

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.03.2024 10:42:54  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# История

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

22.03.02 Металлургия

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 123

часов на контроль 9

Формы контроля на курсах:  
экзамен 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Коробецкий И.А.*

Рабочая программа

### **История**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия Профиль. Metallургия черных металлов, 22.03.02\_20\_Металлургия\_Пр1\_заоч\_2020.plz.xml, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия Профиль. Metallургия черных металлов, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи:
1.2	-проанализировать основные эпохи и важнейшие события истории;
1.3	-раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
1.4	-показать место России в мировом историческом процессе;
1.5	-представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
1.6	-дать анализ историографии дискуссионных проблем истории.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.1-33 законы развития природы, общества и мышления.	
<b>УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5.1-31 основы планирования траектории своего профессионального развития	
<b>УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-3.1-31 важнейшие историографические проблемы истории	
УК-3.1-32 базовые ценности мировой культуры	
<b>УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5.1-У2 эффективно планировать собственное время	
УК-5.1-У1 управлять своим временем	
<b>УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-3.1-У2 логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
УК-3.1-У1 анализировать и оценивать исторические события и процессы	
УК-3.1-У3 оперировать историческими знаниями в профессиональной деятельности	
<b>УК-5.1: Способность к самоорганизации и самообразованию, непрерывному самосовершенствованию, повышению квалификации и мастерства в течение всей жизни</b>	
<b>Владеть:</b>	
УК-5.1-В1 способами и приёмами выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	

образования в течение всей жизни

**УК-3.1: Способность использовать основы философских знаний, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности****Владеть:**

УК-3.1-В1 системой знаний об основных эпохах и важнейших исторических событиях

УК-3.1-В2 методами решения исследовательских задач и различных теоретико-методологических позиций

УК-3.1-В3 культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Древняя Русь и образование, развитие Российского централизованного государства</b>							
1.1	Образование и развитие Киевской Руси /Лек/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Политическая раздробленность русских земель /Ср/	1	30	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
1.3	Образование и развитие централизованного государства /Лек/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Российская империя в XVIII в /Ср/	1	31	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	

1.5	Российская империя в XIX в /Пр/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4			Р1
	<b>Раздел 2. Россия в XX-начале XXI вв.</b>							
2.1	СССР в первой половине XX в /Лек/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: История Советской России /Ср/	1	31	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	
2.3	СССР во второй половине XX в /Лек/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: СССР во второй половине XX в /Ср/	1	16	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э5 Э6		КМ1	
2.5	Россия в конце XX-начале XXI вв. /Пр/	1	2	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р2

2.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	
2.7	Подготовка к экзамену /Ср/	1	5	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.8	Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-5.1-31 УК-5.1-У1 УК-5.1-У2 УК-5.1-В1 УК-3.1-31 УК-3.1-32 УК-3.1-33 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-У3 УК-3.1-В1 УК-3.1-В2 УК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа	УК-3.1-31;УК-3.1-33;УК-3.1-32;УК-5.1-31	Выполнение контрольной работы способствуют углубленному изучению исторического процесса или явления, вырабатывают навыки самостоятельной работы над первоисточниками, учебной и дополнительной литературой, позволяют усвоить содержание и категориальный аппарат темы. Тема выбирается исходя из номера, под которым студент расположен в учебном журнале группы. Тема 1. Формирование российской цивилизации. Древняя русь Тема 2. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности XII-XIII вв. Тема 3. Образование московского государства Тема 4. Россия в XVI -XVII столетиях Тема 5. Реформы Петра I и начало модернизации российского общества Тема 6. Россия во второй половине XVIII века Тема 7. общественно-политическое движение России в первой половине XIX века Тема 8. Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 60-70 гг. XIXв. Тема 9. Становление цивилизационного самосознания и революционная идеология в России в пореформенный период Условия формирования и развитие идеологии панславизма. Тема 10. Россия в начале хх века Тема 11. Борьба между либерализмом и традиционализмом в России в условиях революционного кризиса 1917г. Тема 12. Теория и практика строительства социализма в СССР Тема 13. Сталинизм. тоталитарное государство в СССР Тема 14. Великая отечественная война 1941-1945 годы Тема 15. СССР в 1940-1980 годы Тема 16. Россия в первой половине XIX в. Тема 17. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Тема 18. Движение декабристов Тема 19. Общественно-политическое движение в России в 1850-е - 1890-е Тема 20. Внешняя политика России во второй половине XIX века Тема 21. Культура России XIX века Тема 22. Эволюция общественно-политической сферы в 1953-1964 гг.

