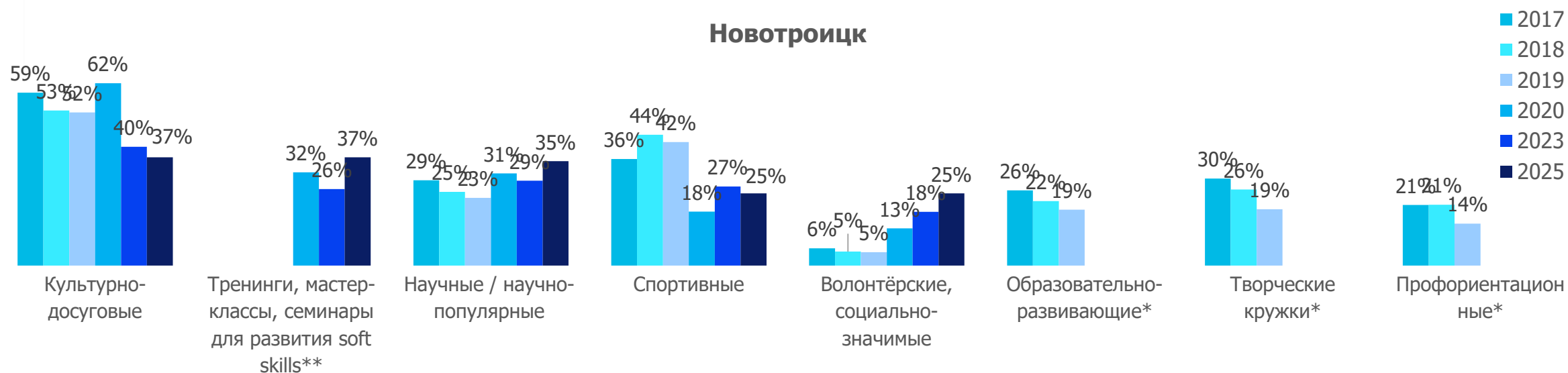
- Защита проекта по программе «Новый уровень»
- Встречи с интересными людьми
- Экскурсии на комбинат
- Волонтерская работа

# Посещение внеучебных мероприятий

**Какие внеучебные мероприятия в Новотроицком филиале НИТУ МИСИС Вы посещаете?** (студенты очной формы обучения, которые посещают мероприятия)

Интерес к посещению тренингов и мастер-классов, а также научных мероприятий увеличился в последнем исследуемом периоде. Доля посещающих культурно-массовые мероприятия остается на том же уровне, после резкого снижения в 2023 году.

## Новотроицк



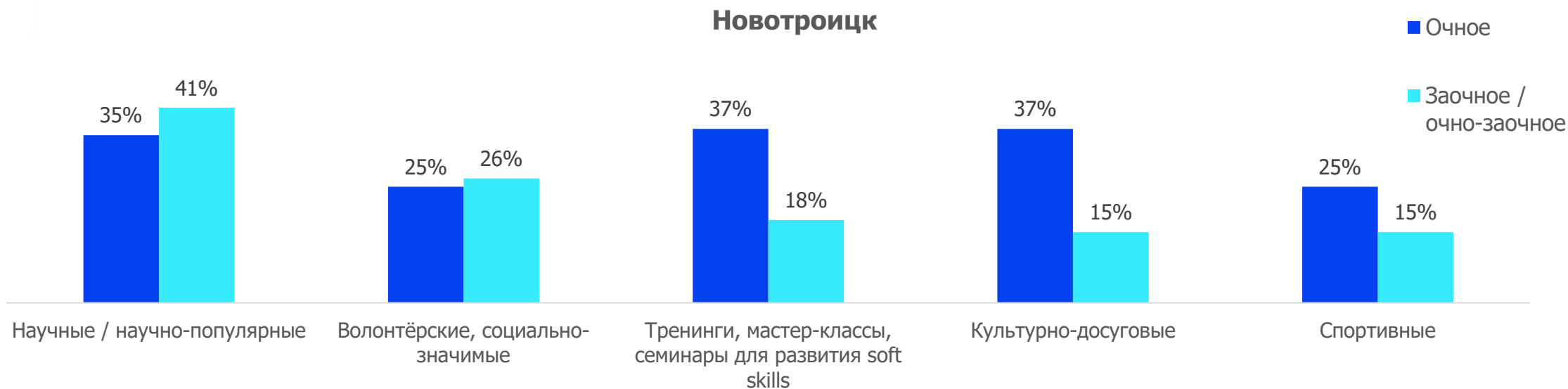
(\*) – формулировка присутствовала в анкете только до 2019 года включительно

(\*\*) – формулировка включена в анкету только в 2020-2025 г.

