

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 18.03.2025 17:16:00  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
 Новотроицкий филиал**

## Рабочая программа дисциплины (модуля) **Методы контроля и анализа веществ**

Закреплена за подразделением Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 22.03.02 Metallurgy

Профиль Metallurgy of black metals

|                         |                 |                           |
|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b> |                           |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>  |                           |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>    |                           |
| Часов по учебному плану | 108             | Формы контроля на курсах: |
| в том числе:            |                 | зачет 3                   |
| аудиторные занятия      | 20              |                           |
| самостоятельная работа  | 84              |                           |
| часов на контроль       | 4               |                           |

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                                 | 3   |     | Итого |     |
|--------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                      | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий                          |     |     |       |     |
| Лекции                               | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Лабораторные                         | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                           | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                    | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                          | 84  | 84  | 84    | 84  |
| В том числе сам. работа в рамках ФОС |     |     |       |     |
| Часы на контроль                     | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.п.н, Доцент, Нефедова Е.В.*

Рабочая программа

**Методы контроля и анализа веществ**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallургия, 22.03.02\_24\_Металлургия\_ПрМЧМ\_заоч..plx Metallургия черных металлов, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2023, протокол № 49

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.03.02 Metallургия, Metallургия черных металлов, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2023, протокол № 49

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения к.п.н., доцент А.В.Швалева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2 | Целью изучения дисциплины является формирование естественнонаучного мировоззрения и исследовательской культуры выпускника. В плане становления научного мировоззрения студентов дисциплина "Методы контроля и анализа вещества" призвана углубить представления выпускников о строении и химических свойствах вещества. Выпускник должен овладеть основными методами организации и проведения химического эксперимента, включая методы химического и физико-химического анализа вещества, знать методы неразрушающего экспресс-анализа |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|          |                                                                                                                |      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Блок ОП: |                                                                                                                | Б1.В |
| 2.1      | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |      |
| 2.2      | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |      |
| 2.2.1    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                       |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные**

**Знать:**

ОПК-4-31 методы химического, физического и физико-химического анализа состава вещества

**Уметь:**

ОПК-4-У1 производить расчеты на основании полученных экспериментальных данных, устанавливать погрешность определения

