

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.06.2026 19:27:39
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика в технических системах

Рабочая программа дисциплины

Цифровые двойники в металлургии

Закреплена за подразделением	Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)	
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика	
Образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в технических системах	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану	108	зачет с оценкой 8 контрольная работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	27	27	27	27
Итого ауд.	63	63	63	63
Контактная работа	63	63	63	63
Сам. работа	45	45	45	45
В том числе сам. работа в рамках ФОС		25		
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, А.В.Леднов

Рабочая программа дисциплины

Цифровые двойники в металлургии

Составлен на основании учебного плана:

09.03.03_25_Прикладная информатика_ПрПИвТС.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в технических системах протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области моделирования процессов в специализированных пакетах (Anylogic, Plant simulation)
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Архитектура ЭВМ и систем	
2.1.3	Научно-исследовательская работа	
2.1.4	Языки программирования	
2.1.5	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
2.1.6	Программные системы инженерного анализа	
2.1.7	Компьютерная графика	
2.1.8	Интеллектуальные технологии в металлургии	
2.1.9	Интеллектуальные технологии в энергетике	
2.1.10	Средства информатизации в энергетике	
2.1.11	Средства информатизации в металлургии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
Знать:	
ОПК-2-31 терминологию в области цифровых двойников и цифровых технологий	
ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы	
Знать:	
ПК-1-31 технологические процессы, принципы построения их цифровых двойников	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
ОПК-2-У1 проводить анализ технологических процессов для выработки предложений по управлению качеством продукции, используя цифровые технологии	
ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы	
Уметь:	
ПК-1-У1 выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
ОПК-2-В1 навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности	
ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы	
Владеть:	
ПК-1-В1 навыками анализа технологических процессов для разработки требований к цифровому двойнику	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Цифровые двойники в машиностроительном производстве							
1.1	Введение. Задачи и основные понятия дисциплины. Информация как важнейший ресурс в производственных процессах ОМД /Лек/	8	2	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.2	Автоматизированные системы конструкторско-технологической подготовки производства /Лек/	8	2	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.3	Автоматизация производственных процессов в машиностроении /Лек/	8	3	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.4	Цифровой двойник производства /Лек/	8	3	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.5	Машиностроительные расчеты в Excel /Пр/	8	6	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.6	Поисковые системы Интернет и работа с прикладными справочно-информационными системами для машиностроения /Пр/	8	6	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
1.7	Библиотеки и базы стандартных изделий Компас 3D для задач машиностроения /Лаб/	8	8	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.8	Стандарты и терминология, применяемые в сфере цифровых машиностроительных производств /Пр/	8	4	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
1.9	Контрольная работа №1. /Ср/	8	5	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	2	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
	Раздел 2. Цифровая трансформация в промышленности							
2.1	Цифровое производство и стратегия цифровизации /Лек/	8	2	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	

