

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 01.06.2026 19:21:10  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 5

к ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика  
Прикладная информатика в технических системах

## Рабочая программа НИР

# Научно-исследовательская работа

Закреплена за подразделением	<b>Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)</b>		
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в технических системах		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>108 ЗЕТ</b>	Виды контроля на курсах:	
Часов по учебному плану	<b>108</b>	<b>зачет с оценкой 5</b>	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Сам. работа	108	108	108	108
В том числе сам. работа в рамках ФОС		38		
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н, Зав. кафедрой, Швалева Анна Викторовна*

Рабочая программа

### **Научно-исследовательская работа**

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03\_23\_Прикладная информатика\_ПрПИвТС\_заоч.rlx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в технических системах, протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.
1.2	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
1.3	Развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований.
1.4	Развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде отчета по учебной практике и публичной защиты результатов.
1.5	Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Управление техническими системами	
2.1.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.3	Интеллектуальные технологии в энергетике	
2.1.4	Интеллектуальные технологии в металлургии	
2.1.5	Моделирование металлургических процессов с использованием современных программных продуктов	
2.1.6	Электротехника, электроника и схемотехника	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-1-31 методы критического анализа функционирования технических систем, принципы выявления объектов информатизации и подходы к созданию или совершенствованию информационных систем.	
<b>ПК-4: Способен осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения ИС</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-4-31 методы установки и адаптации типового программного обеспечения, принципы сопровождения информационных систем и подходы к эксплуатации ПО в научных исследованиях.	
<b>ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-1-У1 применять методы критического анализа технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работы по созданию или модернизации информационных систем в научных исследованиях.	
<b>ПК-4: Способен осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения ИС</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-4-У1 осуществлять установку и адаптацию типового программного обеспечения, выполнять сопровождение и обеспечивать эксплуатацию информационных систем в научно-исследовательской деятельности.	
<b>ПК-1: Способен выполнять работы по критическому анализу функционирования технических систем, выявлять объекты информатизации и осуществлять работу по созданию или совершенствованию информационной системы</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-1-В1 навыками критического анализа функционирования технических систем, методами выявления объектов информатизации и инструментами создания и совершенствования информационных систем в научно-исследовательской деятельности.	
<b>ПК-4: Способен осуществлять установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения ИС</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-4-В1 навыками установки и адаптации типового ПО, методами сопровождения информационных систем и технологиями эксплуатации программного обеспечения при выполнении научных исследований.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Выполнение курсовой научно-исследовательской работы</b>							
1.1	Постановка задачи научно-исследовательской работы /Ср/	5	4	ПК-4-31 ПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.2	Выполнение аналитического обзора литературы по теме исследования /Ср/	5	28	ПК-4-31 ПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.3	Проведение анализа аналогичных программных продуктов и информационных систем /Ср/	5	11	ПК-4-31 ПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.4	Проведение литературного обзора по источникам информации зарубежных стран (на английском языке) /Ср/	5	6	ПК-4-31 ПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.5	Написание отчета по научно-исследовательской работе, защита работы /Ср/	5	19	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ1	Р1
	<b>Раздел 2. Введение в научно-исследовательскую деятельность</b>							
2.1	Формулировка цели и задач КНИР, написание плана выполнения работы, согласование с руководителем /Ср/	5	2	ПК-4-31 ПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	5	19	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ1	
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	5	19	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Р1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

##### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки

KM1	Зачет с оценкой	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-4-31;ПК-4-У1;ПК-4-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите объект и предмет исследования.</li> <li>2. Какова актуальность научного исследования по теме.</li> <li>3. В чем состоит научная новизна и/или практической значимость научного исследования?</li> <li>4. Какие методы научных исследований Вы предполагаете использовать в работе?</li> <li>5. Сформулируйте основную гипотезу работы.</li> <li>6. Какие предполагаемые научные, теоретические, практические результаты Вы планируете получить?</li> <li>7. Перечислите факторы, оказывающие влияние на исследуемый процесс.</li> <li>9. Каковы научные достижения по теме исследования?</li> <li>10. В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?</li> <li>11. Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?</li> <li>12. Краткая характеристика известных работ, использованных литературных источников.</li> <li>13. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?</li> <li>14. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-технической задачи?</li> <li>15. Какие разработки Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?</li> <li>16. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?</li> <li>17. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?</li> <li>18. Опишите алгоритм исследований</li> <li>19. Какие тестовые исследования Вы выполняли?</li> <li>20. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?</li> <li>21. Какие величины Вы исследуете?</li> <li>22. Какой метод был использован для составления плана исследований?</li> <li>23. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?</li> <li>24. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?</li> <li>25. Что явилось результатом исследований?</li> <li>26. Что было выполнено лично автором?</li> <li>27. В каком виде представлены результаты исследований?</li> <li>28. Какие выводы сформулированы?</li> <li>29. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?</li> <li>30. Что такое системы научного цитирования?</li> <li>31. Какие информационно-поисковые системы в интернете Вы знаете?</li> <li>32. По каким правилам выполняют научный обзор?</li> <li>33. Стандарты оформления библиографического списка.</li> <li>34. Как связан полученный материал с выпускной квалификационной работой?</li> </ol>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Отчет по НИР	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-4-31;ПК-4-У1;ПК-4-В1	Провести критический анализ функционирования технической системы, выявить объекты информатизации и предложить направления совершенствования информационной системы. Выполнить установку и адаптацию типового программного обеспечения информационной системы, осуществить его сопровождение и оценить эффективность эксплуатации. Создать информационную модель предметной области, осуществить подбор инструментальных средств и провести оценку их эффективности для решения прикладных задач. Разработать алгоритмы и программы для практического применения, выбрать методики проектирования и выполнить интеграцию программных модулей в информационную систему. Сформулировать требования к информационной системе, выполнить проектные работы по созданию или модификации системы и обеспечить её сопровождение в научно-исследовательской деятельности.
----	--------------	---	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой. Зачёт с оценкой может проводиться как в устной, так и в электронной форме. Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов. Зачёт с оценкой в устной форме.

Билет содержит три теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

#### БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ № 0 (образец)

1. Назовите цель и задачи Вашего исследования.
2. Какие источники информации были выбраны для проведения научного исследования. Почему были выбраны именно указанные Вами источники информации.
2. Назовите методы, применённые в Вашем исследовании.

Зачёт с оценкой в электронной форме

Зачёт с оценкой в электронной форме проводится в виде записи скринкаста. Экзаменуемый включает видеокамеру, включает активность экрана компьютера, проходит процесс идентификации личности, демонстрируя на камеру студенческий билет, рассказывает цель, задачи, методы, основные результаты проведённого исследования, при этом ведёт видеозапись. Видеозапись отсылается на проверку. Требование к видеозаписи - текст на видео должен быть читаемым, на 1 минуту должно приходиться не более 2-3 Мб объёма статической памяти

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании отчета по КНИР и результатов его защиты. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Защита КНИР студентом проводится с целью выяснения глубины знаний по избранной теме, умения излагать освоенный материал, формулировать обоснованные выводы грамотным профессиональным языком. Защита курсовой работы проводится в форме обсуждения проблемы темы с научным руководителем курсовой работы. В процессе защиты и при оценке КНИР обращается особое внимание на:

- обоснование выбора темы работы и четкое формулирование ее целей и задач;
- степень соответствия объема и содержания темы КНИР ее целям и задачам;
- понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем, глубину их проработки;
- самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме;
- логику и четкость изложения;
- обоснованность основных положений, выводов, предложений;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- правильность ответов на вопросы в ходе защиты курсовой работы;
- умение отстаивать свою точку зрения.

Формой аттестации студента по КНИР является дифференцированный зачет. Результаты защиты курсовой работы оцениваются по пятибалльной системе:

- «отлично», если студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет пользоваться источниками, обоснованно, грамотно и самостоятельно формулирует выводы, убедительно защищает свою точку зрения, работал систематически, представил КНИР, соответствующую всем предъявленным требованиям;
- «хорошо», если студент достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике и правильно отвечает на вопросы во время защиты, в основном работал систематически, представил КНИР, в основном соответствующую требованиям;
- «удовлетворительно», если студент усвоил только основные вопросы разрабатываемой темы, а сама КНИР носит в значительной мере компилятивный характер;
- «неудовлетворительно», если студент допустил грубые ошибки в содержании и оформлении КНИР, не может обосновать и защитить свои выводы, а сама работа является компилятивной.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	А.В.Заводяный, А.В.Нефёдов, Н.А.Чиченёв	Организация, выполнение и оформление курсовой научно-исследовательской работы: Учебн.пособие		Новотроицк:НФ НИТУ МИСиС; Магнитогорск: МГТУ им.Г.И.Носова., 2012
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Шаповалов А.Н.	Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие по курсовой научно-исследовательской работе		НФ НИТУ МИСиС, 2017
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Е.В.Братковский, А.В.Заводяный, Н.А.Чиченев, А.Н.Шаповалов	Методическое пособие по оформлению ВКР		МГТУ, 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Научная электронная библиотека		<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	
Э2	Электронная библиотека МИСиС		<a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP			
П.2	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual			
П.3	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;			
П.4	Zoom			
П.5	Браузер Yandex			
П.6	Microsoft Teams			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Ауд.	Назначение	Оснащение
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer с потолочным креплением; 1 шт. - Экран на штативе; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Ученическая доска; 19 шт. - Стол студенческий; 37 шт. - Стул; 3 шт. - Жалюзи.
139	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор EPSON EB E-10; 1 шт. - Системный блок NORBELi5; 1 шт. - Монитор LCD Acer; 12 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Коммутатор D-Link 16порт; 12 шт. - Компьютерный стол; 7 шт. - Стол лабораторный; 12 шт. - Кресло компьютерное; 12 шт. - Рулонные шторы; 1 шт. - Сплит система; 8 шт. - Стул; 1 шт. - Доска ученическая.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уважаемый студент! Выполнение научно-исследовательских работ (НИР) студентами-металлургами традиционно является одним из важнейших элементов учебного процесса. Базой для выполнения НИР являются знания, умения и навыки,

полученные студентами в ходе изучения общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, а также в период производственных практик. Результаты КНИР, как правило, ложатся в основу выпускной квалификационной работы бакалавра

Качество и полезность работ немного выше, если студенты начинают серьезно и целенаправленно выполнять их с младших курсов. Поэтому хорошо успевающие студенты при желании могут приступить к выполнению НИР с первого курса. Для этого необходимо обратиться к заведующему кафедрой металлургических технологий и оборудования.

Выполнение КНИР предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров и начинается с выдачи студентам индивидуальной темы КНИР и задания на её выполнение.

КНИР могут выполняться на кафедре и в исследовательских лабораториях института, а также на промышленных предприятиях или в конструкторских бюро.

При выполнении КНИР студент должен: активно использовать полученные знания при самостоятельном решении конкретной исследовательской и прикладной задачи; уметь пользоваться вычислительной техникой; уметь работать с отечественной и зарубежной технической литературой, с нормативной и технической документацией по теме работы. В случае выполнения экспериментальной работы он должен уметь: использовать современные методы исследования и обработки их результатов; квалифицированно анализировать, обсуждать и обобщать полученные в ходе исследования результаты; четко, логично и инженерно грамотно формулировать выводы.

Отчет по КНИР и графический материал должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «К отчетам о научно-исследовательских работах». и иметь следующую структуру: титульный лист, задание на КНИР, аннотация, содержание, введение, литературный обзор, основная часть, выводы и рекомендации, список использованных источников.

Основные разделы курсовой работы – главы (не менее двух) и параграфы, которые содержат систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы. В главах и параграфах излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора (теоретическая часть), описываются проведенные автором наблюдения и эксперименты, методика исследования, анализ собранного фактического материала, полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической частей курсовой работы определяется в зависимости от ее темы. В случаях, когда избранная студентом тема курсовой работы имеет теоретический характер, анализ практики не является обязательным. Главы должны иметь название, отражающее их содержание. При этом названия глав курсовой работы не должны дублировать названия темы данной работы.

Рекомендуемый объем курсовой работы: 30–40 страниц текстовой части. При необходимости курсовая работа может быть дополнена приложениями. Приложения к курсовой работе оформляются в виде таблиц, схем, графиков, анкет, образцов документов, аналитических справок и т.п.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании отчета по КНИР и результатов его защиты. Защита курсовой работы проводится в форме обсуждения проблемы темы с научным руководителем курсовой работы. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.