**Владеть:**

ОПК-4-В1 методами анализа продукции металлургического производства, границы применения методов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы                 | Примечание     | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Предмет и задачи аналитического контроля</b>                                                                                                                                                                                     |                |       |                                    |                                          |                |    |                    |
| 1.1         | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Предмет и задачи аналитического контроля. Методы статистической обработки результатов анализа. Сходимость, воспроизводимость, достоверность. Погрешности в аналитической химии. /Ср/ | 3              | 10    | ОПК-4-31                           | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                |    |                    |
| 1.2         | Простейшие измерения и математическая обработка их результатов /Лаб/                                                                                                                                                                          | 3              | 4     | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1               | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | работа в парах |    | Р1                 |
|             | <b>Раздел 2. Методы разделения и концентрирования. Комбинированные методы</b>                                                                                                                                                                 |                |       |                                    |                                          |                |    |                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |                                  |                                          |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------|------------------------------------------|--|--|--|
| 2.1 | Предмет и задачи аналитического контроля. Возникновение и основные этапы развития аналитического контроля. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Классификация методов аналитического контроля. Роль современных методов аналитического контроля в проведении научных исследований и оценке качества металлургической продукции. Методы разделения и концентрирования. Комбинированные методы. Общая характеристика методов разделения и концентрирования, их классификация. Осаждение неорганическими и органическими реагентами. Соосаждение. Экстракция. Хроматография. Сущность методов, области применения методов разделения и концентрирования /Лек/ | 3 | 1  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-В1 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3             |  |  |  |
| 2.2 | Сравнительная характеристика методов разделения и концентрирования. Устранение мешающих компонентов. Соосаждение. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 10 | ОПК-4-31                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Химические методы:<br/>гравиметрический и<br/>титриметрический анализ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |                                  |                                          |  |  |  |
| 3.1 | Общая характеристика химических методов количественного определения элементов. Гравиметрия. Сущность метода, требования, предъявляемые к осаждаемой и гравиметрической формам /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 1  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 3.2 | Титриметрический анализ: кислотно-основное титрование, комплексонометрия, редоксиметрия. Выбор индикаторов для различных методов титрования /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 1  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3     |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |                                  |                                          |                 |  |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------|--|----|
| 3.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Построение кривых кислотно-основного титрования. Точка эквивалентности. Точка изменения цвета индикатора. Погрешности титрования /Ср/                                                                                                                        | 3 | 9  | ОПК-4-31                         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                 |  |    |
| 3.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Окислительно-восстановительное титрование. Виды титрования. Особенности прямого и заместительного титрования. /Ср/                                                                                                                                           | 3 | 10 | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                 |  |    |
| 3.5 | Определение содержания железа в растворе его соли гравиметрическим методом /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 4  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | работа в парах  |  | P2 |
|     | <b>Раздел 4. Физико-химические методы анализа (электрохимические и фотометрические методы)</b>                                                                                                                                                                                                                         |   |    |                                  |                                          |                 |  |    |
| 4.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Классификация электрохимических методов анализа. Потенциометрия (прямая и косвенная). Стандартные и индикаторные электроды. Электрогравиметрия. Внешний и внутренний электролиз. Выбор условий для количественного электролитического выделения металла /Ср/ | 3 | 8  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                 |  |    |
| 4.2 | Фотометрия. Законы поглощения электромагнитных излучений однородными системами. Области применения физико-химических методов анализа /Лек/                                                                                                                                                                             | 3 | 1  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |                 |  |    |
| 4.3 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Кондуктометрический метод анализа. Особенности автоматизации метода. /Ср/                                                                                                                                                                                    | 3 | 7  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                 |  |    |
| 4.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Полярографический анализ. Характеристика метода. /Ср/                                                                                                                                                                                                        | 3 | 6  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |                 |  |    |
| 4.5 | Определение фосфора в стали фотометрическим методом /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 4  | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | работа в группе |  | P3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                  |                                          |  |     |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------------------|--|-----|--|
|     | <b>Раздел 5. Физические методы анализа (атомно-эмиссионные, атомно-абсорбционные, рентгеноспектральные, масс-спектральные, активационные методы)</b>                                                                                                                       |   |   |                                  |                                          |  |     |  |
| 5.1 | Обзор спектроскопических методов анализа и их классификация. Роль методов в автоматизации аналитического контроля. Атомно-эмиссионный анализ. Эмиссионные спектры атомов. Источники возбуждения спектров. Многоканальные спектрометры /Лек/                                | 3 | 2 | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |  |
| 5.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Рентгеновские методы анализа (рентгенофлуоресцентный, рентгенорадиометрический, рентгенофазовый). Теоретические основы. Масс-спектральный анализ. Принцип метода. Источники ионов. Способы регистрации ионов /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |  |
|     | <b>Раздел 6. Методы определения газообразующих примесей</b>                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                  |                                          |  |     |  |
| 6.1 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Определение газообразующих элементов: кислорода, азота, водорода, углерода, серы). /Ср/                                                                                                                           | 3 | 8 | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 6.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas:Особенности экспресс-анализа стали и чугуна на ОАО "Уральская Сталь" /Ср/                                                                                                                                         | 3 | 8 | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
|     | <b>Раздел 7. Организация аналитического контроля на предприятиях металлургического производства</b>                                                                                                                                                                        |   |   |                                  |                                          |  |     |  |
| 7.1 | Организация аналитического контроля на производстве /Лек/                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 2 | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-В1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |  |
| 7.2 | /Др/                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 0 | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 |  |
| 7.3 | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 4 | ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-В1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ2 |  |
|     | <b>Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>                                                                                                                                                                                               |   |   |                                  |                                          |  |     |  |

|     |                                                            |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| 8.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/ | 3 | 0 |  |  |  |  |  |
| 8.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/ | 3 | 0 |  |  |  |  |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|

