

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.06.2026 19:39:40
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 18.03.01 Химическая технология
Химическая технология природных энергоносителей и
углеродных материалов

Рабочая программа дисциплины

Теплотехника

Закреплена за подразделением	Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)		
Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа	18.03.01 Химическая технология / Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	Виды контроля в семестрах:	
Часов по учебному плану	108	зачет 4	контрольная работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	19	19	19	19
Лабораторные	19	19	19	19
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
В том числе сам. работа в рамках ФОС				
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Сазонов А.В.

Рабочая программа дисциплины

Теплотехника

Составлен на основании учебного плана:

18.03.01_24_ХимТехнология_ПрПЭиУМ.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 18.03.01 Химическая технология Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель - формирование базовых представлений о тепловых процессах, протекающих при производстве и обработке металлов и сплавов.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение закономерностей механики жидкостей и газов, тепло- и массообмена;
1.4	- изучение особенностей горения различных видов топлива;
1.5	- изучение конструкций и принципа работы устройств для сжигания топлива;
1.6	- изучение закономерности оптимального нагрева металла в печах различных конструкций.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Электротехника	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная практика	
2.2.3	Общая химическая технология	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы

Знать:

ОПК-4-31 Основные теплотехнические технологии в металлургии, цифровые технологии, применяемые в теплотехнике и теплоэнергетике металлургических процессов, теоретические основы теплотехники (техническую термодинамику, теплообмен, гидрогазодинамику, теорию горения), основные законы, управляющие процессами получения и преобразования тепловой энергии, методы анализа эффективности использования теплоты и методы теплосбережения.

Уметь:

ОПК-4-У1 Оценивать параметры состояния термодинамических систем и эффективность термодинамических процессов, анализировать термодинамические процессы в теплотехнических устройствах, применяющихся в металлургии, производить теплотехнические расчеты промышленных энергетических установок и устройств, анализировать и оптимизировать процессы теплообмена в технологическом оборудовании, применять программное обеспечение и цифровые технологии в решении теплотехнических задач.

Владеть:

ОПК-4-В1 Методами анализа эффективности термодинамических процессов металлургического производства и управления интенсивностью обмена энергией в них, методами решения современных прикладных задач с использованием основных законов теоретических основ теплотехники и термодинамики, навыками применения вычислительной техники в решении теоретических и практических проблем теплотехники.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Техническая термодинамика							

1.1	Основные понятия и определения термодинамики (параметры состояния и единицы их измерения, газовые смеси, уравнения состояния, теплоемкости, термодинамические процессы). Первый закон термодинамики и его применение для анализа термодинамических процессов (сущность и уравнение, понятие функции процесса и функции состояния, энергетические характеристики процессов). Циклические процессы (цикл Карно, интеграл Клаузиуса, энтропия, энтальпия), второй закон термодинамики и термодинамический анализ теплотехнических устройств. /Лек/	4	10	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.6 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.2	Термодинамика газовых потоков. Фазовые переходы в термодинамических системах (уравнения газовых потоков). Третий закон термодинамики. Общая характеристика процессов горения. Элементы теории горения: кинетическое и диффузионное горение, структура и длина факела, его стабилизация. Возникновение пламени. Устройства для сжигания газообразного топлива (горелки). Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к экзамену. /Ср/	4	36	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
1.3	1. Исследование изохорного процесса. 2. Определение показателя политропы расширения воздуха. 3. Определение теплоемкости воздуха 4. Исследование процессов во влажном воздухе /Лаб/	4	12	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л3.1			
	Раздел 2. Теплопередача и теплообмен							

2.1	Механизмы передачи теплоты, теплопроводность (способы распространения теплоты, теплоотдача и теплопередача, температурное поле, тепловые законы). Конвективный теплообмен (уравнение Ньютона-Рихмана, коэффициент теплоотдачи, конвекция, режимы течения, теплоотдачи при свободном и вынужденном движении). Теплообмен излучением. Теплообменные устройства (физическая сущность лучистого теплообмена, основные законы теплового излучения, формулы для потоков массы, теплообменные аппараты) /Лек/	4	9	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р1
2.2	Огнеупорные и теплоизоляционные материалы и методика их расчета. Теплообменное оборудование и методика теплового расчета. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к экзамену /Ср/	4	34	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1,К М2	Р1
2.3	1. Определение теплопроводности материалов 2. Исследование теплоотдачи трубы при свободной конвекции /Лаб/	4	7	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л3.1			
	Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	0					
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Подготовка к зачету и устному опросу		1. Как перевести технические атмосферы в паскали? 2. Как формулируется 1-й закон термодинамики? 3. В каких единицах измеряется теплота? 4. Как изменяется теплоемкость газов с ростом температуры? 5. Почему c_p больше, чем c_v ? 6. Как задается состав смеси газов? 7. Что такое адиабатный процесс? 8. Как изменяется энтропия газа при изотермическом расширении? 9. Для чего охлаждают цилиндр при сжатии газа в поршневом

