

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 18.03.2024 11:47:37  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04e7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
 Новотроицкий филиал**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономика**

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	107
самостоятельная работа	145

Формы контроля в семестрах:  
 зачет 6  
 зачет с оценкой 7  
 курсовая работа 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	34	34	62	62
Практические	28	28	17	17	45	45
В том числе инт.			6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	51	51	107	107
Контактная работа	56	56	51	51	107	107
Сам. работа	52	52	93	93	145	145
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Измайлова А.С.*

Рабочая программа

**Экономика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология, 18.03.01\_22\_ХимТехнология\_ПрПЭиУМ.plx Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

18.03.01 Химическая технология, Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель дисциплины - обеспечить получение знаний об экономических явлениях и процессах функционирования предприятий, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения возникающих проблем.
1.2	Основные задачи:
1.3	- формирование у студентов современного экономического мышления;
1.4	- формирование представления об основных экономических законах функционирования экономики;
1.5	- формирование навыков управления личными финансами;
1.6	- формирование умения анализировать и планировать деятельность предприятия, осуществлять контроль;
1.7	- формирование навыков выявления основных проблем функционирования и развития предприятия;
1.8	- формирование навыков инициирования инвестиционных предложений, составления и оценки инвестиционных проектов;
1.9	- формирование навыков управления персоналом, производственными взаимоотношениями на предприятии и др.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Коллоидная химия	
2.1.2	Органическая химия	
2.1.3	Процессы и аппараты химической технологии	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-10-31 Основы экономики. Основы экономики предприятия, управления производством, в т.ч. управления персоналом предприятия	
УК-10-32 Основы управления личными финансами	
<b>УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-2-33 способы решения типовых задач и критерии оценки ожидаемых результатов	
УК-2-31 основы функционирования экономики, правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	
УК-2-32 требования к постановке цели и задач	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-10-У2 Управлять личными финансами	
УК-10-У1 Оценивать деятельность предприятия	
<b>УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-2-У1 соотносить ресурсы и ограничения в решении задач	

УК-2-У2 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов
<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-5-У1 умеет использовать знания в области проектного менеджмента, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросам, таких как: управление проектами, рисками и изменениями
<b>УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения</b>
<b>Уметь:</b>
УК-2-У3 оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели
<b>Владеть:</b>
УК-2-В1 способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
УК-2-В3 навыками обоснования принятых решений
УК-2-В2 способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Основы экономики</b>							
1.1	Тема 1. Рынок, спрос, предложение, равновесие /Лек/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-33	Л1.2 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.2	Практическое занятие по теме 1 /Пр/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.3	Тема 2. Издержки, доход, прибыль /Лек/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.2 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3			
1.4	Практическое занятие по теме 2 /Пр/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.5	Тема 3. Рыночные структуры /Лек/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.6	Практическое занятие по теме 3 /Пр/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.7	Тема 4. Макроэкономическая политика /Лек/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.8	Практическое занятие по теме 4 /Пр/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			

1.9	Тема 5. Рынок труда /Лек/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.10	Практическое занятие по теме 5 /Пр/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.11	Тема 6. Деньги, кредит, финансы /Лек/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.12	Практическое занятие по теме 6 /Пр/	6	2	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.13	Изучение учебных материалов в учебном курсе /Ср/	6	12	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			
1.14	Тестирование по темам раздела /Ср/	6	6	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2		КМ8,КМ9,КМ10,КМ11,КМ12,КМ13	
1.15	Написание реферата /Ср/	6	10	УК-10-31 УК-10-У1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Э1 Э2			Р2
	<b>Раздел 2. Управление личными финансами</b>							
2.1	Тема 7. Личный бюджет /Лек/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.9 Л2.10 Э1 Э2			
2.2	Практическое занятие по теме 7 /Пр/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.3	Тема 8. Личные налоги /Лек/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.2 Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.4	Практическое занятие по теме 8 /Пр/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.5	Тема 9. Финансовые инструменты (платежи и переводы, сохранение, заимствование) /Лек/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.6	Практическое занятие по теме 9 /Пр/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.7	Тема 10. Финансовые инструменты (инвестирование) /Лек/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.8	Практическое занятие по теме 10 /Пр/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.9	Тема 11. Страхование. Пенсии. /Лек/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.10	Практическое занятие по теме 11. /Пр/	6	4	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			

