

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.05.2026 19:14:48  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Машины и технологии обработки металлов давлением

## Рабочая программа дисциплины

# Компьютерная графика

Закреплена за подразделением	<b>Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)</b>	
Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование	
Образовательная программа	15.03.02 Технологические машины и оборудование / Машины и технологии обработки металлов давлением	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	Виды контроля в семестрах:
Часов по учебному плану	<b>108</b>	<b>зачет 4</b> <b>контрольная работа 4</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	19	19	19	19
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	57	57	57	57
Контактная работа	57	57	57	57
Сам. работа	51	51	51	51
В том числе сам. работа в рамках ФОС				
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., Доцент, М.В. Харченко*

Рабочая программа дисциплины

### **Компьютерная графика**

Составлен на основании учебного плана:

15.03.02\_26\_Технологич. машины и оборудование\_МиТОМД.rlx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование Машины и технологии обработки металлов давлением протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Нефедов Андрей Викторович.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Научить:применять методы компьютерной графики для выполнения чертежей деталей, их соединений различными способами; выполнять сборочные чертежи различных изделий в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД с применением графических редакторов.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Система экологического менеджмента	
2.1.2	Теоретическая механика	
2.1.3	Учебная практика	
2.1.4	Материаловедение и технология конструкционных материалов	
2.1.5	Химия	
2.1.6	Математика	
2.1.7	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	
2.1.8	Физика	
2.1.9	Механика жидкости и газа	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Менеджмент безопасности труда и здоровья	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Экономика	
2.2.4	Правоведение	
2.2.5	Прокатное производство	
2.2.6	Машины и агрегаты металлургического производства	
2.2.7	Металлургические технологии	
2.2.8	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1)	
2.2.9	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 2)	
2.2.10	Детали машин	
2.2.11	Основы технологии машиностроения	
2.2.12	Основы трибологии и триботехники	
2.2.13	Моделирование процессов ОМД с использованием современных программных продуктов	
2.2.14	Основы моделирования процессов обработки металлов давлением	
2.2.15	Электрооборудование и электроавтоматика цехов ОМД	
2.2.16	Электрооборудование и электроавтоматика машиностроительных заводов	
2.2.17	Основы теории трения и изнашивания	
2.2.18	САПР в металлургическом машиностроении	
2.2.19	Цифровые двойники в ОМД	
2.2.20	Цифровые двойники в машиностроительном производстве	
2.2.21	Современные методы проектирования оборудования металлургического производства	
2.2.22	Системы управления технологическими процессами обработки металлов давлением	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. 2D моделирование в системе КОМПАС-3D.</b>							

1.1	Работа с основными инструментальными панелями. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Э1			
1.2	Основные компоненты системы КОМПАС-3D. Основные элементы интерфейса. Характеристика основных инструментальных панелей. Основные типы документов, создаваемых системой. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э4			
1.3	/Ср/	4	15					
	<b>Раздел 2. 3D моделирование в системе КОМПАС-3D.</b>							
2.1	Общие принципы моделирования. Основные и дополнительные формообразующие операции. Основные термины модели. /Лек/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 2 Э4			
2.2	Построение тел методом выдавливания. Построение тел вращения. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Э1			Р3,Р4
2.3	Создание стандартных видов из 3D модели. /Лек/	4	3		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Э4			
2.4	Создание стандартных видов из 3D модели. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1			
2.5	Создание стандартных видов из 3D модели. /Ср/	4	21		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.4 Э2 Э3			
2.6	Построение тел вращения /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.4 Э1 Э4			Р6
2.7	/Ср/	4	15					
	<b>Раздел 3. Моделирование сборок. Создание сборочных чертежей.</b>							
3.1	Создание файла сборки. Добавление компонентов из файлов, задание взаимного положения, сопряжения. Создание сборочного чертежа. Создание спецификации. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э4			
3.2	Создание сборки. /Пр/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.4 Э1			Р8
3.3	Создание спецификации. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Л3.4 Э1			

