

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.05.2026 19:27:26
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 22.03.02 Metallургия
Metallургия черных металлов

Рабочая программа дисциплины

Специальные стали

Закреплена за подразделением **Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия

Образовательная программа 22.03.02 Metallургия / Metallургия черных металлов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля на курсах:

зачет с оценкой 4
контрольная работа 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	72	72	72	72
В том числе сам. работа в рамках ФОС		23		
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Братковский Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Специальные стали

Составлен на основании учебного плана:

22.03.02_24_Металлургия_ПрМЧМ_заоч..plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.03.02 Metallurgy Metallurgy черных металлов протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Нефедов Андрей Викторович.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Освоение основных методов повышения качества стальных заготовок.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Металлургические технологии	
2.1.3	Теория и технология окучкования сырья и доменного производства	
2.1.4	Экстракция черных металлов из природного сырья	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Теория и технология разливки стали	
2.2.3	Разливка и кристаллизация стали	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен осуществлять технологические процессы по получению черных металлов, оценивать риски и определять меры по обеспечению их безопасности	
Знать:	
ПК-1-31 Устройство, принцип действия и правила эксплуатации технологического оборудования для выплавки и обработки специальных сталей; Способен осуществлять технологические процессы по получению черных металлов, оценивать риски и определять меры по обеспечению их безопасности	
ПК-2: Способен разрабатывать технологические процессы получения черных металлов, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать рекомендации по предупреждению и устранению дефектности продукции	
Знать:	
ПК-2-31 Способен разрабатывать технологические процессы получения черных металлов, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать рекомендации по предупреждению и устранению дефектности продукции	
ПК-5: Способен определять технико-экономические показатели процессов получения черных металлов, проводить анализ эффективности технологических процессов производства черных металлов и разрабатывать предложения по их совершенствованию	
Знать:	
ПК-5-31 Влияние технологических параметров плавки и конструктивных особенностей плавильного оборудования на технико-экономические показатели производства жидкой стали	
ПК-1: Способен осуществлять технологические процессы по получению черных металлов, оценивать риски и определять меры по обеспечению их безопасности	
Уметь:	
ПК-1-У1 Способен осуществлять технологические процессы по получению черных металлов, оценивать риски и определять меры по обеспечению их безопасности	
ПК-2: Способен разрабатывать технологические процессы получения черных металлов, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать рекомендации по предупреждению и устранению дефектности продукции	
Уметь:	
ПК-2-У1 Осуществлять технологический процесс производства специальных сталей с учетом особенностей оборудования и требований к качеству продукции	
ПК-5: Способен определять технико-экономические показатели процессов получения черных металлов, проводить анализ эффективности технологических процессов производства черных металлов и разрабатывать предложения по их совершенствованию	
Уметь:	
ПК-5-У1 Разрабатывать технологические процессы производства специальных сталей в современных плавильных агрегатах	
ПК-1: Способен осуществлять технологические процессы по получению черных металлов, оценивать риски и определять меры по обеспечению их безопасности	
Владеть:	
ПК-1-В1 Методами расчета шихты, материального и теплового балансов сталеплавильных процессов	

ПК-2: Способен разрабатывать технологические процессы получения черных металлов, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать рекомендации по предупреждению и устранению дефектности продукции

Владеть:

ПК-2-В1 Методикой определения оптимальных технологических параметров выплавки специальных сталей в современных плавильных агрегатах

ПК-5: Способен определять технико-экономические показатели процессов получения черных металлов, проводить анализ эффективности технологических процессов производства черных металлов и разрабатывать предложения по их совершенствованию

Владеть:

ПК-5-В1 Методикой определения оптимальных технологических параметров выплавки специальных сталей в современных плавильных агрегатах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Классификация специальных сталей							
1.1	1.1 Нержавеющие стали /Лек/ /Лек/	4	0,5	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1			
1.2	1.2 Жаропрочные стали и сплавы /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Магнитно-мягкие сплавы /Пр /Пр/	4	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р1
1.4	1.3 Жаропрочные сплавы на основе никеля /Лек/ /Лек/	4	0,5	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
1.5	1.4 Аустенитные стали и сплавы /Лек/ /Лек/	4	0,5	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Магнитотвёрдые материалы /Пр/ /Пр/	4	4	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р2
1.7	1.5 Мартенситностареющие стали /Лек/ /Лек/	4	0,5	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			