2.11	Тема 12. Недобросовестные практики. Мошенничество /Лек/	6	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.2 Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.12	Практическое занятие по теме 12. /Пр/	6	4	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.13	Тема 13. Защита прав потребителей финансовых услуг /Лек/	6	4	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.14	Изучение учебных материалов в электронном курсе /Ср/	6	16	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2			
2.15	Тестирование по темам раздела /Ср/	6	8	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1	Л1.9 Л1.10Л2.10 Э1 Э2		КМ14,К М15,К М16,К М17,К М18,К М19	
	<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>							
3.1	Общее представление о производственном менеджменте /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
3.2	История развития производственного менеджмента /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
3.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе:История развития производственного менеджмента /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
3.4	История развития производственного менеджмента /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
3.5	Концепции производственного менеджмента /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
3.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Концепции производственного менеджмента /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ</b>							
4.1	Диагностика состояния предприятия /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			

4.2	Диагностика состояния предприятия /Пр/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3	Практическое занятие мастер-класс		
4.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Диагностика состояния предприятия /Ср/	7	6	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
4.4	Инвестиционная деятельность /Лек/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
4.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Инвестиционная деятельность /Ср/	7	6	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
4.6	Экономическая оценка инвестиций /Лек/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
4.7	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Экономическая оценка инвестиций /Ср/	7	6	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
4.8	Экономическая оценка инвестиций /Пр/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Мастер-класс	КМ1	
4.9	Инновации /Лек/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
4.10	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Инновации /Ср/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			Р1
	<b>Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>							
5.1	Законы и формы организации производства /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Законы и формы организации производства /Ср/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			Р1

5.3	Производственная структура и производственный процесс /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
5.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Производственная структура и производственный процесс /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
5.5	Производственный цикл /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
5.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Производственный цикл /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
5.7	Производственный цикл /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3		КМ2	
5.8	Производственная мощность предприятия /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
5.9	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Производственная мощность предприятия /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
5.10	Контрольная работа №1 /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.5 Э1 Э2 Э3		КМ3	
	<b>Раздел 6. ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>							
6.1	Организация труда на предприятии /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
6.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Организация труда на предприятии /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3			



6.3	Оплата труда /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Оплата труда /Ср/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			Р1
6.5	Оплата труда /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
6.6	Мотивация трудовой деятельности /Лек/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
6.7	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Мотивация трудовой деятельности /Ср/	7	5	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
6.8	Мотивация трудовой деятельности /Пр/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Семинар-дискуссия	КМ4	
	<b>Раздел 7. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ</b>							
7.1	Этапы развития теории управления качеством /Лек/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
7.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Этапы развития теории управления качеством /Ср/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3		КМ5	
7.3	Концептуальные основы управления качеством /Лек/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
7.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Концептуальные основы управления качеством /Ср/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3			Р1
7.5	Повышение качества /Лек/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			

7.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Повышение качества /Ср/	7	4	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
7.7	Повышение качества /Пр/	7	1	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Семинар-дискуссия	КМ6	
7.8	Контрольная работа №2 /Пр/	7	2	УК-10-У1 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3		КМ7	
7.9	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	12	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-32 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			Р1
7.10	Защита курсовой работы /Ср/	7	2	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3 УК-2-В2	Э1 Э2 Э3			
7.11	Зачет /Зачёт/	7	12	УК-10-32 УК-10-У1 УК-10-У2 ОПК-5-У1 УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-У3	Э1 Э2 Э3			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Проверочная работа №1	УК-2-31;УК-2-32;УК-2-33	11. Понятие инвестиционного проекта и его виды 12. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов 13. Инновационная деятельность, инновации, инновационный процесс 14. Инновационная политика предприятия
КМ2	Проверочная работа №2	УК-10-32	14. Законы организации 16. Формы организации производства 17. Производственная структура предприятия, ее виды и элементы 18. Понятие и классификация производственных процессов 19. Принципы организации производственного процесса 20. Типы и методы организации производства 21. Производственный цикл и его структура 22. Виды движения предметов труда 23. Пути сокращения производственного цикла