|     |                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КМ1 | контрольная работа | ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1 | <p>Теоретические вопросы и практические задания домашней контрольной работы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание вещества А в сплаве около В%. Рассчитайте массу навески сплава, которую необходимо взять, чтобы гравиметрическим методом определить содержание вещества А в сплаве, если масса весовой формы С составляет Д грамм.</li> <li>2. Рассчитайте концентрацию вещества А в растворе и полученную при этом ошибку, если оптическая плотность равна В, толщина кюветы С, молярный коэффициент поглощения Д.</li> <li>3. Электролизу на инертных электродах подвергался раствор вещества А в течение времени В при силе тока С. Рассчитайте массу продуктов электролиза и ошибку расчетов, если класс точности амперметра Д, а максимально измеряемый ток прибором Е.</li> <li>4. Для приготовления раствора вещества А объемом В было взято С мл исходного раствора плотностью Д. Рассчитайте нормальность полученного раствора и погрешность её определения.</li> <li>5. Вычислите потенциал электрода А, погруженного в раствор, содержащий ионы В в концентрации С</li> </ol> <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте, на какие виды делятся измерения и связанные с ними погрешности? Как рассчитывается абсолютная и относительная погрешности? Что показывает доверительный интервал и доверительная вероятность?</li> <li>2. Поясните, что называют стандартным образцом? Какие виды образцов Вам известны? Можно ли в условиях лаборатории комбината изготовить стандартные образцы? Ответ поясните.</li> <li>3. Известно, что для расшифровки аналитического сигнала в физико-химическом анализе используют метод градуировочного графика или метод добавки стандарта. Охарактеризуйте оба этих метода.</li> <li>4. Дайте классификацию методов молекулярной спектроскопии. Коротко охарактеризуйте эти методы.</li> <li>5. Дайте классификацию методов атомной и ядерной спектроскопии. Коротко охарактеризуйте эти методы.</li> <li>6. Дайте характеристику оптического эмиссионного спектрального анализа.</li> <li>7. Дайте характеристику атомно-абсорбционного анализа.</li> <li>8. Дайте характеристику рентгеноспектрального анализа.</li> <li>9. Кратко охарактеризуйте методы локального анализа и анализа поверхности, применяемые в металлургии.</li> <li>10. Охарактеризуйте методы анализа железорудного сырья.</li> <li>11. Охарактеризуйте методы анализа сырья в цветной металлургии.</li> <li>12. Охарактеризуйте методы анализа чугунов и шлаков.</li> <li>13. Охарактеризуйте методы анализа продукции сталеплавильного производства.</li> <li>14. Охарактеризуйте методы анализа высокочистых веществ.</li> <li>15. Охарактеризуйте методы анализа продукции порошковой металлургии и композитных материалов.</li> <li>16. Системно опишите организацию аналитического контроля на ОАО «Уральская Сталь»</li> </ol> |
|-----|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КМ2 | зачет | ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1 | <p>Теоретические вопросы и практические задания билетов для проведения зачета в уст-ной форме</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи аналитического контроля</p> <p>1.1. Возникновение и основные этапы развития аналитического контроля. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Классификация методов аналитического контроля. Роль современных методов аналитического контроля в проведении научных исследований и оценке качества металлургической продукции.</p> <p>Раздел 2. Методы разделения и концентрирования. Комбинированные методы</p> <p>2.1. Общая характеристика методов разделения и концентрирования, их классификация. Осаждение неорганическими и органическими реагентами. Соосаждение. Экстракция. Хро-матография. Сущность методов, области применения методов разделения и концентрирова-ния.</p> <p>Раздел 3. Химические методы анализа (гравиметрический и титриметрический анализ)</p> <p>3.1. Общая характеристика химических методов количественного определения элементов.</p> <p>3.2. Гравиметрия. Сущность метода, требования, предъявляемые к осаждаемой и гравимет-рической формам.</p> <p>3.3. Титриметрический анализ: кислотно-основное титрование, комплексонометрия, редок-симетрия. Выбор индикаторов для различных методов титрования</p> <p>Раздел 4. Физико-химические методы анализа: электрохимические и фотометрические мето-ды</p> <p>4.1. Классификация электрохимических методов анализа.</p> <p>4.2. Потенциометрия (прямая и косвенная). Стандартные и индикаторные электроды.</p> <p>4.3. Электрогравиметрия. Внешний и внутренний электролиз. Выбор условий для количе-ственного электролитического выделения металла.</p> <p>4.4. Кулонометрия (прямая и косвенная). Кулонометрические экспресс-анализаторы.</p> <p>4.5. Вольтамперометрия, ее разновидности. Поляризационные кривые и их расшифровка.</p> <p>4.6. Фотометрия. Законы поглощения электромагнитных излучений однородными система-ми.</p> <p>4.7. Области применения физико-химических методов анализа.</p> <p>Раздел 5. Физические методы анализа</p> <p>5.1. обзор спектроскопических методов анализа и их классификация. Роль методов в автома-тизации аналитического контроля.