

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория систем и системный анализ

Закреплена за подразделением

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в технических системах

Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		Формы контроля на курсах:
в том числе:			зачет с оценкой 2
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	86		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Лекции	6	6	6 6
Лабораторные	8	8	8 8
Практические	4	4	4 4
Итого ауд.	18	18	18 18
Контактная работа	18	18	18 18
Сам. работа	86	86	86 86
Часы на контроль	4	4	4 4
Итого	108	108	108 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цели освоения дисциплины: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, применение изученных закономерностей для построения оптимальных структур организаций.
1.2	Задачи:
1.3	- изучить концептуальные положения теории систем и системного анализа;
1.4	- научиться применять теоретические подходы к проведению разработки в области теории систем и системного анализа;
1.5	- овладеть техническими навыками, связанными с использованием современных средств в области обеспечения и реализации информационных технологий.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Алгоритмизация и программирование
2.1.2	Аналитическая геометрия и векторная алгебра
2.1.3	Информатика
2.1.4	Математика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базы данных
2.2.2	Численные методы
2.2.3	Средства информатизации в энергетике
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-6: Способен осуществлять моделирование и эксперименты в целях проведения детального исследования, анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Знать:

ОПК-6-31 основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1-31 основы системного подхода при решении научно-исследовательских и практических задач, практическую ценность и значимость системных исследований, современные проблемы исследования систем, классификацию систем и методов их исследования, роль и место математического и компьютерного моделирования в системном исследовании, общую технологию системного исследования.

ОПК-6: Способен осуществлять моделирование и эксперименты в целях проведения детального исследования, анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Уметь:

ОПК-6-У1 применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1-У1 применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

ОПК-6: Способен осуществлять моделирование и эксперименты в целях проведения детального исследования, анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Владеть:

ОПК-6-В1 навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполнимые работы
	Раздел 1. Введение, основные понятия общей теории систем							
1.1	История развития теории систем. Разработка математических основ теории систем в работах отечественных и зарубежных авторов. Основные понятия. Системный подход как методология управления сложными системами. Основные принципы системного подхода к решению практических задач. /Лек/	2	2	ОПК-6-В1 УК-1-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Предпосылки возникновения общей теории систем. Проблема языка междисциплинарного обмена знаниями. Принципы системности, комплексности, моделирования, полного использования информации. Эволюция понятия «система». История становления системных взглядов. Возникновение, современное состояние и перспективы развития теории систем. /Ср/	2	17	ОПК-6-В1 УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Системный подход. Общая и частные теории систем. /Пр/	2	1	ОПК-6-31 УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Организационное описание системы. Описание функционирования системы. /Лаб/	2	1	ОПК-6-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Системы и закономерности их функционирования и развития							

2.1	Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем. Подходы к определению системы. Способы описания и характерные признаки систем. Классификация систем. Элементы и подсистемы. Установление границ системы. Цели и задачи системы, структура системы и свойства. Алгоритм анализа. Декомпозиция систем. Построение дерева целей. Алгоритм декомпозиции. Применение морфологического анализа. Агрегирование систем. /Лек/	2	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Принцип иерархичности. Понятия свойств, сущности, явления, закономерность эмерджентности. Внешние и внутренние связи, понятия структуры, среды. Закономерности систем. Закономерность целеобразования. /Ср/	2	20	ОПК-6-31 УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Спецификация подсистемы первого уровня производственной системы, реализующей заданную цель. /Лаб/	2	2	ОПК-6-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Основные характеристики систем. Логические основы классификации и основные классы систем. Выдача заданий для контрольной работы. /Пр/	2	1	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Основы системного анализа							
3.1	Системный анализ как инструмент изучения и моделирования сложных объектов. Основные идеи системного анализа. Этапы системного анализа: формулировка проблемы, выявление целей, формирование критерииев, генерирование альтернатив. Информационное обеспечение системного анализа. /Лек/	2	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1 УК-1-31 УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Количество информации как мера организованности системы и мера уменьшения разнообразия. Влияние информации на живучесть системы. Закон необходимости разнообразия У. Эшби. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	31	ОПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Решение задач системного анализа методами организации сложных экспертиз (методы выработки групповых решений и экспертных оценок, метод решающих матриц, метод анализа иерархий). /Лаб/	2	2	ОПК-6-31 УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Классификация методов системного анализа и возможности использования разных классов на различных его этапах. /Пр/	2	1	ОПК-6-31 ОПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
Раздел 4. Системное моделирование								
4.1	Системное моделирование. Общие свойства моделей. Типы моделей. Роль обратной связи и информации в поддержании стабильности систем. Моделирование поведения систем различных типов. Кибернетические системы. Модели без управления. Оптимизационные системы. Модели анализа конфликтных ситуаций. Взаимосвязь модели структуры, модели программы и модели поведения. /Лек/	2	2	ОПК-6-31 УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Теория моделирования, модель. Понятие модели системы, ее места в процессе познания, либо управлении объектом. Классификация моделей систем: идеальные, физические, виртуальные. Методы описания поведения систем. Принятие решений в сложных системах. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	2	18	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1 УК-1-31 УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

4.3	Формирование критериев оценки сложной системы. Построение имитационной модели анализа надежности сложной системы. /Пр/	2	1	ОПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.4	Разработка функциональной модели предметной области. Качественный анализ и оценка качества функциональной модели. /Лаб/	2	3	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.5	Проведение зачета с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОПК-6-У1 УК-1-31 УК-1-У1	Э1 Э2 Э3 Э4			