<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическое занятие №1	УК-3.1-У1;УК-3.1-У2;УК-3.1-У3;УК-3.1-В1;УК-3.1-В2;УК-3.1-В3;УК-5.1-У1;УК-5.1-У2;УК-5.1-В1	Тема. Российская империя в XIX в. 1. Проекты государственных реформ: 2. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. Образование и деятельность Священного союза 1815-1825 гг. 3. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.: 4. Реформы Николая I. 5. Крымская война 1853-1856 гг. 6. Возникновение и деятельность тайных декабристских обществ. 7. Общественное движение в 1830-1840-е гг.: 8. Преобразований 60-70-х гг. XIX в. 9. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 10. Характеристика революционно-демократического движения в России в 1850-е - 1890-е гг.
P2	Практическое занятие №2	УК-5.1-В1;УК-5.1-У2;УК-5.1-У1;УК-3.1-В3;УК-3.1-В2;УК-3.1-В1;УК-3.1-У3;УК-3.1-У2;УК-3.1-У1	Тема Россия в конце XX-начале XXI вв. 1. Формирование и развитие новой политической системы в 1990-е гг. 2. Экономические преобразования и их социальные последствия в 1990-е гг. 3. Внешняя политика России в 1990-е гг. 4. Российская культура в XX- начале XXI в. 5. Россия в начале нового тысячелетия: а) президентские выборы 2000 г.; б) экономическая политика; в) проблемы реформирования в социальной сфере; г) общественно-политическое развитие России; д) российские выборы 2003-2004 гг. и новая конфигурация власти; е) внешняя политика России 2000-х гг.
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
<p>Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.  Экзамен может проводиться как в устной, так и электронной форме.  Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.  Экзамен в устной форме.  Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.  Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.</p> <p><b>БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)</b>  1. Теории происхождения славян  2. Контрреформы Александра III  Время на подготовку 20 минут.</p> <p>Экзамен в электронной форме.  Тест содержит 30 заданий. Время на подготовку 30 минут. Разрешенные попытки - две. Засчитывается лучший результат.  Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.  Образец заданий экзамена.</p> <p>1. «Червоная» Русь - это:  - Владимиро-Суздальское княжество;  - Новгородская земля;  - Галицко-Волыньское княжество.</p> <p>2. Какое событие древняя русская летопись «Повесть Временных лет» относит к 862 г.?  - призвание варягов в Новгород;  - крещение князя Владимира;  - восстание древлян;  - первый договор князя Олега с Византией.</p> <p>3. Соперничество двух центров Северо-Восточной Руси – Москвы и Твери – завершилось в конце XV века:  - сохранением независимости Тверского княжества;  - присоединением Твери к Москве;  - присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому;  - заключением союза Твери с Золотой Ордой.</p> <p>УК-3.1-32  1. Восточная политика Ивана IV привела к:  - завоеванию Поволжья и Западной Сибири;  - завоеванию Средней Азии;  - началу освоения Дальнего Востока;  - началу освоения Западной Сибири.</p> <p>2. В итоге Ливонской войны России потеряла:  - крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город;  - Смоленские и Новгород-Северские земли;</p>			

- Новгород и Псков;
  - побережье Черного моря.
3. После избрания какого митрополита в 1448 году русская церковь стала независимой?
- Макарий;
  - Иона;
  - Филарет.
- УК-3.1-33
1. Что заставило Александра II провести отмену крепостного права 19 февраля 1861 г.:
- поражение в Крымской войне;
  - требование радикальной части дворянства освободить крестьян;
  - борьба деятелей либерального движения и интеллигенции за освобождение крестьян;
  - все вышеперечисленные причины.
2. Когда была проведена Земская реформа:
- 1861 г.;
  - 1864 г.;
  - 1874 г.
3. Развитию капитализма в России во второй половине XIX в. способствовало:
- освобождение крестьян от крепостной зависимости;
  - распространение обработок;
  - сохранение временнообязанных отношений;
  - существование крестьянской общины.
4. Этот русский царь отличался консерватизмом и осторожностью, мудро избегал войн, быстро нормализовал обстановку в стране, получил прозвище «миротворец»:
- Александр II;
  - Александр I;
  - Николай I;
  - Александр III.
5. Высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался...
- Государственный Комитет обороны
  - Центральный штаб партизанского движения
  - Совет по эвакуации
  - Совет Народных Комиссаров
6. К понятию «холодная война» относится...
- разделение мира на две противостоящие системы
  - создание антигитлеровской коалиции
  - создание Лиги Наций
  - формирование многополярного мира
7. В 1949 году был создан военно-политический блок капиталистических стран -...
- НАТО
  - ОВД
  - ЕЭС
  - СЭВ
- УК-5.1-31
1. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг. входили:
- П.И.Пестель,
- Н.М.Муравьев;
  - Н.И.Новиков, А.Н.Радищев;
  - А.С.Хомяков, И.С.Аксаков;
  - А.И.Желябов, С.Л.Перовская.
2. Воцарение Николая II относится к:
- 1891 г.;
  - 1894 г.;
  - 1898 г.
3. Пакт о ненападении СССР и Германии был заключен...
- 23 августа 1939г.
  - 1 сентября 1939г.
  - 22 июня 1941г.
  - 2 сентября 1945г.
- УК-3.1-У1
1. Выберите, какой из приведенных ниже рядов дат, связан с княжением Олега Вещего?
- 882 г., 911 г.;
  - 945 г., 980 г.;
  - 964 г., 972 г.;
  - 1036 г., 1097 г.
2. Укажите, какое из названных племен относится к восточным славянам?
- половцы;
  - печенеги;
  - вятичи;
  - мурома.



