

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 28.05.2026 12:42:30
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Электропривод и автоматика

Рабочая программа дисциплины

Химия

Закреплена за подразделением **Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**
 Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
 Образовательная программа 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Электропривод и автоматика

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:
 Часов по учебному плану **108** **зачет 1**
контрольная работа 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	23	23	23	23
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
В том числе сам. работа в рамках ФОС		30		
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Нефедова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Химия

Составлен на основании учебного плана:

13.03.02_25_Электроэнергетика и электротехника_ПрЭПиА.rlx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электропривод и автоматика протокол от 24.12.2024 №58.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Мажирова Раиса Евгеньевна.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью изучения химии является приобретение знаний и умений, необходимых для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов и позволяющих решать вопросы повышения эффективности производства и качества продукции.
1.2	Задачами изучения химии являются формирование современных представлений:
1.3	- о строении вещества;
1.4	- о важнейших свойствах веществ и закономерностях их изменения в зависимости от положения составляющих элементов в Периодической системе;
1.5	- о природе химических реакций, протекающих при получении, обработке и применении материалов.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.2.3	Теоретические основы электротехники	
2.2.4	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2.5	Физика	
2.2.6	Прикладная механика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
УК-1-31 основы строения вещества, теорию электролитической диссоциации и электрохимических процессов
Уметь:
УК-1-У1 проводить расчеты продуктов химических реакций, электролиза
Владеть:
УК-1-В1 способами использования лабораторного оборудования в химических и электрохимических исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение. Основные законы и понятия химии							

1.1	Химия, как раздел естествознания. Значение химии как научной основы материаловедения. Основные понятия химии: атом, молекула, ион, моль, атомная молекулярная масса, способы их определения. Основные законы химии: закон сохранения массы, как основа материального баланса технологического процесса, закон постоянства состава веществ, закон эквивалентов, закон Авогадро. /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Свойства основных классов соединений. /Лаб/	1	4	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Р1
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: История развития химии /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Атомно-молекулярное учение /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Закон постоянства состава. Составление формул бинарных соединений /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Составление формул гидроксидов и солей /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Применение законов Авогадро и газовых законов для решения химических задач /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.8	Основные законы химии. Закон эквивалентов. /Лек/	1	2	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.9	Основные классы химических соединений /Пр/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			Р9
1.10	Закон эквивалентов. Решение расчетных задач /Пр/	1	2	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.11	Закон эквивалентов /Лаб/	1	2	УК-1-31 УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Р2

	Раздел 2. Строение вещества.							
2.1	Строение атома. Квантовые числа. Атомные орбитали. Принцип Пауля. Правило Хунда и порядок заполнения атомных орбиталей. Принцип наименьшей энергии. Периодический Закон и Периодическая система химических элементов в свете теории строения атома /Лек/	1	2	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Химическая связь. Строение молекул. Причины образования химической связи. Природа химической связи. Молекула водорода и методы ее описания. Метод ВС и гибридизация орбиталей /Лек/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Электронные формулы элементов. Характеристика элемента по формуле /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Зависимость положения в ППС от строения атома /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Периодическое изменение свойств веществ в зависимости от положения в ПС /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3			
2.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Валентность. Ковалентная связь /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Металлическая связь /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Окислительно-восстановительные процессы							
3.1	Окислительно-восстановительные реакции. Уравнения электронного баланса. /Пр/	1	2	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Окислительно-восстановительные процессы в металлургии. Основные закономерности протекания. /Лек/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.3	Связь окислительно-восстановительных способностей элемента со строением атома, основные окислители и восстановители. /Лек/	1	2	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			

3.4	Окислительно-восстановительные реакции. /Лаб/	1	2	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р3
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Анализ окислительно-восстановительной способности атома /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Типичные окислители. Неметаллы. Кислоты. /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Окислительные свойства хроматов, дихроматов, азотной кислоты. /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Типичные восстановители. Металлы, сульфиды, нитриды. /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Восстановительные свойства галогенидов. /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Окислительно-восстановительная двойственность. Реакции диспропорционирования. /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
Раздел 4. Электрохимия								
4.1	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Основы электрохимических процессов. Гальванический элемент /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Электролиз как метод получения и рафинирования металлов. Расчет массы и объема продуктов электролиза. /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			
4.3	Электрохимические процессы: коррозия металлов, гальванический элемент, электролиз. Применение данных процесса в металлургии. /Пр/	1	2	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3			