# Посещение внеучебных мероприятий

## Какие внеучебные мероприятия в Новотроицком филиале НИТУ МИСИС Вы посещаете?

Студенты, обучающиеся на заочной и очно-заочной формах, проявляют больший интерес к научным мероприятиям по сравнению со студентами очной формы. Волонтерские инициативы вызывают одинаковый интерес у обеих групп. В остальных мероприятиях студенты-заочники участвуют гораздо реже.



# Оценка впечатлений от внеучебных мероприятий

**Пожалуйста, оцените Ваши впечатления от внеучебных мероприятий в НОВОТРОИЦКОМ ФИЛИАЛЕ НИТУ МИСИС?**  
(10-балльная шкала, студенты очной формы обучения, которые посещают мероприятия).

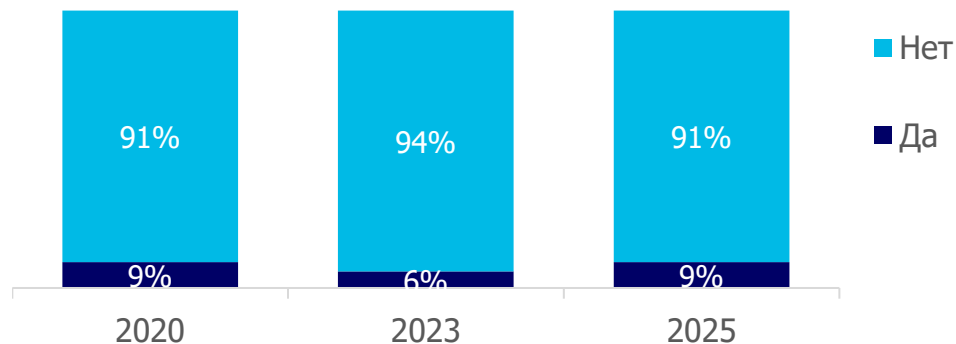
Студенты отмечают достаточно высокий уровень удовлетворённости внеучебными мероприятиями в Новотроицком филиале НИТУ МИСИС.

## Новотроицк (n=95)

Среднее



**Посещаете ли Вы какие-либо внеучебные дистанционные мероприятия в других вузах и организациях?** (студенты очной формы обучения)



Внеучебные дистанционные мероприятия в других организациях посещает менее 10% студентов Новотроицкого филиала. Среди студентов заочной формы обучения показатель находится на аналогичном уровне. Респонденты упоминали такие организации, как ПАО Сбербанк, Сафин.

Q100. Оцените, пожалуйста, по 10-ти балльной шкале (где 1 – полностью не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен) Ваши впечатления от дистанционных или частично дистанционных мероприятий внеучебной жизни НИТУ МИСИС

# Что нужно изменить в системе внеучебной деятельности

## Как вы считаете, что нужно изменить в системе внеучебной деятельности?

Студенты-очники чаще высказывают предложения о введении новых форматов научно-популярных и спортивных мероприятий, а также об улучшении системы нематериальной мотивации.

2/3 студентов заочной и очно-заочной форм обучения считают, что ничего менять не нужно, в то время как среди студентов очной формы их мнение разделили только половина учащихся.

