

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 01.06.2026 19:27:39  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика  
Прикладная информатика в технических системах

## Рабочая программа дисциплины

# Проектирование систем SCADA

Закреплена за подразделением	<b>Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)</b>	
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика	
Образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в технических системах	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану	<b>180</b>	<b>экзамен 7</b> <b>курсовая работа 7</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	102	102	102	102
В том числе сам. работа в рамках ФОС		54		
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.т.н., Доцент, Анатолий Викторович Леднов*

Рабочая программа дисциплины

### **Проектирование систем SCADA**

Составлен на основании учебного плана:

09.03.03\_25\_Прикладная информатика\_ПрПИвТС.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в технических системах протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедры математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Освоение современных компонентов SCADA-систем и методов построения эффективных систем автоматического и автоматизированного управления технологическими процессами с использованием программно-аппаратных комплексов SCADA.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Языки и среды разработки интернет-приложений	
2.1.2	Алгоритмизация и программирование	
2.1.3	Информационные системы и технологии	
2.1.4	Технологии программирования	
2.1.5	Web-программирование	
2.1.6	Теория автоматического управления	
2.1.7	Компьютерная графика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Теоретическая механика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Дизайн web-приложений	
2.2.5	Разработка пользовательских интерфейсов	
2.2.6	Моделирование металлургических процессов с использованием современных программных продуктов	
2.2.7	Электротехника, электроника и схемотехника	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ОПК-7: Способен выбирать и применять методики проектирования и актуальные инструментальные средства, проектировать и разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>	
<b>Знать:</b>	
ОПК-7-31 информационное обеспечение и принципы построения информационных систем управления технологическими процессами	
<b>ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-2-31 информационное обеспечение и принципы построения информационных систем управления технологическими процессами	
<b>ОПК-7: Способен выбирать и применять методики проектирования и актуальные инструментальные средства, проектировать и разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>	
<b>Уметь:</b>	
ОПК-7-У1 использовать методы системного моделирования технологических процессов	
<b>ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-2-У1 использовать методы системного моделирования технологических процессов	
<b>ОПК-7: Способен выбирать и применять методики проектирования и актуальные инструментальные средства, проектировать и разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>	
<b>Владеть:</b>	
ОПК-7-В1 современными компьютерными методами математического моделирования технологических процессов	
<b>ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-2-В1 современными компьютерными методами математического моделирования технологических процессов	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Управление технологическим процессом с помощью систем диспетчерского управления и сбора данных (SCADA-систем)</b>							
1.1	Диспетчерское управление. Компоненты систем контроля и управления. Использование контроллеров при построении САУ. АСУ ТП и диспетчерское управление. Компоненты систем контроля и управления и их назначение. Разработка прикладного программного обеспечения СКУ. Открытость систем. Технические, стоимостные и эксплуатационные характеристики. /Лек/	7	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: АСУТП при применении SCADA-систем. Назначение SCADA-систем. Состав и предъявляемые требования к SCADA-системам. Установка и настройка SCADA-систем. Обзор зарубежных SCADA-систем /Ср/	7	21	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Знакомство со SCADA-системами. Анализ открытых SCADA-систем /Пр/	7	2	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Основные этапы проектирования и реализации систем автоматического управления в SCADA-системе. Принципы построения проекта. /Пр/	7	2	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
	<b>Раздел 2. Программируемые логические контроллеры</b>							