4.4	Растворы и растворение. Общие закономерности физико-химического процесса растворения веществ. Изменение свойств растворов. Расчет концентраций растворов. /Лек/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3			
4.5	Электролиз в растворах электролитов. Гальванические процессы. Коррозия. /Лаб/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Р4
Раздел 5. Растворы								
5.1	Растворы. Расчет концентраций растворов. /Пр/	1	2	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р13
5.2	Свойства растворов. /Пр/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р14
5.3	Реакции ионного обмена. Гидролиз солей, влияние ионов металлов на изменение рН раствора. /Пр/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			Р15
5.4	Приготовление раствора заданной концентрации /Лаб/	1	2	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Р5
5.5	Гидролиз солей /Лаб/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			Р6
5.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Общие свойства растворов. Растворы как много компонентные системы. Растворитель и растворяемое вещество. Растворимость. Насыщенные и ненасыщенные, пересыщенные, разбавленные и концентрированные растворы. Взаимодействие растворенного вещества и растворителя. /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
5.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация растворенных веществ. Теория электролитической диссоциации. Константа и степень диссоциации слабого электролита. Закон разбавления Освальда. /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			

5.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Растворы сильных электролитов. Кажущаяся степень диссоциации сильного электролита. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Индикаторы. Методы определения pH. Произведение растворимости. Обменные реакции в растворах. Гидролиз солей. Константа и степень гидролиза. Буферные растворы. /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 6. Общие закономерности химических процессов.							
6.1	Закономерности протекания процессво в природе. первый и второй законы термодинамики. Энергия Гиббса. Химическое равновесие. /Лек/	1	2	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			
6.2	Основы термохимии. Расчет тепловых эффектов реакций. /Пр/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			P16
6.3	Химическое равновесие. Смещение химического равновесия в системе. /Пр/	1	2	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			P17
6.4	Измерение теплового эффекта реакции нейтрализации /Лаб/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			P7
6.5	Изучение скорости химической реакции и факторов, влияющих на нее /Лаб/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3			P8
6.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Основы термохимии. /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Определение зависимости скорости реакции от концентрации и температуры. Смещение равновесия. /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Закон Гесса. Расчеты тепловых эффектов реакций. /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			

6.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Второе начало термодинамики. Понятие об энтропии. Изменение энтропии при фазовых и химических превращениях. /Ср/	1	1	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Самопроизвольное протекание реакций. Энергия Гиббса. Роль энтальпийного и энтропийного факторов в определении направления процесса. /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.11	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Основы химической кинетики. Скорость химической реакции и факторы ее определяющие. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Кинетическое уравнение реакции. Правило Вант-Гоффа. Константа скорости реакции. Энергия активации. Катализ и катализаторы. /Лек/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			
6.12	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Химическое равновесие. Обратимые и необратимые химические реакции. Константа химического равновесия и ее связь с энергией Гиббса. Смещение химического равновесия при изменении условий. Принцип Ле-Шателье. /Ср/	1	1	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.13	/Контр.раб./	1	0	УК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3			
6.14	/Зачёт/	1	0	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	
Раздел 7. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам								
7.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	1	2	УК-1-31	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	1	28	УК-1-У1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Зачет	УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	<p>1. Химия, как раздел естествознания. Значение химии как научной основы материаловедения. Основные понятия химии: атом, молекула, ион, моль, атомная молекулярная масса, способы их определения. Основные законы химии: закон сохранения массы, как основа материального баланса технологического процесса, закон постоянства состава веществ, закон эквивалентов, закон Авогадро.</p> <p>2. Строение атома. Масса и энергия в материальном мире. Элементарные частицы и поля. Масса, заряд, спин и другие свойства элементарных веществ. Ядро и электронная оболочка. Квантовые числа. Волновая функция и электронная плотность в атоме. Атомные орбитали. Принцип Пауля. Емкость электронных оболочек. Правило Хунда и порядок заполнения атомных орбиталей. Принцип наименьшей энергии.</p> <p>3. Строение электронных оболочек атомов элементов. Понятие эффективного заряда ядра атома. Периодичность строения электронных оболочек. Потенциалы ионизации и сродство к электрону атома. Радиусы атомов ионов. Электроотрицательность атомов химических элементов.</p> <p>4. Периодический Закон и Периодическая система химических элементов в свете теории строения атома.</p> <p>1. Химическая связь. Строение молекул. Причины образования химической связи. Природа химической связи. Молекула водорода и методы ее описания. Метод ВС и гибридизация орбиталей.</p> <p>2. Валентное состояние атома. Ковалентная связь в многоатомных молекулах. Донорно-акцепторное взаимодействие. Направленность и насыщенность химической ковалентной связи.</p> <p>3. Межмолекулярные взаимодействия. Химическая связь и типы кристаллов. Ионная связь. Взаимодействие ионов кристаллической решетки. Энергия ионной кристаллической решетки, влияние размеров и зарядов ионов. Силы Ван-дерВаальса. Ориентационное, индукционное и дисперсионное межмолекулярное взаимодействие.</p> <p>4. Основы химической термодинамики. Энергетические характеристики химических реакций. Первое начало термодинамики. Превращение энергии и работы в химических процессах. Термохимия. Закон Гесса. Расчеты тепловых эффектов реакций.</p> <p>5. Второе начало термодинамики. Понятие об энтропии. Изменение энтропии при фазовых и химических превращениях. Самопроизвольное протекание реакций. Энергия Гиббса. Роль энтальпийного и энтропийного факторов в определении направления процесса.</p> <p>6. Основы химической кинетики. Скорость химической реакции и факторы ее определяющие. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Кинетическое уравнение реакции. Правило Вант-Гоффа. Константа скорости реакции. Энергия активации. Катализ и катализаторы.</p>