</p> <p>5.2. Атомно-эмиссионный анализ. Эмиссионные спектры атомов. Источники возбуждения спектров. Многоканальные спектрометры.</p> <p>5.3. Атомно-абсорбционный анализ. Способы атомизации вещества.</p> <p>5.4. Рентгеновские методы анализа (рентгенофлуоресцентный, рентгенорадиометрический, рентгенофазовый). Теоретические основы.</p> <p>5.5. Масс-спектральный анализ. Принцип метода. Источники ионов. Способы регистрации ионов.</p> <p>5.6. Активационные методы анализа и их классификация. Элементарные частицы. Ядерные реакции. Нейтронно-активационный анализ. Источники нейтронов. Принцип работы гам-ма-спектрометра.</p> <p>5.7. Области применения физических методов анализа.</p> <p>Раздел 6. Методы определения газообразующих примесей</p> <p>6.1. Газообразующие элементы, их влияние на свойства металлов и сплавов. Пути проник-новения газов в металл и их формы нахождения в металле.</p> <p>6.2. Метод высокотемпературной газовой экстракции Общие сведения. Аппаратура (элек-трические печи, детекторы).</p> <p>6.3. Определение газообразующих элементов: кислорода, азота, водорода, углерода, серы).</p> <p>Раздел 7. Организация аналитического контроля на</p> |
|-----|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                    | <p>металлургических предприятиях</p> <p>7.1. Производственная классификация методов аналитического контроля. Производственные лаборатории.</p> <p>7.2. Метрологическое обеспечение аналитического контроля. Методики количественного химического анализа, их аттестация и стандартизация. Стандартные образцы.</p> <p>7.3. Аналитический контроль как часть металлургической технологии. Автоматизация и компьютеризация методов аналитического контроля.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Код работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Название работы                                                                                      | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | лабораторная работа №1<br>Простейшие измерения и математическая обработка их результатов             | ОПК-4-31;ОПК-4-У1                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды ошибок в анализе</li> <li>2. Устранение систематических погрешностей</li> <li>3. Установление погрешности прямых измерений</li> <li>4. Установление погрешности косвенных измерений</li> <li>5. Установление приборной погрешности</li> </ol>                                                                                                                                                                  |
| P2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | лабораторная работа №2<br>Определение содержания железа в растворе его соли гравиметрическим методом | ОПК-4-31;ОПК-4-У1                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность гравиметрического метода</li> <li>2. Фактор пересчета</li> <li>3. Расчет навески для проведения гравиметрического анализа</li> <li>4. Требования, предъявляемые к осаждаемой и гравиметрической формам</li> </ol>                                                                                                                                                                                          |
| P3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | лабораторная работа №3<br>Определение фосфора в стали фотометрическим методом                        | ОПК-4-31;ОПК-4-У1                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность фотометрического метода</li> <li>2. Требования к растворам</li> <li>3. Законы фотометрии</li> <li>4. Выбор светофильтра</li> <li>5. Метод добавки стандарта</li> <li>6. Расчет концентрации растворов по известной оптической плотности</li> </ol>                                                                                                                                                         |
| <b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Примерные типы задач для контрольной работы</p> <p><b>Задача №1</b><br/>Содержание фосфора в сплаве около 0.9 %. Рассчитайте массу навески сплава, которую необходимо взять, чтобы гравиметрическим методом определить содержание фосфора в сплаве, если масса весовой формы <math>Mg_2P_2O_7</math> 0,1грамм.</p> <p><b>Задача №2</b><br/>Рассчитайте концентрацию железа в растворе и полученную при этом ошибку, если оптическая плотность равна 0,46, толщина кюветы 1 см, молярный коэффициент поглощения 1100.</p> <p><b>Задача №3</b><br/>Электролизу на инертных электродах подвергался раствор <math>CuSO_4</math> в течение 20 мин при силе тока 0,6 А. Рассчитайте массу продуктов электролиза и ошибку расчетов, если класс точности амперметра 0,5, а максимально измеряемый ток прибором 0,75.</p> <p><b>Задача №4</b><br/>Для приготовления раствора вещества <math>HCl</math> объемом 100 мл было взято 2 мл исходного раствора плотностью 1,09 г/см3. Рассчитайте нормальность полученного раствора и погрешность её определения.</p> <p><b>Задача №5</b><br/>Вычислите потенциал цинкового электрода, погруженного в раствор, содержащий ионы <math>Zn^{2+}</math> в концентрации 0,1 моль/л</p> <p>Итоговое тестирование может быть проведено дистанционно в системе LMS Canvas в виде тестирования</p> |                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

