

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.06.2026 19:28:00
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика в технических системах

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Закреплена за подразделением | Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал) | |
| Направление подготовки | 09.03.03 Прикладная информатика | |
| Образовательная программа | 09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в технических системах | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | Виды контроля на курсах: |
| Часов по учебному плану | 108 | зачет 1 контрольная работа 1 |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| В том числе сам. работа в рамках ФОС | | 16 | | |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Торшина Анна Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

Составлен на основании учебного плана:

09.03.03_25_Прикладная информатика_ПрПИвТС_заоч.rlx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в технических системах протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
|-----|---|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|---|------|
| Блок ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.2 | Философия | |
| 2.2.3 | Социология | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| |
|---|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Знать: |
| УК-5-31 достижения, связанные с развитием России, особенности современной политической организации российского общества, ценностные принципы российской цивилизации |
| Уметь: |
| УК-5-У1 воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|----------------------------------|------------|-----|--------------------|
| | Раздел 1. Что такое Россия? | | | | | | | |
| 1.1 | Потенциал современной России: география, ресурсы, экономика, население. Российские регионы, великие русские достижения /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | |
| 1.2 | Современная Россия: география, ресурсы, экономика. Население России: языки, религия, культура. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Достижения России при Президенте Российской Федерации /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | | Р1 |
| 1.3 | Языковое, религиозное, культурное своеобразие России: данные Росстата /Ср/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 1.4 | Российские регионы: социально-экономические показатели /Ср/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| | Раздел 2. Российское государство - цивилизация | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|--------------------------------------|--|-----|----|
| 2.1 | Цивилизационный подход: сущность, становление, эволюция. Цивилизационное развитие России /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ2 | |
| 2.2 | Цивилизация и цивилизационный подход. Особенности цивилизационного развития России философское осмысление России как цивилизации в работах российских мыслителей /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 | | | Р2 |
| 2.3 | Достижения глобальных цивилизаций /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | | | | | | | | |
| 3.1 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 3.2 | Мировоззрение и социальная идентичность. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 3.3 | Исторические формы мировоззрения /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| Раздел 4. Политическое устройство России | | | | | | | | |
| 4.1 | Политические институты и уровни власти в современной России /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ3 | |
| 4.2 | Основы конституционного строя. Институт президентства. Уровни и ветви власти. Правовой статус личности. Участие граждан в государственном управлении. Национальные проекты Президента РФ и государственные программы /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 | | | Р3 |
| 4.3 | Развитие конституции в России /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 4.4 | Развитие президентства в России /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 4.5 | История права России /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 4.6 | Эволюция целевых комплексных программ в России /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | | | |
| 5.1 | Глобальные тенденции развития мира /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|---------|--------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|
| 5.2 | Глобальные тренды и особенности мирового развития. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.3 | История глобализации /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.4 | Ценностные ориентиры развития России, творческий и профессиональный потенциал гражданина России /Ср/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.5 | Основы политики России в сфере традиционных ценностей /Ср/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.6 | Реализация творческих возможностей гражданина России /Ср/ | 1 | 2 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.7 | Профессиональные возможности гражданина России /Ср/ | 1 | 2 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | | |
| 5.8 | Выбор темы и подготовка контрольной работы /Ср/ | 1 | 10 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ4 | |
| 5.9 | Подготовка к зачету, зачет /Ср/ | 1 | 10 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 | | | Р4 |
| | Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам | | | | | | | |
| 6.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/ | 1 | 8 | УК-5-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1,К М2,КМ 3,КМ4 | |
| 6.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/ | 1 | 8 | УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 | | | Р1,Р2,Р 3,Р4 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|---|------------------------------------|--|
| КМ1 | Контрольный тест 1 по теме "Потенциал современной России: география, ресурсы, экономика, население. Российские регионы. Великие русские достижения" | УК-5-31 | 1. География современной России 2. Ресурсы современной России 3. Экономика современной России 4. Население современной России 5. Положение регионов внутри страны 6. Герои России 7. Победы России |