			<p>7. Химическое равновесие. Обратимые и необратимые химические реакции. Константа химического равновесия и ее связь с энергией Гиббса. Смещение химического равновесия при изменении условий. Принцип Ле-Шателье.</p> <p>8. Общие свойства растворов. Растворы как многокомпонентные системы. Растворитель и растворяемое вещество. Растворимость. Насыщенные и ненасыщенные, пересыщенные, разбавленные и концентрированные растворы. Взаимодействие растворенного вещества и растворителя..</p> <p>9. Растворы неэлектролитов. Законы Рауля. Давление и состав пара над раствором. Кристаллизация и кипение раствора. Криоскопия и эбуллиоскопия.</p> <p>10. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация растворенных веществ. Теория электролитической диссоциации. Константа и степень диссоциации слабого электролита. Закон разбавления Освальда.</p> <p>11. Растворы сильных электролитов. Кажущаяся степень диссоциации сильного электролита. Активность и коэффициент активности. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Индикаторы.</p> <p>12. Окислительно-восстановительные процессы, как реакции переноса электрона. Окислители, восстановители. Типы окислительно-восстановительных реакций. Количественные характеристики окислительно-восстановительных процессов.</p> <p>13. Электродные потенциалы металлов. Гальванический элемент. Водородный электрод. Уравнение Эрнста. Электролиз растворов и расплавов. Электролитическое получение металлов. Электрохимическая коррозия металлов</p>
--	--	--	---

