

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.05.2026 16:25:24  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 38.03.01 Экономика  
Прикладная экономика и финансы

## Рабочая программа дисциплины

# Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Закреплена за подразделением **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа 38.03.01 Экономика / Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Часов по учебному плану **180**

**экзамен 3**  
**курсовая работа 3**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	149	149	149	149
В том числе сам. работа в рамках ФОС		66		
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.э.н., Доцент, Киселева Ольга Вячеславовна*

Рабочая программа дисциплины

**Анализ хозяйственной деятельности предприятия**

Составлен на основании учебного плана:

38.03.01\_22\_Экономика\_ПрПЭ\_очно-заочн..plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 38.03.01 Экономика Прикладная экономика и финансы протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Измайлова Анна Сергеевна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью курса является усвоение слушателями теоретических знаний и приобретение практических навыков
1.2	по проведению экономического анализа хозяйственной деятельности юридических лиц для обоснования
1.3	принятия управленческих решений.
1.4	

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Финансы	
2.1.2	Бухгалтерский учет	
2.1.3	Деньги, кредит, банки	
2.1.4	Финансовая математика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная практика	
2.2.3	Инновационный менеджмент	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Научно-исследовательская работа	
2.2.6	Финансовый менеджмент	
2.2.7	Финансовый анализ	
2.2.8	Учет затрат и калькулирование себестоимости	
2.2.9	Управление затратами	
2.2.10	Планирование	
2.2.11	Анализ финансового состояния финансовой организации	
2.2.12	Логистика	
2.2.13	Бюджетирование	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-4: Способен осуществлять в соответствии с действующим законодательством учетную и финансовую деятельность, финансовое консультирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности, работу по заключению договоров, контролю их исполнения, а также мониторингу рынка финансовых услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-4-31 - источники информации для проведения финансово-экономического анализа; - способы и методики финансово-экономического анализа; - основы Гражданского кодекса;	
<b>ПК-7: Способен осуществлять и исследовать профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, сложившимися нормами и требованиями, последними научными достижениями, а также планировать, организовывать деятельность, анализировать и контролировать ее, принимать обоснованные решения, использовать в процессе деятельности современные информационные и цифровые технологии, учитывать риски, связанные с принятием решений, нести ответственность за социально-экономические и др. последствия принятых решений</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-7-31 -основы действующего законодательства_	
ПК-7-32 современные информационные и цифровые технологии	
<b>ПК-4: Способен осуществлять в соответствии с действующим законодательством учетную и финансовую деятельность, финансовое консультирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности, работу по заключению договоров, контролю их исполнения, а также мониторингу рынка финансовых услуг</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-4-У2 - осуществлять учетную и финансовую деятельность; - заключать договора	