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| КМ2 | Контрольный тест 2 по теме "Цивилизационный подход: сущность, становление, эволюция. Цивилизационное развитие России" | УК-5-31 | 1. Понятие "цивилизация" 2. Содержание цивилизационного подхода 3. Пути цивилизационного развития России |
| КМ3 | Контрольный тест 3 по теме "Политические институты и уровни власти в современной России" | УК-5-31 | 1. Политические институты России 2. Уровни власти в современной России |
| КМ4 | Вопросы для самостоятельной подготовки | УК-5-31 | Вопросы 1. География современной России 2. Ресурсы современной России 3. Экономика современной России 4. Население современной России: языки, религия, культура 5. Многообразие российских регионов: их положение внутри страны 6. Испытания и победы России 7. Герои страны, герои народа 8. Цивилизация и цивилизационный подход 9. Особенности цивилизационного развития России 10. Историко-философское осмысление России как цивилизации в работах российских мыслителей. 11. Мировоззрение и социальная идентичность. 12. Ценностный каркас российской цивилизации. Многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание 13. Основы конституционного строя 14. Институт президентства. Уровни и ветви власти 15. Правовой статус личности. 16. Участие граждан в государственном управлении. 17. Национальные проекты Президента РФ и государственные программы 18. Глобальные тренды и особенности мирового развития. 19. Ценностные ориентиры развития России 20. Реализация творческого и профессионального потенциала гражданина России |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|--|------------------------------------|--|
| P1 | Практическое занятие 1 "Современная Россия: география, ресурсы, экономика. Население России: языки, религия, культура. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Достижения России при Президенте Российской Федерации" | УК-5-У1 | География, ресурсы, экономика современной России. Языковое, религиозное, культурное многообразие России. Сферы российских регионов: правовой природно-географической этнической конфессиональной культурной экономической. Великая Отечественная война Распад СССР Россия в 1990-е годы Воссоединение Крыма с Россией Герои России. Достижения в области производства, науки, культуры спорта и др |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| Р2 | Практическое занятие 2 Цивилизация и цивилизационный подход. Особенности цивилизационного развития России философское осмысление России как цивилизации в работах российских мыслителей | УК-5-У1 | Сущность понятия "цивилизация" Содержание цивилизационного подхода Государство - нация, государство - цивилизация. Особенности развития российской цивилизации. Современные концепции российской цивилизации |
| Р3 | Практическое занятие 3 Основы конституционного строя. Институт президентства. Уровни и ветви власти. Правовой статус личности. Участие граждан в государственном управлении. Национальные проекты Президента РФ и государственные программы | УК-5-У1 | Конституция. Конституционный строй России. Президент РФ, законодательная, исполнительная, судебная ветви власти. Права личности в России. Формы участия в государственном управлении. Содержание национальных проектов |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------|---|
| P4 | Контрольная работа (в форме реферата) | УК-5-У1 | <p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация». 2. Политическое устройство России. 3. Культура, общество, цивилизация. 4. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский и др.). 5. Традиционные духовно-нравственные ценности. 6. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 7. Россия и глобальные вызовы. 8. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 9. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? 10. Современные модели идентичности: актуальность для России. 11. Ценностные вызовы современного российского общества. 12. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 13. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. 14. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. 15. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 16. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 17. Проблема государственного суверенитета в глобальном мире. 18. Трансгуманизм как явление современность. 19. Гибридные войны. 20. Глобальная повестка в зеркале развития России. 21. Искусственный интеллект: преимущества и риски. 22. Искусственный разум – разум будущего? 23. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России 24. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство». |
| 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.) | | | |
| Экзамен по дисциплине не предусмотрен | | | |

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Перечень видов оценочных средств

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования (более 60% правильных ответов в каждом тесте)
- контрольной работы (в форме реферата)

Критерии оценки выполнения контрольной работы (в форме реферата):

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--|------------|---------------------|
| Л1.1 | Волков А.М., Лютягина Е.А. | Основы российской государственности. Правовая система: учебник | | Москва: Юрайт, 2024 |
| Л1.2 | Дахин А.В., Мозгунова Е.А. | Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие | | Москва: Юрайт, 2023 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--------------------------|--|------------|------------------------------------|
| Л2.1 | Под ред. А.Д.Гулякова | Основы российской государственности: учебник | | Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2024 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------|-----------------------------------|
| Л3.1 | Торшина А.В. | Основы Российской государственности: практикум для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения | | Новотроицк: НФ НИТУ "МИСИС", 2024 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=mm6m9638rq761494416 |
| Э2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка | https://cyberleninka.ru/?ysclid=mm6mak117n374429550 |
| Э3 | НФ НИТУ "МИСИС" | https://nf.misis.ru/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|-----------------------|
| П.1 | Microsoft Teams |
| П.2 | Браузер Google Chrome |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|--|
| И.1 | 1. Информационно - правовая система Гарант |
|-----|--|

| | |
|-----|---|
| И.2 | 2. Справочная правовая система Консультант Плюс |
| И.3 | 3. Сайт Института философии РАН - https://iphras.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение | Вид | Оснащение |
|------|--|-----|---|
| 138 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Лек | 1 шт. - Экран настенный 200x200 см; 1 шт. - Проектор Acer с потолочным креплением P 5206(3D) ; 1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Ученическая доска; 17 шт. - Стол студенческий; 33 шт. - Стул; 3 шт. - Жалюзи. |
| 133 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Пр | 1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
- 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Основы российской государственности_Иванов_И.И._БПИ-25з_20.04.2025. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения

форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:- слушать лекции;- работать на практических занятиях;- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.