

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 01.06.2026 19:40:12  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 18.03.01 Химическая технология  
Химическая технология природных энергоносителей и  
углеродных материалов

## Рабочая программа дисциплины

# Органическая химия

Закреплена за подразделением	<b>Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)</b>		
Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа	18.03.01 Химическая технология / Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>		Виды контроля на курсах:
Часов по учебному плану	<b>324</b>		<b>зачет с оценкой 2</b> <b>экзамен 3</b> <b>контрольная работа 2,3</b>

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Лабораторные	6	6	8	8	14	14
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	16	16	22	22	38	38
Контактная работа	16	16	22	22	38	38
Сам. работа	160	160	113	113	273	273
В том числе сам. работа в рамках ФЭС		8		12		
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	180	180	144	144	324	324

Программу составил(и):

*к.т.н., Доцент, Масалимов Алексей Валерьевич*

Рабочая программа дисциплины

### **Органическая химия**

Составлен на основании учебного плана:

18.03.01\_24\_ХимТехнология\_ПрПЭиУМ\_заоч.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 18.03.01 Химическая технология Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедры математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Формирование у студентов представления о современном состоянии химии углерода, развитие знаний, умений и навыков проведения эксперимента и анализа полученных результатов. Овладение дисциплиной позволит студенту решать технические задачи по управлению химическими процессами, выбору направления развития химической технологии конкретного предприятия
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Химия	
2.1.2	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Система экологического менеджмента	
2.2.3	Курсовая научно-исследовательская работа	
2.2.4	Производственный менеджмент	
2.2.5	Управление проектами	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы, применять знания фундаментальных наук для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-2-31 Механизмы протекания химических реакций
<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-5-31 Правила работы в лаборатории, порядок подготовки рабочего места, реактивов и оборудования
<b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы, применять знания фундаментальных наук для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-2-У1 Применять известные зависимости и свойства для прогнозирования продуктов реакции и определения оптимального пути синтеза
<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-5-У1 Осуществлять синтез органических соединений в соответствии с методикой
<b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы, применять знания фундаментальных наук для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-2-В1 методами расчетов
ОПК-2-В2 методами планирования синтезов
<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-5-В1 Практическими навыками обращения с реактивами и оборудованием

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Строение органических соединений. Предельные углеводороды</b>							
1.1	Общие сведения о строении органических соединений. Основы стереохимии. Формы представления пространственного строения вещества. Предельные углеводороды. Номенклатура, строение, изомерия. Получение и химические свойства предельных углеводородов. Предельные циклические соединения. /Лек/	2	1	ОПК-2-З1 ОПК-2-У1 ОПК-2-В1 ОПК-2-В2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.2	Введение в органический синтез. Спектральные методы идентификации органических веществ /Ср/	2	10	ОПК-2-У1 ОПК-2-В1	Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3			
1.3	Техника безопасности и противопожарные меры /Лаб/	2	1	ОПК-2-В2 ОПК-5-З1 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1Л2.9Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Изомерия органических веществ Номенклатура алканов Получение алканов /Пр/	2	2		Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.5	Изучение свойств предельных углеводородов /Лаб/	2	1		Л1.1 Л1.3Л2.7Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Самостоятельное изучение материала в LMS. Подготовка и оформление лабораторной работы, проработка конспекта лекций /Ср/	2	12		Л1.2Л2.9 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Этиленовые углеводороды. Алкины.</b>							
2.1	Алкены. Номенклатура алкенов. Закономерности изменения физических свойств ряду алкенов. Химические свойства алкенов. Получение алкенов. Циклоалкены. Алкины. Номенклатура, строение. физические свойства. Химические свойства алкинов. Способы получения алкинов. Обзор алкинов промышленного назначения. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.3Л2.6Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Номенклатура и изомерия алкенов Химические свойства и способы получения алкенов /Пр/	2	1		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.3	Самостоятельное изучение материала в LMS. Подготовка и оформление лабораторной работы. Галогеналкены и галогенарены. /Ср/	2	16		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
2.4	Изучение свойств углеводов ряда /Лаб/	2	1		Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
2.5	Самостоятельное изучение материала в LMS. Подготовка и оформление лабораторной работы. Проработка конспекта лекций. /Ср/	2	12		Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Дienesвые углеводороды. Галогенпроизводные углеводородов.</b>							
3.1	Дienesвые углеводороды. Номенклатура, физические свойства. Способы получения и химические свойства диенoвых углеводов. Кумулены. Получение галогенoпроизводных, их химические свойства. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.2	Галогенoпроизводные углеводов, реакционная активность, физические свойства, номенклатура. Применение галогенoпроизводных в синтезе углеводов различных классов. /Лек/	2	1		Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.3	Определение строения органического соединения, методы определения количества кратных связей /Ср/	2	20		Л1.1 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Химические свойства и номенклатура галогенoпроизводных /Пр/	2	1		Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.5	Изучение свойств галогенoпроизводных алифатических углеводов /Лаб/	2	1		Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Самостоятельное изучение материала в LMS. Подготовка и оформление лабораторной работы. Идентификация галогенoпроизводных органических веществ. /Ср/	2	4		Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. Спирты. Простые эфиры. Серосодержащие производные</b>							