1.8	1.6 Подшипниковые стали /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.9	Сплавы с заданным коэффициентом термического расширения /Пр/ /Пр/	4	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р3
1.10	1.7 Высокопрочные стали /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.11	Сплавы с особыми упругими свойствами /Пр/ /Лек/	4	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.12	Подготовка к практическим работам. /Ср/	4	17	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р1,Р2,Р3
	Раздел 2. Раздел 2. Способы получения металлов и сплавов высокого качества							
2.1	2.1 Продувка металла инертными газами /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Сверхпроводящие материалы /Пр/ /Пр/	4	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р5
2.3	2.2 Использование вакуума для рафинирования стали /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Твёрдые материалы /Пр/ /Пр/	4	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р6
2.5	Подготовка к практическим работам. /Ср/	4	17	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р4,Р5,Р6

	Раздел 3. Раздел 3. Методы получения сталей специального назначения							
3.1	3.1 Вакуумный индукционный переплав /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Полупроводниковые материалы /Пр/ /Пр/	4	4	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р7
3.3	3.2 Плазменно-дуговой переплав /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Порошковые материалы /Пр/ /Пр/	4	4	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р8
3.5	3.3 Электронно – лучевой переплав /Лек/ /Лек/	4	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Подготовка к практическим работам и зачету /Ср/	4	15	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р9
	Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
4.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	5	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
4.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	18	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р1,Р2,Р3,Р4,Р5,Р6,Р7,Р8,Р9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Зачет с оценкой	ПК-1-31;ПК-2-31;ПК-5-31	1. Классификация сталей. 2. Нержавеющие стали. Жаропрочные стали. 3. Аустенитные жаропрочные стали. Жаропрочные стали с карбидным упрочнением. 4. Жаропрочные стали с интерметаллидным упрочнением. Жаропрочные сплавы на основе никеля. Жаропрочные сплавы на основе кобальта. 5. Жаростойкие стали и сплавы. Ферритные хромистые и хромоалюминиевые стали. 6. Мартенситные хромокремнистые стали. Аустенитные стали и сплавы. Теплостойкие стали. 7. Углеродистые и низколегированные стали. Хромистые стали мартенситного и мартенситно-ферритного классов. 8. Инструментальные быстрорежущие стали. Конструкционные износостойкие стали. Мартенсито-стареющие стали. 9. Подшипниковые стали. Пружинные стали. Высокопрочные стали. Рельсовые стали. 10. Выплавка стали в дуговых печах и индукционных печах. 11. Способы получения металлов и сплавов высокого качества. Обработка стали синтетическими шлаками и твердыми шлаковыми смесями. 12. Продувка металла инертными газами. Агрегат ковша печь. 13. Использование вакуума для рафинирования стали. 14. Методы получения сталей специального назначения. 15. Вакуумный индукционный переплав. 16. Вакуумный дуговой переплав. 17. Электрошлаковый переплав. 18. Плазменно-дуговой переплав. 19. Электронно – лучевой переплав.
-----	-----------------	-------------------------	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическая работа №1 Магнитномягкие сплавы Магнитномягкие сплавы	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	1.Какие электрические свойства требуются от магнитно-мягких сплавов. 2. Что такое гистерезис? 3. Какая структура необходима для обеспечения требуемых свойств магнитно-мягких сплавов? 4. Какой химический состав необходим для обеспечения требуемых свойств магнитно-мягких сплавов?
P2	Практическая работа №2 Магнитотвёрдые материалы	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	1. Какие электрические свойства требуется от магнитотвёрдых материалов? 2. Что такое гистерезис? 3. Какая структура необходима для обеспечения требуемых свойств магнитотвердых материалов? 4. Какой химический состав необходим для обеспечения требуемых свойств магнитотвердых сплавы?
P3	Практическая работа №3 Сплавы с заданным коэффициентом термического расширения	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	1. Что такое коэффициент линейного термического расширения и его размерность? 2. Какими свойствами обладает сплав инвар? 3. От чего зависит коэффициент линейного термического расширения?
P4	Практическая работа №4 Сплавы с особыми упругими свойствами	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	1. Где применяются сплавы с особыми упругими свойствами? 2. Какой химический состав обеспечивает особые упругие свойства? 3. Какому виду термической обработки подвергают рессорные, пружинные стали? 4. Как изменяются химический состав упругих сталей, работающих в агрессивных средах?
P5	Практическая работа №5 Сверхпроводящие материалы	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	1. В какой отрасли применяются сверхпроводящие сплавы? 2. От каких факторов зависит электрическая проводимость сплавов? 3. Какому виду термической обработки подвергают сверхпроводящие сплавы?
P6	Практическая работа №6 Твёрдые материалы	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	1. Как классифицируются твердые и сверхтвердые сплавы, области их применения? 2. Какой химический состав и структура должны быть в твердые и сверхтвердые сплавы? 3. Какой основной легирующий элемент в быстрорежущих сталях? 4. Какому виду термической обработки подвергают твердые и сверхтвердые сплавы?
P7	Практическая работа №7 Полупроводниковые материалы	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	1. Какой механизм работы полупроводниковых материалов? 2. Какие элементы обеспечивают при их введении свойства полупроводниковых материалов? 3. Назовите области применения полупроводниковых материалов?
P8	Практическая работа №8 Порошковые материалы	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	1. Области применения порошковых материалов? 2. Назовите основные этапы получения изделий из порошковых материалов? 3. Какие основные технологические факторы влияют на свойства изделий из порошковых материалов?

