

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.05.2026 18:32:25
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Металлургические машины и оборудование

Рабочая программа дисциплины

История России

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| Закреплена за подразделением | Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал) | | |
| Направление подготовки | 15.03.02 Технологические машины и оборудование | | |
| Образовательная программа | 15.03.02 Технологические машины и оборудование / Metallургические машины и оборудование | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | Виды контроля на курсах: | |
| Часов по учебному плану | 144 | зачет с оценкой 1 контрольная работа 1 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| В том числе сам. работа в рамках ФОС | | 8 | | |
| Часы на контроль | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.п.н, Доцент, Мусафиров Михаил Константинович

Рабочая программа дисциплины

История России

Составлен на основании учебного плана:

15.03.02_25_Технологич. машины и оборудование_ПрММиО_заоч.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование Металлургические машины и оборудование протокол от 25.12.2024 №58.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедры металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Нефедов Андрей Викторович.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи: |
| 1.2 | – проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории; |
| 1.3 | – раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России; |
| 1.4 | – показать место России в мировом историческом процессе; |
| 1.5 | – представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения; |
| 1.6 | – дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества. |

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----------|---|------|
| Блок ОП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| 2.2.2 | Социология | |
| 2.2.3 | Правоведение | |
| 2.2.4 | Философия | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|--|--|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Знать: | |
| УК-5-31 – основы межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте. | |
| УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| УК-11-31 основные этапы и закономерности исторического развития общества | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Уметь: | |
| УК-5-У1 – давать всестороннюю характеристику процессу межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте. | |
| УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| Уметь: | |
| УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупции | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Владеть: | |
| УК-5-В1 – компетентностью в системном понимании межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте. | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
| | Раздел 1. Древняя Русь | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------------------|---|-----------------------|-----|----|
| 1.1 | Образование и развитие древнерусского государства /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.2 | Образование и развитие древнерусского государства /Пр/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | семинар- дискуссия | КМ1 | Р1 |
| 1.3 | Удельная Русь /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 | | КМ1 | Р1 |
| 1.4 | Удельная Русь /Пр/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | КМ1 | Р1 |
| | Раздел 2. Российское централизованное государство | | | | | | | |
| 2.1 | Россия в XIII–XVI вв. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |
| 2.2 | Россия в XIII–XVI вв. /Пр/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |
| 2.3 | Россия в XVII в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э4 | | КМ1 | Р1 |
| 2.4 | Россия в XVII в. /Пр/ | 1 | 1 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 | | КМ1 | Р1 |
| | Раздел 3. Российская империя в XVIII – начале XX вв. | | | | | | | |
| 3.1 | Российская империя в XVIII в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ1 | Р1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|----------------|-----|----|
| 3.2 | Российская империя в XVIII в. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | семинар-диспут | КМ1 | Р1 |
| 3.3 | Российская империя в XIX в. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ1 | Р1 |
| 3.4 | Российская империя в начале XX в. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ1 | Р1 |
| 3.5 | Российская империя в XIX – начале XX вв. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э5 | | КМ1 | Р1 |
| Раздел 4. Новейшая отечественная история | | | | | | | | |
| 4.1 | Великая российская революция 1917 г. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.2 | Великая российская революция 1917 г. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.3 | СССР в 1920-1930-х гг. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.4 | Великая Отечественная война /Лек/ | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.5 | СССР в первой половине XX в. /Пр/ | 1 | 6 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л2.1 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.6 | СССР в 1945-1964 гг. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.7 | СССР в 1964-1991 гг. /Лек/ | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.8 | Российская Федерация в XX и XXI веках /Лек/ | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э6 | | КМ2 | Р2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----------------------------------|---|--|---------|-------|
| 4.9 | Россия во второй половине XX века /Пр/ | 1 | 6 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | КМ2 | Р2 |
| 4.10 | Подготовка к зачету с оценкой /Ср/ | 1 | 70 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 | | КМ2 | Р2 |
| Раздел 5. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам | | | | | | | | |
| 5.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-31 УК-11-31 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | КМ1,КМ2 | |
| 5.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/ | 1 | 4 | УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | | | Р1,Р2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|

