

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2026 16:25:00
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 38.03.01 Экономика
Прикладная экономика и финансы

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Закреплена за подразделением **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа 38.03.01 Экономика / Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Часов по учебному плану **144**

экзамен 1
контрольная работа 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	107	107	107	107
В том числе сам. работа в рамках ФОС		2		
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., Зав. кафедрой, Измайлова А.С.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Составлен на основании учебного плана:

38.03.01_24_Экономика_ПрПЭ_очно-заоч..plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 38.03.01 Экономика Прикладная экономика и финансы протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Измайлова Анна Сергеевна.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - овладение основными методами макроэкономического анализа.
1.2	В курсе изучаются экономические закономерности функционирования национального хозяйства в целом, основные факторы, влияющие на общее экономическое равновесие. Достижение цели предполагает:
1.3	- определение предмета и роли макроэкономики в системе знаний;
1.4	- усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними;
1.5	- раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике;
1.6	- овладение инструментарием кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства;
1.7	- изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности;
1.8	- определение уровня занятости и формирование представлений по проблемам соци-альной политики;
1.9	- исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики;
1.10	- изучение экономических циклов хозяйственной конъюнктуры, проведение сопоста-вительного анализа кейнсианских и неоклассических теорий цикла;
1.11	- определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Управление личными финансами	
2.2.3	Региональная экономика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
Знать:
УК-10-31 Теоретические основы макроэкономических явлений и процессов;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки
Знать:
ОПК-3-31 Основные способы получения и интерпретации макроэкономической информации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах
Уметь:
УК-10-У1 Решать макроэкономические задачи
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки
Уметь:
ОПК-3-У1 Получать, анализировать макроэкономическую информацию, необходимую для принятия решений в сфере управления организацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Макроэкономические показатели, совокупный спрос, совокупное предложение, модели макроэкономики							
1.1	Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Основные макроэкономические тождества /Лек/	1	2	УК-10-У1 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.2	Определение ВВП, ВНП, НД, ЛД, ЛРД, расчет индексов цен /Пр/	1	2	УК-10-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	практика- взаимообуче ние		
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Основные макроэкономические тождества /Ср/	1	18	УК-10-31 УК- 10-У1 ОПК-3- 31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.4	Потребительский спрос. Концепции потребительского выбора. Совокупный спрос. Его компоненты. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение /Лек/	1	2	УК-10-31 ОПК -3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.5	Модель AD-AS /Лек/	1	2	УК-10-31 ОПК -3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.6	Определение экономического равновесия на товарных рынках. Использование модели AD-AS /Пр/	1	2	УК-10-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	практика- взаимообуче ние		
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Потребительский спрос. Концепции потребительского выбора. Совокупный спрос. Его компоненты. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Модель AD-AS /Ср/	1	19	УК-10-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	Раздел 2. Инфляция, безработица, цикличность развития экономики, экономический рост, платежный баланс							
2.1	Модель IS-LM. Модель IS-LM с гибкими ценами /Лек/	1	2	УК-10-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Модель IS-LM. Модель IS-LM с гибкими ценами /Ср/	1	6	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.3	Инфляция. Сущность, виды. Анализ раскручивания инфляционной спирали при помощи модели AD-AS /Лек/	1	2	УК-10-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.4	Определение уровня инфляции /Пр/	1	2	УК-10-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Инфляция. Сущность, виды. Анализ раскручивания инфляционной спирали при помощи модели AD-AS /Ср/	1	6	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.6	Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Оукена /Лек/	1	2	УК-10-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.7	Определение уровня безработицы /Пр/	1	2	УК-10-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.8	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Рынок труда. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Оукена /Ср/	1	8	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas: Социальная политика государства /Лек/	1	2	УК-10-31 ОПК-3-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.10	Определение уровня неравенства в стране /Пр/	1	2	УК-10-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.11			
2.11	Экономический рост /Пр/	1	2	УК-10-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.12	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Экономические циклы /Ср/	1	8	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