3.4	Детализирование сборочного чертежа /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.4 Э2 Э3			Р5
<b>Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>								
4.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	0					
4.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	0					

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Зачет		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты системы КОМПАС-3D.</li> <li>2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы интерфейса системы КОМПАС-График.</li> <li>3. Стандартная панель. Панель вид. Панель текущее состояние.</li> <li>4. Охарактеризуйте панель свойств, панель специального управления и строку сообщений.</li> <li>5. Охарактеризуйте контекстную панель и контекстное меню, в чем их отличие при построении 2D и 3D модели.</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте основные типы документов, создаваемых системой КОМПАС-3D.</li> <li>7. Единицы измерения, системы координат системы КОМПАС-3D.</li> <li>8. Компактная панель. Опишите основные инструменты системы.</li> <li>9. Создание и настройка чертежа.</li> <li>10. Панель геометрия. Её свойства и функции.</li> <li>11. Оформление чертежа (заполнение основной надписи, ввод технических требований, неуказанные шероховатости, обозначение маркировки, базы, допуска формы, текст на чертеже, текстовые ссылки, оформление местного разреза, разрыва вида).</li> <li>12. Расчет массы детали, положения центра масс.</li> <li>13. Работа с библиотекой материалов и сортаментов</li> <li>14. Назовите и охарактеризуйте основные общие принципы моделирования в КОМПАС-3D.</li> <li>15. Понятие дерева модели в системе КОМПАС-3D. Редактирование объектов.</li> <li>16. Назовите и охарактеризуйте основные формообразующие операции и основные термины модели в системе КОМПАС-3D.</li> <li>17. Назовите и охарактеризуйте дополнительные формообразующие операции в системе КОМПАС-3D.</li> <li>18. Как производится построение тел вращения?</li> <li>19. Как производится построение элементов по сечениям?</li> <li>20. Как производится построение кинематических элементов и пространственных кривых?</li> <li>21. Как производится моделирование листовых деталей?</li> <li>22. Работа с массивами.</li> <li>23. Как производится создание стандартных видов из 3D модели. Оформление чертежа?</li> <li>24. Охарактеризуйте свойства трехмерных моделей.</li> <li>25. Расскажите общие рекомендации по построению трехмерных моделей.</li> <li>26. Каковы основные принципы создания сборок.</li> <li>27. Как производится добавление компонентов из файлов.</li> <li>28. Как задается взаимное положение компонентов сборки.</li> <li>29. Что такое сопряжение компонентов, как оно выполняется.</li> <li>30. Как добавляются стандартные изделия. Работа с прикладными библиотеками.</li> <li>31. Создание сборочного чертежа.</li> <li>32. Создание спецификаций (ручное и автоматическое).</li> </ol>
КМ2	Домашнее задание		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание 3D - модели по сборочному чертежу механизма. Выполнение ассоциативных чертежей по созданным моделям.</li> <li>2. Создание сборки. Выполнение спецификации.</li> </ol>
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Практическое занятие. Дополнительные возможности системы		<p>1. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты системы КОМПАС-3D.</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы интерфейса системы КОМПАС-График.</p> <p>3. Стандартная панель. Панель вид. Панель текущее состояние.</p> <p>4. Охарактеризуйте панель свойств, панель специального управления и строку сообщений.</p> <p>5. Охарактеризуйте контекстную панель и контекстное меню, в чем их отличие при построении 2D и 3D модели.</p> <p>6. Назовите и охарактеризуйте основные типы документов, создаваемых системой КОМПАС-3D.</p> <p>7. Единицы измерения, системы координат системы КОМПАС-3D.</p> <p>1. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты системы КОМПАС-3D.</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте основные элементы интерфейса системы КОМПАС-График.</p> <p>3. Стандартная панель. Панель вид. Панель текущее состояние.</p> <p>4. Охарактеризуйте панель свойств, панель специального управления и строку сообщений.</p> <p>5. Охарактеризуйте контекстную панель и контекстное меню, в чем их отличие при построении 2D и 3D модели.</p> <p>6. Назовите и охарактеризуйте основные типы документов, создаваемых системой КОМПАС-3D.</p> <p>7. Единицы измерения, системы координат системы КОМПАС-3D.</p>
P2	Практическое занятие. Дополнительные возможности системы		<p>1. Создание и настройка чертежа.</p> <p>2. Компактная панель. Опишите основные инструменты системы.</p> <p>3. Панель геометрия. Её свойства и функции.</p> <p>4. Оформление чертежа (заполнение основной надписи, ввод технических требований, не-указанные шероховатости, обозначение маркировки, базы, допуска формы, текст на чертеже, текстовые ссылки, оформление местного разреза, разрыва вида).</p> <p>5. Расчет массы детали, положения центра масс.</p> <p>6. Работа с библиотекой материалов и сортаментов.</p> <p>7. Каким образом происходит вставка изображения в текущий чертеж.</p>
P3	Практическое занятие. Построение модели методом выдавливания (по произвольным размерам)		<p>1. Что называют элементом выдавливания.</p> <p>2. В каких случаях он применяется.</p> <p>3. Какие требования предъявляются к эскизам элементов выдавливания.</p> <p>4. Какие настройки параметров возможны при построении элементов выдавливания.</p> <p>5. Какие дополнительные формообразующие операции применяются при построении таких моделей.</p> <p>6. Как редактируются элементы выдавливания.</p>
P4	Практическое занятие. Построение модели методом выдавливания (по заданным размерам)		<p>1. Что называют элементом выдавливания.</p> <p>2. В каких случаях он применяется.</p> <p>3. Какие требования предъявляются к эскизам элементов выдавливания.</p> <p>4. Какие настройки параметров возможны при построении элементов выдавливания.</p> <p>5. Какие дополнительные формообразующие операции применяются при построении таких моделей.</p> <p>6. Как редактируются элементы выдавливания.</p> <p>7. В чем отличие построения произвольной модели от модели по размерам.</p>
P5	Практическое занятие. Деталирование		<p>1. Что называют деталированием?</p> <p>2. Как выбирается метод построения модели при деталировании?</p> <p>3. Какими основными и дополнительными формообразующими операциями пользовались в данной работе?</p> <p>4. По какому принципу выбиралось количество изображений на чертеже?</p> <p>5. Как в автоматическом режиме выполняется местный разрез.</p> <p>6. Как в автоматическом режиме выполняется простой разрез.</p> <p>7. Какие размеры наносятся на чертеж при выполнении деталирования.</p>