| | | | |
|-----|--------------------------------------|------------------|---|
| КМ1 | Контрольные вопросы к разделам №№1,2 | УК-5-31;УК-11-31 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения славян. 2. Ранние политические объединения восточных славян. 3. Образование древнерусского государства. 4. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. 5. Введение христианства и его историческое значение. 6. Древнерусская культура X-XIII вв. 7. Политическая раздробленность на Руси. 8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием. 9. Объединение русских земель вокруг Москвы. 10. Образование централизованного Российского государства. 11. Роль Русской православной церкви в становлении централизованного Российского государства. 12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI века. 13. Внешняя политика России второй половины XVI века. 14. Укрепление государственной власти при Иване IV. Политика опричнины. 15. Культура России XIV-XVI вв. 16. Россия в начале XVII века. Смута. 17. Зарождение абсолютизма в России в XVII веке. 18. Раскол Русской православной церкви в XVII веке. 19. Культура России в XVII века. 20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. 21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII века. 22. Культура и быт России в первой четверти XVIII века. 23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства. 24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 25. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. 26. Культура России во второй половине XVIII века. 27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX века. 28. Движение декабристов. 29. Отечественная война 1812 года. 30. Общественное движение России во второй четверти XIX века. 31. Крымская война 1853-1856 гг. 32. Отмена крепостного права 1861 г. 33. Реформа местного самоуправления 1860-1870-х гг. 34. Судебная реформа 1864 г. 35. Общественное движение во второй половине XIX века. 36. Контрреформы Александра III. 37. Культура XIX века. |
|-----|--------------------------------------|------------------|---|

| | | | |
|-----|---------------------------------------|------------------|--|
| КМ2 | Контрольные вопросы к разделам №№ 3,4 | УК-5-31;УК-11-31 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Революция 1905-1907 гг., ее итоги и значение. 3. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции. 4. Столыпинская аграрная реформа. 5. Россия в годы Первой мировой войны. 6. II Всероссийский съезд Советов и становление советской государственности. 7. Великая российская революция 1917 г. 8. Политика «военного коммунизма». 9. Новая экономическая политика 1920-х гг. 10. Образование СССР. 11. Внешняя политика СССР в 1920-х гг. 12. Национально-государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг. 13. Политика индустриализации в 1930-х гг. 14. Коллективизация сельского хозяйства в 1930-х гг. 15. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. 16. Великая Отечественная война: основные этапы. Итоги и уроки. 17. Общество и власть после войны (1945-1953 гг.). 18. Развитие СССР в 1953-1964 гг. 19. Советский Союз в 1964-1985 гг. 20. Советский период развития культуры России. 21. Политика «перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.). 22. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы. 23. Российская Федерация в XXI веке |
|-----|---------------------------------------|------------------|--|

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы |
|------------|-----------------------|------------------------------------|---|
| P1 | Контрольная работа №1 | УК-5-У1;УК-5-В1;УК-11-У1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь восточных славян в догосударственный период. 2. Политическая раздробленность русских земель (XII-XIII вв.). 3. Борьба русских земель с иностранными захватчиками в XIII вв. 4. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв. 5. Политика московских князей в конце XIII - начале XV вв. 6. Феодалная война 1425-1453 гг. 7. Смуты начала XVII в. 8. Освоение Сибири в XVII в. 9. Общественно-политическая мысль в России XVII в. 10. Внешняя политика России при Петре I. 11. Культура и быт в России в первой четверти XVIII в. 12. Внешняя политика России в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). 13. Внешняя политика России при Екатерине II. 14. Общественно-политическая мысль в России второй половины XVIII в. 15. Отечественная война 1812 г. 16. Участие России в Венском конгрессе и Священном союзе. 17. Движение декабристов. 18. Восточный вопрос во внешней политике России второй четверти XIX в. 19. Реформа местного самоуправления 1860-х – 1870-х гг. 20. Судебная и военная реформы 1860-х – 1870-х гг. 21. Консервативная политика Александра III. 22. Теоретические основы народнической идеологии и движение революционных народников 1870-х гг. 23. Марксизм и рабочее движение в России в 1880-х – 1890-х гг. |