2.1	Назначение и функции программируемых логических контроллеров. Типы, устройство и характеристики ПЛК. Программирование контроллеров Организация взаимодействия с контроллерами. Аппаратная реализация связи с устройствами ввода/вывода. Особенности построения коммуникационного программного обеспечения /Лек/	7	8	ПК-2-31 ОПК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Структура ПЛК. Стандарт ИЕС 1131-3 программирования ПЛК. Языковые средства программирования ПЛК, сферы их применения, возможности, преимущества, недостатки /Ср/	7	20	ПК-2-31 ОПК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Коммуникационные возможности в Citect. Сравнение коммуникационных возможностей. Выдача заданий для курсовой работы /Пр/	7	2	ПК-2-31 ОПК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Серверы ввода/вывода в InTouch. Подключение узлов Citect. /Пр/	7	2	ПК-2-31 ОПК-7-У1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
	<b>Раздел 3. Функциональные характеристики SCADA систем</b>							
3.1	Графический интерфейс SCADA-систем. Графические средства SCADA-систем. Инструментарий. Объекты и их свойства. Алармы и события в SCADA-системах. Тренды в SCADA-системах. Встроенные языки программирования. Базы данных. Встроенные функции. Клиентсерверные технологии. Базы данных в промышленной автоматизации. Базы данных реального времени /Лек/	7	10	ПК-2-У1 ОПК-7-31	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Сравнение графических средств. Типы алармов и событий. Приоритеты алармов. Группы алармов. Вывод информации об алармах. Конфигурирование стандартной системы алармов. Архивирование (регистрация) значений переменной. Отображение трендов. Отличия подсистем отображения и архивирования в InTouch и Citect. Критерии оценки БД. Выполнение курсовой работы /Ср/	7	5	ПК-2-У1 ОПК -7-31	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Встроенные функции. Типы скриптов InTouch. /Пр/	7	3	ПК-2-У1 ОПК -7-31	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Встроенный язык программирования Cicode системы Citect. Команды, выражения и функции Cicode /Пр/	7	2	ПК-2-У1 ОПК -7-31	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
<b>Раздел 4. MES и ERP системы</b>								
4.1	MES и ERP системы. Аспекты управленческой деятельности предприятий. Модели управления предприятий. Территориальнораспределенная структура ERP систем. Аппаратнопрограммные платформы и СУБД /Лек/	7	8	ПК-2-У1 ОПК -7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.2	Подготовка к защите курсовой работы. Подготовка к экзамену /Ср/	7	2	ПК-2-У1 ОПК -7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.3	ERP-системы: назначение, функции, примеры реализации /Пр/	7	2	ПК-2-У1 ОПК -7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.4	MES-системы: назначение, функции, примеры реализации /Пр/	7	2	ПК-2-У1 ОПК -7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.5	Проведение экзамена /Экзамен/	7	27	ПК-2-У1 ОПК -7-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1