2.2	Цифровая трансформация предприятий. Дорожная карта цифровизации машиностроительного предприятия /Лек/	8	2	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
2.3	.IoT платформы и подключаемые устройства /Лек/	8	3	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
2.4	MES системы управления производством /Лек/	8	1	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Дорожная карта цифровизации машиностроительного предприятия. /Пр/	8	6	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
2.6	Организация производственного контроля в системе «Диспетчер» ГК «Цифра» /Лаб/	8	8	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р1
2.7	Организация технического обслуживания и ремонта в системе «Диспетчер» ГК «Цифра» /Лаб/	8	2	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
2.8	MES система – задачи, функции, стандарты /Пр/	8	5	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			Р1
2.9	Контрольная работа №2. /Ср/	8	5	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
2.10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Выполнение домашней работы. Подготовка к контрольной работе /Ср/	8	5	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р1
2.11	Подготовка к зачету /Ср/	8	3	ПК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам								
3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	8	15	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2,КМ 3	
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	8	10	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Зачёт	ПК-1-31	<p>Теоретические вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые модели и двойники. 2. Цифровое проектирование и конструирование. 3. Цифровое производство. 4. Технологии промышленного интернета вещей. 5. Виртуальная и дополненная реальности в промышленности. 6. Системы управления проектами. 7. Вm-моделирование. 8. Предпосылки Четвертой индустриальной революции. Элементы и технологии индустрии 4.0. 9. Сложный инженерные объект. 10. Основы работы в Autodesk Revit. 11. Жизненный цикл сложного инженерного объекта. 12. ЕСКД на разработку ТЗ, чертежей сложных инженерных объектов. 13. Подготовка документации в Autodesk Revit. 14 Автоматизированные системы конструкторской подготовки производства. 15. Автоматизированные системы технологической подготовки производства. 16. Современные задачи автоматизации производственных процессов в машиностроении. 17. Цифровой двойник производства. 18. Информационно-справочные системы для машиностроения. 19. Программы в Excel. для машиностроительных расчетов. 20. Библиотеки и базы стандартных изделий Компас 3D. 21. Гибкие автоматизированные производства. 22. Роботизированные технологические комплексы механообработки. 23. Оборудование для сбора данных о работе станков и агрегатов. 24. Современные промышленные роботы для задач машиностроения. 25 Цифровизация машиностроительного производства. Задачи и этапы. 26. Стратегия цифровой трансформации предприятий машиностроения. 27. Интернет вещей. 28. Цифровая трансформация предприятий машиностроения. 29. Дорожная карта цифровизации. 30. IoT платформы в машиностроении. 31. MES системы и их связи с другими системами. 32. Производственный контроль в системе «Диспетчер» ГК «Цифра». 33. Система «Диспетчер» ГК «Цифра», Задача Технического обслуживания и ремонта. 34. Модель цифровой трансформации, решаемые задачи.
КМ2	Контрольная работа №1	ПК-1-31	<p>Вопросы к контрольной работе № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровой двойник производства. 2. Информационно-справочные системы для ОМД. 3. Программы в Excel. для ОМД расчетов. 4. Библиотеки и базы стандартных изделий Компас 3D. 5. Гибкие автоматизированные производства. 6. Роботизированные технологические комплексы механообработки. 7. Оборудование для сбора данных о работе станков и агрегатов. 8. Современные промышленные роботы для задач машиностроения.
КМ3	Контрольная работа №2	ПК-1-31	<p>Вопросы к контрольной работе № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация ОМД. Задачи и этапы. 2. Стратегия цифровой трансформации предприятий ОМД. 3. Интернет вещей. 4. Цифровая трансформация предприятий ОМД. 5. Дорожная карта цифровизации. 6. IoT платформы в ОМД. 7. MES системы и их связи с другими системами.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Домашняя работа на тему; "Выполнить bim-модель промышленного здания по индивидуальным размерам по чертежу в Autodesk Revit и подготовить комплект рабочей документации."	ПК-1-У1; ПК-1-В1	Выполнение домашнего задания осуществляется студентом самостоятельно в свободное от обучения время в соответствии с выданным вариантом и рекомендациями, указанными в методических указаниях. Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями домашнее задание сдается на проверку на кафедру МТиО до начала экзаменационной сессии
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)			
<p>Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:</p> <p>1). Выполнение домашнего задания по теме «Подбор смазочных материалов для подшипников скольжения, качения, и зубчатых передач» по вариантам.</p> <p>2). Выполнение контрольных работ (в письменной форме) по вопросам</p> <p>Ниже представлен образец билета для контрольной работы.</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС» Новотроицкий филиал Кафедра математики и естествознания КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 БИЛЕТ № 0 Дисциплина: «Цифровые двойники в металлургии» Форма обучения: очная Форма проведения: устная</p> <p>1. Программы в Excel. для машиностроительных расчетов. 2. Современные промышленные роботы для задач машиностроения. 3. Провести расчеты напряженно деформированного состояния детали.</p> <p>Составил: доцент, к.т.н. _____ А.В. Леднов Зав. кафедрой МиЕ _____ А.В. Швалева</p> <p>Промежуточная аттестация по УД осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля: Зачет, который может проводиться в устной форме по билетам, включающим теоретические и практические вопросы, охватывающие все разделы УД, или в тестовой форме по тестовым заданиям в среде LMS Moodle. Тесты для зачета генерируются системой LMS Moodle из банка тестовых вопросов и заданий.</p> <p>Ниже представлен образец билета экзамена.</p> <p>Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ Кафедра математики и естествознания ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0 Дисциплина: «Цифровые двойники в металлургии» Направление: 09.03.03«Прикладная информатика» Форма обучения: очная Форма проведения экзамена: устная</p> <p>1. Система «Диспетчер» ГК «Цифра», Задача Технического обслуживания и ремонта. 2. Подготовка документации в Autodesk Revit. 3. Провести расчет разъемного соединения в Excel по нагрузке.</p> <p>Составил: доцент, к.т.н. _____ А.В. Леднов Зав. кафедрой МиЕ _____ А.В. Швалева</p>			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