			<p>компрессоре?</p> <p>10.Как формулируется второй закон термодинамики?</p> <p>11.Из каких термодинамических процессов формируется цикл Карно?</p> <p>12.Почему для высоких степеней сжатия приходится применять многоступенчатые компрессоры?</p> <p>13.Почему ДВС имеют более высокий термический КПД, чем ГТУ?</p> <p>14.Почему термический КПД дизеля выше, чем у карбюраторного двигателя?</p> <p>15.Как зависит КПД ДВС от степени сжатия?</p> <p>16.Для решения каких задач применяются ГТУ в энергетике?</p> <p>17.От чего зависит термический КПД цикла Ренкина?</p> <p>18.Что такое степень сухости водяного пара?</p> <p>19.Каково назначение конденсатора в паротурбинной установке?</p> <p>20.Что такое холодильный коэффициент?</p> <p>21.Как устроен тепловой насос?</p> <p>22.Сформулируйте основной закон теплопроводности.</p> <p>23.Дайте характеристику дифференциального уравнения теплопроводности и условий однозначности.</p> <p>24.Как распределяется температура по толщине плоской и цилиндрической стенок?</p> <p>25.Укажите основные способы интенсификации процессов теплопередачи.</p> <p>26.В чем состоит физический смысл коэффициента теплопередачи?</p> <p>27.Сформулируйте закон конвективной теплоотдачи.</p> <p>28.Укажите факторы, влияющие на величину коэффициента теплоотдачи.</p> <p>29.Сформулируйте физический смысл критериев Re, Nu, Gr, Pr, Pe.</p> <p>30.Что такое определяющий размер, определяющая температура?</p> <p>31.Как влияет режим течения жидкости на теплоотдачу при вынужденном движении в каналах и при внешнем обтекании тел?</p> <p>32.Опишите особенности теплообмена при кипении и конденсации жидкости.</p> <p>33.Как преобразуется лучистая энергия, падающая на поверхность твердого тела?</p> <p>34.Сформулируйте закон излучения Стефана-Больцмана.</p> <p>35.Дайте определение степени черноты тела.</p> <p>36.Для чего применяется экранирование излучающих поверхностей?</p> <p>37.Опишите особенности излучения газов.</p> <p>38.Как рассчитывается сложный теплообмен?</p> <p>39.Назовите типы теплообменных аппаратов.</p> <p>40.Опишите основные расчетные уравнения рекуперативных теплообменных аппаратов.</p> <p>41.Проведите сравнение прямоточных и противоточных аппаратов.</p> <p>42.Что такое среднеарифметический и среднелогарифмический температурные напоры?</p> <p>43.Что такое вязкость жидкости?</p> <p>44.Какой формулой определяется сила давления жидкости на стенку?</p> <p>45.Чем отличается ламинарное течение от турбулентного?</p> <p>46.Что такое кавитация?</p> <p>47.Что такое число Маха?</p> <p>48.Как предохранить трубопроводов от гидравлического удара?</p> <p>49.От каких параметров зависит расход газа при истечении из сопла?</p> <p>50.Где применяется сопло Лаваля?</p> <p>51.Что такое скачок уплотнения?</p> <p>52.Что такое температура торможения?</p> <p>53.Как устроены циклонные аппараты для очистки газа?</p> <p>54.Что такое пограничный слой?</p> <p>55.Что такое лопаточная решетка?</p> <p>56.Какие способы распыливания жидкостей Вам известны?</p> <p>57.Назовите виды турбулентных струй.</p> <p>58.Как получают жидкие топлива из природной нефти?</p>
--	--	--	---