	<b>Раздел 5. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
5.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	7	27	ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	
5.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	7	27	ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-7-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4			Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Экзамен	ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-7-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспетчерское управление.</li> <li>2. Компоненты систем контроля и управления.</li> <li>3. Использование контроллеров при построении САУ.</li> <li>4. АСУ ТП и диспетчерское управление.</li> <li>5. Компоненты систем контроля и управления и их назначение.</li> <li>6. Разработка прикладного программного обеспечения СКУ.</li> <li>7. Открытость систем.</li> <li>8. Технические, стоимостные и эксплуатационные характеристики.</li> <li>9. АСУТП при применении SCADA-систем.</li> <li>10. Назначение SCADA-систем.</li> <li>11. Состав и предъявляемые требования к SCADA-системам.</li> <li>12. Установка и настройка SCADA-систем.</li> <li>13. Зарубежные SCADA-системы.</li> <li>14. Основные этапы проектирования и реализации систем автоматического управления в SCADA-системе.</li> <li>15. Принципы построения проекта.</li> <li>16. Назначение и функции программируемых логических контроллеров.</li> <li>17. Типы, устройство и характеристики ПЛК.</li> <li>18. Программирование контроллеров.</li> <li>19. Организация взаимодействия с контроллерами.</li> <li>20. Аппаратная реализация связи с устройствами ввода/вывода.</li> <li>21. Особенности построения коммуникационного программного обеспечения.</li> <li>22. Структура ПЛК</li> <li>23. Стандарт IEC 1131-3 программирования ПЛК.</li> <li>24. Языковые средства программирования ПЛК, сферы их применения, возможности, преимущества, недостатки.</li> <li>25. Графический интерфейс SCADA-систем.</li> <li>26. Графические средства SCADA-систем</li> <li>27. Инструментарий. Объекты и их свойства.</li> <li>28. Алармы и события в SCADA-системах.</li> <li>29. Тренды в SCADA-системах.</li> <li>30. Встроенные языки программирования.</li> <li>31. Встроенные функции.</li> <li>32. Клиент-серверные технологии.</li> <li>33. Базы данных в промышленной автоматизации.</li> <li>34. Базы данных реального времени.</li> <li>35. MES и ERP системы.</li> <li>36. Аспекты управленческой деятельности предприятий.</li> <li>37. Модели управления предприятий.</li> <li>38. Территориально-распределенная структура ERP систем.</li> <li>39. Аппаратно-программные платформы и СУБД.</li> </ol>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Курсовая работа	ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-7-В1;ПК-2-В1	<p>Тема курсовой работы: «Разработка проекта автоматизации заданного технологического процесса с использованием программно-технических комплексов на микропроцессорной основе управления» .</p> <p>Целью курсовой работы является закрепление теоретических и практических знаний по автоматизации технологических процессов и производств и формированию умений по проектированию систем автоматизации технологических процессов.</p> <p>Исходные данные задаются в виде конкретного технологического процесса, который необходимо реализовать в интегрированной среде разработки SCADA Trace Mode.</p> <p>Примерный перечень технологических процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) автоматизация процесса получения смеси с определённой концентрацией компонента;</li> <li>2) автоматизация процесса извлечения твёрдой фазы из жидкости в отстойниках;</li> <li>3) автоматизация процесса центрифугирования;</li> <li>4) автоматизация процесса фильтрации жидкостей;</li> <li>5) автоматизация процесса фильтрации газов;</li> <li>6) автоматизация процесса флажной очистки газов;</li> <li>7) автоматизация процесса очистки газов электрической дугой;</li> <li>8) автоматизация процесса нагрева продукта;</li> <li>9) автоматизация процесса нагрева продукта в трубчатой печи;</li> <li>10) автоматизация процесса вакуумной выпарки;</li> <li>11) автоматизация процесса кристаллизации разбавленного продукта;</li> <li>12) автоматизация процесса регулирования расхода продукта с коррекцией по составу целевых продуктов;</li> <li>13) автоматизация процесса регулирования состава абсорбента в колонне;</li> <li>14) автоматизация процесса адсорбции;</li> <li>15) автоматизация процесса сушки влажного материала.</li> </ol> <p>Для выполнения курсовой работы оформляется расчетно-пояснительная записка, которая содержит следующие структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Задание;</li> <li>3. Содержание;</li> <li>4. Введение;</li> <li>5. Описание принятых технологических процессов;</li> <li>6. Описание разработанной мнемосхемы технологического процесса в SCADA Trace Mode;</li> <li>7. Описание разработанных алгоритмов управления и программ для ПЛК;</li> <li>8. Описание разработанных трендов и отчетов;</li> <li>9. Заключение;</li> <li>10. Список использованных источников.</li> <li>11. Приложения (при необходимости).</li> </ol> <p>Объем расчетно-пояснительной записки курсовой работы – 30-35 стр</p>
----	-----------------	------------------------------------	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«МИСИС»

**НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра электроэнергетики и электротехники

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0**

Дисциплина: «Проектирование систем SCADA»

Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Основные этапы проектирования и реализации систем автоматического управления в SCADA-системе.

2. Языковые средства программирования ПЛК, сферы их применения, возможности, преимущества, недостатки.

Составил доцент: \_\_\_\_\_ А.В. Леднов

Зав. кафедрой МиЕ: \_\_\_\_\_ А.В. Швалёва

«01» сентября 2026 г.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Moodle. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Moodle:

1. Что относится к функциональным возможностям SCADA-систем?

- а) масштабируемость задач
- б) сбор первичной информации о параметрах технологического процесса
- в) синхронизация задач по внешним событиям
- г) организация информации в виде мнемосхем
- д) хранение информации

2. На что ориентировано программное обеспечение SCADA?

- а) описание объектно-ориентированных моделей
- б) обеспечение интерфейса между диспетчером и системой управления
- в) описание структурных моделей

3. Программируемые логические контроллеры нижнего уровня выполняют функции:

- а) управление исполнительными механизмами
- б) обработка информации о параметрах технологического процесса
- в) решение задач автоматического логического управления
- г) синхронизации работы подсистем
- д) сбор информации о параметрах технологического процесса

4. Какие этапы включает система контроля и управления?