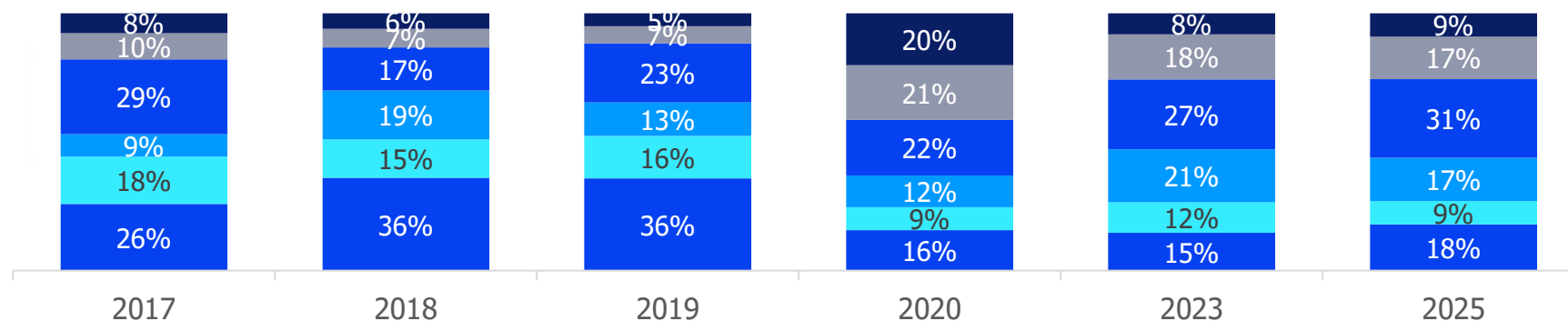
	Очное	Заочное/очно-заочное
Новые форматы научно-популярных мероприятий	15%	0%
Новые форматы спортивных мероприятий	12%	8%
Улучшить систему нематериальной мотивации	12%	8%
Улучшить систему портфолио и рейтингования	11%	8%
Новые форматы культурно-досуговых мероприятий	10%	8%
Новые форматы волонтерских мероприятий	9%	8%
Новые форматы тренингов для soft skills	9%	11%
Новые сервисы / проекты с привлечением успешных выпускников	8%	6%
Ничего менять не нужно	52%	65%

Голубым / оранжевым цветом обозначены ячейки, отражающие значимые различия между подгруппами.

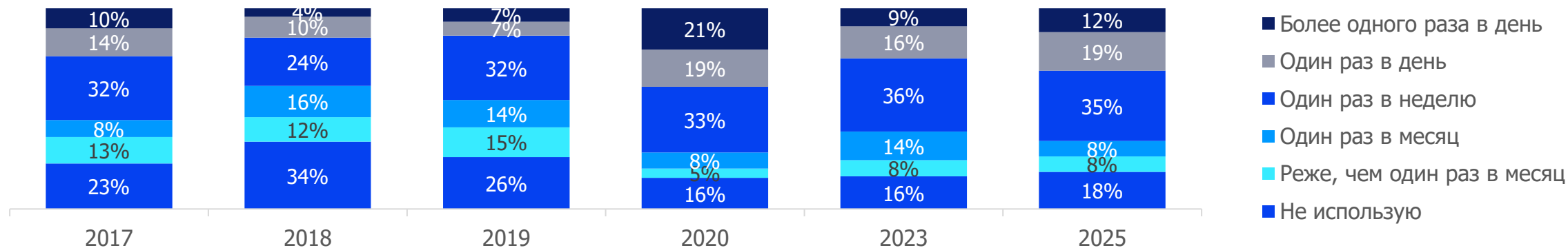
## Частота использования сайта

Частота использования, основного сайта misis.ru осталась без изменений, в то время как сайтом Новотроицкого филиала студенты стали пользоваться чаще.

### Частота использования сайта MISIS.RU (студенты очной формы обучения)



### Частота использования сайта НОВОТРОИЦКОГО ФИЛИАЛА НИТУ МИСИС (студенты очной формы обучения)



## Предложения по улучшению работы сайта филиала в Новотроицке за 2025 год:

- *«Усовершенствовать сайт для более удобного пользования или создать приложение», «Оптимизировать сайт для нормальной работы при открытии в телефоне»*
- *«Сделать мобильную адаптацию, улучшить навигацию по сайту»*
- *«Более удобный формат расписания, возможность получать его посредством какой либо рассылки в случае изменений»*
- *«Авторизация в удобном формате», «Расписание, чтоб было доступно без логина и пароля», «Желательно сделать сохранение входа в аккаунт, так как через некоторое время после входа, требуется повторно вводить логин и пароль»*
- *«Облегчить поиск нужной информации, лёгкая навигация», «Более удобный интерфейс, наличие всей полезной информации (расписания, методичек, ссылок с информацией) на отдельной вкладке сайта»*
- *«Актуализировать информацию и использовать по возможности все, что есть на сайте», «Актуализировать/ обновить информацию и страницы»*



## Социальные сети

Доля студентов очной формы обучения, пользующихся группами в социальной сети Вконтакте снизилась до 42%, но при этом данный ресурс остается самым популярным среди студентов. В группах Telegram состоят 10% учащихся.