2.13	Торговая политика государства /Пр/	1	2	УК-10-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.14	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	16	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			P1
2.15	Подготовка к экзамену /Ср/	1	24	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12			
2.16	Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-3-31 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12		КМ1	
Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам								
3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	1	1	УК-10-31 ОПК-3-31	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		КМ1	
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	1	1	УК-10-У1 ОПК-3-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			P1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Экзамен	УК-10-31;ОПК-3-31	<p>Вопросы к экзамену 1. Сущность национального счетоводства. ВВП и ВНВ, способы их измерения. 2. Основные макроэкономические тождества 3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации 4. Рынок товаров и услуг. Совокупный спрос и его составляющие. 5. Потребительский спрос. Концепции потребительского выбора. 6. Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. 7. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. 8. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. 9. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. 10. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. 11. Равновесие на денежном рынке. 12. Рынок ценных бумаг. 13. Понятие совместного равновесия. Вывод кривых IS, LM. 14. Модель IS-LM с гибкими ценами. 15. Анализ экономической активности с помощью модели IS-LM. 16. Инвестиционная и ликвидная ловушки. 17. Понятие рынка труда и рабочей силы. Безработица и ее виды. 18. Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская концепция занятости. Государственное регулирование рынка труда. 19. Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. 20. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. 21. Кейнсианская модель общего экономического равновесия. 22. Синтезированная модель общего экономического равновесия. 23. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. 24. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. 25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика 26. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. 27. Современные теоретические концепции экономического цикла. 28. Экономический рост: понятия, показатели, типы, факторы, результаты. 29. Некейнсианские и неоклассические модели экономического роста. 30. Модель Солоу. 31. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. 32. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Измерение неравенства в распределении доходов. 33. Бедность ее черты. Бедность в России. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения. 34. Открытая экономика: понятие, разновидности. 35. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы, условия. Внутреннее и внешнее равновесие. 36. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. 37. Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов. 38. Классическая теория международной торговли. 39. Неоклассическая теория международной торговли. 40. Торговая политика. Протекционизм, фритредерство. 41. Тарифные и нетарифные инструменты ограничения внешней торговли. 42. Платежный баланс страны: понятие, структура, принципы составления, регулирование.</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Контрольная работа	УК-10-У1;ОПК-3-У1	<p>Темы контрольной работы 1.Цели и методы государственного регулирования экономики. 2.Экономическая политика России на современном этапе 3.Проблемы и перспективы развития государственного сектора экономики 4.Теневая экономика в России 5.Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе 6.Безработица и её особенности в России на современном этапе 7.Трудовые ресурсы России: состояние и проблемы 8.Проблемы формирования рынка труда в России в современных условиях 9.Современные проблемы миграции трудовых ресурсов 10.Политика занятости и проблемы её реализации в России на современном этапе 11.Роль профсоюзов на рынке труда в современных условиях 12.Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России 13.Бюджет и налоговая политика России в современных условиях. 14.Проблема балансирования государственного бюджета 15.Бюджетный дефицит и государственный долг: формирование, управление, последствия и способы финансирования 16.Антиинфляционная политика государства в России. 17.Основные направления социально-экономических преобразований в РФ на современном этапе: проблемы реализации и перспективы 18.Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России 19.Социальная политика и защита населения в рыночной экономике современной России 20.Доходы населения. Политика доходов и заработной платы в России и за рубежом 21.Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом 22.Становление социально-ориентированной рыночной экономики в России 23.Современные системы социальной защиты 24.Структурная политика, её основные рычаги и роль в экономическом развитии, 25.Научно-технический прогресс и экономический рост 26.равнительный анализ государственной поддержки предпринимательства в России и за рубежом 27.Антимонопольное законодательство и регулирование экономики в России 28.Современные проблемы государственного регулирования цен: причины и последствия 29.Проблемы государственного регулирования естественных монополий в России 30.Сущность и основные тенденции развития мировой экономики. Объем контрольной работы – 15-17 стр. Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).</p>
----	--------------------	-------------------	---

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме.

Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме.

Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену и задачу из разобранных на практических занятиях.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)

1. Рынок товаров и услуг. Совокупный спрос и его составляющие.

2. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Измерение неравенства в распределении доходов.

3. Ткач купил шерсть на 300 долл.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 400 долл. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 650 долл. Найти добавленную стоимость и изменение ВВП.

Время на подготовку - 20 минут.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 30 заданий. Время для ответов - 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий экзамена:

1. Изучением каких вопросов занимается макроэкономика:
 - a) ценообразование на отдельные товары и услуги;
 - b) взаимодействие реального и денежного секторов экономики;
 - c) анализ причин инфляции и безработицы;
 - d) оптимальное размещение ресурсов.
2. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем заинтересованным участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдет:
 - a) в ВВП Франции и ВВП России;
 - b) только в ВВП Франции;
 - c) только в ВВП России;
 - d) в ВВП Франции и ВВП России.
3. Что произойдет с ценами и объемом ВВП при росте AD на кейнсианском участке кривой AS:
 - a) цены останутся постоянными, а объем производства увеличится;
 - b) цены возрастут, а объем производства останется прежним;
 - c) цены возрастут, а объем производства увеличится;
 - d) цены возрастут, а объем производства уменьшится.
4. Какой из перечисленных ниже методов является основным специфическим методом в макроэкономике:
 - a) системно-функциональный анализ;
 - b) экономико-математическое моделирование;
 - c) сочетание исторического и логического подходов;
 - d) агрегирование.
6. Что из нижеперечисленного не относится к целям макроэкономики
 - a) Высокий и растущий уровень национального производства
 - b) Высокая занятость при небольшой вынужденной безработице
 - c) Достижение нулевого сальдо платежного баланса
 - d) Анализ экономических циклов
6. Политика, означающая манипулирование налогами и государственными расходами с целью воздействия на экономику
 - a) Фискальная
 - b) Монетарная
 - c) Торговая
 - d) Внешнеэкономическая
7. Бюджетно-налоговая политика осуществляется преимущественно
 - a) Правительством
 - b) Центральным банком
 - c) Государственной Думой
 - d) Парламентом
8. Увеличение налогов ... ВВП
 - a) Увеличивает
 - b) Сокращает
 - c) Оставляет неизменным
 - d) Неоднозначно влияет на
9. Политика, осуществляемая государством путем денежной, кредитной и банковской систем страны и подразумевающая регулирование денежной массы
 - a) Фискальная
 - b) Монетарная
 - c) Торговая
 - d) Внешнеэкономическая
10. Изменение ценовых факторов, действующих на совокупный спрос, приводит к...
 - a) Сдвигу кривой AD
 - b) Движению вдоль кривой AD
 - c) Изменению угла наклона кривой AD
 - d) Развороту кривой AD
11. Изменение неценовых факторов, действующих на совокупный спрос, приводит к...
 - a) Сдвигу кривой AD
 - b) Движению вдоль кривой AD
 - c) Изменению угла наклона кривой AD
 - d) Развороту кривой AD
12. Рост цен в экономике ... совокупный спрос
 - a) Увеличивает
 - b) Сокращает
 - c) Оставляет неизменным
 - d) Неоднозначно влияет на
13. Увеличение подоходных налогов ... совокупный спрос
 - a) Увеличивает
 - b) Сокращает
 - c) Оставляет неизменным
 - d) Неоднозначно влияет на
14. Если процентная ставка увеличивается, то инвестиции

