

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Закреплена за подразделением

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в технических системах

Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		Формы контроля в семестрах:
в том числе:			зачет с оценкой 5
аудиторные занятия	51		
самостоятельная работа	57		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель	19		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
В том числе сам. работа в рамках ФОС				
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Зав. кафедрой, Измайлова А.С.

Рабочая программа

Экономика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.03_25_Прикладная информатика_ПрПИвТСplx Прикладная информатика в технических системах, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 25.12.2024, протокол № 58

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в технических системах, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 25.12.2024, протокол № 58

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - обеспечить получение знаний об экономических явлениях и процессах, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения возникающих проблем.
1.2	
1.3	Основные задачи:
1.4	
1.5	- формирование у студентов современного экономического мышления;
1.6	
1.7	- формирование представления об основных экономических законах функционирования экономики.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.0
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
2.1.2	Языки программирования
2.1.3	Теоретическая механика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Программная инженерия
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственный менеджмент
2.2.5	Управление проектами

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения

Знать:

УК-2-31 Знает основные источники и способы получения экономической информации

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управлению вопросам в производственном и деловом контекстах

Знать:

УК-10-31 Знает основы поведения экономических субъектов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и экономического анализа

УК-10-32 Знает принципы и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий

УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения

Уметь:

УК-2-У1 Умеет получать экономическую информацию, интерпретировать ее, использовать в решении профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, обосновывать полученные результаты

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управлению вопросам в производственном и деловом контекстах

Владеть:

УК-10-В1 Умеет принимать экономические решения, связанные с определением объемов выпуска продукции, минимизацией издержек, максимизацией прибыли и других показателей, характеризующих эффективность деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	KM	Выполн. яемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	----------------------

	Раздел 1. Основы микроэкономики							
1.1	Основные экономические понятия /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-10-В1 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Основные экономические понятия /Ср/	5	4	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.3	Анализ производства /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
1.4	Анализ производства /Пр/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1				
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Анализ производства /Ср/	5	4	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.6	Доходы, расходы прибыль /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Доходы, расходы, прибыль /Ср/	5	4	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.8	Доходы, расходы, прибыль /Пр/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1				
1.9	Рынок /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
1.10	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Рынок /Ср/	5	4	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.11	Спрос, предложение, рыночное равновесие /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
1.12	Спрос, предложение, рыночное равновесие /Пр/	5	3	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	практическо е занятие - взаимообуче ние		
1.13	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Спрос, предложение, рыночное равновесие /Ср/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.14	Совершенная конкуренция /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
1.15	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе:Совершенная конкуренция /Ср/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.16	Совершенная конкуренция /Пр/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1				

1.17	Монополия /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
1.18	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Монополия /Ср/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.19	Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия) /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
1.20	Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия) /Пр/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.21	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия) /Ср/	5	3	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.22	Контрольная работа 1 (тестирование) /Ср/	5	1	УК-10-31 УК-10-32 УК-10-В1 УК-2-31 УК-2-У1			KM1	
	Раздел 2. Основы макроэкономики							
2.1	Основные понятия макроэкономики /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1				P1
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: основные понятия макроэкономики /Ср/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.3	Модель AD-AS /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе :Модель AD-AS /Ср/	5	5	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.5	Рынок денег. Инфляция /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
2.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Рынок денег. Инфляция /Ср/	5	4	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.7	Основные макроэкономические показатели, равновесие на товарных рынках, инфляция /Пр/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.8	Финансовая система /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
2.9	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Финансовая система /Ср/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3			