Группы в соцсетях, которыми пользуются студенты-очники	2017	2018	2019	2020	2023	2025
Группы ВКонтакте	44%	46%	52%	58%	52%	42%
Группы в Telegram	- - -	- - -	1%	- - -	9%	10%
Группы в WhatsApp	- - -	- - -	- - -	- - -	1%	3%
Группы в Instagram	2%	9%	15%	12%	- - -	- - -
Разные группы (без уточнения)	30%	19%	22%	18%	20%	13%
Нет ответа	25%	34%	23%	24%	27%	39%

# Предложения студентов по изменениям в инфраструктуре

Чаще всего студенты отмечают, что хотели бы улучшить столовую, лаборатории и общежитие, а также доделать ремонт во втором корпусе и увеличить интенсивность отопления помещений.

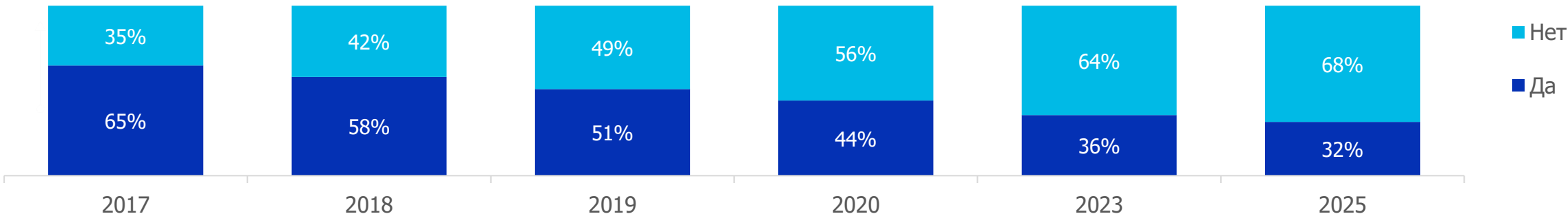
- *«Больше работников столовой для обслуживания и/или отдельная столовая для студентов очно-заочного/заочного обучения»*
- *«Столовая, поставить кофе-автомат», «Большую столовую»*
- *«Доделать ремонт во всем корпусе, поставить автоматы с кофе и едой»*
- *«Заменить мебель во втором корпусе»*
- *«Температурный режим в помещении», «Отопление в аудиториях»*
- *«Модернизация лабораторий», «Химическую лабораторию»*
- *«Ремонт в общежитии»*

*Студенты-очники, которые хотели бы видеть изменения инфраструктуры (см. слайд 15)*

## Внеучебное время в вузе

Тенденция к снижению доли студентов Новотроицкого филиала, которые проводят внеучебное время в вузе продолжается. Наиболее популярными местами для проведения свободного времени у студентов остаются столовая и буфет.

**Проводят своё внеучебное время в вузе** (студенты очной формы обучения)



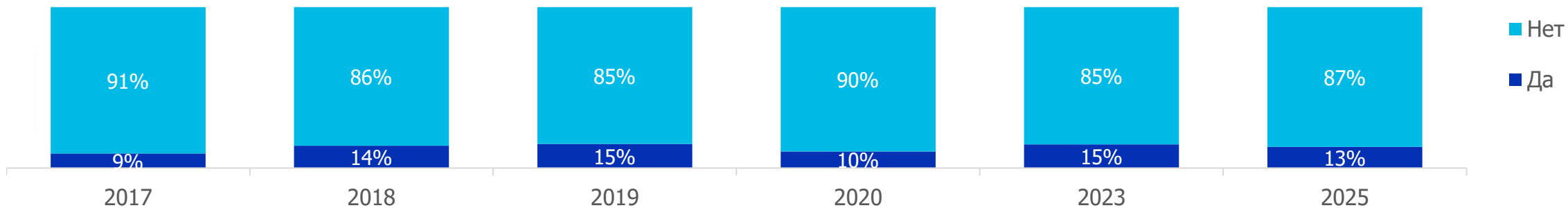
**Места проведения внеучебного времени в вузе** (студенты-очники, которые проводят внеучебное время в вузе)