КМ2	Контрольная работа №1	УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	<p>1. Напишите электронные формулы элементов с порядковыми номерами 7 и 23. Определите-те, к какому электронному семейству принадлежат элементы, какие электроны являются валентными, каково местоположение элементов в Периодической системе? Напишите формулы высших оксидов и гидроксидов для этих элементов, укажите их кислотно-основный характер. 2. Дайте современную формулировку Периодического закона. Объясните его физический смысл. Какую низшую и высшую степени окисления проявляют кремний, мышьяк, селен и хлор? Почему? Составьте формулы соединений данных элементов, отвечающих этим степеням окисления. 3. Как метод ВС объясняет линейное строение молекулы $BeCl_2$ и тетраэдрическое строение молекулы CH_4? 4. Закончите уравнения окислительно-восстановительных реакций: $K_2S + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow S + \dots$ $Cu + HNO_3$ (разб) = ... Расставьте коэффициенты на основе электронных уравнений. Укажите в каждой реакции окислитель и восстановитель. 5. Какая масса $NaOH$ необходима для нейтрализации 0,2 М раствора азотной кислоты объемом 600 мл? 6. Напишите уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном видах между растворами: а) азотная кислота и гидроксид цинка, б) карбонат кальция и соляная кислота. 7. Запишите схему гальванического элемента, в котором кадмиевая и оловянная пластинки погружены в растворы своих солей. Укажите анод и катод, напишите электронные уравнения процессов, протекающих на электродах при его работе. Рассчитайте ЭДС. 8. Запишите уравнения реакций, протекающих на инертных электродах при электролизе водного раствора хлорида магния. Рассчитайте количество электричества, необходимое для получения 10 мл хлора.</p> <p>Свойства элементов и их соединений (примерный вариант билета)</p> <p>1. Дайте характеристику металлам I А группы. Составьте формулы оксидов и гидроксидов, объясните, как меняются свойства металлов по подгруппе с увеличением заряда ядра. Напишите уравнения реакций, характеризующие химические свойства щелочных металлов. 2. Напишите уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения: Марганец – хлорид марганца (II) – гидроксид марганца (II) – гидроксид марганца (IV). 3. Допишите уравнения реакций, расставьте коэффициенты: $MnO_2 + FeSO_4 + H_2SO_4 = \dots$ $MoS_2 + HNO_3 = H_2MoO_4 + \dots + \dots + \dots$ $K_2Cr_2O_7 + Zn + H_2SO_4 = \dots$ 4. Сплав меди, железа и цинка массой 6 г (массы всех компонентов равны) поместили в 18,25 % раствор соляной кислоты массой 160 г. Рассчитайте массовые доли веществ в получившемся растворе. 5. Способы получения железа. Рассмотрите доменный процесс как окислительно-восстановительный. 6. Железное изделие медленно разрушается под действием слабокислой среды, но при контакте железа с медной проволокой скорость реакции окисления значительно увеличивается. Объясните это явление с точки зрения электрохимии.</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Лабораторная работа №1 Свойства основных классов соединений.	УК-1-31	1. Дайте характеристику оксидам, на какие классы подразделяются оксиды. 2. Свойства основных соединений. 3. Свойства кислот. Кислородосодержащие и безкислородные кислоты. Название солей. 4. Соли. Свойства, классификация, диссоциация
P2	Лабораторная работа №2 Закон эквивалентов	УК-1-У1	Сформулировать закон эквивалентов. 2. Рассчитать эквивалентную массу заданного вещества. 3. Рассчитать эквивалентный объем газа. 4. Экспериментально установить эквивалентную массу металла

P3	Лабораторная работа №3 Окислительно-восстановительные реакции.	УК-1-В1	1. Уметь рассчитывать степени окисления элементов в веществах. 2. Дать определение понятию окислитель. Привести примеры типичных окис-лителей. 3. Дать определение понятию восстановитель. Привести примеры типичных восстановителей. 4. Оценить окислительно-восстановительную способность вещества.
P4	Лабораторная работа № 4 Электролиз в растворах электролитов. Гальванические процессы. Коррозия.	УК-1-31	1. Дать определение понятию электролиз. Правила выбора процессов на ка-тоде и аноде в электролизе растворов электролитов. 2. Дать определение понятию гальванический элемент. 3. Составить схемы гальванических элементов с заданными электродами. 4. Рассчитать ЭДС гальванического элемента. 5. Уравнение Нернста. 6. Закон Фарадея для расчета массы и объема продуктов электролиза
P5	Лабораторная работа № 5 Приготовление раствора заданной концентрации	УК-1-31;УК-1-У1	1. Растворение как физико-химический процесс. 2. Выражение концентраций растворов, знание формул расчета концентрации. 3. Понятие титрования, основная формула титрования.
P6	Лабораторная работа № 6 Гидролиз солей	УК-1-В1	1. Гидролиз солей по катиону и по аниону 2. Определение рН раствора по формуле соли 3. Реакции ионного обмена, правила написания реакций в ионно-молекулярном виде
P7	Лабораторная работа № 7 Измерение теплового эффекта реакции нейтрализации	УК-1-31	1. Энергетика химических реакций, разновидности реакций по тепловому эффекту. 2. Закон Гесса и следствия из него. 3. Сущность калориметрического метода определения теплового эффекта реакции.
P8	Лабораторная работа №8 Изучение скорости химической реакции и факторов, влияющих на нее	УК-1-У1	1. Скорость химической реакции. Закон действующих масс. 2. Химическое равновесие и факторы, влияющие на смещение химического равновесия. 3. Принцип Ле-Шателье. 4. Факторы, влияющие на скорость реакции.
P9	Практическое занятие №1	УК-1-В1	Основные классы химических соединений
P10	Практическое занятие №2	УК-1-31	Закон эквивалентов. Решение расчетных задач
P11	Практическое занятие №3	УК-1-В1	Окислительновосстановительные реакции. Уравнения электронного баланса.
P12	Практическое занятие №4	УК-1-31	Электрохимические процессы: коррозия металлов, гальванический элемент, электролиз. Применение данных процессво в металлургии.
P13	Практическое занятие №5	УК-1-31	Растворы. Расчет концентраций растворов.
P14	Практическое занятие №6	УК-1-У1	Свойства растворов.
P15	Практическое занятие №7	УК-1-В1	Реакции ионного обмена. Гидролиз солей, влияние ионов металлов на изменение рН раствора.
P16	Практическое занятие №8	УК-1-31	Основы термохимии. Расчет тепловых эффектов реакций.
P17	Практическое занятие №9	УК-1-У1	Химическое равновесие. Смещение химического равновесия в системе