4.1	Одноатомные спирты. Многоатомные спирты. Ароматические и непредельные спирты. Простые эфиры. Номенклатура, строение, физические свойства. Получение и химические свойства простых эфиров. Применение простых эфиров. Природные эфиры. Серосодержащие группы в органических соединениях. Тиолы. Сульфокислоты. /Лек/	2	1		Л1.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Самостоятельное изучение материала в LMS. Реакции одноатомных спиртов /Ср/	2	7		Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
4.3	Самостоятельное изучение материала в LMS. Реакции многоатомных спиртов. Номенклатура и изомерия простых эфиров. /Ср/	2	7		Л1.1Л2.6Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
4.4	Изучение свойств спиртов /Лаб/	2	1		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.5	Самостоятельное изучение материала в LMS. Подготовка и оформление лабораторной работы. Определение гидроксильной группы спектральными методами. /Ср/	2	7		Л1.1Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
4.6	Самостоятельное изучение материала в LMS. Реакции простых эфиров. Получение эфиров /Ср/	2	7		Л1.1Л2.4 Э1 Э2 Э3			
4.7	Самостоятельное изучение материала в LMS. Проработка комплекта лекций. Эфиры нефтей. /Ср/	2	6		Л1.2Л2.6Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
4.8	Самостоятельное изучение материала в LMS. Реакции меркаптанов. Получение и обнаружение серосодержащих соединений. Реакции альдегидов. /Ср/	2	6		Л1.2Л2.4Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
4.9	Самостоятельное изучение материала в LMS. Ароматические тиолы. Серосодержащие полипептиды. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.10	/Зачёт СОц/	2	2					
	<b>Раздел 5. Карбонильные соединения. Карбоксильные соединения.</b>							

5.1	Карбонильные соединения. Номенклатура, строение, физические свойства. Химические свойства Галогеноангидриды альдегидов. Свойства кетонов. Карбоксильные соединения. Номенклатура, физические свойства, способы получения. Монокарбоновые кислоты. Оксикислоты. Многоосновные карбоновые кислоты. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.9 Э1 Э2 Э3			
5.2	Самостоятельное изучение материала в LMS. Реакции кетонов. Карбоновые кислоты /Ср/	2	11		Л1.1Л2.9 Э1 Э2 Э3			
5.3	Изучение свойств альдегидов и кетонов /Лаб/	2	1		Л1.2Л2.7 Э1 Э2 Э3			
5.4	Самостоятельное изучение материала в LMS. Подготовка и оформление лабораторной работы. Физико - химические способы определения карбонильных соединений. /Ср/	2	11		Л1.1 Л1.3Л2.8Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
5.5	Самостоятельное изучение материала в LMS. Подготовка и оформление лабораторной работы. "Волшебные" (незаменимые) аминокислоты; биохимический цикл пировиноградной кислоты. /Ср/	2	10		Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3			
5.6	/Зачёт СОц/	2	2					
	<b>Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
6.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	2	2				КМ1	Р1,Р2,Р3
6.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	2	6					
	<b>Раздел 7. Стереохимия. Азотсодержащие соединения. Карбоциклические соединения.</b>							
7.1	Оптически активные вещества. Углеводы. Конформации углеводов. Проекция Фишера, проекция Ньюмана. Нуклеофильное замещение у асимметрического атома углерода (S <sub>N</sub> 1/ S <sub>N</sub> 2). /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3Л2.7Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
7.2	Амины и аминокислоты. Пептиды. Нитросоединения. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.7 Э1 Э2 Э3			