- а) разработка архитектуры системы автоматизации
- б) создание прикладной системы управления для каждого узла
- в) отладка прикладной программы в режиме эмуляции
- г) формализация постановки задачи д) поддержка реального режима времени

5. В каких контроллерах при эксплуатации изменениям подлежат лишь параметры программы, а не сама программа

- а) специализированные контроллеры
- б) командно-аппаратные контроллеры
- в) универсальные контроллеры
- г) программируемые логические контроллеры

6. Какие задачи решает MES – система

- а) Управление оперативным производством
- б) Управление ресурсами
- в) Информационное обеспечение

7. Функции PDM систем

- а) Управление данными об изделии
- б) Разработка конструкторской документации
- в) Разработка технологической документации

8. Программные системы управления основными фондами, техническим обслуживанием и ремонтами являются системы класса

- а) EAM (Enterprise Asset Management)
- б) HRM (Human Resources Management)
- в) MES (Manufacturing execution system)

9. ERP (Enterprise Resource Planning) системы, это:

- а) системы управления цепочками поставок
- б) системы планирования и управления предприятием
- в) система для непосредственного программного управления технологическим оборудованием
- г) системы для выполнения диспетчерских функций и разработки ПО для встроенного оборудования

10. В каком разделе ПЗ обосновывается выбор СУБД и SCADA-систем

- а) Описание ТП
- б) Разработка архитектуры АС
- в) Выбор компонентов АСУ ТП
- г) Разработка схем АСУ ТП
- д) Разработка информационного обеспечения

11. Функции резервирования каналов передачи данных в АСУ ТП выполняют:

- а) локальные контроллеры нижнего уровня
- б) интеллектуальные контроллеры
- в) операторские станции

12. Критериями управления АСУТП являются:

- а) технико-экономические показатели.
- б) монтажно-технические показатели.

- в) технические показатели.
13. Основной программой верхнего уровня служат:
- а) пакеты SCADA
  - б) пакет Profu bus
  - в) HART протокол
14. Что образует АСУТП совместно с ТОУ:
- а) технологический процесс
  - б) технико-экономический показатель
  - в) программно-технический комплекс
15. АСУ называют:
- а) машинной системой
  - б) человеко-машинной системой
  - в) аппаратной машиной
16. Структура современных SCADA систем
- а) Включает модуль проектирования и управления
  - б) Включает модуль управления
  - в) Включает модуль проектирования
17. SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) системы, это:
- а) системы для выполнения диспетчерских функций и разработки ПО для встроенного оборудования
  - б) системы управления цепочками поставок
  - в) системы планирования и управления предприятием
  - г) система управления взаимоотношениями с заказчиками
18. Основное назначения SCADA-систем –
- а) сбор данных, визуализация технологического процесса, супервизорное управление
  - б) разработка, отладка и загрузка программ для промышленных контроллеров
  - в) разработка проекта автоматизации технологического процесса
19. Основные задачи стандарта OPC
- а) Программное обеспечение систем верхнего уровня
  - б) ПО взаимодействия SCADA и PLC
  - в) Программное обеспечение MES систем
20. Система SCADA является методом автоматизированного управления:
- а) системами реального времени
  - б) динамическими системами
  - в) технологическими процессами
  - г) статическими процессами
21. Программирование промышленных контроллеров производится с помощью
- а) SoftLogic-систем
  - б) SCADA - систем
  - в) DCS
  - г) MES
22. Является ли SCADA-система системами класса MMI (HMI)?
- а) Безусловно является
  - б) Безусловно не является
  - в) Является в зависимости от набора функций, реализованных в SCADA-системе
23. Программное обеспечение, реализующее стандарт OPC (OLE for Process Control) используется в основном в
- а) промышленных контроллерах
  - б) SCADA-системах
  - в) офисных приложениях административного уровня управления производством
24. Система TRACE MODE позволяет программировать
- а) любые промышленные контроллеры и компьютеры
  - б) промышленные контроллеры и компьютеры любого типа, но только из списка поддерживаемого оборудования
  - в) только PC-совместимые промышленные контроллеры и компьютеры
25. SCADA-системой не является система
- а) Genesis32
  - б) TRACE MODE
  - в) Ultralogic
26. Интеллектуальными (smart) устройствами в составе АСУТП называют
- а) программируемые логические контроллеры, выполняющие функции контроля и регулирования технологических параметров
  - б) операторские рабочие станции под управлением SCADA-систем
  - в) измерительные преобразователи и исполнительные механизмы с микропроцессорными системами обработки данных и управления и промышленными сетевыми

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Moodle

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Используются выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов
4. Приведено описание принятых технологических процессов.
5. Приведено описание разработанной мнемосхемы технологического процесса в SCADA Trace Mode
6. Приведено описание разработанных алгоритмов управления и программ для ПЛК
7. Приведено описание разработанных трендов и отчетов
8. Текст написан грамотно, стилистически выдержан
9. Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.