2.10	Рынок труда. Безработица /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
2.11	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Рынок труда. Безработица /Ср/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.12	Рынок труда. Безработица /Пр/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.13	Социальная политика государства /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
2.14	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Социальная политика государства /Ср/	5	4	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			
2.15	Экономические циклы /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3			P1
2.16	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: экономические циклы /Ср/	5	3	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.17	Экономический рост /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3			P1
2.18	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: экономический рост /Ср/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.19	Экономические циклы и экономический рост /Пр/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.20	Торговая политика /Лек/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			P1
2.21	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: торговая политика /Ср/	5	2	УК-10-31 УК-10-32 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			
2.22	Контрольная работа 2 (тестирование) /Ср/	5	1	УК-10-31 УК-10-32 УК-10-В1 УК-2-31 УК-2-У1				KM2
2.23	Выполнение контрольной (домашней работы) /Ср/	5	4	УК-10-31 УК-10-32 УК-10-В1 УК-2-31 УК-2-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6			P1
	Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	5	0					
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	5	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
KM1	Контрольная работа 1 (тестирование)	УК-2-31;УК-2-У1;УК-10-31;УК-10-32;УК-10-В1	1. Определение экономики. Предмет изучения экономической теории 2. Блага. Экономические и неэкономические 3. Ресурсы и их классификация 4. Потребности и их классификация. Товары и услуги 5. Экономические субъекты 6. Типы экономических систем 7. Производственная функция и ее свойства 8. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи 9. Производство в долгосрочном периоде 10. Издержки. Экономический и бухгалтерский походы к определению сущности издержек 11. Классификация издержек в краткосрочном периоде 12. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба 13. Доход и прибыль производителя 14. Рынок: определение и функции 15. Структура рынка 16. Свободный рынок. Характеристика и недостатки 17. Спрос: определение, функция, график, закон спроса, исключения 18. Предложение: определение, функция, график, закон 19. Рыночное равновесие: график, определение равновесной цены и количества 20. Определение объема продаж при директивных ценах 21. Эластичность спроса по цене 22. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса 23. Эластичность предложения 24. Совершенная конкуренция: характеристика, равновесие 25. Прибыль и потери совершенного конкурента. Точка закрытия фирмы 26. Достижения и недостатки модели рынка совершенной конкуренции 27. Монополия: характеристика и равновесие 28. Прибыль и потери монополиста 29. Монополия и общество 30. Естественные монополии
KM2	Контрольная работа 2 (тестирование)	УК-10-В1;УК-2-У1	1. Сущность национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. 2. ВВП (ВНП) и способы их измерения. 3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 4. Совокупный спрос и его составляющие. 5. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. 6. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. 7. Деньги: понятие, функции, виды. 8. Денежная масса и ее измерение. 9. Инфляция, виды инфляции 10. Причины и факторы развития инфляции 11. Социально-экономические последствия инфляции 12. Финансовая система РФ и ее структура 13. Бюджетная система РФ 14. Налоговая система РФ 15. Понятие рынка труда и рабочей силы. Факторы рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы 16. Безработица и ее виды. Полная занятость 17. Государственное регулирование рынка труда 18. Понятия, принципы и способы реализации соzialной политики 19. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения 20. Измерение неравенства в распределении доходов 21. Бедность. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения 22. Экономический цикл: понятие, показатели, типы параметров 23. Фазы экономического цикла 24. Виды экономических циклов 25. Экономический рост: понятия, показатели, типы, факторы, результаты. 26. Торговая политика. Протекционизм, фитрредерство. 27. Тарифные инструменты ограничения внешней торговли 28. Нетарифные инструменты ограничения внешней торговли.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	Домашняя работа	УК-2-31;УК-2-У1;УК-10-31;УК-10-32;УК-10-В1	<p>Темы домашних работ</p> <p>1. Предмет и методы экономической теории. 2. Экономические системы. 3. Собственность в рыночной экономике. 4. Рыночная экономика: преимущества и недостатки. 5. Товар и деньги. 6. Спрос и предложение. 7. Рыночное равновесие и равновесная цена. 8. Поведение потребителя и потребительский выбор. 9. Предприятие (фирма) и предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>10. Движение капитала. 11. Издержки и прибыль. 12. Теории поведения предпринимателя (предприятия). 13. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции. 14. Рыночное равновесие и спрос на ресурсы. 15. Модель рынка чистой монополии. 16. Государственное антимонопольное регулирование. 17. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции. 18. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал. 19. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты. 20. Рынки капитала. 21. Национальная экономика и ее структура. 22. Национальное богатство. 23. Валовой внутренний продукт (ВВП). 24. Экономический рост, его типы и факторы. 25. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта. 26. Межотраслевой баланс как модель макроэкономического равновесия. 27. Макроэкономическая модель AD-AS. 28. Макроэкономическая модель I-S. 29. Монетаристские модели макроэкономического равновесия. 30. Диспропорциональность и цикличность экономического развития. 31. Виды экономических циклов. 32. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия. 33. Безработица. Государственная политика занятости. 34. Государство в рыночной экономике. 35. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс. 36. Денежный рынок. 37. Денежное обращение. Денежные реформы. 38. Банковская система. 39. Денежно-кредитная политика центрального банка. 40. Финансовая система. 41. Доходы и уровень жизни. 42. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики. 43. Теоретические проблемы переходной экономики. 44. Влияние процессов глобализации на выбор стратегии национальной экономики.</p> <p>Объем домашней работы – 15-17 стр. Основные структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).</p>
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен.			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии выставления зачета с оценкой:

Отметка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если домашняя работа выполнена своевременно и в полном объеме. По результатам выполненных заданий по разделам дисциплины процент верных ответов от 60 до 75.

Отметка "хорошо" выставляется обучающемуся, если домашняя работа выполнена своевременно и в полном объеме. По результатам выполненных заданий по разделам дисциплины процент верных ответов от 75 до 90.

Отметка "отлично" выставляется обучающемуся, если домашняя работа выполнена своевременно и в полном объеме. По результатам выполненных заданий по разделам дисциплины процент верных ответов более 90.

Отметка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, если домашняя работа выполнена не своевременно и / или не в полном объеме, и / или по результатам выполненных заданий по разделам дисциплины процент верных ответов менее 60.

Критерии оценки выполнения домашней работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича	Экономическая теория: Учеб. пособие		СПб: Питер, 2010,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	М.Н.Чепурин	Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика		М.: ООО "ACA", 2009,
Л2.2	Под ред. Г.А.Родиной, С.В. Тарасовой	Микроэкономика: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.3	Под ред. В.Я.Горфинкеля	Экономика фирмы: Учебник		М.: Юрайт, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.4	Под ред. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова	Экономика предприятия (фирмы). Практикум: Учеб.пособие		М.: ИНФРА-М, 2012,
Л2.5	В.В.Ключков	Экономика: Учебн.пособие		М.: ИНФРА-М, 2012,
Л2.6	Под ред. В.И.Видяпина	Экономическая теория (политэкономия): : Учебник		М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2000,
Л2.7	Резник Г.А.	Макроэкономика: практикум: Учебное пособие		М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010,
Л2.8	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика : учебник		М.: Издательство Юрайт, 2011,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.2	Microsoft Teams
П.3	Браузер Google Chrome

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;

- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы

7) отслеживать свою успеваемость;

8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Иключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратится к материалу и заново его просмотреть.