## УК-3.1-У2

1. Определите, чья деятельность относится к периоду правления Алексея Михайловича:

- А. Курбского;
- И.И. Шувалова;
- К. Булавина;
- А.Л. Ордина-Нащокина.

2. Укажите, какой стиль архитектуры относится к XVII веку:

- «нарьшкинское барокко»;
- ампир;
- классицизм;
- модерн.

## УК-3.1-У3

1. Определите, что из названного относится к причинам Смутного времени?

- недовольство крестьян введением рекрутской повинности;
- пресечение династии Рюриковичей;
- введение правила Юрьева дня;
- реформы Избранной Рады.

2. Укажите дату правления Василия Шуйского:

- 1598-1605;
- 1606-1610;
- 1610-1613.

3. Последний дворцовый переворот XVIII века совершила:

- Анна I;
- Елизавета I;
- Екатерина II;
- среди ответов нет правильного.

4. Какие из этих дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1700, 1709, 1721 гг.;
- 1725, 1730, 1741 гг.;
- 1768, 1774, 1791 гг.;
- 1772, 1793, 1995 гг.

## УК-5.1-У1

1. Права и привилегии дворянства при Елизавете Петровне расширились, на что указывают следующие данные:

- дворянство закрепило за собой право владеть землёй и крестьянами;
- дворяне освобождались от государственной службы;
- помещики получили право ссылать провинившихся крепостных без суда и следствия в Сибирь;
- дворяне прекратили платить, какие бы то ни было, налоги.

2. Определите, что относится к периоду «Оттепели»

- развенчание культа личности на XX съезде КПСС
- создание СССР атомной бомбы
- складывание антигитлеровской коалиции
- разгром троцкистско-зиновьевского блока

## УК-5.1-У2

1. Первая российская печатная газета называлась:

- «Новости»
- «Ведомости»
- «Истина»
- «Известия»

2. Выясните, для чего было характерно приоритетное развитие... в послевоенный период

- тяжелой промышленности
- сельского хозяйства
- легкой промышленности
- пищевой промышленности

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов	История России: Учебник		М.: Норма, ИНФРА-М, 2011,
Л1.2	А.С.Барсенков, А.И.Вдовин	История России 1917-2009: Учебн.пособие		М.: Аспект Пресс, 2010,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.3	Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федоров	История России с древнейших времён до 1861года: Учебник		М.: Юрайт, 2010,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.А. Чернобаев, И.Е.Зуев	История России: Учебник		М.: Высш. шк., 2007, URL:
Л2.2	Анисимов Е.В.	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты: Учебник		СПБ.: Питер, 2007,
Л2.3	С.В.Воронкова, Н.И.Цимбаев	История России. 1801-1917: Учеб. пособие		М.: Аспект Пресс, 2007,
Л2.4	В.В.Кириллов	История России: Учеб. пособие		М.: Юрайт, 2012,
Л2.5	Павленко Н.И.	История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник		М.: Высш. шк., 2005,
Л2.6	Расторгуев С.В.	История России IX –XX вв: Учеб. пособие		М.: Омега-Л, 2007,
Л2.7	Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева	История России: Учебник		М.: Высш. шк., 2007,
Л2.8	А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев	История России: Учебник		М.: Велби, 2007, ячсм
Л2.9	Под ред.А.Ю.Дворниченко	История России( IX-начало ХХIв.): : Учебник		М.: Гардарики, 2010,
Л2.10	И.Н.Кузнецов	Отечественная история: Учебник		М.: ИТК "Дашков и К", 2004,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с.		URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561363</a>	
Э2	Быковская, Г.А. История: технологический профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с.		URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561758</a>	
Э3	История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с.		URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502</a>	

Э4	. Коршунова, О.Н. История : учебное пособие : [16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346</a>
Э5	Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816</a>
Э6	Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя (выход в интернет), проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.