

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.01.2024 15:37:54  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Финансы

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 3
аудиторные занятия	32	курсовая работа 3
самостоятельная работа	148	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	148	148	148	148
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.э.н., Зав. кафедрой, Измайлова А.С.*

Рабочая программа

**Финансы**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, 38.03.01\_22\_Экономика\_ПрПЭ\_очно-заочн. актуал.\_2024.plx Прикладная экономика и финансы, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2023, протокол № 49

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 Экономика, Прикладная экономика и финансы, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2023, протокол № 49

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 13.03.2024 г., №03

Руководитель подразделения к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель - освоение теоретических основ финансов различных экономических субъектов.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение сущности финансов;
1.4	- изучение финансовой системы страны;
1.5	- изучение особенностей финансов различных экономических субъектов;
1.6	- изучение бюджетной системы страны;
1.7	- изучение налоговой системы страны;
1.8	- изучение финансов хозяйствующих субъектов;
1.9	- изучение финансового планирования, прогнозирования;
1.10	- изучение принципов организации финансов, финансового контроля и мотивации.

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Деньги, кредит, банки	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бухгалтерский учет	
2.2.2	Финансовая математика	
2.2.3	Налоги и налогообложение	
2.2.4	Анализ деятельности финансовой организации	
2.2.5	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	
2.2.6	Международные стандарты финансовой отчетности	
2.2.7	Управление затратами	
2.2.8	Финансовый анализ	
2.2.9	Анализ финансового состояния финансовой организации	
2.2.10	Планирование	
2.2.11	Финансовый менеджмент	
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<b>ПК-4:</b> Способен осуществлять в соответствии с действующим законодательством учетную и финансовую деятельность, финансовое консультирование, анализ финансово-хозяйственной деятельности, работу по заключению договоров, контролю их исполнения, а также мониторингу рынка финансовых услуг
<b>Знать:</b>
ПК-4-32 основные методы расчета финансовых показателей
ПК-4-31 устройство финансовой системы Российской Федерации
<b>Уметь:</b>
ПК-4-У3 рассчитывать финансовые показатели
ПК-4-У2 анализировать финансовую информацию
ПК-4-У1 осуществлять поиск финансовой информации
<b>Владеть:</b>
ПК-4-В1 навыками анализа финансовых отношений и финансовой информации

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
-------------	---	----------------	-------	------------------------------------	--------------------------	------------	----	--------------------

	<b>Раздел 1. Основы финансов и финансирования</b>							
1.1	Финансы и финансовые отношения /Лек/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-У2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.2	Финансы и финансовые отношения /Пр/	3	2	ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Задачи финансов /Ср/	3	4	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Функции и принципы финансов /Ср/	3	7	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Особенности финансов различных экономических субъектов /Ср/	3	4	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Финансы хозяйствующих субъектов /Ср/	3	6	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Финансирование деятельности /Ср/	3	4	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
1.8	Подбор литературных источников для выполнения курсовой работы /Ср/	3	12	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1	Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10			P1	
1.9	Выполнение теоретической части курсовой работы /Ср/	3	24	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1	Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10			P1	
<b>Раздел 2. Финансовая система страны</b>									
2.1	Финансовая система /Лек/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
2.2	Финансовая система /Пр/	3	2	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Мастер-класс			
2.3	Бюджетная система Российской Федерации /Лек/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.10 Л2.11 Э2 Э4 Э7 Э9				
2.4	Бюджетная система Российской Федерации /Пр/	3	2	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Э2 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10				

2.5	Государственный долг /Лек/	3	2	ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.6	Государственный долг /Пр/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э4			
2.7	Бюджетный процесс /Лек/	3	2	ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.4Л2.6 Л2.8 Л2.10 Э4 Э6 Э7 Э9			
2.8	Бюджетный процесс /Пр/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-У3	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5 Э1 Э6 Э8 Э9			
2.9	Финансы предприятия /Лек/	3	2	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.10	Финансы предприятия /Пр/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Семинар-дискуссия		
2.11	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Организация финансов /Ср/	3	5	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.12	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Финансовое прогнозирование /Ср/	3	6	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