| | | | |
|----|-----------------------|--------------------------|--|
| P2 | Контрольная работа №2 | УК-5-У1;УК-5-В1;УК-11-У1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Первая русская революция 1905-1907 гг. 3. Развитие российского парламентаризма в начале XX в. 4. Участие России в Первой мировой войне. 5. Великая российская революция 1917 г. 6. Временное правительство России 1917 г. 7. Иностранная интервенция в России (1918-1922 гг.). 8. Национально-государственное развитие советского государства в 1920-х – 1930-х гг. 9. Политическая система советского государства 1930-х гг. 10. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. 11. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 12. Роль тыла в Победе в годы Великой Отечественной войны. 13. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны. 14. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. 15. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. 16. XX съезд КПСС и критика культ личности И.В. Сталина. 17. Социальная политика государства в период «оттепели». 18. Развитие культуры в период «оттепели». 19. Карибский кризис 1962 г. 20. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. 21. Общественно-политическое развитие страны в середине 1960-х – середине 1980-х гг. 22. Новые черты в развитии культуры в годы «перестройки». 23. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. |
|----|-----------------------|--------------------------|--|

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится как в устной, так и в электронной форме

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ, ПРОВОДИМОМ В УСТНОЙ ФОРМЕ:

Устный ответ позволяет оценить степень полноты знаний, умений и навыков по различным компетенциям. Ответ оценивается по 4 балльной системе.

Отметка «5» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести научный диалог.

Отметка «4» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос.

Отметка «3» ставится, если:

- содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован.

Отметка «2» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом вопроса;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не даёт верных ответов;
- лист устного опроса чист.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ, ПРОВОДИМОМ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В ЭЛЕКТРОННОМ КУРСЕ:

- «отлично» – процент правильных ответов составляет 80% и более;
- «хорошо» – процент правильных ответов составляет от 60% до 79%;
- «удовлетворительно» – процент правильных ответов составляет от 40% до 59%;
- «неудовлетворительно» – процент правильных ответов составляет менее 40%.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

4-балльная шкала.

Показатели Критерии

Отлично

1. Актуальность исследования.
2. Полнота раскрытия исследуемой темы.
3. Достаточная иллюстративность тезисов.
4. Соблюдение требований, предъявляемых к контрольной.
5. Обоснованность сделанных выводов.
6. Качество оформления работы.
7. Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.
8. Умение отвечать на вопросы. Предполагается наличие глубокого знания избранной темы; аргументированную оценку современного состояния проблемы; умение теоретически обобщать фактический материал, анализировать правовые источники и специальную литературу, делать самостоятельные выводы.

Хорошо

Допускается средний уровень понимания изучаемой проблемы; недостаточно продуманную аргументацию развиваемой точки зрения; затруднения в теоретическом обобщении проблемы, неточности в содержании работы.

Удовлетворительно

Значительная часть работы носит компилятивный характер или оформление работы имеет некоторые отклонения от общепризнанных требований. В работе есть незначительные фактические ошибки.