7.3	Насыщенные полициклические соединения. Ненасыщенные циклические соединения. Особенности трехчленных циклов. /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3Л2.8 Э1 Э2 Э3			
7.4	Самостоятельное изучение материала в LMS Moodle Сахара. Нуклеозиды. /Ср/	3	20		Л1.2Л2.10Л3 .1 Э1 Э2 Э3			
7.5	Изучение свойств углеводов /Лаб/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.6	Гетероциклические соединения /Лаб/	3	3		Л1.1 Л1.3Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
7.7	Ароматические кислоты и их соединения /Лаб/	3	3		Л1.2 Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3			
7.8	Самостоятельное изучение материала в LMS. Подготовка и оформление лабораторной работы. Физико - химические способы идентификации углеводов L - ряда. /Ср/	3	20		Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
7.9	Самостоятельное изучение материала в LMS. Реакции, обусловленные аминокислотной группой. Пептидная связь, протеины. Нуклеиновые кислоты. /Ср/	3	19		Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.10	Азотистые основания. Пиридин, пиримидин. /Пр/	3	6		Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
7.11	Самостоятельное изучение материала в LMS: Подготовка и оформление лабораторной работы. Органические красители, применяемые в современной текстильной промышленности. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.3Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
7.12	Самостоятельное изучение материала в LMS: Номенклатура и получение полициклов. Мостиковые циклические соединения, номенклатура. Ароматические ди- и трициклы. /Ср/	3	14		Л1.2Л2.6Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
7.13	Самостоятельное изучение материала в LMS: Подготовка и оформление лабораторной работы. Гипотеза строения каменных углей Ван - Кревелена. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.3Л2.7Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							

8.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	2				КМ1	
8.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	10					Р4,Р5,Р6,Р7,Р8

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Зачет	ОПК-2-В1;ОПК-5-31	<p>Вопросы к зачету по дисциплине «Органическая химия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пространственное строение и пространственная изомерия органических соединений.</li> <li>2. Способы изображения пространственного строения молекул: клиновидные проекции, проекции Ньюмена, проекции Фишера.</li> <li>3. Конформации и конформеры. Заслоненная и заторможенная конформации.</li> <li>4. Понятие хиральности. Ассиметрический атом углерода. Оптическая изомерия и оптическая активность.</li> <li>5. Энантиомеры и рацематы. Абсолютная и относительная конфигурации. R,S номенклатура. Правила старшинства заместителей.</li> <li>6. D,L-номенклатура. Построение формула Фишера. Правила работы с формулами Фишера.</li> <li>7. Насыщенные углеводороды. Гомологический ряд. Методы синтеза.</li> <li>8. Насыщенные углеводороды. Характеристика связей С-С и С-Н. Химические свойства. Селективность и направление замещения.</li> <li>9. Радикальный механизм реакций. Понятие о цепных реакциях.</li> <li>10. Этиленовые углеводороды. Гомологический ряд. Методы синтеза. E,Z- изомерия.</li> <li>11. Этиленовые углеводороды. Характеристика молекул. Химические свойства. Селективность и направление реакций присоединения и замещения.</li> <li>12. Электрофильное присоединение. Правило Марковникова.</li> <li>13. Мягкое и жесткое окисление алкенов. Стереоселективность. Трео-, эритро- и мезо-формы.</li> <li>14. Алкадиены. Гомологический ряд. Методы синтеза. Классификация.</li> <li>15. Алкадиены с сопряженными химическими связями. Особенности строения. Особенности химических свойств.</li> <li>16. Ацителеновые углеводороды. Гомологический ряд. Методы синтеза.</li> <li>17. Ацителеновые углеводороды. Кислотные свойства С-Н связи. Химические свойства.</li> <li>18. Алициклические соединения. Гомологический ряд. Методы синтеза. Классификация.</li> <li>19. Алициклические соединения. Конформации цикла. Инверсия цикла. Влияние конформации на химические свойства.</li> <li>20. Алициклические соединения. Химические свойства. Реакции [2+1], [2+2] и [4+2] присоединения.</li> <li>21. Ароматические соединения. Гомологический ряд. Методы синтеза. Классификация.</li> <li>22. Теория ароматичности. Критерий ароматических и антиароматических соединений. Особенности свойств ароматических и антиароматических соединений.</li> <li>23. Реакция электрофильного ароматического замещения.</li> </ol>