P18	Практическое занятие №10	УК-1-31	Комплексные соли. Номенклатура, образование, разрушение комплексных солей. Значение в металлургии.
P19	Практическое занятие №11	УК-1-У1	Свойства элементов VII А группы и их соединений
P20	Практическое занятие №17	УК-1-У1	Подгруппа меди. Особенности химических свойств меди, серебра и золота. Значение этих металлов в промышленности

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Кафедра математики и естествознания
Экзаменационный билет № 0

Дисциплина: Химия
Форма обучения: очная
Форма проведения: письменная

- Объясните, на чём основано разделение химических элементов на металлы и неметаллы. Кратко поясните расположение металлов в Периодической системе, приведите их химическую и общетехническую классификации.
- Составьте уравнения реакций, которые проводят для осуществления следующих превращений:

$$\text{Cd} \rightarrow \text{Cd}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{Cd}(\text{OH})_2 \rightarrow [\text{Cd}(\text{NH}_3)_6](\text{OH})_2 \rightarrow \text{CdSO}_4.$$
 Реакции ионного обмена сопроводите ионно-молекулярными уравнениями, а окислительно-восстановительную реакцию запишите на основании электронных уравнений.
- Щелочные металлы так же, как и щёлочи получают электрохимически. В чём заключается различие получения этим методом натрия и гидроксида натрия из хлорида натрия? Приведите электродные и полные уравнения этих процессов. Сколько натрия можно получить, если электролиз проводить в течение 1 ч 30 мин при силе тока 15 А с учётом того, что выход по току составляет 90% ?
- Перечислите, в виде каких соединений встречается в природе железо. Какие сплавы на основе железа получают в металлургии? Что они собой представляют и какое промышленное применение имеют?
- При растворении 0,5 г известняка в соляной кислоте получено 75 мл CO_2 (23°C и 104 кПа). Вычислите процентное содержание CaCO_3 в известняке. Для чего нужен известняк в металлургии? Какие другие карбонаты, широко используемые в промышленности, Вам известны и каково их применение?
- Определите массу 5%-ного раствора пероксида водорода, необходимого для окисления 100 мл одномолярного раствора сульфата железа (II) в присутствии серной кислоты.

Дистанционно экзамен проводится в LMS Moodle. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно в LMS Canvas (ОПК-1; ОПК-4)

1. Атом элемента имеет конфигурацию $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$. Укажите период, группу, подгруппу, максимальную степень окисления и формулу высшего гидроксида данного элемента.

4, 6, побочная, +4, H 2 RO 3

4, 6, побочная, +6, H 2 RO 4

3.6., побочная, +6, H 2 RO 4

4, 6, главная, +6, R(OH)6

2. Для элементов Cl - S - P - Si определите:

1. закономерность изменения атомного радиуса;

2. закономерность изменения неметаллических свойств.