			<p>59.Что характеризуют октановое и цетановое числа? 60.Что такое фракционный состав жидкого топлива? 61.Чем определяется испаряемость жидких топлив? 62.Назовите виды и показатели качества нефтяного мазута. 63.Назовите виды и области применения искусственных топлив. 64. Как рассчитывается теоретическое количество воздуха, необходимое для сжигания одного килограмма топлива? 65.Что такое полное и неполное сгорание топлива? 66.Что такое гомогенное и гетерогенное горение? 67.В чем состоит сущность теории цепной реакции? 68.Опишите основные стадии воспламенения и распространения пламени</p>
КМ2	Зачет		<p>1. Смеси рабочих тел, способы задания, определение газовой постоянной и молярной массы смеси. 2. Равновесные термодинамические процессы и их обратимость. 3. Графическое изображение процессов. Рабочая и тепловая диаграммы. 4. Частные случаи политропного процесса: изохорный, изобарный, изотермический и адиабатный процессы. 5. Циклы ДВС (Отто, Дизеля и Тринклера). 6. Идеальные циклы ГТУ. 7. Методы повышения эффективности тепловых двигателей. 8. Понятие о фазовых переходах и фазовых превращениях, протекающих в рабочих телах. 9. Условия равновесия однородной системы и нескольких фаз вещества. 10. Фазовые термодинамические диаграммы. 11. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. 12. Теплопроводность и теплопередача при стационарном режиме и граничных условиях третьего рода. 13. Тепловая изоляция. Теплопроводность при нестационарном режиме. 14. Основы численных методов расчета температурных полей (метод конечных разностей). 15. Отдельные задачи конвективного теплообмена в однофазной среде. 16. Теплоотдача при вынужденном, движении жидкости в трубах и каналах. 17. Теплоотдача при свободном движении теплоносителя. 18. Конвективный теплообмен в замкнутом объеме. 19. Закон Фика. Формулы для потоков массы. Коэффициенты массопереноса. 20. Тепломассообменные устройства. Назначение, классификация и схемы теплообменных аппаратов. 21. Конструктивные особенности теплообменников рекуперативного, регенеративного и смешительного типов. 22. Основные принципы теплового расчета теплообменников. 23. Общие характеристики твердого и жидкого топлива, основные положения теории горения. 24. Определение энтальпии продуктов сгорания.</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контрольная работа		<p>Контрольная работа представляет собой выполнение индивидуального задания, представляющего собой решение четырех задач по технической термодинамике и двух задач по тепломассообмену или горению топлива. Задачи берутся из задачника по теплотехнике по усмотрению преподавателя. Решение может выполняться как в печатном виде в Microsoft Word, так и в рукописном виде в тетради.</p>

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Формой текущего контроля являются контрольные работы
Ниже представлены образцы билетов для контрольных работ в письменной форме.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»
Новотроицкий филиал
Кафедра металлургических технологий и оборудования
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Теплотехника»
Направление: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
Форма обучения: очная
Форма проведения контрольной работы: письменная

1. Понятие топлива. Дайте классификацию топлива по происхождению и агрегатному состоянию. Опишите химический состав различных видов топлива.
- Задача 1. Определите состав горючей массы угля по следующим данным: $C_p=50\%$, $H_p=4\%$, $S_p=6\%$, $O_p=10\%$, $N_p=1\%$, $AC=26\%$, $WP=5\%$.
- Задача 2. Определите высшую теплоту сгорания горючей и сухой массы угля марки Г, если известны следующие величины: низшая теплота сгорания рабочей массы $=26600$ кДж/кг; $H_p=4,6\%$; $A_p=25\%$; $W_p=10\%$.
- Задача 3. Определите количество продуктов сгорания при горении 4 м³ топлива, состоящего из 90% CH₄, 3% CO₂ и 7% N₂, если коэффициент избытка воздуха 1,11.

Составил: _____

Зав. кафедрой МТиО _____
«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»
Новотроицкий филиал
Кафедра металлургических технологий и оборудования

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Теплотехника»
Направление: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
Форма обучения: очная
Форма проведения контрольной работы: письменная

1. Рекуперативные теплообменники. Дать общую характеристику тепловой работы рекуператоров. Описать их преимущества и недостатки.
2. Методические печи с шагающим подом. Описать конструкцию, назначение, особенности работы, преимущества и недостатки.
- Задача 1. Определить площадь поверхности теплообмена рекуперативного водовоздушного теплообменника при прямоточной схеме движения теплоносителей, если массовый расход воздуха 15 кг/с, средний коэффициент теплопередачи от воздуха к воде 27 Вт/(м²·оС), начальная температура воздуха 480 оС, конечная температура воздуха 200 оС, начальная температура воды 30 оС, конечная температура воды 100 оС.
- Задача 2. В противоточном пароводяном теплообменнике вода нагревается паром от температуры 20 оС до 65 оС. В результате интенсификации теплообмена температура подогрева воды повысилась до 70 оС при неизменном расходе воды 2 кг/с. Определить, на сколько увеличился коэффициент теплопередачи при неизменной площади теплообменной поверхности.

Составил: _____

Зав. кафедрой МТиО _____
«__» _____ 20__ г.