КМ3	Контрольная работа №1	УК-10-32;УК-10-У1;УК-10-У2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия производства</li> <li>2. Внутренняя и внешняя среда предприятия</li> <li>3. Производственная система и производственный менеджмент</li> <li>4. Генезис производственного менеджмента</li> <li>5. Основы управления предприятием. Стратегия и тактика</li> <li>6. Классификация концепций управления предприятием. Современные концепции управления предприятием</li> <li>7. Принципы производственного менеджмента и проблемы использования современных концепций управления</li> <li>8. Показатели деятельности предприятия. Основные методы анализа деятельности предприятия</li> <li>9. Себестоимость, классификация затрат на производство и реализацию</li> <li>10. Анализ себестоимости, пути снижения</li> <li>11. Понятие инвестиционного проекта и его виды</li> <li>12. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</li> <li>13. Инновационная деятельность, инновации, инновационный процесс</li> <li>14. Инновационная политика предприятия</li> <li>15. Законы организации</li> <li>16. Формы организации производства</li> <li>17. Производственная структура предприятия, ее виды и элементы</li> <li>18. Понятие и классификация производственных процессов</li> <li>19. Принципы организации производственного процесса</li> <li>20. Типы и методы организации производства</li> <li>21. Производственный цикл и его структура</li> <li>22. Виды движения предметов труда</li> <li>23. Пути сокращения производственного цикла</li> <li>24. Производственная мощность предприятия и ее виды</li> <li>25. Расчет производственной мощности</li> <li>26. Использование производственной мощности предприятия</li> </ol>
КМ4	Проверочная работа №3	УК-10-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>28. Персонал предприятия и его характеристики</li> <li>29. Организация труда и ее виды</li> <li>30. Принципы организации рабочих процессов</li> <li>31. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда</li> <li>32. Доход, заработная плата работников предприятия и их структура</li> <li>33. Системы оплаты труда. Системы доплат</li> <li>34. Формы оплаты труда. Премирование</li> <li>35. Сущность мотивации. Мотивы, мотивированность</li> <li>36. Принципы трудовой мотивации</li> <li>37. Стимулирование труда</li> </ol>
КМ5	Проверочная работа №4	УК-2-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>38. Сущность качества. Основные этапы развития теории управления качеством</li> <li>39. Система Ф.У. Тейлора</li> <li>40. Контроль качества</li> <li>41. Управление качеством</li> <li>42. Менеджмент качества и принципы универсального управления качеством</li> </ol>
КМ6	Проверочная работа №5	УК-2-33;УК-2-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>43. Триада качества. Спираль Дж. Джурана</li> <li>44. Философия качества Ф. Кросби</li> <li>45. Пирамида А. Фейгенбаума</li> <li>46. Модель управления качеством Дж. Эттингера и Дж. Ситтига</li> <li>47. «Петля качества» и «правило десятикратных затрат</li> <li>48. Треугольник Б. Джайнера</li> <li>49. Основы TQM</li> <li>50. Система повышения качества продукции. Резервы качества</li> </ol>