- a) увеличиваются
b) сокращаются
c) не изменяются
d) изменяются неоднозначно
15. Повышение налогов приводит к ... кривой инвестиций
a) сдвигу
b) движению вдоль
c) повороту
d) изменению угла наклона
16. Как увеличение ВВП повлияет на кривую инвестиций ...
a) сдвинет вправо
b) сдвинет влево
c) никак
d) кривая сместится вниз
17. При увеличении инвестиций доход ...
a) сокращается
b) растет
c) не изменяется
d) изменяется неоднозначно
18. При снижении инвестиций занятость
a) не изменяется
b) сокращается
c) увеличивается
d) изменяется не однозначно
19. Что из ниже перечисленного является неверным:
a) при равновесном уровне дохода планируемые и фактические расходы равны;
b) в условиях равновесия отсутствуют инвестиции в товарно-материальные запасы;
c) равновесный уровень выпуска не может быть равен потенциальному ВВП;
d) в условиях равновесия совокупные расходы равны совокупным доходам всех экономических агентов.
20. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:
a) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
b) сбережения равны инвестициям;
c) сбережения превосходят планируемые инвестиции;
d) номинальный объем выпуска останется неизменным;
e) реальный ВВП будет возрастать.
21. Предельная склонность к сбережению увеличилась с 0,5 до 0,8. Как изменился мультипликатор
a) Увеличился на 60%
b) Сократился на 60%
c) Сократился на 37,5%
d) Увеличился на 37,5%
22. Как изменится доход при увеличении мультипликатора вдвое
a) Сократятся на 50%
b) Увеличатся на 100%
c) Не изменятся
d) Снизятся вдвое
23. Как изменится прирост дохода при изменении предельной склонности к сбережению с 0,5 до 0,8
a) Сократится на 37,5%
b) Увеличится на 37,5%
c) Увеличится на 60%
d) Сократится на 60%
24. Пусть инвестиционная функция задана уравнением $I = Y - r$, где r – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. В этом случае объем инвестиций будет равен
a) 240
b) 700
c) 760
d) 970
25. Когда планируемые потребительские расходы равны Y_0 и планируемые инвестиции составляют 50, тогда равновесный уровень дохода равен:
a) 90
b) 400
c) 500
d) 900
26. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда располагаемый доход равен 10000, то предельная склонность к потреблению равна:
a) 0,1
b) 0,9
c) 9

- d) Является неопределенной величиной
27. Сбережения увеличились с 200 до 300, доход изменился с 500 до 700. Предельная склонность к сбережению равна ...
- a) 0,5
 - b) 2
 - c) 2,4
 - d) 1,5
27. Потребление увеличилось с 400 до 500 при увеличении дохода с 800 до 1000. Найти предельную склонность к сбережению
- a) 0,5
 - b) 0,6
 - c) 1
 - d) 0
29. Как изменилась средняя склонность к потреблению, если потребление выросло с 500 до 800, а доход увеличился с 1600 до 2000
- a) Увеличилась на 28%
 - b) Снизилась на 28%
 - c) Увеличилась на 33%
 - d) Увеличилась на 75%
30. Как изменилась средняя склонность к сбережению, если потребление выросло с 500 до 800, а доход увеличился с 1600 до 2000
- a) Сократилась на 13%
 - b) Увеличилась на 13%
 - c) Увеличилась на 14,6%
 - d) Сократилась на 14,6%

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

$90 \leq$ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

$75 \leq$ Процент верных ответов < 90 - хорошо

$60 \leq$ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛП.1	Бланшар, О	Макроэкономика: учебник		Москва : Издательский дом Высшей школы экономики,, 2015
ЛП.2	Уильямсон, С.Д.	Макроэкономика: Учебник		Москва:Дело, 2018, 2018
ЛП.3	Бланшар, О.	Лекции по макроэкономике : Учебник		Москва : Дело, 2019
ЛП.4	Под ред. С.Ф.Серегинной	Макроэкономика: Учебник для бакалавров		Юрайт, 2015