			<p>24. Ароматические соединения. Химические свойства аренов.</p> <p>25. Ароматические соединения. Согласованное и несогласованное замещение. Электрондонорные и электроакцепторные заместители. Активирующие заместители.</p> <p>26. Окисление бензола и его гомологов.</p> <p>27. Ароматические углеводороды с конденсированными ядрами. Нафталин. Антрацен. Фенантрен. Особенности строения и химических свойств.</p> <p>28. Галогенпроизводные углеводородов. Изомерия. Строение. Методы синтеза.</p> <p>29. Галогенпроизводные углеводородов. Химические свойства. Правило Зайцева. Элиминирование по Зайцеву и по Гофману.</p> <p>30. Реакции нуклеофильного замещения. SN1 и SN2 механизмы. Кинетика. Стереохимия.</p> <p>31. Реакции электрофильного замещения. SE1 и SE2 механизмы. Кинетика. Стереохимия.</p> <p>32. Элементарорганические соединения. Реактивы Гриньяра. Методы синтеза и химические свойства.</p> <p>33. Спирты и фенолы. Гомологический ряд. Методы синтеза.</p> <p>34. Спирты и фенолы. Химические свойства. Спирты как слабые ОН-кислоты.</p> <p>35. Простые эфиры. Гомологический ряд. Методы синтеза.</p> <p>36. Простые эфиры. Химические свойства.</p> <p>37. Тиоспирты и тиоэфиры.</p> <p>38. Карбонильные соединения. Гомологический ряд. Методы синтеза.</p> <p>39. Карбонильные соединения. Химические свойства. Кетоенольная таутомерия. Альдольно-кетоновая конденсация. Присоединение по связи С=О.</p> <p>40. Карбоновые кислоты. Гомологический ряд. Методы синтеза.</p> <p>41. Карбоновые кислоты. Химические свойства. Константа кислотности. Влияние заместителей на кислотность карбоксильной группы.</p> <p>42. Производные карбоновых кислот. Классификация. Методы синтеза.</p> <p>43. Производные карбоновых кислот. Химические свойства.</p> <p>44. Амины. Классификация. Методы синтеза.</p> <p>45. Амины. Химические свойства.</p> <p>46. Азо- и диазосоединения. Соли диазония. Замещение диазогруппы.</p> <p>47. Гетероциклические соединения. Номенклатура.</p> <p>48. Пятичленные циклы с одним гетероатомом. Фуран. Тиофен. Пиррол. Методы синтеза. 49. Пятичленные циклы с одним гетероатомом. Химические свойства. Ароматичность. Реакции электрофильного замещения.</p> <p>50. Шестичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Пиридин. Хинолин. Методы синтеза. Химические свойства.</p> <p>51. Аминокислоты. Пептиды. Белки. Классификация. Изоэлектрическая точка.</p> <p>52. Углеводы. Классификация углеводов. Альдозы и кетозы. Изомерия. Оптическая активность.</p> <p>53. Углеводы. Циклическая и линейная форма. Формулы Хеурса. Особенности пространственного строения.</p> <p>54. Олигосахариды и полисахариды. Классификация. Методы синтеза. Химические свойства.</p>
--	--	--	---

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Лабораторная работа №1. Изучение свойств предельных углеводов	ОПК-2-У1;ОПК-2-В1	Синтезировать низшие алканы и изучить их свойства