1). Критерии оценки контрольных работ

«Отлично» - за полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение решать практические задачи, грамотное, логичное изложение ответа.

«Хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности

«Удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения

«Неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

2). Критерии оценки рефератов

«зачтено» - выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению

«не зачтено» - реферат не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

3). Критерии оценки домашних заданий

«зачтено» - выполнены все пункты домашнего задания в соответствии с вариантом

«не зачтено» - студент не выполнил или выполнил неправильно один или несколько пунктов домашнего задания, либо вариант задания не соответствует выданному

4). Критерии оценки зачета в устной форме:

«Отлично» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Хорошо» - студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Удовлетворительно» - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Неудовлетворительно» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

5). Критерии оценки зачета в форме компьютерного тестирования:

«Отлично» - получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Хорошо» - получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Удовлетворительно» - получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Неудовлетворительно» - получение менее 50 % баллов по тесту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	А.Г. Схиртладзе, А.В. Скворцов, Д.А. Чмырь	Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий: учебник		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	НФ НИТУ "МИСИС"	http://www.nf.misis.ru/
Э2	НЭБ НИТУ "МИСИС"	http://www.elibrary.misis.ru/
Э3	Российская научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Компас 3D V24
П.2	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcademicAP
П.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.4	Microsoft Teams
П.5	Zoom
П.6	Браузер Yandex

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
224	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Пр	13 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer с потолочным креплением P 5206(3D) ; 1 шт. - Интерактивная доска SMART Board Dual Touch; 1 шт. - Принтер Samsung 1640.
238	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Лаб	12 шт. - Компьютер в сборе; 8 шт. - Стулья; 12 шт. - Кресло компьютерное; 12 шт. - Столы компьютерные.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по успешному освоению курса в традиционной форме.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Дисциплина «Основы теории трения и изнашивания» изучается в течение двух семестров (6, 7 семестры).

Программа дисциплины включает лекционные и практические занятия, а также выполнение реферата и домашнего задания. Индивидуальные темы рефератов и варианты домашних заданий выдаются на практических занятиях на 4-й неделе семестра, срок сдачи на проверку – за 2 недели до экзаменационной сессии. Консультации по вопросам, связанным с выполнением рефератов и домашних заданий, проводятся по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, в соответствии с расписанием. Подготовка к выполнению рефератов и домашних заданий заключается в изучении соответствующих методических указаний и стандартов по оформлению работ. Оформленное в соответствии со стандартами домашнее задание (реферат) сдается на кафедру Металлургических технологий и оборудования. Работа считается выполненной, если она зачтена преподавателем, ведущим занятия.

Участие в практических занятиях требует от студентов высокой степени самостоятельности и способствует более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСИС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронный курс используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет». Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс, для чего следует перейти по ссылке, выдаваемой сотрудниками деканата или преподавателем. Логин и пароль для регистрации и работе с курсом совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСИС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСИС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется система видеоконференцсвязи Microsoft Teams (MS Teams) или Zoom. Вариант используемой системы ВКС указывает преподаватель. Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение

ВКС на персональный компьютер и/или телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams или получить идентификационный номер конференции в Zoom. Система ВКС позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.