P6	Практическое занятие. Построение модели методом вращения		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называют элементом вращения.</li> <li>2. В каких случаях он применяется.</li> <li>3. Какие требования предъявляются к эскизам элементов вращения.</li> <li>4. Какие настройки параметров возможны при построении элементов вращения.</li> <li>5. Какие дополнительные формообразующие операции применяются при построении таких моделей.</li> <li>6. Как редактируются элементы вращения.</li> </ol>
P7	Практическое занятие. Построение модели элементом по траектории. Построение модели элементом по сечениям.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называют элементом по траектории.</li> <li>2. В каких случаях он применяется.</li> <li>3. Какие требования предъявляются к эскизам элементов по траектории.</li> <li>4. Какие настройки параметров возможны при построении элементов по траектории.</li> <li>5. Какие дополнительные формообразующие операции применяются при построении таких моделей.</li> <li>6. Как редактируются элементы по траектории.</li> <li>7. Что называют элементом по сечениям.</li> <li>8. В каких случаях он применяется.</li> <li>9. Какие требования предъявляются к эскизам элементов по сечениям.</li> <li>10. Какие настройки параметров возможны при построении элементов по сечениям.</li> <li>11. Какие дополнительные формообразующие операции применяются при построении таких моделей.</li> <li>12. Как редактируются элементы по сечениям.</li> </ol>
P8	Практическое занятие. Сборочный чертеж		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные принципы создания сборок.</li> <li>2. Как производится добавление компонентов из файлов.</li> <li>3. Как задается взаимное положение компонентов сборки.</li> <li>4. Что такое сопряжение компонентов, как оно выполняется.</li> <li>5. Как добавляются стандартные изделия.</li> <li>6. Работа с прикладными библиотеками.</li> <li>7. Создание сборочного чертежа.</li> <li>8. Создание спецификаций (ручное и автоматическое).</li> </ol>
P9	Домашнее задание.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детализация.</li> <li>2. Создание сборки и ассоциативных чертежей по ней.</li> </ol>