P2	Лабораторная работа №2. Изучение свойств углеводов ацетиленового ряда	ОПК-2-В2;ОПК-5-31	Синтезировать низшие алкены и изучить их свойства
P3	Лабораторная работа №3. Изучение свойств галогенопроизводных алифатических углеводов	ОПК-5-31;ОПК-5-В1	Синтезировать алкилгалогениды и изучить их свойства
P4	Лабораторная работа №4. Изучение свойств спиртов	ОПК-2-В2;ОПК-5-31	Изучить свойства низших спиртов
P5	Лабораторная работа №5. Изучение свойств альдегидов и кетонов	ОПК-2-У1;ОПК-2-В2	Изучить свойства карбонильных соединений
P6	Лабораторная работа №6. Изучение свойств углеводов	ОПК-2-В2;ОПК-5-31	Изучить химические свойства углеводов
P7	Лабораторная работа №7. Гетероциклические соединения	ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	Произвести синтез гетероциклических соединений и изучить их свойства
P8	Лабораторная работа №8. Ароматические кислоты и их соединения	ОПК-2-У1	Синтезировать и изучить химические свойства ароматических карбоновых кислот

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

Кафедра математики и естествознания

Дисциплина: Органическая химия.  
Направление: 18.03.01. «Химическая технология»  
Форма обучения: заочная  
Форма проведения зачета: устная  
Зачетный билет №0

1. Простые эфиры. Способы получения и химические свойства.
2. Реакции нуклеофильного присоединения по карбонильной группе
3. Решить цепочку превращений: этанол – этилацетат – ацетат натрия

Составил: кандидат технических наук \_\_\_\_\_ А.В. Масалимов

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

Кафедра математики и естествознания

Дисциплина: Органическая химия.  
Направление: 18.03.01 «Химическая технология»  
Форма обучения: очная  
Форма проведения экзамена: устная  
Экзаменационный билет № 0

1. Многоатомные спирты. Классификация номенклатура.
2. Химические свойства одноосновных карбоновых кислот.
3. Задача

Составил: кандидат технических наук \_\_\_\_\_ А.В. Масалимов

(подпись)

Зав. кафедрой МиЕ \_\_\_\_\_

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач:

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех практических заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций:

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются достаточные знания теоретического материала и умение их применять; но допускаются незначительные ошибки, неточности
- выполнение всех практических заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций:

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач неправильная оценка предложенной ситуации;

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	А.В.Резников, А.Я. Тихонов, Т.Д. Федотов	Органическая химия: Учебное пособие		Новосибирск, изд. НГУ, 2011
Л1.2	Д.Б. Березин, О.В. Шухто, С.А. Сырбу, О.П. Койфман	Органическая химия. Базовый курс: Учебное пособие		СПб, Лань, 2014
Л1.3	Потехин В.М., Потехин В.В.	Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки: учебник		СПб.: Издательство "Лань", 2014
Л1.4	Масалимов А.В	Органическая химия: лабораторный практикум по дисциплине «Органическая химия» для студентов направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология» всех форм обучения		Новотроицк: НФ НИТУ «МИСИС», 2025

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	В. Я. Денисов, Д. Л. Мурышкин, Т. В. Чуйкова	Органическая химия : учебник для вузов		М.: Высш. шк, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.2	В. Л. Белобородов [и др.]; под ред. Н. А. Тюкавкиной	Органическая химия: учебник для вузов		М.: Высш. шк., , 2009
Л2.3	А. А. Петров, Х. В. Бальян, А. Т. Трощенко; под ред. М. Д. Стадничука.	Органическая химия:: учебник для вузов		СПб.: Иван Федоров, 2002
Л2.4	А. Ф. Хлебников, М. С. Новиков	Современная номенклатура органических соединений: учеб. пособие для вузов		СПб.: Професионал, 2004
Л2.5	В. Ф. Травень	Органическая химия: учебник для вузов: в 2 т Т. 1		М.: ИКЦ «Академкнига», , 2004
Л2.6	В. Ф. Травень	Органическая химия: учебник для вузов: в 2 т. Т. 2		М.: ИКЦ «Академкнига», , 2005
Л2.7	Л. Титце, Т. Айхер под ред. Ю. Е. Алексеева	Препаративная органическая химия		М.: Мир, 2004
Л2.8	Х. Беккер [и др.]; пер. с нем. Н. А. Беликовой, Г. В. Гришиной	Органикум: в 2 т. Т. 1		М.: Мир, 2008
Л2.9	В. М. Альбицкая, В. И. Серкова; под ред. А. А. Петрова	Задачи и упражнения по органической химии: учеб. пособие для вузов		М.: Высш. шк., , 2009
Л2.10	В.А.Резников	Сборник задач и упражнений по органической химии: Учебно - методическое пособие		СПб "Лань", 2014