2.13	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Мотивация финансовой деятельности /Ср/	3	6	ПК-4-31 ПК-4-У3 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.14	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Финансовый контроль /Ср/	3	6	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	<b>Раздел 3. Источники финансовых ресурсов</b>							
3.1	Финансовые ресурсы и капитал предприятия /Лек/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7 Л2.8 Э1 Э3 Э4			
3.2	Финансовые ресурсы и капитал предприятия /Пр/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
3.3	Страхование /Пр/	3	2	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.9 Э5 Э7 Э9			
3.4	Страхование /Лек/	3	2					
3.5	Выполнение практической части курсовой работы /Ср/	3	32	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1	Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10			Р1
3.6	Подготовка к защите курсовой работы /Ср/	3	8	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1	Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			Р1
3.7	Подготовка к экзамену /Ср/	3	24	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-У3 ПК-4-В1	Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10			
3.8	Экзамен /Экзамен/	3	36					КМ1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен	ПК-4-32;ПК-4-31	<p>Вопросы к экзамену 1. Дайте определение термину «финансы», перечислите их основные отличительные признаки, 2. Опишите процесс создания и распределения стоимости 3. Раскройте содержание задач и принципов финансов хозяйствующих субъектов 4. Раскройте содержание функций финансов хозяйствующих субъектов 5. Дайте определение термину «финансовая система». Назовите и охарактеризуйте типы финансовых систем и принципы их построения, 6. Охарактеризуйте основные финансовые институты. 7. Опишите структуру финансовой системы РФ 8. Охарактеризуйте сущность термина «бюджет», его структуру, бюджетное устройство. 9. Назовите и охарактеризуйте типы бюджетных систем. 10. Опишите структуру бюджетной системы РФ 11. Опишите процесс определения наращенной суммы по простым и сложным декурсивным процентам 12. Дайте определение понятиям «налог», «налоговая система». Перечислите и охарактеризуйте принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом 13. Перечислите основные виды налогов, сущностные признаки налога. Опишите структуру налоговой системы РФ 14. Опишите процесс определения наращенной суммы по простым и сложным антисипативным процентам 15. Дайте определение понятиям «финансирование», «финансовые ресурсы». Перечислите и охарактеризуйте основные виды финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов 16. Опишите схему финансирования деятельности хозяйствующих субъектов 17. Дайте определение термину «кредит». Перечислите и охарактеризуйте его основные виды. Опишите алгоритм кредитования хозяйствующих субъектов в коммерческих банках и других кредитных учреждениях 18. Перечислите и охарактеризуйте основные направления использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов 19. Опишите процесс капитализации процентов 20. Опишите основные виды реальных инвестиций и последовательность инвестиционного процесса на предприятии 21. Опишите источники финансирования, за счет которых преимущественно осуществляется развитие хозяйствующих субъектов 22. Дайте определение терминам «управление», «субъект управления», «объект управления», «система управления финансами хозяйствующих субъектов». 23. Перечислите и охарактеризуйте основные объекты управления в сфере финансов хозяйствующих субъектов, цели и функции управления финансами хозяйствующих субъектов 24. Перечислите и охарактеризуйте уровни управления финансами хозяйствующих субъектов, виды механизмов финансирования. 25. Опишите процесс стратегического управления хозяйствующими субъектами 26. Дайте определение термину «организационная структура». Перечислите и охарактеризуйте основные типы организационных структур 27. Дайте определение терминам «финансовое планирование», «финансовое прогнозирование». Охарактеризуйте основные виды финансового планирования, включая бюджетирование. 28. Опишите процесс дисконтирования по простым и сложным декурсивным процентам 29. Опишите основные виды бюджетов хозяйствующих субъектов и этапы финансового планирования. Охарактеризуйте основные виды финансовых прогнозов 30. Охарактеризуйте основные методы финансового планирования 31. Опишите основные методы финансового прогнозирования 32. Дайте определение терминам «финансовый анализ», «финансовое состояние», «платежеспособность», «финансовая устойчивость». Охарактеризуйте основные виды, задачи, направления и методы финансового анализа 33. Охарактеризуйте понятие «финансовый контроль». Опишите цели, формы организации и субъектов</p>