ПК-4-У3 - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.
<b>ПК-7: Способен осуществлять и исследовать профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, сложившимися нормами и требованиями, последними научными достижениями, а также планировать, организовывать деятельность, анализировать и контролировать ее, принимать обоснованные решения, использовать в процессе деятельности современные информационные и цифровые технологии, учитывать риски, связанные с принятием решений, нести ответственность за социально-экономические и др. последствия принятых решений</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-7-У1 -организованность деятельность, анализировать и контролировать её; - учитывать риски
<b>ПК-4: Способен осуществлять в соответствии с действующим законодательством учетную и финансовую деятельность, финансовое консультирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности, работу по заключению договоров, контролю их исполнения, а также мониторингу рынка финансовых услуг</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-4-В1 навыками проведения контрольных процедур
<b>ПК-7: Способен осуществлять и исследовать профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, сложившимися нормами и требованиями, последними научными достижениями, а также планировать, организовывать деятельность, анализировать и контролировать ее, принимать обоснованные решения, использовать в процессе деятельности современные информационные и цифровые технологии, учитывать риски, связанные с принятием решений, нести ответственность за социально-экономические и др. последствия принятых решений</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-7-В1 навыками исследования и осуществления профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности</b>							
1.1	Предмет, цель, задачи, методы анализа хозяйственной деятельности /Лек/	3	2	ПК-4-31 ПК-7-31 ПК-7-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Методы анализа хозяйственной деятельности /Пр/	3	2	ПК-4-31 ПК-7-31 ПК-7-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-7-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
	<b>Раздел 2. Управленческий анализ</b>							
2.1	Анализ основных фондов /Лек/	3	2	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-7-У1 ПК-7-В1 ПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Анализ основных фондов /Пр/	3	2	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-7-У1 ПК-4-В1 ПК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Анализ оборотных средств /Лек/	3	2	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Анализ оборотных средств /Пр/	3	2	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.5	Анализ трудовых ресурсов /Лек/	3	2	ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-У1 ПК-7-В1 ПК-4-У2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	10	ПК-4-31 ПК-4-У3 ПК-7-31 ПК-7-32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ2	
2.7	Анализ затрат на производство продукции /Пр/	3	2	ПК-4-У3 ПК-7-32 ПК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
<b>Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</b>								
3.1	Анализ выпуска и реализации продукции /Лек/	3	2	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Анализ выпуска и реализации продукции /Пр/	3	2	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	3	2	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	20	ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ3	
3.5	Написание курсовой работы /Ср/	3	20	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-31 ПК-7-32 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р1
3.6	Подготовка к сдаче экзамена /Ср/	3	23	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-31 ПК-7-32 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ4	
<b>Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>								
4.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	46	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-7-31 ПК-7-32 ПК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1,КМ2,КМ3,КМ4	
4.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	20	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1 ПК-7-31 ПК-7-32 ПК-7-У1 ПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тестирование	ПК-4-31;ПК-7-31;ПК-7-32;ПК-4-У2;ПК-4-У3;ПК-4-В1;ПК-7-У1;ПК-7-В1	<p>Сущность, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении организацией.</p> <p>3. Организация и планирование аналитической работы на предприятии.</p> <p>4. Система показателей, используемая для проведения анализа.</p> <p>5. Оформление результатов анализа.</p> <p>6. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>7. Способы обработки экономической информации.</p> <p>8. Метод цепных подстановок.</p> <p>9. Метод абсолютных отклонений.</p> <p>10. Метод относительных отклонений.</p> <p>11. Интегральный метод.</p> <p>12. Метод долевого участия.</p>
КМ2	Решение задач	ПК-4-31;ПК-7-31;ПК-7-32;ПК-4-У2;ПК-4-У3;ПК-7-У1	<p>1. Анализ структуры и динамики основных фондов.</p> <p>2. Анализ эффективности использования основных фондов.</p> <p>3. Анализ использования машин и оборудования.</p> <p>4. Анализ состава, структуры и динамики нематериальных активов.</p> <p>5. Анализ эффективности использования нематериальных активов.</p> <p>6. Анализ обеспеченности производственными запасами.</p> <p>7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>8. Анализ оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>9. Анализ средств в расчетах.</p> <p>10. Анализ денежных потоков.</p> <p>11. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.</p> <p>12. Анализ использования рабочего времени.</p> <p>13. Анализ уровня производительности труда.</p> <p>14. Анализ фонда оплаты труда.</p> <p>15. Анализ состава, структуры и динамики затрат</p> <p>16. Анализ затрат на рубль продукции</p> <p>17. Анализ прямых затрат</p> <p>18. Анализ косвенных затрат</p>
КМ3	Решение задач	ПК-4-У2;ПК-4-У3;ПК-7-У1	<p>1 Анализ ассортимента выпускаемой продукции.</p> <p>2. Анализ структуры выпускаемой продукции.</p> <p>3. Анализ качества продукции.</p> <p>4. Анализ ритмичности выпуска продукции.</p> <p>5. Факторный анализ реализации продукции.</p> <p>6. Факторный анализ прибыли от продаж.</p> <p>7. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>8. Анализ доходов предприятия.</p> <p>9. Анализ расходов предприятия</p> <p>10. Анализ деловой активности.</p>