КМ7	Контрольная работа №2	УК-10-32	<p>28. Персонал предприятия и его характеристики</p> <p>29. Организация труда и ее виды</p> <p>30. Принципы организации рабочих процессов</p> <p>31. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда</p> <p>32. Доход, заработная плата работников предприятия и их структура</p> <p>33. Системы оплаты труда. Системы доплат</p> <p>34. Формы оплаты труда. Премирование</p> <p>35. Сущность мотивации. Мотивы, мотивированность</p> <p>36. Принципы трудовой мотивации</p> <p>37. Стимулирование труда</p> <p>38. Сущность качества. Основные этапы развития теории управления качеством</p> <p>39. Система Ф.У. Тейлора</p> <p>40. Контроль качества</p> <p>41. Управление качеством</p> <p>42. Менеджмент качества и принципы универсального управления качеством</p> <p>43. Триада качества. Спираль Дж. Джурана</p> <p>44. Философия качества Ф. Кросби</p> <p>45. Пирамида А. Фейгенбаума</p> <p>46. Модель управления качеством Дж. Эттингера и Дж. Ситтига</p> <p>47. «Петля качества» и «правило десятикратных затрат</p> <p>48. Треугольник Б. Джайнера</p> <p>49. Основы TQM</p> <p>50. Система повышения качества продукции. Резервы качества</p>
КМ8	Тестирование по теме 1: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-31	<p>1. Раскройте содержание термина «экономика»</p> <p>2. Что такое блага? Чем экономические отличаются от неэкономических благ?</p> <p>3. Что такое ресурс? Перечислите и охарактеризуйте основные виды ресурсов.</p> <p>4. Что такое потребности? Какие они бывают?</p> <p>5. Назовите основные экономические вопросы.</p> <p>6. Перечислите и охарактеризуйте основных экономических субъектов</p> <p>7. Назовите основные типы и уровни экономики. В чем состоят основные преимущества и недостатки различных типов экономики?</p> <p>8. Дайте определение понятию «рынок», перечислите и охарактеризуйте его основные функции.</p> <p>9. Охарактеризуйте спрос (функция спроса, закон спроса, факторы, влияющие на спрос, кривая спроса, исключения из закона спроса)</p> <p>10. Охарактеризуйте предложение (функция предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение, кривая предложения)</p> <p>11. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток товаров. Определение объемов продаж при директивно устанавливаемых ценах.</p> <p>12. Эластичность спроса.</p>

КМ9	Тестирование по теме 2: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание основных подходов к определению сущности издержек</li> <li>2. Дайте определение постоянным, переменным, совокупным издержкам. Приведите формулы и графики</li> <li>3. Дайте определение средним издержкам (средним совокупным, средним переменным средним постоянным). Приведите формулы для расчета и графики</li> <li>4. Дайте определение предельным издержкам. Приведите формулы для расчета и графики</li> <li>5. Охарактеризуйте издержки в долгосрочном периоде</li> <li>6. Что такое эффект масштаба? Что значит «положительный эффект масштаба»? «Отрицательный»? «Нулевой»?</li> <li>7. Что такое доход и как он рассчитывается? Приведите различия между совокупным доходом, средним, предельным. Приведите формулы расчета разных видов дохода, а также нарисуйте их графики.</li> <li>8. Что такое прибыль и как она рассчитывается? Приведите различия между совокупной прибылью, средней, предельной. Приведите формулы расчета разных видов прибыли, а также нарисуйте их графики.</li> </ol>
КМ10	Тестирование по теме 3: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-2-31;УК-10-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные типы рыночных структур</li> <li>2. Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции. Опишите формирование спроса на продукцию совершенного конкурента. Как определяется предложение совершенного конкурента? Опишите равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде</li> <li>3. Как определяется прибыль совершенного конкурента? В каких случаях фирма-совершенный конкурент должна покинуть рынок?</li> <li>4. Эффективна ли совершенная конкуренция с точки зрения общества?</li> <li>5. Охарактеризуйте монопольный рынок. Как определяется равновесие фирмы-монополиста? Опишите достоинства и недостатки монополии.</li> <li>6. Как рассчитываются показатели монопольной власти?</li> <li>7. Что такое естественные монополии? Каким законом они регулируются?</li> <li>8. Что такое олигополия? Перечислите и кратко охарактеризуйте модели олигополии. Эффективна ли данная структура с точки зрения общества?</li> <li>9. Что такое монополистическая конкуренция? Как устанавливается спрос на продукцию на данном рынке, как формируется предложение, как устанавливается равновесие? Эффективна ли монополистическая конкуренция с точки зрения общества?</li> <li>10. Охарактеризуйте кратко содержание ФЗ «О защите конкуренции»</li> </ol>
КМ11	Тестирование по теме 4: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое макроэкономика? Что является предметом ее изучения?</li> <li>2. Перечислите основные макроэкономические цели.</li> <li>3. В чем состоит необходимость государственного регулирования? Чем отличаются прямые и косвенные методы регулирования экономики. В чем суть административных методов государственного регулирования экономики?</li> <li>4. Что такое макроэкономическая политика? Перечислите и охарактеризуйте ее основные виды.</li> <li>5. Перечислите и охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.</li> <li>6. Что такое реальные и номинальные показатели?</li> <li>7. Дайте определение термину «экономический рост» и назовите основные способы его достижения.</li> <li>8. Что такое цикличность экономического развития? С чем связаны длинные волны Кондратьева?</li> <li>9. Охарактеризуйте социальную политику государства. Что такое социальная защита и социальные гарантии?</li> <li>10. Назовите основные виды доходов населения. В чем причины неравенства доходов и как оно измеряется?</li> </ol>