увеличивается, уменьшаются
уменьшается, уменьшаются
уменьшается, увеличиваются
увеличивается, увеличиваются

3. Расставьте соответствие утверждений

частица P(3-)

частица P (+5)

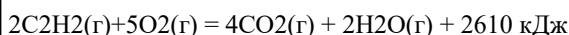
частица Mn (+4)

атом любого металла

4. Из предложенных веществ выберите вещества с молекулярным строением: вода, карбонат натрия, углекислый газ, йод, железо, оксид кремния (4)

вода, углекислый газ, йод
вода, карбонат натрия, йод
вода, углекислый газ, оксид кремния (4)
вода, углекислый газ, йод, карбонат натрия

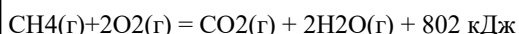
5. Согласно термохимическому уравнению реакции горения ацетилена



6. количество теплоты, выделившееся при сгорании 224 л (н.у.) ацетилена, будет равно ____ кДж.

13050.0000

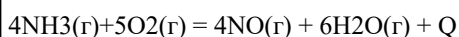
7. Согласно термохимическому уравнению реакции горения метана



для получения 4010 кДж теплоты потребуется метан (н.у.) объемом ____ л. (н.у.)

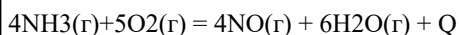
112.0000

8. Выберите факторы, увеличивающие скорость реакции окисления аммиака в присутствии платины:



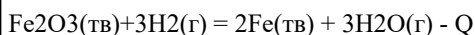
повышение общего давления
повышение температуры
наличие катализатора
повышение концентрации кислорода
повышение концентрации водяных паров
понижение температуры

9. Выберите факторы, увеличивающие скорость реакции окисления аммиака в присутствии платины:



повышение общего давления
повышение температуры
наличие катализатора
повышение концентрации кислорода
повышение концентрации водяных паров
понижение температуры

10. Выберите факторы, которые будут увеличивать выход продукта реакции



понизить температуру, понизить общее давление
повысить температуру, повысить давление водорода, понизить концентрацию водяного пара
повысить температуру, повысить давление водорода, повысить концентрацию водяного пара
понизить температуру, повысить давление водорода, понизить концентрацию водяного пара

11. Сколько граммов гидроксида натрия необходимо взять для приготовления 400 г 10%-го раствора?

40.0000

12. Смешали 400 г 10%-го и 100 г 70%-го растворов серной кислоты. Найдите концентрацию кислоты в полученном растворе.

22.0000

13. В 1 л воды растворили 300 л хлороводорода (н.у.). Найдите массовую долю кислоты в полученном растворе. Ответ в процентах округлите до целого.

33.0000

14. Из предложенных пар веществ, выберите ту пару веществ, которые одновременно могут сосуществовать в растворе.

KOH и FeCl₃KOH и AgNO₃KOH и CuSO₄

KOH и NaOH

15. Известно, что соли металлов в растворах изменяют кислотность среды. Какова pH раствора, содержащего соли хлорида алюминия и нитрата железа (3)?

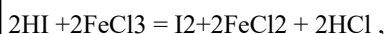
pH < 7

pH < 14

pH > 7

pH = 7

17. Определите окислитель в данной реакции



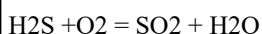
как меняется степень окисления окислителя? Выберите соответствующее уравнение электронного баланса.

 $\text{I}(-1) + e = \text{I}(0)$ $\text{Fe}(+3) + e = \text{Fe}(+2)$ $\text{I}(-1) - e = \text{I}(0)$ $\text{Fe}(+3) - e = \text{Fe}(+2)$

18. Определите окислительно-восстановительные свойства веществ в предложенных группах

O₂, H₂SO₄, KMnO₄H₂O, HCl, Fe₂O₃, H₂KI, Na₂S, CuK₂Cr₂O₇, FeO, CH₄, Al

19. Методом электронного баланса расставьте коэффициенты в данном уравнении:



Определите степени окисления элементов, окислитель и восстановитель, выберите правильные утверждения

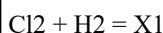
коэффициент перед окислителем равен 3, кислород окисляется

коэффициент перед окислителем равен 3, сера окисляется

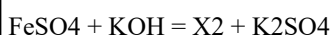
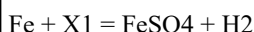
коэффициент перед окислителем равен 2, сера восстанавливается

коэффициент перед окислителем равен 3, сера восстанавливается

20. Определите вещества X₁ и X₂ в данной схеме превращений

HCl, FeCl₂HCl, Fe(OH)₃HCl, H₂OHCl, FeCl₃

21. Определите вещества X₁ и X₂ в данной схеме превращений

H₂SO₄ (разб), Fe(OH)₂

H₂SO₄ (разб), Fe(OH)₃

H₂SO₄ (конц), Fe(OH)₃

H₂SO₄ (конц), Fe(OH)₂

22. Определите как изменяются свойства бескислородных кислот галогенов в следующем ряду: HF --- HCl --- HBr --- HI