КМ4	Экзамен	ПК-4-31;ПК-4-У2;ПК-4-У3;ПК-4-В1;ПК-7-31;ПК-7-32;ПК-7-У1;ПК-7-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности.</li> <li>2. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных фондов.</li> <li>3. Анализ движения основных фондов.</li> <li>4. Анализ эффективности использования основных фондов.</li> <li>5. Анализ использования машин и оборудования.</li> <li>6. Анализ обеспеченности производственными запасами.</li> <li>7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</li> <li>8. Анализ оборачиваемости оборотных средств.</li> <li>9. Анализ средств в расчетах.</li> <li>10. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.</li> <li>11. Анализ использования рабочего времени.</li> <li>12. Анализ уровня производительности труда.</li> <li>13. Анализ фонда оплаты труда.</li> <li>14. Анализ средней заработной платы.</li> <li>15. Анализ состава, структуры и динамики затрат.</li> <li>16. Анализ затрат на рубль товарной продукции.</li> <li>17. Анализ прямых материальных затрат.</li> <li>18. Анализ прямых трудовых затрат.</li> <li>19. Анализ косвенных затрат.</li> <li>20. Анализ номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции.</li> <li>21. Анализ структуры выпускаемой продукции.</li> <li>22. Анализ качества продукции.</li> <li>23. Анализ ритмичности выпуска продукции.</li> <li>24. Факторный анализ реализации продукции.</li> <li>25. Комплексная оценка использования ресурсов.</li> <li>26. Факторный анализ прибыли от продаж.</li> <li>27. Анализ показателей рентабельности.</li> </ol>
-----	---------	---	---

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Написание курсовых работ	ПК-4-31;ПК-4-У2;ПК-4-У3;ПК-4-В1;ПК-7-31;ПК-7-32;ПК-7-У1;ПК-7-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состава, динамики и состояния основных средств предприятия (на примере...)</li> <li>2. Анализ эффективности использования основных средств предприятия (на примере...)</li> <li>3. Анализ использования машин и оборудования (на примере...).</li> <li>4. Анализ эффективности капитальных вложений предприятия (на примере...).</li> <li>5. Анализ использования оборотных средств предприятия (на примере...).</li> <li>6. Анализ обеспеченности предприятия производственными запасами (на примере...).</li> <li>7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на примере...).</li> <li>8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия (на примере...).</li> <li>9. Анализ денежных потоков предприятия (на примере...).</li> <li>10. Анализ состава и движения трудовых ресурсов предприятия (на примере...).</li> <li>11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (на примере...).</li> <li>12. Анализ использования рабочего времени персонала предприятия (на примере...).</li> <li>13. Анализ трудоемкости продукции предприятия (на примере...).</li> <li>14. Анализ фонда оплаты труда персонала предприятия (на примере...).</li> <li>15. Анализ выпуска продукции предприятия (на примере...).</li> <li>16. Анализ реализации продукции предприятия (на примере...).</li> <li>17. Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятия (на примере...).</li> <li>18. Анализ себестоимости продукции предприятия (на примере...).</li> <li>19. Анализ имущественного положения предприятия по данным бухгалтерского баланса (на примере...).</li> <li>20. Анализ финансовой устойчивости предприятия (на примере...).</li> <li>21. Анализ ликвидности баланса предприятия (на примере...).</li> <li>22. Анализ финансовых коэффициентов (на примере...).</li> <li>23. Анализ потенциального банкротства предприятия (на примере...).</li> <li>24. Анализ финансового положения предприятия (на примере...).</li> <li>25. Анализ прибыли и рентабельности работы предприятия (на примере...).</li> <li>26. Анализ деловой активности деятельности предприятия (на примере...).</li> <li>27. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (на примере...).</li> <li>28. Анализ показателей рентабельности (на примере...).</li> <li>29. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (на примере...).</li> <li>30. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере...).</li> </ol>
----	--------------------------	---	--

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме.

Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме.

Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену и задачу из разобранных на практических занятиях.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)

1. Анализ состава, структуры, динамики основных фондов
2. Анализ средней заработной платы
3. Задача: Рассчитайте значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, если вы-ручка составила 151240 тыс. руб., средние остатки оборотных средств 9210 тыс. руб.

Время на подготовку - 25 минут.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 25 заданий. Время для ответов - 45 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий экзамена:

1. Отметьте, что отражает показатель материалоотдачи:

- а) долю материальных затрат в себестоимости продукции;
- б) долю сырья и материалов в выпущенной продукции;
- в) объем продукции, полученной с одного рубля материальных затрат;
- г) нет верного ответа.

2. Отметьте формулу расчета показателя фондо-рентабельности:

- а) прибыль от продаж / стоимость основных фондов на конец года;
- б) прибыль от продаж / среднегодовая стоимость основных фондов;
- в) выручка / среднегодовая стоимость основных фондов;
- г) нет верного ответа

3. Укажите правильное значение показателя фондоёмкости, если выручка от реализации составила 432000 руб., среднегодовая стоимость основных средств составила 284000 руб.:

- а) 0,657;
- б) 0,521;
- в) 1,521

4. Укажите правильное значение показателя фондоотдачи, если выручка от реализации составила 432000руб, среднегодовая стоимость основных фондов составила 284000 руб.:

- а) 0,657;
- б) 0,521;
- в) 1,521;
- г) нет верного ответа.

5. Укажите формулу расчёта материалоемкости продукции:

- а) сумма потребленных материальных ресурсов/ объем выпуска продукции;
- б) стоимость продукции/ сумма потребленных материальных ресурсов;
- в) сумма потребленных материальных ресурсов/ полная себестоимость продукции;
- г) нет верного ответа.

6. Укажите, какой показатель используется в числителе при расчете коэффициента годности основных фондов:

- а) остаточная стоимость основных фондов;
- б) среднегодовая стоимость основных фондов;
- в) стоимость активной части основных фондов;
- г) нет верного ответа.

7. Укажите правильное значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, если выручка составила 150000 руб., средние остатки оборотных средств 32000 руб.:

- а) 0,213;
- б) 4,688;
- в) 76,79;
- г) 7,679.

8. Укажите правильное значение длительности одного оборота оборотных средств, если выручка составила 180000 руб., средние остатки оборотных средств 16000 руб.:

- а) 11,25;
- б) 32,00;
- в) 0,089;
- г) нет верного ответа.

9. Укажите формулу для определения коэффициента текучести кадров:

- а) отношение количества всех уволившихся работников к среднесписочной численности;  
б) отношение количества уволившихся по собственному желанию к среднесписочной численности;  
в) отношение количества уволившихся по негативным причинам к среднесписочной численности персонала;  
г) нет верного ответа.
10. Отметьте, какой фактор относится к факторам обратного действия по отношению к объему реализованной продукции:  
а) остатки готовой продукции на начало периода;  
б) остатки отгруженной продукции на начало периода;  
в) остатки отгруженной продукции на конец периода;  
г) объем поступившей за период товарной продукции.
11. Укажите, какой показатель используется в числителе при расчете коэффициента годности основных средств:  
а) остаточная стоимость основных средств;  
б) среднегодовая стоимость основных средств;  
в) стоимость активной части основных средств;  
г) нет верного ответа.
12. Влияние объема выпуска продукции на величину косвенных затрат определяется :  
а) разницей между скорректированными и базовыми затратами;  
б) разницей между фактическими и скорректированными затратами;  
в) разницей между фактическими и базовыми затратами;  
г) нет правильного ответа.
13. Отметьте, что отражает показатель материалоотдачи:  
а) долю материальных затрат в себестоимости продукции;  
б) долю сырья и материалов в выпущенной продукции;  
в) объем продукции, полученный с одного рубля материальных затрат;  
г) нет верного ответа.
14. Укажите правильное значение коэффициента опережения, если среднегодовая выработка в отчетном году составила 2690 тыс.руб., в предыдущем – 2358 тыс.руб., среднегодовая заработная плата в отчетном году 368 тыс.руб., в предыдущем 337тыс.руб.  
а) 1,092;  
б) 1,141;  
в) 0,957;  
г) 1,045
15. Коэффициент сортности определяется:  
а) отношением стоимости продукции всех сортов к возможной стоимости продукции по цене наивысшего сорта;  
б) удельным весом продукции высшего сорта;  
в) удельным весом продукции низшего сорта
16. Отметьте, с помощью какого индекса можно определить влияние себестоимости единицы продукции на себестоимость выпуска продукции:  
а)  $q_1z_1/q_0z_0$  ;  
б)  $q_1z_0/q_0z_0$  ;  
в)  $q_1z_1/q_1z_0$ ;  
г) нет верного ответа.
17. Влияние изменения удельного расхода (УР) на величину прямых материальных затрат (МЗ) определяется по формуле:  
а)  $\square MЗ=(УР1-УР0)\square K0 \square Ц1$  ;  
б)  $\square MЗ=(УР1-УР0)\square K1 \square Ц1$  ;  
в)  $\square MЗ=(УР1-УР0)\square K1 \square Ц0$ .
18. Укажите правильное значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, если выручка составила 150000 руб., средние остатки оборотных средств 32000 руб.:  
а) 0,213;  
б) 4,688;  
в) 76,79;  
г) 7,679.
19. Выберите формулу, определяющую влияние численности работников на объем выпуска продукции:  
а)  $ВВП=(Ч1-Ч0)*ГВП1$ ;  
б)  $ВВП=(Ч1-Ч0)*ГВП0$ ;  
в)  $ВВП=(Ч0-Ч1)*ГВП0$  ;  
г) нет верного ответа.

20. Укажите формулу для определения влияния целодневных потерь на фонд рабочего времени:

а)  $(D1-D0) \cdot Ч0П0$ ;

б)  $(D1-Dп) \cdot Ч1П0$ ;

в)  $(D1-D0) \cdot Ч0П1$ ;

г) нет верного ответа.

где  $D$  – количество дней;  $П$  – продолжительность смены;  $Ч$  – численность рабочих;

21. Отметьте, с помощью какого индекса можно определить влияние количественного фактора ( $q$ ) на выручку от продаж:

а)  $q1p1/q0p0$  ;

б)  $q1p0/q0p0$  ;

в)  $q1p1/q1p0$ ;

г) нет верного ответа.

22. Укажите правильное значение длительности одного оборота оборотных средств, если выручка составила 180000 руб., средние остатки оборотных средств 16000 руб.:

а) 11,25;

б) 32,00;

в) 0,089;

г) нет верного ответа.

23. Укажите, какой показатель используется в числителе при расчете коэффициента износа (амортизации) основных средств:

а) остаточная стоимость основных средств;

б) среднегодовая стоимость основных средств;

в) сумма начисленной амортизации;

г) нет верного ответа.

24. Укажите правильное значение показателя фондоотдачи, если выручка от реализации составила 432000 руб., среднегодовая стоимость основных средств составила 284000 руб.:

а) 0,657;

б) 0,521;

в) 1,521;

г) нет верного ответа.

25. Укажите формулу для определения коэффициента текучести кадров:

а) отношение количества всех уволившихся работников к среднесписочной численности;

б) отношение количества уволившихся по собственному желанию к среднесписочной численности;

в) отношение количества уволившихся по негативным причинам к среднесписочной численности персонала;

г) нет верного ответа.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости приведены ссылки на нормативные и законодательные акты, правильно решена задача

- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.

- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может правильно решить задачу

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)

- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Используются выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов
3. Исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы
4. Имеются примеры из практики ведения хозяйственной деятельности
5. Анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе
6. Анализ по одной методике выполнен в полном объеме
7. Анализ проведен более чем по одной методике
8. Проведен сравнительный анализ с другими предприятиями
9. Выявлены проблемы
10. Разработки (мероприятия по совершенствованию) являются актуальными
11. Соответствие разработок результатам проведенного во второй главе анализа
12. Реализуемость разработок
13. Эффективность разработок
14. Высокое качество прогноза
15. Расставлены ссылки на источники
16. Текст написан грамотно, стилистически выдержан
17. Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

- в первой главе: теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.

- во второй главе: анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе, выполнен в полном объеме, проведен сравнительный анализ с другими предприятиями, выявлены проблемы. Предлагаемые мероприятия являются актуальными и соответствуют результатам проведенного анализа, реализуемы и эффективны.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работе отсутствует описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работы отсутствуют описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Отсутствуют примеры из практики хозяйственной деятельности предприятий. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. Не определены источники проблем. Предлагаемые мероприятия недостаточно эффективны и недостаточно актуальны.

Если работа допущена до защиты с оценкой «отлично», в процессе защиты студент хорошо владеет материалом, не использует при этом опорных конспектов и т.д., с легкостью отвечает на любой вопрос по курсовой работе, то в этом случае студенту за выполнение курсовой работы ставится оценка «отлично», которая и проставляется в ведомость. В процессе защиты оценка повышаться не может, т.е. если студент допущен до защиты с оценкой «хорошо», «отлично» он уже в любом случае не сможет получить, а вот «удовлетворительно» может – если при защите возникают определенные трудности с ориентацией в материале, ответами на вопросы по курсовой работе.

Если студент совершенно не владеет материалом курсовой работы, то получает «неудовлетворительно».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили.	Финансово-экономический анализ: учебник		Москва : Юнити-Дана, 2023
Л1.2	Прыкина, Л. В.	Экономический анализ предприятия : учебник		Москва : Дашков и К°, 2024
Л1.3	Сердюк, В. Н.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие		Донецк : Донецкий национальный университет, 2023

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука.	Бухгалтерский учет и анализ : учебник		Москва : Дашков и К°, 2022
Л2.2	И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова.	Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие		Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Киселева О.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: методические указания к курсовой работе		НФ НИТУ МИСиС, 2019
Л3.2	Киселева, О.В	Финансовый анализ: методические указания по выполнению контрольной работы студентами обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		Новотроицк: НФ НИТУ «МИСИС», 2025
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	
Э2	ЭБС Znanium.com		<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	
Э3	Журнал «Российский экономический журнал»		6. <a href="http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/rez.htm">http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/rez.htm</a>	
Э4	Информационно-справочная система КонсультантПлюс		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Стойка мобильная ONKRON; 1 шт. - Телевизор LED Hisense; 1 шт. - Logitech ConferenceCamGrou (система для проведения видео конференций); 1 шт. - Интерактивная жк-панель NEWLINE TT; 1 шт. - Ноутбук HP250G; 1 шт. - Колонки BIK SP-09; 1 шт. - Коммутатор D-Link; 13 шт. - Стол студенческий; 18 шт. - Стулья; 2 шт. - Жалюзи.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».</p> <p>Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зарегистрироваться на курс;</li> <li>2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;</li> <li>3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;</li> <li>4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые</li> </ol>

работы/проекты);

5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Анализ хозяйственной деятельности предприятия\_Иванов\_И.И.\_БЭК-22оз\_20.04.2022. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы

7) отслеживать свою успеваемость;

8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.