КМ12	Тестирование по теме 5: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение рынка труда. Перечислите и охарактеризуйте его основные функции.</li> <li>2. Что такое труд и рабочая сила?</li> <li>3. В чем состоят особенности рынка труда?</li> <li>4. Что такое спрос на рабочую силу? Какие факторы влияют на него?</li> <li>5. Что такое предложение труда? Какие факторы влияют на него?</li> <li>6. Перечислите и охарактеризуйте группы населения по отношению к экономической активности.</li> <li>7. Что такое безработица? Охарактеризуйте ее основные виды.</li> <li>8. Что такое естественный уровень безработицы и полная занятость?</li> <li>9. Что описывает закон Оукена?</li> <li>10. Опишите деятельность профессиональных союзов на рынке труда. Как она влияет на заработные платы?</li> <li>11. Что такое минимальный размер оплаты труда? Прожиточный минимум?</li> <li>12. Как осуществляется поддержка безработных в России?</li> </ol>
КМ13	Тестирование по теме 6: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите основные этапы происхождения денег.</li> <li>2. Охарактеризуйте основные формы и виды денег.</li> <li>3. Назовите и охарактеризуйте функции и роль денег в экономике.</li> <li>4. Опишите эволюцию денежных систем и основные черты действующей.</li> <li>5. Раскройте понятие, сущность и функции кредита.</li> <li>6. Назовите и опишите виды кредита.</li> <li>7. Опишите структуру кредитной системы России.</li> <li>8. Что такое инфляция? Охарактеризуйте ее основные виды.</li> <li>9. Опишите факторы, вызывающие инфляцию и ее последствия.</li> <li>10. Опишите структуру финансовой системы Российской Федерации.</li> <li>11. Кратко опишите назначение основных финансовых институтов.</li> <li>12. Опишите бюджетную систему Российской Федерации.</li> <li>13. Охарактеризуйте бюджет: его структуру, источники формирования, дефицит, профицит, источники финансирования дефицита.</li> <li>14. Опишите внебюджетные фонды, создаваемые в</li> </ol>
КМ14	Тестирование по теме 7: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое личный бюджет? Охарактеризуйте профицитный, дефицитный, сбалансированный бюджеты</li> <li>2. Как используется бюджет в управлении личными финансами?</li> <li>3. Как анализируется структура доходов и расходов. Как оценивается их динамика и почему изменение расходов обязательно нужно сравнивать динамикой доходов?</li> <li>4. Какое влияние на принятие личных финансовых решений оказывают величина и изменение таких показателей как ключевая ставка, инфляция, ставки по кредитам, депозитам?</li> <li>5. Охарактеризуйте основные решения, которые принимают люди в рамках управления своими доходами и расходами.</li> <li>6. Охарактеризуйте кратко инструмент финансового целеполагания.</li> <li>7. Какие приложения существуют для ведения личного бюджета?</li> <li>8. Что такое диверсификация и дифференциация доходов?</li> <li>9. Опишите классификацию личных доходов.</li> <li>10. Чем различаются работа по найму, предпринимательство и самозанятость?</li> </ol>

