

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.05.2024 15:12:52
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа НИР

Тип НИР

Научно-исследовательская работа. Часть 1

Закреплена за кафедрой Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль

Вид НИР Свой

Способ проведения НИР

Форма проведения НИР дискретно

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Формы контроля на курсах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Зав. кафедрой, Измайлова А.С.

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа. Часть 1

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , 38.03.01_20_Экономика_Пр2_заоч._2020.plz.xml , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций , , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 13.03.2024 г., №03

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью научно-исследовательской работы является освоение способов подготовки теоретических материалов по теме научного исследования, получение профессиональных навыков анализа и обобщения экономической информации, использование различных источников информации для подготовки отчета о научно-исследовательской работе.
1.2	Задачами научно-исследовательской работы являются:
1.3	– формирование навыков поиска и анализа актуальных источников информации по выбранной тематике исследования, включая базы данных научной информации, источники статистической информации, источники информации о деятельности предприятия;
1.4	– формирование навыков поиска, выбора, адаптации методики исследования финансово-экономического положения предприятия в соответствии с темой научно-исследовательской работы;
1.5	– формирование навыков написания отчетов о научно-исследовательской работе.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерский учет	
2.1.2	Деньги, кредит, банки	
2.1.3	Исследование рынка труда и управление занятостью	
2.1.4	Трудовое право	
2.1.5	Экономика труда	
2.1.6	История экономических учений	
2.1.7	Основные направления современной западной экономической мысли	
2.1.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.9	Финансы	
2.1.10	Экономическая статистика	
2.1.11	Персональная эффективность	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
2.2.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
2.2.5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
2.2.6	Инновационный менеджмент	
2.2.7	Научно-исследовательская работа. Часть 2	
2.2.8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.9	Экономика отраслевых рынков	
2.2.10	Экономика отрасли	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-5.4: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Знать:
ПК-5.4-31 основы бухгалтерского учета
ПК-2.4: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать:
ПК-2.4-31 методы получения экономической информации
ПК-3.3: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:
ПК-3.3-31 методы принятия управленческих решений
ПК-5.4: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Знать:
ПК-5.4-32 формы статистической отчетности
ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:
ПК-1.1-31 методы получения и обработки экономической информации
ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знать:
ПК-2.3-31 методы анализа и способы интерпретации полученной экономической информации
ПК-5.4: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Уметь:
ПК-5.4-У1 отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период
ПК-3.3: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:
ПК-3.3-У2 совершенствовать управленческие решения
ПК-3.3-У1 оценивать управленческие решения
ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Уметь:
ПК-2.3-У1 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-1.1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:
ПК-1.1-У1 анализировать информацию о деятельности предприятия
ПК-2.3: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Уметь:
ПК-2.3-У2 выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-2.4: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Уметь:
ПК-2.4-У1 готовить информационные отчеты по теме научного исследования
ПК-3.3: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:
ПК-3.3-В1 навыками оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Предварительная работа							
1.1	Выбор темы НИР /Ср/	4	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-31 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.4Л2.11Л3.1 Л3.2			
1.2	Составление плана исследования /Ср/	4	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2			
1.3	Определение цели и задач исследования, выбор методов (методики) проведения исследования /Ср/	4	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2			
	Раздел 2. Работа с источниками информации							
2.1	Подбор источников информации (литературные, электронные, статистические и др.) /Ср/	4	13	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			Р1
2.2	Обработка информации, содержащейся в источниках. Составление аналитических таблиц /Ср/	4	16	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э3			Р1

2.3	Проведение экономического анализа /Ср/	4	20	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э3 Э4			P1
2.4	Обработка результатов исследования. Формулирование выводов /Ср/	4	10	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э3 Э4			P1
2.5	Определение рекомендаций по совершенствованию предмета исследования /Ср/	4	12	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6			P1
Раздел 3. Написание отчета по НИР								
3.1	Написание отчета по НИР /Ср/	4	12	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.4Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6			P1
3.2	Корректировка отчета с учетом замечаний руководителя /Ср/	4	8	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.4Л2.11Л3.1 Л3.2 Э4 Э5			P1
Раздел 4. Подготовка к защите отчета по НИР								
4.1	Подготовка презентации /Ср/	4	8	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.4Л2.11Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			P1