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	М.Н.Чепурин	Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика		М.: ООО "АСА", 2009
Л2.2	М.К.Бункина, А.М.Семёнов, В.А.Семёнов	Макроэкономика: Учебник		М.: Дело и Сервис, 2000
Л2.3	Е.А.Туманова, Н.Л.Шагас	Макроэкономика: Элементы продвинутого подхода: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2004
Л2.4	Резник Г.А.	Макроэкономика: практикум: Учебное пособие		М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010
Л2.5	Стрелец И.А.	Макроэкономика : учебник		М.: Рид Групп, 2011
Л2.6	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика : учебник		М.: Издательство Юрайт, 2011
Л2.7	И.В. Грузков, Н.А. Довгоцько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной	Макроэкономика: учебное пособие		Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015
Л2.8	Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие		Москва : Юнити, 2015
Л2.9	под общ. ред. Г.П. Журавлевой	Экономическая теория: макроэкономика, метаэкономика, экономика трансформаций : Учебное пособие		Москва: Дашков и К°, 2016
Л2.10	Окраинец, Т.И., Фомина О.А.	Микроэкономика. Финансы. Экономический анализ: деловые игры.: Практикум		М: Изд. Дом НИТУ МИСиС, 2019
Л2.11	Марыганова, Е.А.	Макроэкономика. Экспресс-курс : Учебное пособие		М, Берлин : Директ-Медиа, 2019
Л2.12	Тюрина, А.Д.	Макроэкономика: Шпаргалка		Саратов :Научная книга, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Министерство финансов		www.minfin.ru	
Э2	Министерство экономического развития		www.economy.gov.ru	
Э3	Центральный банк Российской Федерации		www.cbr.ru	
Э4	Федеральная служба государственной статистики		www.gks.ru	
Э5	Федеральная налоговая служба		www.nalog.ru	
Э6	Эксперт. Деловой еженедельник		www.expert.ru	
Э7	Экономика в промышленности		www.ecoprom.misis.ru	
Э8	Российская научная электронная библиотека		www.elibrary.ru	
Э9	КиберЛенинка		www.cyberleninka.ru	
Э10	НФ НИТУ "МИСиС"		www.nf.misis.ru	
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;			
П.2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft			
П.3	Браузер Google Chrome			
П.4	Microsoft Teams			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	Информационно-правовая система Гарант			

И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Стойка мобильная ONKRON; 1 шт. - Телевизор LED Hisense; 1 шт. - Logitech ConferenceCamGrou (система для проведения видео конференций); 1 шт. - Интерактивная жк-панель NEWLINE TT; 1 шт. - Ноутбук HP250G; 1 шт. - Колонки B&K SP-09; 1 шт. - Коммутатор D-Link; 13 шт. - Стол студенческий; 18 шт. - Стулья; 2 шт. - Жалюзи.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	1 шт. - Стойка мобильная ONKRON; 1 шт. - Телевизор LED Hisense; 1 шт. - Logitech ConferenceCamGrou (система для проведения видео конференций); 1 шт. - Интерактивная жк-панель NEWLINE TT; 1 шт. - Ноутбук HP250G; 1 шт. - Колонки B&K SP-09; 1 шт. - Коммутатор D-Link; 13 шт. - Стол студенческий; 18 шт. - Стулья; 2 шт. - Жалюзи.
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Ср	1 шт. - Ноутбук HP 250 G5 W4N51EA; 1 шт. - Проектор EB-95 Epson; 1 шт. - Проектор EB-FH06 [V11H974040] {3LCD 3500lm, 1080p (1920x1080) 16000:1}; 1 шт. - Крепление для проектора Digis DSM-2L [DSM-2L]; 1 шт. - Professional mixer S-PAUL Микшерный пульт; 20 шт. - Стол письменный; 60 шт. - Стул ИЗО; 30 шт. - Стул "Визитор"+столик; 9 шт. - Кресло "Соло"; 1 шт. - Трибуна для конференции.
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Лек	1 шт. - Ноутбук HP 250 G5 W4N51EA; 1 шт. - Проектор EB-95 Epson; 1 шт. - Проектор EB-FH06 [V11H974040] {3LCD 3500lm, 1080p (1920x1080) 16000:1}; 1 шт. - Крепление для проектора Digis DSM-2L [DSM-2L]; 1 шт. - Professional mixer S-PAUL Микшерный пульт; 20 шт. - Стол письменный; 60 шт. - Стул ИЗО; 30 шт. - Стул "Визитор"+столик; 9 шт. - Кресло "Соло"; 1 шт. - Трибуна для конференции.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину,

нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Макроэкономика_Иванов_И.И._БЭК-24оз_20.04.2024. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.