Экзамен по дисциплине не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В системе оценки знаний, умений и навыков по результатам проведения контрольных работ в письменной форме используются следующие критерии:

Оценка "отлично" ставится за полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение решать практические задачи, логичное изложение ответа.

Оценка "хорошо" ставится, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала.

Критерии оценки контрольных работ, проводимых в дистанционной форме в LMS Canvas:

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

55 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Для получения дифференцированного зачета по дисциплине необходимо выполнение следующих условий:

1. Выполнение всех предусмотренных по дисциплине текущих контрольных работ на оценку не ниже "удовлетворительно";
2. Выполнение домашнего задания, получившего оценку "зачтено".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Под ред. В.Н. Луканина	Теплотехника: Учебник		М.: Высш. шк, 1999
Л1.2	под ред.: В.Н. Луканина	Теплотехника: Учебник		М.: Высшая школа, 2008
Л1.3	под ред. А. В. Клименко и В. М. Зорина	Промышленная теплоэнергетика и теплотехника: справочник		Издательство МЭИ, 2004
Л1.4	под. ред. М.Г. Шатрова	Теплотехника: учебник		М.: ИЦ "Академия", 2013
Л1.5	Н.Г. Куницина	Теплотехника металлургических печей: Учебное пособие		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2015
Л1.6	Н.И. Стоянов, С.С. Смирнов, А.В. Смирнова	Теоретические основы теплотехники: техническая термодинамика и тепломассообмен : учебное пособие		Ставрополь : СКФУ, 2014
Л1.7	Ю. В. Овчинников, С. Л. Елистратов, Ю. И. Шаров	Основы теплотехники: учебник		Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018
Л1.8	Лифенцева Л. В.	Теплотехника: учебное пособие		Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010
Л1.9	Кудинов И. В.	Теоретические основы теплотехники: учебное пособие		Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Под ред. В.А.Кривандина	Теплотехника металлургического производства: Учеб. пособие в 2-х т		М.: МИСиС, 2002
Л2.2	А.С.Телегин, В.С.Швыдкий, Ю.Г.Ярошенко	Тепломассоперенос: учеб.пособие		М.: Metallurgia, 1995
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Бушуев А.Н.	Теплотехника: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 22.03.02 Metallurgia всех форм обучения		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСИС", 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	КиберЛенинка		www.cyberleninka.ru	
Э2	Нф НИТУ "МИСиС"		www.nf.misis.ru	
Э3	Российская научная электронная библиотека		www.elibrary.ru	
Э4	НЭБ НИТУ "МИСиС"		www.elibrary.misis.ru	
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Canvas.

Рекомендации по успешному освоению курса в традиционной форме.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Успешному освоению курса также поможет ведение терминологического словаря, что позволит быстрее усваивать теоретический материал, грамотно строить свою речь при устных и письменных ответах.

Программа дисциплины включает практические и лабораторные занятия, выполнение домашнего задания.

Домашнее задание отличается значительными затратами времени и требует от студента знаний лекционного материала и большого внимания. В связи с этим, при планировании своей самостоятельной работы вам следует учитывать, что пропуск лекционных занятий и невнимательное отношение к изучению материала существенно осложнит выполнение домашнего задания.

Оформленное в соответствии со стандартами домашнее задание сдается на кафедру Metallургических технологий и оборудования. Домашнее задание считается зачтенным, если оно проверено преподавателем, ведущим занятия, и имеет соответствующую запись о правильном его выполнении.

Лабораторные работы связаны со значительными затратами времени, кроме того, для их полноценного выполнения требуется участие в ней нескольких студентов под руководством учебного мастера. В связи с этим, при планировании своей учебной работы вам следует учитывать, что пропуск лабораторного занятия связан со сложностями их выполнения.

Подготовка к выполнению лабораторной работы заключается в составлении теоретического введения к лабораторной работе. После выполнения лабораторной работы оформляется отчет. Работа считается полностью зачтенной после ее защиты. Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях.

Участие в практических занятиях требует от студентов высокой степени самостоятельности и способствует более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. По индивидуальным исходным данным, выдаваемым в начале практических занятий, необходимо провести самостоятельные расчеты и сделать выводы по полученным результатам: о характере полученных данных и об их соответствии реальным производственным величинам.

Подготовка к экзамену по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

Рекомендации по освоению дисциплины в дистанционной форме.

LMS Canvas позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Canvas используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Canvas, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке, выдаваемой сотрудниками деканата или

преподавателем. Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;

2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;

3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;

4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ "МИСиС";

5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)).

Например, Теплотехника_Иванов_И.И._БТМО-19_20.11.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате. Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);

- быть оформлена в соответствии с требованиями. Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе. Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон.

Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.