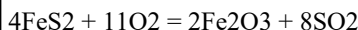
сила кислот растет, так как уменьшается атомный радиус галогена

сила кислот уменьшается, так как увеличивается атомный радиус галогена

сила кислот растет, так как увеличивается атомный радиус галогена

сила кислот не изменяется, независимо от атомного радиуса

23. Первой стадией получения серной кислоты является обжиг пирита, процесс выражается уравнением:



Что является восстановителем в данной реакции?

железо

железо и сера

железо и кислород

сера

24. Второй стадией процесса получения серной кислоты является каталитическое окисление оксида серы (4): $2\text{SO}_3 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3 + Q$

Выберите условия смещения химического равновесия вправо.

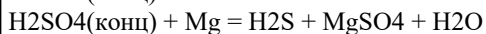
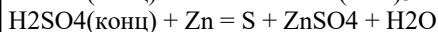
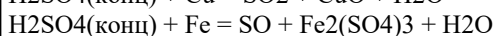
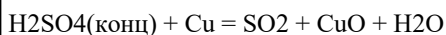
понижить температуру, повысить давление, удалять из системы продукт реакции

понижить температуру, понизить давление, удалять из системы продукт реакции

понижить температуру, повысить давление, не удалять из системы продукт реакции

повысить температуру, повысить давление, удалять из системы продукт реакции

25. Серная концентрированная кислота является сильным окислителем. Определите как меняется степень окисления серы в следующих уравнениях реакции и выберите соответствующие уравнения электронного баланса



26. Рассчитайте массовую долю железа в оксиде железа (3). Ответ дайте в процентах, округленных до целого

560.0000

27. Рассчитайте, сколько кг железа можно получить из 1 т оксида железа (3), если выход продукта составляет 80%. Ответ в кг, округленных до целого.

560.0000

28. Подберите возможное катодное покрытие для железного изделия

олово

цинк

хром

медь

29. Определите возможный продукт реакции коррозии оцинкованного железа при нарушении покрытия в кислой среде

оксид цинка

карбонат цинка

гидроксид цинка

30. Определите соответствие между химическими процессами и веществами, получаемыми с их помощью

электролиз растворов солей

электролиз расплавов солей

метод двойного контактирования

пиromеталлургия

в результате работы металлургических предприятий в воздух попадает большое количество газообразных выбросов. Среди них кислотные оксиды. Выберите верный перечень.

оксид кремния, оксиды железа, диоксид серы
 углекислый газ, серный ангидрид, оксид кремния
 углекислый газ, диоксид кремния, окись железа
 углекислый газ, сернистый газ, бурый газ

Известно, что одним из методов очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов является коагуляция. Коагулянт связывает ионы Fe(2+), Cr(3+), Zn(2+), Cu(2+), Mn(2+) и другие и осаждает в виде осадка. Какое вещество из предложенных можно использовать в качестве коагулянта?

NaHCO₃
 Ca(OH)₂
 CuSO₄
 HNO₃

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Moodle

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Коржуков Н.Г.	Общая и неорганическая химия: Учеб. пособие		М.: МИСиС; ИНФРА-М, 2004
Л1.2	Глинка Н.Л.	Общая химия: Учеб.пособие		М.: Интеграл-Пресс, 2006
Л1.3	В.В. Буданов, Т.Н. Ломова, В.В. Рыбкин	Химическая кинетика: учебное пособие		Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Шиманович И.А.	Химия: Методические указания, программа, решение типовых задач, программированные вопросы для самопроверки и контрольные задания для студентов-заочников инженерно-технических (нехимических) специальностей вузов		М.: Высш. шк., 2003

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.2	А.И.Бережной, В.И.Елфимов, Л.Д.Томина	Химия: Программа, методические указания, решения задач и контрольные задания для студентов- заочников инженерно- технических специальностей вузов		М.: Высш.шк., 2004

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Яньшина Т.Н.	Неорганическая химия: Лаб. практикум		Новотроицк, 2006
Л3.2	Яньшина Т.Н.	Неорганическая химия (химия элементов): лабораторный практикум		Новотроицк, 2012
Л3.3	Сост. О.Л.Лобачева и др.	Химия. Основные законы: Метод. указания к лабораторным работам		НМСУ "Горный", 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
П.2	Браузер Google Chrome
П.3	Microsoft Teams
П.4	Zoom
П.5	Браузер Yandex
П.6	Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer с потолочным креплением; 1 шт. - Экран на штативе; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Ученическая доска; 19 шт. - Стол студенческий; 37 шт. - Стул; 3 шт. - Жалюзи.