	2017	2018	2019	2020	2023	2025
Столовая / буфет	50%	48%	59%	60%	58%	60%
На улице рядом с вузом	7%	10%	9%	30%	30%	29%
Коворкинг	61%	36%	30%	46%	28%	27%
Библиотека	49%	54%	62%	44%	30%	23%
База:	122	89	82	102	81	42

## Дополнительные пространства

Доля респондентов, желающих организовать дополнительные пространства в вузе для проведения внеучебного времени остается на том же уровне.

**Нужны ли в вузе дополнительные пространства для проведения внеучебного времени?** (студенты очной формы обучения)



### Предложения студентов Новотроицка по организации дополнительных пространств:

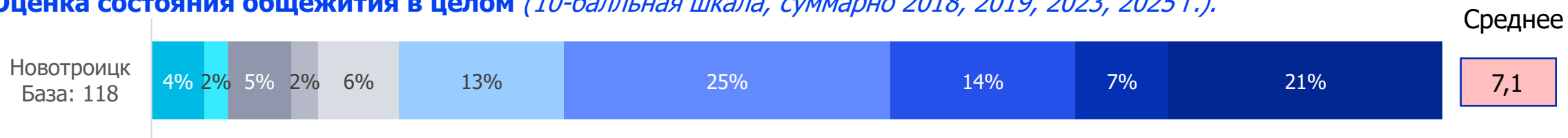
- «Не хватает мест, вроде аудиторий, где можно после пар или между ними выполнять какие-либо работы за ноутбуком, не хватает розеток и они в неудобных местах.»
- «Коворкинг или другие свободные помещения для проведения внеучебного времени, т.к. в коридорах его очень тяжело проводить.»
- «Компьютерный класс с электронной библиотекой и установленными принтерами.»
- «Было бы неплохо на территории института сделать какие-то места для отдыха, чтобы насладиться чистым воздухом, беседки может быть, есть много места, территория большая, но не используется.»; «Спортивные площадки.»

По 10-балльной шкале оценка состояния общежития составляет 7,1 балла, а уровень удовлетворенности комфортом проживания – 7,5 балла.

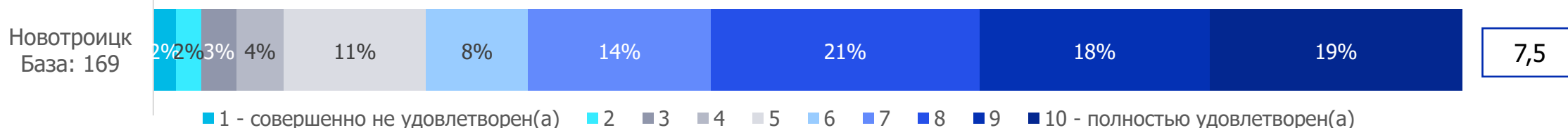


Каждый четвертый студент Новотроицкого филиала проживает в общежитии.