Описание все разделов работы приведено верно, в полном объеме, даны пояснения и рисунки.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в работе отсутствуют собственные выводы по тематике работы. В работе описаны все разделы работы, но некоторые из них описаны кратко, присутствуют неточности, отсутствуют пояснения и рисунки.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в работе отсутствуют собственные выводы по тематике работы. Отсутствует описание одного или нескольких разделов работы, отсутствуют пояснения и рисунки.

Если работа допущена до защиты с оценкой «отлично», в процессе защиты студент хорошо владеет материалом, не использует при этом опорных конспектов и т.д., с легкостью отвечает на любой вопрос по курсовой работе, то в этом случае студенту за выполнение курсовой работы ставится оценка «отлично», которая и проставляется в зачетную книжку и в ведомость.

В процессе защиты оценка повышаться не может, т.е. если студент допущен до защиты с оценкой «хорошо», «отлично» он уже в любом случае не сможет получить, а вот «удовлетворительно» может – если при защите возникают определенные трудности с ориентацией в материале, ответами на вопросы по курсовой работе.

Если студент совершенно не владеет материалом курсовой работы, то получает «неудовлетворительно».

Если работа не соответствует критериям выполнения курсовой работы, то оценивается неудовлетворительно и до защиты не допускается.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	А.Г. Схиртладзе, А.В. Скворцов, Д.А. Чмырь	Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий: учебник		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017
Л1.2	Антонов В.Ф.	Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие		Ставрополь : СКФУ, 2016
Л1.3	А.В. Герасимов, А.С. Титовцев	SCADA система TraceMode 6: учебное пособие		Казань : КГТУ, 2011

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов	Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник		Москва : Издательство «Флинта», 2016
Л2.2	Е.Д. Агафонов, Г.В. Ващенко	Прикладное программирование: учебное пособие		, 2015
Л2.3	Ю.П. Акулиничев, А.С. Бернгардт	Теория и техника передачи информации: учебное пособие		Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012
Л2.4	Селянкин В.В.	Решение задач компьютерного зрения: учебное пособие		Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	А.С.Измайлова	Методические указания по выполнению курсовых работ: Методические указания		НФ НИТУ «МИСиС», 2020
Л3.2	Лицин К.В.	Проектирование систем SCADA: Методические указания по написанию курсовой работы		НФ НИТУ МИСиС, 2020

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	
Э2	LMS Moodle	<a href="https://lms.misis.ru">https://lms.misis.ru</a>	
Э3	НФ НИТУ МИСиС	<a href="http://nf.misis.ru/">http://nf.misis.ru/</a>	
Э4	Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmсAP		
П.2	Zoom		
П.3	Браузер Yandex		

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
------	------------	-----	-----------

113	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Лаб	13 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор универсальный Vivitek DH278; 1 шт. - Экран настенный 150x200; 1 шт. - Коммутатор D-Link 16 порт.; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Кондиционер ; 13 шт. - Стол компьютерный; 2 шт. - Стол преподавательский; 7 шт. - Стулья; 12 шт. - Кресло; 1 шт. - Шкаф книжный; 12 шт. - Рулонные шторы; 1 шт. - Ученическая доска;
121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	14 шт. - Системный блок Intel Core; 14 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный Seven Media 240x240; 1 шт. - Проектор ACER P5206; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Доска ученическая; 27 шт. - Столы ученические; 52 шт. - Стулья; 4 шт. - Жалюзи.
123	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Ср	14 шт. - Системный блок; 14 шт. - Монитор LCD LG21,5; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Проектор ACER X118DLP 3600; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Коммутатор D-Link; 1 шт. - Доска ученическая; 27 шт. - Столы ученические; 52 шт. - Стулья; 4 шт. - Жалюзи.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСИС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс . Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронный курс используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет». Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСИС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСИС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По

окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.