140	Учебная лаборатория "Химия"	Лаб	<p>1 шт. - Комплект оборудования для лаборатории общей и неорганической химии НФ НИТУ МИСиС 04.2.3.0163; 1 шт.</p> <p>(Стол-мойка двойная СМСП 1200, 2 шт., стол лабораторный с ящиками СЛЯ 1200, 6 шт., табурет лабораторный 20 шт., стеллаж для халатов, 1 шт., штатив лабораторный металлический для бюреток ПЭ, 5 шт., штатив лабораторный для закрепления химической посуды и оборудования, 10 шт., весы электронные ВУЛ-200, 1 шт., весы аналитические АВ-210-01, 1 шт., плитка нагревательная электрическая ПЭЛ, 4шт., дистиллятор лабораторный, 1 шт., рН-метр стационарный ЭКСПЕРТ-001-3, 4 шт., доска меловая, 1 шт., термометр электронный портативный ИТ-15 17К, 15 шт., магнитная мешалка ПЭ-6100, 15 шт., сосуд калориметрический для проведения лабораторных работ по термехимии, 15 шт., щипцы тигельные, 15 шт., набор моделей кристаллических структур для демонстраций, 1 шт., таймер электронный цифровой портативный RSTO4167, 1 шт., коллекция минералов и образцов металлов для демонстраций, 15 шт., термометр ТБ-37, 1 шт, барометр ББ-05М настенный, 1 шт., таблица Менделеева настенная, 1 шт., таблица растворимости настенная, 1 шт., набор ареометров в контейнере для хранения АОН-1, 1 шт., рефрактометр цифровой ПЭ-5200, 2шт.)</p> <p>1 шт. - Аквадистиллятор ДЭ-25СПб; 1 шт. - Магнитная мешалка 04.2.3.0006; 1 шт. - Микроманометр ММН-240; 1 шт. - Печь камерная нагревательная "ПМ-1000"; 2 шт. - Мойка лабораторная ЛК-1200; 1 шт. - Газоанализатор процессов горения портативный Testo-300М; 1 шт. - Фотоколориметр КФК-3КМ; 2 шт. - Вискозиметр ВПЖ-4 1.12; 1 шт. - Вискозиметр ВПЖ-1 0.34.</p>
-----	-----------------------------	-----	--

141	Учебная лаборатория "Химия"	Лаб	<p>1 шт. - Комплекс учебного оборудования для проведения экологического практикума 04.2.3.0.195; (Мини-экспресс-лаборатория "Пчелка-У/м", 1шт, рН-метр, 1 шт., тест-комплект РК-БПК, 1 шт., комплект для лабораторных работ для учащегося, 14 шт.) 1 шт. - рН-метр Checker-1; 3 шт. - Кондуктометр Hanna DIST 1; 1 шт. - Кондуктометр Dist04.2.3.0160; 1 шт. - рН-метр АНИОН-4100; 1 шт. - рН-метр Checker 1Н198103 карманный; 1 шт. - Сахариметр СУ-5; 1 шт. - Поляриметр портативный П-161; 1 шт. - Рефрактометр ИРФ-464; 2 шт. - Электроплита (1конфор.); 1 шт. - Аквадистиллятор ДЭ-25 "СПБ"; 1 шт. - Тензиометр К-6 KRUSS; 1 шт. - Учебно-лабораторный комплект "Химия"; 2 шт. - Шейкер орбитальный OS-10 универсальный; 1 шт. - Весы аналитические электронные НТР-120СЕ; 1 шт. - Источник постоянного тока Б5-45; 6 шт. - Стол лабораторный с технологической приставкой.</p>
-----	-----------------------------	-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСИС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Moodle. Он доступен по URL адресу <https://newlms.misis.ru/> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Moodle используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Moodle, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСИС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСИС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.