		<p>финансового контроля на предприятии, а также основные факторы, влияющие на выбор организационной формы внутрикорпоративного финансового контроля 34. Дайте определение термину «мотивация». Раскройте содержание мотивации в управлении финансами предприятия. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные формы, правила, типовые стимулы и инструменты мотивации 35. Опишите процесс дисконтирования по простым и сложным антисипативным процентам</p> <p>Вопросы к экзамену 1. Дайте определение термину «финансы», перечислите их основные отличительные признаки, 2. Опишите процесс создания и распределения стоимости 3. Раскройте содержание задач и принципов финансов хозяйствующих субъектов 4. Раскройте содержание функций финансов хозяйствующих субъектов 5. Дайте определение термину «финансовая система». Назовите и охарактеризуйте типы финансовых систем и принципы их построения, 6. Охарактеризуйте основные финансовые институты. 7. Опишите структуру финансовой системы РФ 8. Охарактеризуйте сущность термина «бюджет», его структуру, бюджетное устройство. 9. Назовите и охарактеризуйте типы бюджетных систем. 10. Опишите структуру бюджетной системы РФ 11. Опишите процесс определения наращенной суммы по простым и сложным декурсивным процентам 12. Дайте определение понятиям «налог», «налоговая система». Перечислите и охарактеризуйте принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом 13. Перечислите основные виды налогов, сущностные признаки налога. Опишите структуру налоговой системы РФ 14. Опишите процесс определения наращенной суммы по простым и сложным антисипативным процентам 15. Дайте определение понятиям «финансирование», «финансовые ресурсы». Перечислите и охарактеризуйте основные виды финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов 16. Опишите схему финансирования деятельности хозяйствующих субъектов 17. Дайте определение термину «кредит». Перечислите и охарактеризуйте его основные виды. Опишите алгоритм кредитования хозяйствующих субъектов в коммерческих банках и других кредитных учреждениях 18. Перечислите и охарактеризуйте основные направления использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов 19. Опишите процесс капитализации процентов 20. Опишите основные виды реальных инвестиций и последовательность инвестиционного процесса на предприятии 21. Опишите источники финансирования, за счет которых преимущественно осуществляется развитие хозяйствующих субъектов 22. Дайте определение терминам «управление», «субъект управления», «объект управления», «система управления финансами хозяйствующих субъектов». 23. Перечислите и охарактеризуйте основные объекты управления в сфере финансов хозяйствующих субъектов, цели и функции управления финансами хозяйствующих субъектов 24. Перечислите и охарактеризуйте уровни управления финансами хозяйствующих субъектов, виды механизмов финансирования. 25. Опишите процесс стратегического управления хозяйствующими субъектами 26. Дайте определение термину «организационная структура». Перечислите и охарактеризуйте основные типы организационных структур 27. Дайте определение терминам «финансовое планирование», «финансовое прогнозирование». Охарактеризуйте основные виды финансового планирования, включая бюджетирование. 28. Опишите процесс дисконтирования по простым и сложным декурсивным процентам 29. Опишите основные виды бюджетов хозяйствующих субъектов и этапы финансового планирования. Охарактеризуйте основные виды финансовых прогнозов 30. Охарактеризуйте основные методы финансового планирования 31. Опишите основные методы финансового прогнозирования 32. Дайте определение терминам «финансовый анализ», «финансовое состояние», «платежеспособность», «финансовая устойчивость». Охарактеризуйте основные виды, задачи, направления и методы финансового анализа 33. Охарактеризуйте понятие «финансовый контроль». Опишите цели, формы организации и субъектов</p>
--	--	--

			финансового контроля на предприятии, а также основные факторы, влияющие на выбор организационной формы внутрикорпоративного финансового контроля 34. Дайте определение термину «мотивация». Раскройте содержание мотивации в управлении финансами предприятия. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные формы, правила, типовые стимулы и инструменты мотивации 35. Опишите процесс дисконтирования по простым и сложным антисипативным процентам
--	--	--	--

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Курсовая работа	ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-4-У3;ПК-4-В1	Примерная тематика работ: 1. Анализ денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе 2. Развитие международной финансово-кредитной системы 3. Развитие систем социального страхования в России и за рубежом 4. Развитие систем медицинского страхования в России и за рубежом 5. Сравнение пенсионных систем России и зарубежных стран 6. Особенности финансирования стартапов 7. Особенности управления личными сбережениями населения на современном этапе 8. Особенности финансирования деятельности промышленных предприятий на современном этапе 9. Развитие банковской деятельности в Российской Федерации 10. Управление государственным долгом Российской Федерации 11. Совершенствование бюджетной системы Российской Федерации 12. Развитие новых форм финансирования бизнеса 13. Разработка и реализация финансовой политики предприятия 14. Особенности использование лизинга для финансирования инвестиционной деятельности 15. Зарождение и развитие системы страхования в России и за рубежом

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме.

Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме.

Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену и задачу из разобранных на практических занятиях.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедрой билеты хранятся на кафедре.

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)**

1. Дайте определение термину «финансы», перечислите их основные отличительные признаки

2. Опишите структуру бюджетной системы РФ

3. Задача: Определить, под какую процентную ставку выдан кредит, если срок его погашения равен 1 год и 2 месяца, величина кредита – 720 тыс. руб., сумма к погашению – 900 тыс. руб.

Время на подготовку - 20 минут.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 30 заданий. Время для ответов - 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий экзамена:

1. Появление финансов обусловлено:

- возникновением государства;
- возникновением денег;
- возникновением бумажных денег;
- возникновением кредита.

2. Что из ниже перечисленного не является функцией финансов как экономической категории:

- формирование денежных фондов;
- использование денежных фондов;
- контроль за использованием денежных фондов;
- стимулирующая функция.

3. К функциям бюджета как экономической категории относится ...

- функция образования бюджетного фонда;
- функция использования бюджетного фонда;

- контрольная;
  - стимулирующая.
4. Принцип, означающий право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств, называется принципом ...
- разграничения доходов и расходов;
  - сбалансированности;
  - самостоятельности;
  - эффективности и экономности использования бюджетных средств.
5. Что из ниже перечисленного не является функцией финансов как экономической категории:
- формирование денежных фондов;
  - использование денежных фондов;
  - контроль за использованием денежных фондов;
  - стимулирующая функция.
6. Формирование государственных внебюджетных фондов (ГВФ) связано с:
- необходимостью иметь независимые от принятия или непринятия государственного бюджета целевые источники средств;
  - необходимостью иметь денежные фонды для покрытия текущих расходов;
  - необходимостью сохранения и приумножения денежных доходов государства;
  - нет правильных ответов.
7. Тип политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране:
- классический;
  - планово-директивный;
  - регулирующий;
  - смешанный.
8. Повышение ставок по кредитам в стране
- негативно скажется на деятельности предприятия
  - не отразится на деятельности предприятия
  - позитивно отразится на деятельности предприятия
  - негативно скажется, но только на деятельности некоторых предприятий
9. В доходах федерального бюджета преобладает ... составляющая
- неналоговая;
  - налоговая;
  - кредитная;
  - денежная.
10. Налоги, в качестве объекта обложения имеющие доход (прибыль) физических и юридических лиц, имущество, природные ресурсы и другие факторы, способствующие получению доходов, называются ...
- прямыми;
  - косвенными;
  - доходными;
  - факторными.
11. Что из ниже перечисленного не относится к финансовым отношениям?
- отношения между предприятием и государством по уплате налога;
  - отношения между предприятием и кредитной организацией по уплате процентов;
  - отношения между предприятием и наемными работниками по выплате заработной платы;
  - отношения между предприятием и органами государственной статистики по предоставлению отчетности.
12. В местных бюджетах преобладают ...
- налоговые доходы;
  - неналоговые доходы;
  - межбюджетные трансфертные платежи;
  - доходы от собственности.
13. Превышение доходов бюджета над расходами называется ...
- дефицитом;
  - профицитом;
  - недостатком;
  - избытком.
14. Рост фондовых индексов указывает на рост экономики
- Правда Ложь
15. Работодатель не имеет права платить работнику меньше ...
- прожиточного минимума;
  - МРОТ;
  - КЗОТ;
  - ФОТ.
16. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности называется ...
- прожиточный минимум;
  - потребительская корзина;
  - потребительский минимум;