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Саблин А.В.	Органическая химия: методические указания		ОРСК ОГТИ, 2010

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.3	Zoom

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи.

140	Учебная лаборатория "Химия"	Лаб	<p>1 шт. - Комплект оборудования для лаборатории общей и неорганической химии НФ НИТУ МИСиС 04.2.3.0163; 1 шт.</p> <p>(Стол-мойка двойная СМСП 1200, 2 шт., стол лабораторный с ящиками СЛЯ 1200, 6 шт., табурет лабораторный 20 шт., стеллаж для халатов, 1 шт., штатив лабораторный металлический для бюреток ПЭ, 5 шт., штатив лабораторный для закрепления химической посуды и оборудования, 10 шт., весы электронные ВУЛ-200, 1 шт., весы аналитические АВ-210-01, 1 шт., плитка нагревательная электрическая ПЭЛ, 4шт., дистиллятор лабораторный, 1 шт., рН-метр стационарный ЭКСПЕРТ-001-3, 4 шт., доска меловая, 1 шт., термометр электронный портативный ИТ-15 17К, 15 шт., магнитная мешалка ПЭ-6100, 15 шт., сосуд калориметрический для проведения лабораторных работ по термохимии, 15 шт., щипцы тигельные, 15 шт., набор моделей кристаллических структур для демонстраций, 1 шт., таймер электронный цифровой портативный RSTO4167, 1 шт., коллекция минералов и образцов металлов для демонстраций, 15 шт., термометр ТБ-37, 1 шт, барометр ББ-05М настенный, 1 шт., таблица Менделеева настенная, 1 шт., таблица растворимости настенная, 1 шт., набор ареометров в контейнере для хранения АОН-1, 1 шт., рефрактометр цифровой ПЭ-5200, 2шт.)</p> <p>1 шт. - Аквадистиллятор ДЭ-25СПб;  1 шт. - Магнитная мешалка 04.2.3.0006;  1 шт. - Микроманометр ММН-240;  1 шт. - Печь камерная нагревательная "ПМ-1000";  2 шт. - Мойка лабораторная ЛК-1200;  1 шт. - Газоанализатор процессов горения портативный Testo-300М;  1 шт. - Фотоколориметр КФК-3КМ;  2 шт. - Вискозиметр ВПЖ-4 1.12;  1 шт. - Вискозиметр ВПЖ-1 0.34.</p>
-----	-----------------------------	-----	--

141	Учебная лаборатория "Химия"	Лаб	<p>1 шт. - Комплекс учебного оборудования для проведения экологического практикума 04.2.3.0.195; (Мини-экспресс-лаборатория "Пчелка-У/м", 1шт, рН-метр, 1 шт., тест-комплект РК-БПК, 1 шт., комплект для лабораторных работ для учащегося, 14 шт.) 1 шт. - рН-метр Checker-1; 3 шт. - Кондуктометр Hanna DIST 1; 1 шт. - Кондуктометр Dist04.2.3.0160; 1 шт. - рН-метр АНИОН-4100; 1 шт. - рН-метр Checker 1Н198103 карманный; 1 шт. - Сахариметр СУ-5; 1 шт. - Поляриметр портативный П-161; 1 шт. - Рефрактометр ИРФ-464; 2 шт. - Электроплита (1конфор.); 1 шт. - Аквадистиллятор ДЭ-25 "СПб"; 1 шт. - Тензиометр К-6 KRUSS; 1 шт. - Учебно-лабораторный комплект "Химия"; 2 шт. - Шейкер орбитальный OS-10 универсальный; 1 шт. - Весы аналитические электронные НТР-120СЕ; 1 шт. - Источник постоянного тока Б5-45; 6 шт. - Стол лабораторный с технологической приставкой.</p>
-----	-----------------------------	-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рассмотрим некоторые важные рекомендации студентам для эффективного запоминания любого учебного материала. Это простые и весьма действенные приемы. Приступая к запоминанию, надо поставить перед собой цель – запомнить надолго, лучше навсегда. Установка на длительное сохранение информации обеспечит условия для лучшего запоминания. Надо осознать, для чего требуется запомнить изучаемый материал. Чем важнее поставленная цель, тем быстрее и прочнее происходит запоминание.