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки практических работ

Работа зачтена если: правильно выполнены все задания (графические построения), формат оформлен по всем правилам ГОСТ.

Критерии оценки домашнего задания:

Оценка "зачтено" ставится, если:

- правильно выполнены все задания контрольной работы с учетом рекомендаций, сформулированных в заданиях;
- работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка "не зачтено" ставится, если:

- неверно выполнено одно задание контрольной работы;
- работе оформлена не по требованиям.

Зачет выставляется на основе текущих проверочных работ и домашнего задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Под ред. А.Л. Хейфеца	Инженерная 3D-компьютерная графика: Учебное пособие для бакалавров		М.: Юрайт, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Ефремов Г.В., Нюкалова С.И.	Инженерная и компьютерная графика на базе графических систем: учебное пособие		ТНТ, 2019
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Т.М.Третьяк, В.Д.Задорожный	Автоматизированное проектирование металлургических машин и оборудования. Пространственное моделирование и проектирование в программной среде КОМПАС 3D: Учебн.пособие		Новотроицк, 2005
Л2.2	Е.М.Кудрявцев	Металлоконструкции, редукторы, электродвигатели в КОМПАС -3D		ДМК Пресс, 2011
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	В.Д.Задорожный	Компьютерная графика. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-ГРАФИК 5.X: Метод.указания		Новотроицк, 2002
Л3.2	Л.О.Мокрецова, А.В.Аксёнов, Е.Д.Деминова	Инженерная графика. Выполнение рабочих чертежей деталей с применением КОМПАС 3D: Метод.указания № 90		ИД МИСиС, 2011
Л3.3	Табельская В.Н.	Компьютерная графика: Лабораторный практикум для направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и 15.03.02 Технологические машины и оборудование		НФ НИТУ "МИСиС", 2020
Л3.4	Табельская В.Н.	Компьютерная графика: Методические указания по выполнению домашнего задания / контрольной работы для студентов направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и 15.03.02 Технологические машины и оборудование		НФ НИТУ "МИСиС", 2020
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D			
Э2	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]		<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>	
Э3	Открытое образование [Электронный ресурс]		<a href="http://openedu.ru">http://openedu.ru</a>	
Э4	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]		<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	Компас 3D V24			
П.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level			
П.3	Браузер Google Chrome			
П.4	Microsoft Teams			

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	- Официальный сайт Новотроицкого филиала НИТУ "МИСиС" <a href="http://nf.misis.ru/">http://nf.misis.ru/</a>
И.2	- Электронная библиотека НИТУ "МИСиС" <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>
И.3	- Университетская библиотека онлайн <a href="http://bibliclub.ru">http://bibliclub.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
114	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий		1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer X118 DLP 3600Lm; 1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 19 шт. - Рулонные шторы; 4 шт. - Шкаф книжный; 26 шт. - Стол студенческий; 46 шт. - Стул; 1 шт. - Стол преподавательский.
127	Учебная лаборатория (компьютерный класс)		1 шт. - Интерактивная доска Panasonic; 1 шт. - Проектор Epson; 1 шт. - Документ- камера Avermedia; 1 шт. - Хаб ACORP 16 порт; 12 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Системный блок NORBELis; 1 шт. - Монитор LCD Acer; 12 шт. - Компьютерные столы; 8 шт. - Ученический стол; 12 шт. - Кресло компьютерное; 16 шт. - Стулья; 1 шт. - Книжный шкаф; 1 шт. - Ученическая доска.
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи.
139	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Пр	1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор EPSON EB E-10; 1 шт. - Системный блок NORBELi5; 1 шт. - Монитор LCD Acer; 12 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Коммутатор D-Link 16порт; 12 шт. - Компьютерный стол; 7 шт. - Стол лабораторный; 12 шт. - Кресло компьютерное; 12 шт. - Рулонные шторы; 1 шт. - Сплит система; 8 шт. - Стул; 1 шт. - Доска ученическая.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Компьютерную графику обучающиеся изучают на втором курсе обучения. Перед изучением курса необходимо прежде всего ознакомиться с программой, приобрести учебную литературу и тщательно продумать календарный рабочий план самостоятельной учебной работы, согласуя его с учебным графиком и планами по другим учебным дисциплинам курса. Надо учитывать уровень своей подготовки по начертательной геометрии и инженерной графике.