КМ15	Тестирование по теме 8: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое налог? Каковы принципы налогообложения по Адаму Смиту?</li> <li>2. Охарактеризуйте прямые и косвенные налоги</li> <li>3. Опишите структуру налоговой системы Российской Федерации</li> <li>4. Перечислите налоги, уплачиваемые физ. лицами</li> <li>5. Охарактеризуйте налог на доходы физических лиц</li> <li>6. Опишите налоговые вычеты по НДФЛ</li> <li>7. Как происходит декларирование и уплата НДФЛ?</li> <li>8. Опишите налог на самозанятых</li> <li>9. Опишите налог на имущество физических лиц</li> <li>10. Опишите транспортный налог</li> <li>11. Опишите земельный налог</li> <li>12. Какие сервисы могут использовать налогоплательщики физ. лица?</li> </ol>
КМ16	Тестирование по теме 9: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите существующие финансовые потребности людей, способы их удовлетворения и основные организации это осуществляющие.</li> <li>2. Назовите базовые принципы взаимодействия с финансовыми организациями.</li> <li>3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные финансовые инструменты для населения в сфере платежей и переводов.</li> <li>4. Что такое криптовалюта и чем она отличается от цифровых денег?</li> <li>5. Укажите на основные риски в сфере расчетов и платежей.</li> <li>6. Назовите и кратко охарактеризуйте основные финансовые инструменты для населения в сфере заимствования.</li> <li>7. На что нужно обращать внимание при заключении договоров кредитными организациями?</li> <li>8. Как могут быть нарушены права потребителей при заимствовании?</li> <li>9. Назовите и кратко охарактеризуйте основные</li> </ol>
КМ17	Тестирование по теме 10: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные финансовые цели людей.</li> <li>2. Перечислите основные финансовые инструменты инвестирования.</li> <li>3. Что такое ценная бумага? Перечислите основные виды ценных бумаг.</li> <li>4. Охарактеризуйте акцию (определение, виды, стоимость, доход).</li> <li>5. Охарактеризуйте облигацию (определение, виды, стоимость, доход).</li> <li>6. Охарактеризуйте вексель (определение, виды, доход).</li> <li>7. Опишите производные финансовые инструменты.</li> <li>8. Опишите способы торговли ценными бумагами, доступные частным лицам (брокерский счет, индивидуальный инвестиционный счет, доверительное управление)</li> <li>9. Что нужно учитывать заключая договор с брокером?</li> <li>10. Какие нарушения прав потребителей могут возникнуть при недобросовестном исполнении договоров в сфере инвестирования?</li> <li>11. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные инструменты управления рисками в сфере инвестирования.</li> </ol>

КМ18	Тестирование по теме 11: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое страхование и страховая деятельность?</li> <li>2. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды личного страхования.</li> <li>3. В чем состоит деятельность страховых агентов и страховых брокеров?</li> <li>4. Что такое накопительное страхование жизни (НСЖ)?</li> <li>5. Чем инвестиционное страхование жизни (ИСЖ) отличается от накопительного страхования жизни?</li> <li>6. Что такое долевое страхование жизни? И чем данный инструмент отличается от НСЖ и ИСЖ?</li> <li>7. Что такое пенсия? Охарактеризуйте ее основные виды.</li> <li>8. Охарактеризуйте основные виды пенсионных систем.</li> <li>9. Опишите накопительную и страховую пенсии.</li> <li>10. Как осуществляется управление накопительной частью пенсии?</li> <li>11. Опишите программы долгосрочных сбережений.</li> <li>12. Охарактеризуйте зарубежные пенсионные системы.</li> </ol>
КМ19	Тестирование по теме 12: тест 1 (теория), тест 2 (задачи)	УК-10-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды недобросовестных практик в финансовой сфере.</li> <li>2. Охарактеризуйте мисселинг и его конкретные проявления.</li> <li>3. В чем состоит нарушение закона при мисселинге?</li> <li>4. Что такое поведенческий надзор? Что является наиболее важным ресурсом поведенческого надзора?</li> <li>5. Что такое финансовое мошенничество и каковы основные предпосылки его роста в современном мире?</li> <li>6. Перечислите и кратко охарактеризуйте признаки финансового мошенничества.</li> <li>7. Опишите поведенческие стереотипы потерпевших от финансовых мошенничеств.</li> <li>8. Перечислите и охарактеризуйте основные виды</li> </ol>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы



P1	Курсовая работа	УК-10-У1;ОПК-5-У1	<p>Объем курсовой работы – 30-35 стр.</p> <p>Основные структурные элементы: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).</p> <p>Содержание основной части в соответствии с заданием на курсовую работу.</p> <p>При защите курсовой работы рекомендуется использовать презентацию, объём которой должен составлять не более 10-12 слайдов. Структура презентации: титульный лист, 3 слайда по теоретической части, 4-6 по практической, слайд с выводами, заключительный слайд.</p> <p>Примерные темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторитет, лидерство и власть в управлении организацией</li> <li>2. Анализ и оценка ресурсоемкости продукции производственного предприятия</li> <li>3. Анализ и формирование производственного процесса предприятия</li> <li>4. Анализ моделей и методов выбора решений в процессе управления производством</li> <li>5. Анализ подходов к совершенствованию планирования деятельности предприятия на основе прогнозирования</li> <li>6. Анализ системы управления производственными запасами предприятия</li> <li>7. Анализ точки безубыточности производственного предприятия</li> <li>8. Диспетчерский контроль и оперативное регулирование хода производственных процессов</li> <li>9. Изучение использования рабочего времени</li> <li>10. Изучение факторов, влияющих на рост производительности</li> <li>11. Использование бизнес-прогнозирования для определения направлений развития предприятия</li> <li>12. Исследование системы управления материальными потоками производственного предприятия</li> <li>13. Исследование структуры производственного цикла предприятия</li> <li>14. Классификация рабочих мест и их обслуживание</li> <li>15. Конкурентоспособность продукции и методы ее обеспечения</li> <li>16. Логистика и ее роль в производственном менеджменте</li> <li>17. Межфирменная интеграция и формирование финансово-промышленных групп (ФПГ)</li> <li>18. Методы анализа в организации процессов управления</li> <li>19. Методы выявления резервов повышения эффективности производства</li> <li>20. Методы расчета потребности в материалах</li> <li>21. Модернизация металлургических предприятий</li> <li>22. Оперативное планирование и формирование производственных программ</li> <li>23. Оперативно-календарное планирование</li> <li>24. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством</li> <li>25. Операционный менеджмент в системе управления предприятием</li> <li>26. Оптимизация объемом незавершенного производства на предприятии</li> <li>27. Оптимизация прибыли и издержек производственного предприятия на основе линейного программирования</li> <li>28. Оптимизация транспортных перевозок</li> <li>29. Организационно-технический уровень производства и пути его повышения на предприятии</li> </ol>
----	-----------------	-------------------	--

P2	Домашняя работа	УК-2-33;УК-2-31;УК-2-В1;УК-2-В2;УК-2-В3;УК-10-31;УК-2-У1;УК-2-У3;УК-2-У2;УК-2-32	Примерная тематика рефератов: 1. Денежное обращение. Денежные реформы 2. Банковская система 3. Денежно-кредитная политика центрального банка 4. Финансовая система 5. Доходы и уровень жизни 6. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал 7. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции 8. Государственное антимонопольное регулирование. 9. Модель рынка чистой монополии 10. Государственное антимонопольное регулирование 11. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции 12. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал 13. Рынок земли и других природных ресурсов Теория ренты 14. Рынки капитала 15. Национальное богатство 16. Валовой внутренний продукт (ВВП) 17. Экономический рост, его типы и факторы 18. Рыночное равновесие и равновесная цена 19. Поведение потребителя и потребительский выбор 20. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства 21. Движение капитала 22. Издержки и прибыль 23. Теории поведения предпринимателя (предприятия) 24. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции 25. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы 26. Рыночная экономика: преимущества и недостатки
----	-----------------	--	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамена по дисциплине не предусмотрено

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии выставления зачета.

«Зачтено» ставится, если выполнены все задания, размещенные в электронном курсе, на 60% и более.

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения домашней работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с

приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Используются выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов
3. Исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы
4. Имеются примеры из практики ведения хозяйственной деятельности
5. Анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе
6. Анализ по одной методике выполнен в полном объеме
7. Анализ проведен более чем по одной методике
8. Проведен сравнительный анализ с другими предприятиями
9. Выявлены проблемы
10. Разработки (мероприятия по совершенствованию) являются актуальными
11. Соответствие разработок результатам проведенного во второй главе анализа
12. Реализуемость разработок
13. Эффективность разработок
14. Высокое качество прогноза
15. Расставлены ссылки на источники
16. Текст написан грамотно, стилистически выдержан
17. Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

- в первой главе: теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.