Внимание – резец памяти: чем оно острее, тем глубже следы. Чем больше желания, заинтересованности, эмоциональной включенности в получение новых знаний, тем лучше запомнится.

Чем лучше понимание, тем лучше запоминание. Надо отказаться от зубрежки и для запоминания текста опираться на осмысленное запоминание, которое примерно в 25 раз эффективнее механического. Последовательность работы по осмысленному запоминанию такова: понять, установить логическую последовательность, разбить материал на части и найти в каждой ключевую фразу или опорный пункт, запомнить именно их и использовать как ориентиры. Смысловых блоков должно быть от 5 до 9.

Если выполнение какого-либо задания прервано, то оно запомнится лучше по сравнению с заданиями, благополучно выполненными.

Лучше два раза прочесть и два раза воспроизвести, чем прочитать пять раз без воспроизведения.

Нужно закреплять в память учебный материал как можно чаще. Оптимальный промежуток между прочтениями колеблется от 10 минут до 16 часов. Перечитывание менее чем через 10 минут оказывается бесполезным, а по истечении 16 часов часть текста забывается.

Заданный учебный материал лучше повторять перед сном и с утра. Давно известно, что лучший способ забыть только что выученное – это постараться сразу же запомнить что-нибудь похожее. Поэтому надо чередовать материал. При заучивании необходимо учитывать «правило края»: обычно лучше запоминаются начало и конец информации, а середина «выпадает». Настоящая мать учения не повторение, а применение. Чем больше будет найдено возможностей включить запоминаемый материал в практическую деятельность, тем глубже и надежнее будет запоминание.

Иногда удобно использовать мнемотехнику – искусственные приемы запоминания. Связывать цифры с образами, похожих на них людей и т.д.

Очень важным для студентов является умение эффективно конспектировать лекции. Основные приемы конспектирования можно условно разделить на три группы:

1. Сокращение слов, словосочетаний и терминов. Эти приемы осваиваются очень легко и включают в себя: гипераббревиатуру (когда начальная буква обводится линией), кванторизацию (переворот начальной буквы), способы записи окончаний, иероглифику и пиктографию. Достаточно только тем или иным способом закодировать часто повторяющиеся, а особенно длинные слова и специальные термины. Например, термин «государственная молодежная политика» легко заменить сочетанием букв ГМП. Только замены надо делать все время одни и те же, иначе можно и забыть, что, на что заменили или как сократили.

2. Переработка фразы. Это самый эффективный прием. Но и освоить его до степени автоматизма довольно сложно. Суть состоит в том, что, выслушав фразу лектора до конца, мысленно приведите ее к наиболее короткому и понятному для вас виду, сохраняя ее смысл. Вот эту фразу и запишите.

3. Выделение каким-либо образом существенных фраз и частей текста. Это можно сделать текстовыделителями, величиной отступа, расположением в виде схемы, в виде алгоритма и т.д.

Изучать материал, относящийся к данной теме, следует по одному или нескольким из рекомендованных учебников (список рекомендуемой литературы приведен после требований к результатам изучения курса). Если возникают трудности при работе с основными учебниками, можно изучить соответствующую тему по дополнительной литературе, но затем следует обязательно вернуться к данной теме в учебнике. Для поиска необходимых сведений в учебнике можно использовать предметный указатель в конце учебника. Самостоятельная работа студентов выражается в подготовке к практическим занятиям, решении домашних заданий.

При подготовке практическим занятиям необходимо работать не только с лекционным материалом, но и использовать литературные источники.