- уровень жизни.
17. Появление финансов обусловлено:
- возникновением государства;
  - возникновением денег;
  - возникновением бумажных денег;
  - возникновением кредита.
18. Финансовые отношения:
- регламентируются государством;
  - носят случайный характер;
  - всегда добровольны;
  - нет правильных ответов.
19. Нарощенная сумма по простым процентам рассчитывается
- только на первоначальный капитал;
  - на сумму долга с процентами;
  - на уже наращенную сумму;
  - на сумму, ожидаемую в конце периода.
20. Капитализация по сложным декурсивным процентам
- дает более быстрый рост наращенной суммы;
  - замедляет рост наращенной суммы;
  - не влияет на рост наращенной суммы;
  - неоднозначно влияет на рост наращенной суммы.
21. Принцип, обеспечивающий соответствие объема продаж и издержек, инвестиций потребностям рынка, учета конъюнктуры, т.е. возможности осуществления нормальных расчетов, называется принципом ...
- плановости;
  - соответствия;
  - равенства объема продаж и издержек;
  - нормальной конъюнктуры.
22. Что из ниже перечисленного не входит в структуру активов предприятия ...
- основные средства;
  - фонды обращения;
  - финансовые вложения;
  - кредиторская задолженность.
23. Что из ниже перечисленного не входит в структуру пассивов предприятия ...
- финансовые вложения;
  - нераспределенная прибыль;
  - акционерный капитал;
  - кредиторская задолженность.
24. Рассчитайте будущую стоимость 1,5 млн. руб. через 2,5 года при условии начисление на них процентов в размере 20% годовых.
- 1,7 млн. руб.
  - 2,25 млн. руб.
  - 2,5 млн. руб.
  - 3 млн. руб.
25. Сумма долга с процентами составляет 560 тыс. руб. Процентная ставка, под которую выдан данный кредит, равна 16% годовых. Определить на какой срок выдан кредит, если величина кредита при его выдаче составила 500 тыс. руб.
- 0,5 г.
  - 0,75 г.
  - 1 г.
  - 0,9 г.
26. Совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления (государства, предприятий, учреждений, организаций) с применением специфических форм и методов его организации называется ...
- контроль;
  - финансовый контроль;
  - государственный контроль;
  - специфический контроль.
27. Контроль, проводимый контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, и предполагающий соблюдение ими установленных правил и нормативов, называется ...
- ревизия;
  - надзор;
  - мониторинг;
  - наблюдение.
28. Часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта, называется ...
- фондом национального благосостояния;
  - резервным фондом;

- стабилизационным фондом;
- нефтегазовым фондом.

29. Отношения между органами государственной власти РФ, государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса называются ...

- бюджетным федерализмом;
- межбюджетными отношениями;
- межбюджетным трансфертом;
- межбюджетным регулированием

30. Консолидированный бюджет ... законодательно

- утверждается;
- не утверждается;
- исполняется;
- составляется.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

$90 \leq$  Процент верных ответов  $\leq 100$  - отлично

$75 \leq$  Процент верных ответов  $< 90$  - хорошо

$60 \leq$  Процент верных ответов  $< 75$  – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

1. Теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно
2. Используются выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов
3. Исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы
4. Имеются примеры из практики ведения хозяйственной деятельности
5. Анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе
6. Анализ по одной методике выполнен в полном объеме
7. Анализ проведен более чем по одной методике
8. Проведен сравнительный анализ с другими предприятиями
9. Выявлены проблемы
10. Разработки (мероприятия по совершенствованию) являются актуальными
11. Соответствие разработок результатам проведенного во второй главе анализа
12. Реализуемость разработок
13. Эффективность разработок
14. Высокое качество прогноза
15. Расставлены ссылки на источники
16. Текст написан грамотно, стилистически выдержан
17. Текст оформлен в соответствии с требованиями

Работа оценивается на отлично, если:

- в первой главе: теоретические сведения изложены в достаточном объеме, четко и последовательно, использованы выводы (позиции, мнения и др.) известных ученых, профессионалов, исследуются и сравниваются разные подходы, методики, приводятся собственные суждения и выводы, имеются примеры, даются ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан и оформлен в соответствии с требованиями.
- во второй главе: анализ, проведенный в рамках второй главы, соответствует методическим положениям, изложенным в первой главе, выполнен в полном объеме, и/или выполнен более чем по одной методике, проведен сравнительный анализ с другими предприятиями, выявлены проблемы.

- в третьей главе: разработки (мероприятия по совершенствованию) являются актуальными, и соответствуют результатам проведенного во второй главе анализа, они реализуемы и эффективны. Качество прогноза высокое.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как хорошее, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работе отсутствует описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. Результаты прогноза, проведенного в рамках третьей главы, недостаточно точны.