- во второй главе: анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе, выполнен в полном объеме, и/или выполнен более чем по одной методике, проведен сравнительный анализ с другими предприятиями, выявлены проблемы.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работе отсутствует описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работы отсутствуют описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Отсутствуют примеры из практики хозяйственной деятельности предприятий. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. Не определены источники проблем. Предлагаемые мероприятия недостаточно эффективны и недостаточно актуальны.

Если работа допущена до защиты с оценкой «отлично», в процессе защиты студент хорошо владеет материалом, не использует при этом опорных конспектов и т.д., с легкостью отвечает на любой вопрос по курсовой работе, то в этом случае студенту за выполнение курсовой работы ставится оценка «отлично», которая и проставляется в зачетную книжку и в ведомость.

В процессе защиты оценка повышаться не может, т.е. если студент допущен до защиты с оценкой «хорошо», «отлично» он уже в любом случае не сможет получить, а вот «удовлетворительно» может – если при защите возникают определенные трудности с ориентацией в материале, ответами на вопросы по курсовой работе.

Если студент совершенно не владеет материалом курсовой работы, то получает «неудовлетворительно».

Если курсовая работа не соответствует критериям 1, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, то оценивается неудовлетворительно и до защиты не допускается.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛП.1	И.А.Ларионова, О.О.Скрябин	Управление производством. Расчёт основных технико- экономических показателей производственного участка: Учебн. пособие №1027		М.: МИСиС, 2007, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.2	Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича	Экономическая теория: Учеб. пособие		СПб: Питер, 2010,
Л1.3	под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова	Производственный менеджмент: Учебник		ИНФРА-М, 2017,
Л1.4	Воробьев И.П.	Экономика и управление производством : учеб.пособие		М.: Юрайт,, 2018.,
Л1.5	Измайлова А.С.	Производственный менеджмент: учебное пособие		НФ НИТУ "МИСиС", 2019, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>
Л1.6	Новиков Н.И., Быстров В.А.	Организация производства на предприятии: Учебник		ТНТ, 2019,
Л1.7	/ Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, С. В. Дегтярева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Капогузова	Экономика :: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям		Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=575765</a>
Л1.8	А. С. Елисеев	Экономика : учебник		Москва : Дашков и К°, 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684387">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=684387</a>
Л1.9	З. В. Рыбина	Экономика : учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602446">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=602446</a>
Л1.10	С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата		Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698867">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=698867</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. Г.А.Родиной, С.В. Тарасовой	Микроэкономика: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.2	Под ред. В.Я.Горфинкеля	Экономика фирмы: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.3	Под ред. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова	Экономика предприятия (фирмы). Практикум: Учеб.пособие		М.: ИНФРА-М, 2012,
Л2.4	Под ред. В.И.Видяпина	Экономическая теория (политэкономия): : Учебник		М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2000,
Л2.5	Под ред. Н.И.Новицкого	Организация, планирование и управление производством. Практикум(курсовое проектирование): Учеб.пособие		М.: КНОРУС, 2010,
Л2.6	Э.Е. Старобинский	Менеджмент на практике. Управление персоналом. Управление производством		М.: Книжный мир, 2002,
Л2.7	Резник Г.А.	Макроэкономика: практикум: Учебное пособие		М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.8	Сурина Н.В.	Экономика машиностроительного предприятия: учебное пособие		Изд. дом НИТУ "МИСиС", 2019, <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12158">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=12158</a>
Л2.9	Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова	Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник		Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701321">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701321</a>
Л2.10	Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]	Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие		Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705612">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705612</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.3	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.4	"ГАРАНТ аэро" (Клиент)
П.5	Microsoft Teams
П.6	Zoom
П.7	Браузер Yandex

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
  - 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
  - 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
  - 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
  - 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19з\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.  
Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:
    - содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
    - быть оформлена в соответствии с требованиями.
- Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;
- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;
  - 7) отслеживать свою успеваемость;
  - 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
  - 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
  - 10) проявлять регулярную активность на курсе.
- Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:
- слушать лекции;
  - работать на практических занятиях;
  - быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
  - осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).
- При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой. Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.
- При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.