**Оценка состояния общежития в целом (10-балльная шкала, суммарно 2018, 2019, 2023, 2025 г.).**

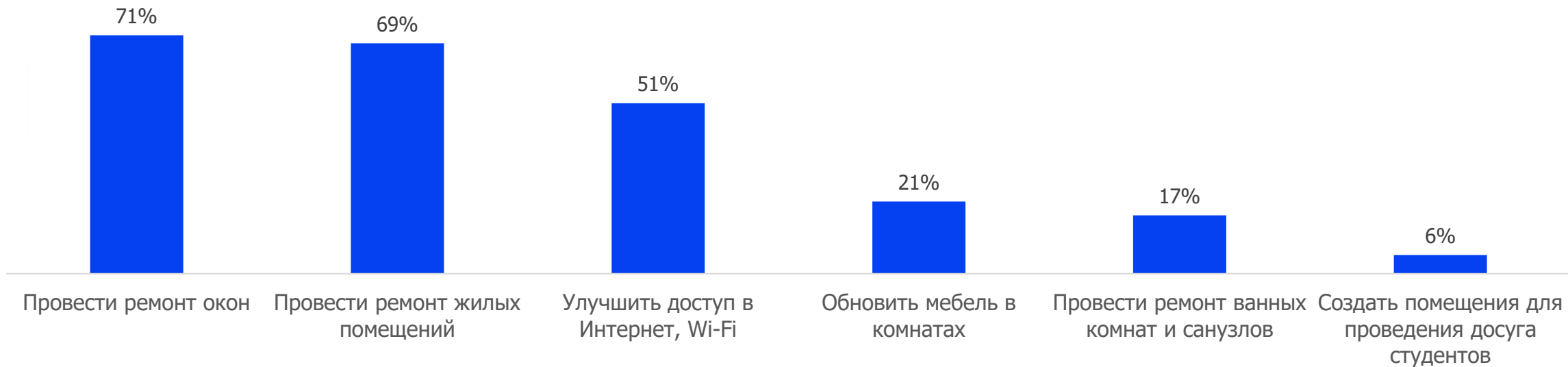


**Удовлетворенность проживанием в общежитии в целом (10-балльная шкала, суммарно за 2017, 2018, 2020-2025 г.).**



## Что стоит улучшить в общежитии

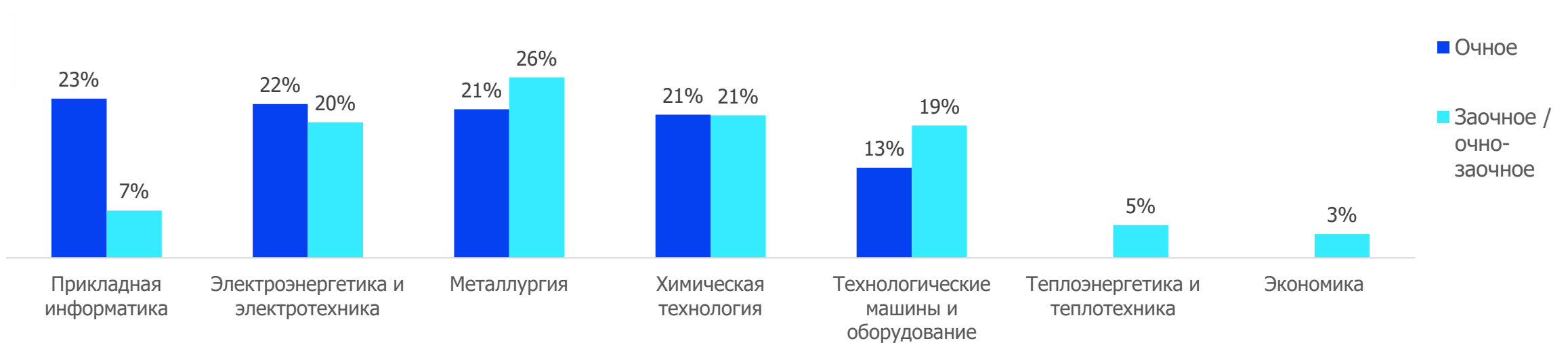
Общежитие в Новотроицке требует ремонта окон, обновления и ремонта жилых помещений. Половина студентов говорят о необходимости улучшить доступ к Интернету.



Малая база, студенты очники 2020-2025 г. n=36

# Социально-демографический профиль

Основные специальности / направления подготовки студентов  
Новотроицкого филиала в 2025 году



# Сильные стороны Новотроицкого филиала

## ТОП-3 сильных сторон Новотроицкого филиала по мнению студентов разных направлений:

Прикладная информатика (n=30)	
Профессиональная навигация	42%
Материально-техническое обеспечение	34%
Уровень подготовки студентов	32%
Электроэнергетика и электротехника (n=29)	
Материально-техническое обеспечение	43%
Успешность выпускников	41%
Уровень подготовки студентов	38%
Металлургия (n=28)	
Востребованность выпускников на рынке труда	47%
Уровень подготовки студентов	45%
Успешность выпускников	40%

Технологические машины и оборудование (n=17)	
Востребованность выпускников на рынке труда	53%
Уровень подготовки студентов	49%
Научный уровень ППС	36%
Химическая технология (n=27)	
Научный уровень ППС	62%
Организация научно-исследовательской деятельности	46%
Уровень подготовки студентов	45%