В целом по работе: расставлены ссылки на источники, текст написан грамотно, стилистически выдержан, оформлен в соответствии с требованиями.

Выполнение работы оценивается как удовлетворительное, если она соответствует всем критериям, перечисленным выше, но в первой главе работы отсутствуют описание и сравнения разных подходов, методик и т.д. с последующим формированием собственных выводов на данный счет. Отсутствуют примеры из практики хозяйственной деятельности предприятий. Во второй главе анализ проведен только по одной методике, отсутствует сравнительный анализ с другими предприятиями. Не определены источники проблем. Результаты прогноза, проведенного в рамках третьей главы, недостаточно точны. Предлагаемые мероприятия недостаточно эффективны и недостаточно актуальны.

Если работа допущена до защиты с оценкой «отлично», в процессе защиты студент хорошо владеет материалом, не использует при этом опорных конспектов и т.д., с легкостью отвечает на любой вопрос по курсовой работе, то в этом случае студенту за выполнение курсовой работы ставится оценка «отлично», которая и проставляется в ведомость.

В процессе защиты оценка повышаться не может, т.е. если студент допущен до защиты с оценкой «хорошо», «отлично» он уже в любом случае не сможет получить, а вот «удовлетворительно» может – если при защите возникают определенные трудности с ориентацией в материале, ответами на вопросы по курсовой работе.

Если студент совершенно не владеет материалом курсовой работы, то получает «неудовлетворительно».

Если курсовая работа не соответствует критериям 1, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, то оценивается неудовлетворительно и до защиты не допускается.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. М.В.Романовского	Корпоративные финансы		СПб.: Питер, 2014,
Л1.2	Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской	Финансы: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л1.3	Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка	Финансы: учебник		Москва : Юнити, 2015, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118182">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118182</a>
Л1.4	под ред. П.Н. Шуляк	Финансы: Учебник		М: Дашков и К°, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a>
Л1.5	Нешиной, А.С.	Финансы: Учебник		М: Дашков и К°, 2020, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. Н.В.Колчиной	Финансы предприятий: Учебник		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003,
Л2.2	Г.М.Колпакова	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.3	А.С.Нешиной	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник		М.: ИТК «Дашков и К», 2012,
Л2.4	Под. ред. А.М.Ковалевой	Финансы и кредит: Учебник		М.: КНОРУС, 2011,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.5	Под. ред. А.М.Ковалевой	Финансы и кредит: Учебник		М.: Финансы и статистика, 2003,
Л2.6	Измайлова А.С.	Корпоративные финансы: Учеб. пособие		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2015, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>
Л2.7	Нешиной, А.С.	Финансы: учебник		Москва : Дашков и К°, 2016, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453031</a>
Л2.8	Е.В. Торопова, Л.В. Кошелева	Финансы: учебное пособие		Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014, URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492607">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492607</a>
Л2.9	Анисимов А.Ю.	№ 2739 Финансы: становление и развитие государственных финансов : Учебное пособие		М: Изд. Дом НИТУ МИСиС, 2016, <a href="http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=10765">http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&amp;fDocumentId=10765</a>
Л2.10	Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова	Финансы: Учебное электронное издание		Тамбов: ТГТУ, 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570562</a>
Л2.11	Хинкис, Л.Л.	Финансы и финансовая система РФ: Учебное пособие для студентов направления «Экономика»		М; Берлин: Директ-Медиа, 2019, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566846">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566846</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	А.С.Измайлова	Методические указания по выполнению курсовых работ: Методические указания		НФ НИТУ «МИСиС», 2020, <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Министерство финансов	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Э2	Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
Э3	Центральный банк Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Э4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э5	Федеральная налоговая служба	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Э6	Эксперт. Деловой еженедельник	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Э7	Экономика в промышленности	<a href="http://www.ecoprom.misis.ru">www.ecoprom.misis.ru</a>
Э8	Российская научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э9	КиберЛенинка	<a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
Э10	НФ НИТУ "МИСиС"	<a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.3	Браузер Google Chrome
П.4	Microsoft Teams

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Финансы\_Иванов\_И.И.\_БМТ-19\_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети



«Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.