4.2	Подготовка текста доклада /Ср/	4	2	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			P1
Раздел 5. Защита отчета по НИР								
5.1	Публичная защита-презентация отчета по НИР /Ср/	4	1	ПК-1.1-31 ПК-1.1-У1 ПК-2.3-31 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.4-31 ПК-2.4-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-В1 ПК-5.4-31 ПК-5.4-32 ПК-5.4-У1	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2		КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	КМ1
Контрольное мероприятие	Защита отчета
Проверяемые индикаторы компетенций	ПК-1.1-31;ПК-1.1-У1;ПК-2.3-31;ПК-2.3-У1;ПК-2.3-У2;ПК-2.4-31;ПК-2.4-У1;ПК-3.3-31;ПК-3.3-У1;ПК-3.3-У2;ПК-3.3-В1;ПК-5.4-31;ПК-5.4-32;ПК-5.4-У1
Вопросы для подготовки	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как разные ученые (исследователи) определяют сущность изучаемого предмета? 2. Есть в их взглядах сходство и принципиальные различия? 3. Есть ли проблемы с пониманием сущности предмета исследования в научном мире? 4. Регулирует ли законодательство предмет исследования? 5. Какие нормативно-правовые акты и что непосредственно регулируют? 6. Какие методики используются для анализа предмета исследования? 7. В чем их сходства и различия? 8. Допустимо ли применение одной из методик анализа или их необходимо использовать в комплексе? 9. Чем обосновывается выбор методики для проведения анализа предмета исследования? 10. Каковы основные результаты проведенного экономического анализа? 11. Существуют ли проблемы предмета исследования, выявляемые в деятельности предприятий (организаций) и как их можно описать? 12. Каковы основные направления совершенствования предмета исследования (способы решения проблем)? 13. Какие основные выводы сделаны по результатам проведенного исследования? 14. Как можно использовать результаты проведенного исследования?

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Отчет по научно-исследовательской работе	ПК-1.1-31;ПК-1.1-У1;ПК-2.3-31;ПК-2.3-У1;ПК-2.3-У2;ПК-2.4-31;ПК-2.4-У1;ПК-3.3-31;ПК-3.3-У1;ПК-3.3-У2;ПК-3.3-В1;ПК-5.4-31;ПК-5.4-32;ПК-5.4-У1	<p>Темы НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся выбирают из предложенного списка, либо самостоятельно; - должны пройти процедуру рассмотрения кафедрой; - должны быть утверждены распоряжением заведующего кафедрой. <p>Объем научно-исследовательской работы – 30-35 стр.</p> <p>Основные структурные элементы: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (в случае необходимости).</p> <p>При защите научно-исследовательской работы рекомендуется</p>

		<p>использовать презентацию, объём которой должен составлять не более 10-12 слайдов. Структура презентации: титульный лист, слайды по основной части работы, слайд с выводами, заключительный слайд.</p> <p>2. Примерные темы научно-исследовательской работы (ПК-1.1-31, ПК-1.1-У1, ПК-2.3-У1, ПК-2.3-У2, ПК-2.4-У2, ПК-3.3-31, ПК-3.3-У1, ПК-3.3-У2, ПК-3.3-В1, ПК-5.4-31, ПК-5.4-32)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инвестиционная политика предприятия 2) Выбор источников финансирования инвестиционной деятельности 3) Экономическая оценка инвестиций 4) Инвестиционная привлекательность предприятия 5) Материальное стимулирование роста производительности труда на предприятии 6) Анализ заработной платы на предприятии 7) Формы оплаты труда на предприятии 8) Резервы роста производительности труда на предприятии 9) Организации труда на предприятии 10) Основные фонды предприятия 11) Оборотные средства предприятия 12) Нематериальные активы предприятия 13) Управление активами предприятия 14) Управление дебиторской задолженностью предприятия 15) Управление денежными средствами предприятия 16) Управление запасами предприятия 17) Амортизационная политика предприятия 18) Конкурентоспособность предприятия 19) Качество продукции предприятия 20) Продвижение товаров (услуг) на рынок 21) Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия 22) Управление собственным капиталом предприятия 23) Управление кредиторской задолженностью 24) Оптимальная структура капитала предприятия 25) Платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия 26) Оценка деловой активности предприятия 27) Оценка имущественного положения предприятия 28) Оценка рентабельности 29) Факторный анализ прибыли предприятия 30) Оценка вероятности банкротства 31) Финансовая политика в холдинге 32) Формирование стратегии развития предприятия 33) Система сбалансированных показателей предприятия 34) Система оценки персонала предприятия 35) Планирование хозяйственной деятельности предприятия. 36) Дивидендная политика предприятия 37) Система бюджетирования на предприятии 38) Кадровая политика предприятия 39) Характеристика и использование человеческого капитала предприятия 40) Оценка ресурсоемкости производства 41) Оценка энергоемкости производства 42) Инновационная деятельность предприятия 43) Вывод новых продуктов на рынок 44) Управление портфелем ценных бумаг 45) Автоматизация экономической деятельности 46) Добавленная стоимость продукции предприятия 47) Логистическая система предприятия 48) Материально-техническое снабжение предприятия 49) Экономические аспекты социальной политики предприятия 50) Экономические аспекты экологической политики предприятия
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)		
Экзамена не предусмотрено		

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки выполнения научно-исследовательской работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Используются выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов
3. Исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы
4. Имеются примеры из практики ведения хозяйственной деятельности
5. Расставлены ссылки на источники
6. Текст написан грамотно, стилистически выдержан
7. Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

- теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но отсутствуют описания и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но отсутствуют описания и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Отсутствуют примеры из практики хозяйственной деятельности предприятий.