P9	Контрольная работа	ПК-1-В1;ПК-1-У1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация сталей. 2. Нержавеющие стали. Жаропрочные стали. 3. Аустенитные жаропрочные стали. Жаропрочные стали с карбидным упрочнением. 4. Жаропрочные стали с интерметаллидным упрочнением. Жаропрочные сплавы на основе никеля. Жаропрочные сплавы на основе кобальта. 5. Жаростойкие стали и сплавы. Ферритные хромистые и хромоалюминиевые стали. 6. Мартенситные хромкремнистые стали. Аустенитные стали и сплавы. Теплостойкие стали. 7. Углеродистые и низколегированные стали. Хромистые стали мартенситного и мартенситно-ферритного классов. 8. Инструментальные быстрорежущие стали. Конструкционные износостойкие стали. Мартенсито-стареющие стали. 9. Подшипниковые стали. Пружинные стали. Высокопрочные стали. Рельсовые стали. 10. Выплавка стали в дуговых печах и индукционных печах. 11. Способы получения металлов и сплавов высокого качества. Обработка стали синтетическими шлаками и твердыми шлаковыми смесями. 12. Продувка металла инертными газами. Агрегат ковш печь. 13. Использование вакуума для рафинирования стали. 14. Методы получения сталей специального назначения. 15. Вакуумный индукционный переплав. 16. Вакуумный дуговой переплав. 17. Электрошлаковый переплав. 18. Плазменно-дуговой переплав. 19. Электронно – лучевой переплав.
----	--------------------	---	--

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

По данной дисциплине экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки:

«зачтено» - выполнены все задания, студент ответил на все контрольные вопросы;

«не зачтено» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки коллоквиума в устной форме:

«Отлично» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Хорошо» - студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Удовлетворительно» - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Неудовлетворительно» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

Критерии оценки коллоквиума в форме компьютерного тестирования:

«Отлично» - получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Хорошо» - получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Удовлетворительно» - получение от 60 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Неудовлетворительно» - получение менее 60 % баллов по тесту

По данной дисциплине экзамен не предусмотрен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	М.И.Гольдштейн	Специальные стали: Учебник		М.: МИСиС, 1999

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Е.В. Братковский, А.В. Заводяный, А.Н. Шаповалов, Е.А. Шевченко	Специальные стали: Учебное пособие		НФ НИТУ «МИСиС», 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	А.Н. Торхова	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Е.В. Братковский, Н.Г. Куницина	Расчет шихты для выплавки легированной стали: Методические указания для выполнения домашнего задания / контрольной работы		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСиС", 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Сайт НФ НИТУ "МИСиС"	www.nfmisis.ru
Э2	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э3	Canvas	https://lms.misis.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Microsoft Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
П.3	7-zip

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
210	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer с потолочным креплением P 5206(3D) ; 1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 22 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавателя; 41 шт. - Стул.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Программа дисциплины включает лекционные, практические занятия и лабораторные занятия, выполнение курсовой работы.

Подготовка к экзамену по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы.

УП: 22.03.02_25_Металлургия_ПрМЧМ_заоч..plx стр. 9

Чтобы вам было интереснее изучать металлургические дисциплины, проследить их взаимосвязь с вашей специальностью, необходимо постоянно расширять свой кругозор, в чем большую помощь может оказать периодическая литература: журналы «Известия вузов. Черная металлургия», «Металлург» и «Сталь».

Рекомендации по освоению дисциплины в дистанционной форме посредством электронной информационнообразовательной среды НИТУ «МИСИС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначена для осуществления

образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Moodle.

LMS Moodle используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Moodle, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

1) зарегистрироваться на курс, для чего следует перейти по ссылке, выдаваемой сотрудниками деканата или преподавателем. Логин и пароль для регистрации и работе с курсом совпадает с логином и паролем от личного кабинета

НИТУ МИСИС;

- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСИС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется система видеоконференцсвязи Microsoft Teams (MS Teams) или Zoom. Вариант используемой системы ВКС указывает преподаватель. Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение ВКС на персональный компьютер и/или телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams или получить идентификационный номер конференции в Zoom. Система ВКС позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.