При оценке результатов защиты отчетов по лабораторным работам используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

«зачтено» Выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы  
 «не зачтено» Студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

В системе оценки знаний, умений и навыков по результатам проведения контрольной работы используются следующие критерии:

Результат оценивания Критерии оценки  
 «Отлично» За полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение решать практические задачи, грамотное, логичное изложение ответа.  
 «Хорошо» Если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности  
 «Удовлетворительно» Если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения  
 «Неудовлетворительно» Если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Критерии оценки зачета

Оценка «Зачтено» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие ответы
- обучающийся ориентируется в материале

Оценка «Не зачтено» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу

Критерии оценки итогового тестирования, проводимого в дистанционной форме в LMS Canvas

85 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

70 ≤ Процент верных ответов < 84 - хорошо

50 ≤ Процент верных ответов < 69 – удовлетворительно

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                              | Заглавие                                                                 | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| Л1.1 | Ю.Я.Харитонов                                    | Аналитическая химия. В 2-х кн.: Учебник                                  |            | М.Высш.шк., 2003,            |
| Л1.2 | Жебентяев А.И.,<br>Жерносок А.К.,<br>Талуть И.Е. | Аналитическая химия.<br>Химические методы анализа.<br>: Учебное пособие. |            | М. Инфра – М, , 2012,        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                           | Заглавие                                                             | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| Л2.1 | Ю.А.Карпов,<br>А.П.Савостин,<br>В.Д.Сальников | Аналитический контроль в металлургическом производстве: Учеб.пособие |            | М.: Академкнига, 2006,       |
| Л2.2 | Под ред.<br>Ю.А.Карпова                       | Аналитический контроль металлургического производства: Учебник       |            | М.:Металлургия, 1995,        |

**6.1.3. Методические разработки**

|  | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|--|---------------------|----------|------------|------------------------------|
|--|---------------------|----------|------------|------------------------------|

|      | Авторы, составители                           | Заглавие                                                                             | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| ЛЗ.1 | В.И. Грызунов,<br>Ю.А.Карпов,<br>Л.Ф.Серженко | Аналитический контроль<br>металлургического<br>производства (ФХМА):<br>Лаб.практикум |            | Новотроицк, 2002,            |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |                                           |                     |
|----|-------------------------------------------|---------------------|
| Э1 | НФ НИТУ "МИСиС"                           | www.nf.misis.ru     |
| Э2 | КиберЛенинка                              | www.cyberleninka.ru |
| Э3 | Российская научная электронная библиотека | www.elibrary.ru     |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| П.1 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
|-----|------------------------------------------------------|