Если работа допущена до защиты с оценкой «отлично», в процессе защиты студент хорошо владеет материалом, не использует при этом опорных конспектов и т.д., с легкостью отвечает на любой вопрос по работе, то в этом случае студенту за ее выполнение ставится оценка «отлично», которая и проставляется в ведомость.

В процессе защиты оценка повышаться не может, т.е. если студент допущен до защиты с оценкой «хорошо», «отлично» он уже в любом случае не сможет получить, а вот «удовлетворительно» может – если при защите возникают определенные трудности с ориентацией в материале, ответами на вопросы по выполненной работе.

Если студент совершенно не владеет материалом научно-исследовательской работы, то получает «неудовлетворительно».

Если научно-исследовательская работа не соответствует перечисленным критериям, то оценивается неудовлетворительно и до защиты не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	В.Р.Веснин	Менеджмент : Учебник		М.: Проспект, 2012,
Л1.2	А.М.Годин	Статистика: Учебник		М.: ИТК «Дашков и К», 2012,
Л1.3	Л.Г.Зайцев, М.И.Соколова	Стратегический менеджмент: Учебник		М.: Юристъ, 2002,
Л1.4	Афонин, И.Д.	Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы : учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2019, URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=500237

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Ю.Н.Лапыгин	Теория менеджмента: Учебн.пособие		М.: Рид Групп, 2011,
Л2.2	А.А.Литвинюк	Организационное поведение: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.3	А.Т.Зуб	Стратегический менеджмент: Учебник		М.: Аспект Пресс, 2002,
Л2.4	В.Д.Маркова, С.А.Кузнецова	Стратегический менеджмент: Курс лекций		М.: ИНФРА-М, 2002,
Л2.5	Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской	Финансы: Учебник		М.: Юрайт, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.6	Н.Е.Зимин, В.Н.Солопова	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник		М.: КолосС, 2007,
Л2.7	И.А.Налетова	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учеб.-метод.пособие		М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2004,
Л2.8	П.И.Камышанов	Бухгалтерская финансовая отчетность: составление и анализ		М.: Омега-Л, 2005,
Л2.9	Н.В.Макарова, В.Я.Трофимец	Статистика в Excel : Учеб.пособие		М.: Финансы и статистика, 2002,
Л2.10	А.К. Семенов, В.И. Набоков	Основы менеджмента: Учебник		М. : "Дашков и К", 2010,
Л2.11	Манушин, Д.В.	Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие		Казань : Познание, 2012, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538
Л2.12	Азарская, М.А.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие		Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	А.С.Измайлова	Методические указания по выполнению курсовых работ: Методические указания		НФ НИТУ «МИСиС», 2020, www.nf.misis.ru
Л3.2	Измайлова А.С.	Научно-исследовательская работа: метод.указания ч.1.		НФ НИТУ МИСиС, 2020, www.nf.misis.ru ; http://elibrary.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Министерство финансов	www.minfin.ru
Э2	Министерство экономического развития	www.gks.ru
Э3	Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru
Э4	Центральный Банк Российской Федерации	www.cbr.ru
Э5	Официальный сайт издательского дома «Эксперт»	www.expert.ru
Э6	Официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»	www.comersant.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.2	Браузер Google Chrome
П.3	Microsoft Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ НИР

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы необходимо:

- ознакомиться со всеми разделами настоящей программы;
- выполнять работу в соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем;
- регулярно посещать консультации;
- использовать все возможности, предоставляемые вузом по подбору источников (электронные библиотечные системы);
- изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. по методике выполнения НИР;
- использовать материально-технические возможности вуза для проведения работы – специализированные аудитории.

Отчеты по научно-исследовательской работе сдаются на проверку через Электронный курс. Для этого нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) использовать литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;
- 5) ознакомиться с содержанием задания на научно-исследовательскую работу, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить отчет, подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (НИР, группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, НИР_Иванов_И.И._БЭК-19з_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Отчет, подгружаемый для проверки, должен:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть выполненным в соответствии с требованиями Методических указаний по выполнению научно-исследовательской работы;
- быть оформленным в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет отчет и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить отчет остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) отслеживать свою успеваемость;
- 7) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 8) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 9) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.