Правильно построенные самостоятельные занятия по компьютерной графике разрешат трудности в изучении этой дисциплины и научат обучающегося пользоваться САПР при выполнении чертежно-конструкторской документации. Изучаемая дисциплина способствует развитию пространственного воображения (мышления), умению «читать» чертежи, с помощью чертежа передавать свои мысли и правильно понимать мысли другого, что крайне необходимо инженеру, а так же стать уверенным пользователем ПК (использование САПР).

Компьютерная графика – дисциплина, на которой обучающиеся изучают основные правила выполнения и оформления конструкторской документации с применением систем автоматизированного проектирования.

Изучение курса компьютерной графики основывается на теоретических положениях курса инженерной графики, а так же нормативных документах, государственных стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Компьютерная графика дает обучающимся умения и навыки, позволяющие излагать технические идеи с помощью чертежа, а также понимать по чертежу объекты машиностроения и принцип действия изображаемого технического изделия с использованием компьютерных технологий.

Применение современных систем автоматизированного проектирования (САПР) позволяет автоматизировать самую трудоемкую проектно - конструкторскую часть работы - разработку чертежей.

В настоящее время существует большое количество САПР различной сложности и назначения, таких как Autocad, SolidWorks, КОМПАС-3D и т.д. Большинство технических вузов России выбрали комплекс систем автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.

КОМПАС-3D — самая популярная российская САПР, являющаяся любимым инструментом сотен тысяч инженеров-конструкторов и проектировщиков в России и многих других странах. Всенародное признание ему обеспечили мощный функционал, простота освоения и работы, поддержка российских и международных стандартов, широчайший набор отраслевых приложений.

Сейчас работодатели при трудоустройстве выпускника технического вуза зачастую указывают основным требованием - знание программы КОМПАС-3D. Поэтому изучать эту программу обучающимся необходимо (кроме того, освоение ее на первых курсах в институте позволяет значительно сократить время работы над курсовыми проектами по основным техническим дисциплинам).

При изучении предмета следует придерживаться следующих общих указаний:

1. Компьютерную графику нужно изучать строго последовательно и систематически. Перерывы в занятиях, а также перегрузки нежелательны.
2. Прочитанный в учебной литературе материал должен быть глубоко усвоен. Следует избегать механического запоминания тем. Такое запоминание непрочное. Обучающийся должен разобраться в теоретическом материале и уметь применить его как общую схему к решению конкретных задач. При изучении того или иного материала курса не исключено возникновение у обучающегося ложного впечатления, что все прочитанное им хорошо понято, что материал прост и можно не задерживаться на нем. Свои знания надо проверить ответами контрольные вопросы.
3. Большую помощь в изучении курса оказывает хороший конспект аудиторных лекций, где записывают основные положения изучаемой темы. Такой конспект поможет глубже понять и запомнить изучаемый материал. Он служит также справочником, к которому приходится прибегать, сопоставляя темы в единой взаимосвязи.
4. Если в процессе изучения курса инженерной графики у обучающегося возникли трудности, то он может обратиться за консультацией к преподавателю.