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение                                                           | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 133  | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 134  | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 40 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран на штативе, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 140  | Учебная лаборатория химии                                            | Комплект оборудования для лаборатории общей и неорганической химии НФ НИТУ МИСиС 04.2.3.0163, 1 шт.<br>(Стол-мойка двойная СМСП 1200, 2 шт., стол лабораторный с ящиками СЛЯ 1200, 6 шт., табурет лабораторный 20 шт., стеллаж для халатов, 1 шт., штатив лабораторный металлический для бюреток ПЭ, 5 шт., штатив лабораторный для закрепления химической посуды и оборудования, 10 шт., весы электронные ВУЛ-200, 1 шт., весы аналитические АВ-210-01, 1 шт., плитка нагревательная электрическая ПЭЛ, 4шт., дистиллятор лабораторный, 1 шт., рН-метр стационарный ЭКСПЕРТ-001-3, 4 шт., доска меловая, 1 шт., термометр электронный портативный ИТ-15 17К, 15 шт., магнитная мешалка ПЭ-6100, 15 шт., сосуд калориметрический для проведения лабораторных работ по термохимии, 15 шт., щипцы тигельные, 15 шт., набор моделей кристаллических структур для демонстраций, 1 шт., таймер электронный цифровой портативный RSTO4167, 1 шт., коллекция минералов и образцов металлов для демонстраций, 15 шт., термометр ТБ-37, 1 шт, барометр ББ-05М настенный, 1 шт., таблица Менделеева настенная, 1 шт., таблица растворимости настенная, 1 шт., набор ареометров в контейнере для хранения АОН-1, 1 шт., рефрактометр цифровой ПЭ-5200, 2шт.), аквадистиллятор ДЭ-25СПб, 1 шт., магнитная мешалка 04.2.3.0006, 1 шт., микроанометр ММН-240, 1 шт., печь камерная нагревательная "ПМ-1000", 1 шт., мойка лабораторная ЛК-1200, 2 шт., газоанализатор процессов горения портативный Testo-300М, 1 шт., фотоколориметр КФК-ЗКМ, 1 шт., вискозиметр ВПЖ-4 1.12, 2 шт., вискозиметр ВПЖ-1 0.34, 1 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемый студент! Необходимо помнить, что аналитический контроль металлургического производства – интегрированный курс, который включает знания по общей, органической, физической, аналитической химии, физике,

математике. Поэтому при изучении теоретического материала всегда следует опираться на собственные знания из смежных наук.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, вдумчиво слушать преподавателя и учить лекцию в тот же день, когда она была прослушана. Особенности памяти позволят Вам легко запомнить большой объем материала с меньшим умственным напряжением.

Ведите терминологический словарь, пополняйте его из лекции в лекцию, постоянно повторяйте. Знание терминологии лежит в основе грамотной научной речи и осознания задач.

Особое внимание обратите на подготовку лабораторных работ. Запомните: анализ вещества – длительный и технически сложный процесс, отработать пропущенную работу будет гораздо труднее, чем выполнить ее в группе под руководством преподавателя и лаборанта!

На лабораторную работу необходимо приходить подготовленным: в халате, с заполненным лабораторным журналом. При заполнении журнала старайтесь осознать сущность аналитического метода, запомнить ход работы, по возможности решить задачи. Для этого необходимо выучить теоретический материал, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе. Если Вы придете на занятие подготовленным и осознанно выполните анализ вещества, то Вам не составит труда сделать необходимые расчеты и защитить работу в день ее выполнения.

Своевременное и успешное выполнение лабораторных работ и тестовых заданий позволит Вам получить зачет автоматически.

Пропуски занятий необходимо отрабатывать по согласованию с преподавателем и лаборантом.

Технический анализ – тонкая и увлекательная работа. Интерес к изучению дисциплины может вырасти в открытие нового способа анализа вещества или усовершенствование имеющегося. Будьте исследователем, проверяйте гипотезы и предположения, у Вас для этого есть все возможности.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru/enroll/E8333T> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.