Неудовлетворительно

Студент демонстрирует незнание предмета исследования, не умеет связно излагать мысли как в письменной, так и в устной форме; работа содержит грубые ошибки в оформлении и в изложении исторических фактов. Содержание работы не соответствует заявленной тематике. Студент не способен ответить на вопросы по теме исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|--|---|------------|-------------------|
| Л1.1 | Фатхуллина Г.М. | Отечественная история: Тестовые задания | | Новотроицк, 2007 |
| Л1.2 | Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федоров | История России с древнейших времён до 1861года: Учебник | | М.: Юрайт, 2010 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--|------------|------------------------|
| Л2.1 | А.А. Чернобаев, И.Е.Зуев | История России: Учебник | | М.: Высш. шк., 2007 |
| Л2.2 | Анисимов Е.В. | История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты: Учебник | | СПб.: Питер, 2007 |
| Л2.3 | С.В.Воронкова, Н.И.Цимбаев | История России. 1801-1917: Учеб. пособие | | М.: Аспект Пресс, 2007 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|-------|---------------------------------------|--|------------|----------------------------|
| Л2.4 | В.В.Кириллов | История России: Учеб. пособие | | М.: Юрайт, 2012 |
| Л2.5 | Павленко Н.И. | История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник | | М.: Высш. шк., 2005 |
| Л2.6 | Расторгуев С.В. | История России IX –XX вв: Учеб. пособие | | М.: Омега-Л, 2007 |
| Л2.7 | Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева | История России: Учебник | | М.: Высш. шк., 2007 |
| Л2.8 | А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев | История России: Учебник | | М.: Велби, 2007 |
| Л2.9 | Под ред.А.Ю.Дворниченко | История России(IX-начало ХХIв.): Учебник | | М.: Гардарики, 2010 |
| Л2.10 | И.Н.Кузнецов | Отечественная история: Учебник | | М.: ИТК "Дашков и К", 2004 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Библиотека | Издательство, год |
|------|---------------------|-------------------------|------------|-----------------------|
| Л3.1 | Коробецкий И.А. | История: метод.указания | | НФ НИТУ "МИСиС", 2019 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561363 |
| Э2 | Быковская, Г.А. История: технологический профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561758 |
| Э3 | Коршунова, О.Н. История : учебное пособие : [16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258346 |
| Э4 | История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с. | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502 |
| Э5 | Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 |
| Э6 | Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|---|
| П.1 | WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP |
| П.2 | Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition; |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Ауд. | Назначение | Вид | Оснащение |
|------|--|-----|---|
| 114 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Лек | 1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer X118 DLP 3600Lm; 1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 19 шт. - Рулонные шторы; 4 шт. - Шкаф книжный; 26 шт. - Стол студенческий; 46 шт. - Стул; 1 шт. - Стол преподавательский. |
| 133 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Пр | 1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении курса следует внимательно изучать основную и дополнительную литературу, анализировать рекомендованный материал, который может иметь разноотраслевой характер. Список рекомендуемых источников содержится в рабочей программе курса.

Ознакомиться с программой курса и получить задания к практическим занятиям, домашней работе можно на кафедре ГиСЭН или на сайте <http://www.nfmisis.net/>.

Большое значение для успешного освоения дисциплины «История России» имеют практические занятия. В соответствии с учебным планом по курсу предусмотрены практические занятия. Задания к ним разработаны в соответствии со стандартом. Структура практического занятия предполагает осуществление следующих видов работ:

- заслушивание и обсуждение докладов;
- разбор ситуаций;
- контроль знаний.

Проведение практических занятий требует активного участия всей группы. К практическому занятию желательно формулировать вопросы, при изучении которых возникли трудности.

Учебный план предусматривает и выполнение домашнего задания по дисциплине. Она содержит задания, охватывающих полный курс дисциплины. Подробные указания по выполнению работы содержатся в соответствующих методических указаниях.

Завершает процесс изучения дисциплины «История России» зачет с оценкой. Для подготовки к нему следует ознакомиться со списком вопросов. В качестве основы для подготовки рекомендуется выбрать лекционный материал. Для подготовки к вопросам, которые не нашли своего отражения в лекциях по предмету и расширения кругозора по изученным вопросам надлежит воспользоваться рекомендуемой литературой.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.