

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.06.2024 10:38:24
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дизайн web-приложений

Закреплена за подразделением Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 120

часов на контроль 4

Формы контроля на курсах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 120 | 120 | 120 | 120 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение HTML и CSS. Изучение и внедрение языка программирования JS. Разработка адаптивного дизайна. Понимание принципов дизайна. Освоение навыка работы с графическими пакетами, навыка разработки прототипов и навыка определения профили пользователя приложения. |
|-----|--|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|---|------------|
| Блок ОП: | | Б1.В.ДВ.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Металлургические технологии | |
| 2.1.2 | Общая энергетика | |
| 2.1.3 | Проектирование информационных систем | |
| 2.1.4 | Проектирование систем SCADA | |
| 2.1.5 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| 2.1.6 | Программная инженерия | |
| 2.1.7 | Программные системы инженерного анализа | |
| 2.1.8 | Технологии программирования | |
| 2.1.9 | Информационные системы и технологии | |
| 2.1.10 | CASE-технологии | |
| 2.1.11 | Экономика | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| | |
|--|--|
| ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность | |
| Знать: | |
| ПК-3-31 способы и инструменты создания и редактирования визуальной информации; | |
| ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС | |
| Знать: | |
| ПК-2-31 основы проектирования визуальных объектов и идентификации; | |
| ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность | |
| Уметь: | |
| ПК-3-У1 использовать различные инструменты и программное обеспечение для создания визуальных объектов; | |
| ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС | |
| Уметь: | |
| ПК-2-У1 создавать эффективных дизайн-концепций; | |
| ПК-3: Способен создавать информационную модель, осуществлять подбор инструментальных средств, оценивать их эффективность | |
| Владеть: | |
| ПК-3-В1 навыками создания прототипов и макетов дизайн-концепций; | |
| ПК-2: Способен выполнять проектные работы по созданию, модификации (интегрированию программных модулей) и сопровождению ИС, формулировать требования к ИС | |
| Владеть: | |
| ПК-2-В1 навыками создания прототипов и макетов дизайн-концепций; | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--|------------|-----|--------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
| | Раздел 1. Основы web-дизайна | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в web-дизайн /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ1 | |
| 1.2 | Основы HTML и CSS. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ1 | |
| 1.3 | Практические занятия /Пр/ | 5 | 4 | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | | Р1 |
| 1.4 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе /Ср/ | 5 | 36 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ2 | |
| | Раздел 2. Языки web-дизайна. JavaScript | | | | | | | |
| 2.1 | Фреймворки для web-дизайна /Лек/ | 5 | 1 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ1 | |
| 2.2 | Проектирование интерфейса /Лек/ | 5 | 1 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ1 | |
| 2.3 | JavaScript /Лек/ | 5 | 2 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ1 | |
| 2.4 | Практические занятия /Пр/ | 5 | 4 | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | | Р2 |
| 2.5 | Лабораторный практикум /Лаб/ | 5 | 4 | ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | | Р3 |
| 2.6 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе /Ср/ | 5 | 43 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ1 | |
| 2.7 | Выполнение контрольной работы /Ср/ | 5 | 30 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ1 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|----|-----------------|--|--|-----|--|
| 2.8 | Подготовка к зачету /Ср/ | 5 | 11 | ПК-2-31 ПК-3-31 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | | КМ2 | |
|-----|--------------------------|---|----|-----------------|--|--|-----|--|