

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.05.2026 12:02:29  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Промышленная теплоэнергетика

## Рабочая программа дисциплины

# История

Закреплена за подразделением	<b>Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)</b>		
Направление подготовки	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Промышленная теплоэнергетика		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	Виды контроля на курсах:	
Часов по учебному плану	<b>108</b>	<b>зачет с оценкой 1</b> <b>контрольная работа 1</b>	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
В том числе сам. работа в рамках ФОС		12		
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н, Доцент, Мусафиров Михаил Константинович*

Рабочая программа дисциплины

### **История**

Составлен на основании учебного плана:

13.03.01\_22\_Теплоэнергетика и теплотехника\_ПрПТЭ\_заоч.rlx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Промышленная теплоэнергетика протокол от 26.11.2025 №58.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Мажирина Раиса Евгеньевна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи:
1.2	– проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;
1.3	– раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
1.4	– показать место России в мировом историческом процессе;
1.5	– представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
1.6	– дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Правоведение	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-5-31 – основы межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте.	
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-11-31 основные этапы и закономерности исторического развития общества	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-5-У1 – давать всестороннюю характеристику процессу межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте.	
<b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупции	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Владеть:</b>	
УК-5-В1 – компетентностью в системном понимании межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Древняя Русь							

1.1	Образование и развитие древнерусского государства /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
<b>Раздел 2. Российское централизованное государство</b>								
2.1	Россия в XIII–XVII вв. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э4		КМ1	Р1
2.2	Россия в XVII в. Контрольная работа №1 /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2			
<b>Раздел 3. Российская империя в XVIII – начале XX вв.</b>								
3.1	Российская империя /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ1	Р1
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала: Российская империя в XIX-начале XX вв. /Ср/	1	10	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э5		КМ1	Р1
<b>Раздел 4. Новейшая отечественная история</b>								
4.1	Советская Россия /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р2
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала: СССР в первой половине XX в. /Ср/	1	20	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р2
4.3	Выполнение домашней работы /Ср/	1	20	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э6		КМ2	Р2
4.4	Контрольная работа №2 /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2		КМ2	Р2

4.5	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	1	34	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
<b>Раздел 5. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>								
5.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	1	8	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.4 Л1.5Л2.10Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1,КМ2	Р1,Р2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольные вопросы к разделам №№1,2	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории происхождения славян.</li> <li>2. Ранние политические объединения восточных славян.</li> <li>3. Образование древнерусского государства.</li> <li>4. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси.</li> <li>5. Введение христианства и его историческое значение.</li> <li>6. Древнерусская культура X-XIII вв.</li> <li>7. Политическая раздробленность на Руси.</li> <li>8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием.</li> <li>9. Объединение русских земель вокруг Москвы.</li> <li>10. Образование централизованного Российского государства.</li> <li>11. Роль Русской православной церкви в становлении централизованного Российского государства.</li> <li>12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI века.</li> <li>13. Внешняя политика России второй половины XVI века.</li> <li>14. Укрепление государственной власти при Иване IV. Политика опричнины.</li> <li>15. Культура России XIV-XVI вв.</li> <li>16. Россия в начале XVII века. Смута.</li> <li>17. Зарождение абсолютизма в России в XVII веке.</li> <li>18. Раскол Русской православной церкви в XVII веке.</li> <li>19. Культура России в XVII века.</li> <li>20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.</li> <li>21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII века.</li> <li>22. Культура и быт России в первой четверти XVIII века.</li> <li>23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства.</li> <li>24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</li> <li>25. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.</li> <li>26. Культура России во второй половине XVIII века.</li> <li>27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX века.</li> <li>28. Движение декабристов.</li> <li>29. Отечественная война 1812 года.</li> <li>30. Общественное движение России во второй четверти XIX века.</li> <li>31. Крымская война 1853-1856 гг.</li> <li>32. Отмена крепостного права 1861 г.</li> <li>33. Реформа местного самоуправления 1860-1870-х гг.</li> <li>34. Судебная реформа 1864 г.</li> <li>35. Общественное движение во второй половине XIX века.</li> <li>36. Контрреформы Александра III.</li> <li>37. Культура XIX века.</li> </ol>
-----	--------------------------------------	-------------------------	---

КМ2	Контрольные вопросы к разделам №№ 3,4	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг.</li> <li>2. Революция 1905-1907 гг., ее итоги и значение.</li> <li>3. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции.</li> <li>4. Столыпинская аграрная реформа.</li> <li>5. Россия в годы Первой мировой войны.</li> <li>6. II Всероссийский съезд Советов и становление советской государственности.</li> <li>7. Великая российская революция 1917 г.</li> <li>8. Политика «военного коммунизма».</li> <li>9. Новая экономическая политика 1920-х гг.</li> <li>10. Образование СССР.</li> <li>11. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.</li> <li>12. Национально-государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг.</li> <li>13. Политика индустриализации в 1930-х гг.</li> <li>14. Коллективизация сельского хозяйства в 1930-х гг.</li> <li>15. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.</li> <li>16. Великая Отечественная война: основные этапы. Итоги и уроки.</li> <li>17. Общество и власть после войны (1945-1953 гг.).</li> <li>18. Развитие СССР в 1953-1964 гг.</li> <li>19. Советский Союз в 1964-1985 гг.</li> <li>20. Советский период развития культуры России.</li> <li>21. Политика «перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.).</li> <li>22. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы.</li> <li>23. Российская Федерация в XXI веке</li> </ol>
-----	---------------------------------------	-------------------------	--

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контрольная работа №1	УК-5-У1;УК-5-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь восточных славян в догосударственный период.</li> <li>2. Политическая раздробленность русских земель (XII-XIII вв.).</li> <li>3. Борьба русских земель с иностранными захватчиками в XIII вв.</li> <li>4. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.</li> <li>5. Политика московских князей в конце XIII - начале XV вв.</li> <li>6. Феодалная война 1425-1453 гг.</li> <li>7. Смуты начала XVII в.</li> <li>8. Освоение Сибири в XVII в.</li> <li>9. Общественно-политическая мысль в России XVII в.</li> <li>10. Внешняя политика России при Петре I.</li> <li>11. Культура и быт в России в первой четверти XVIII в.</li> <li>12. Внешняя политика России в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).</li> <li>13. Внешняя политика России при Екатерине II.</li> <li>14. Общественно-политическая мысль в России второй половины XVIII в.</li> <li>15. Отечественная война 1812 г.</li> <li>16. Участие России в Венском конгрессе и Священном союзе.</li> <li>17. Движение декабристов.</li> <li>18. Восточный вопрос во внешней политике России второй четверти XIX в.</li> <li>19. Реформа местного самоуправления 1860-х – 1870-х гг.</li> <li>20. Судебная и военная реформы 1860-х – 1870-х гг.</li> <li>21. Консервативная политика Александра III.</li> <li>22. Теоретические основы народнической идеологии и движение революционных народников 1870-х гг.</li> <li>23. Марксизм и рабочее движение в России в 1880-х – 1890-х гг.</li> </ol>

P2	Контрольная работа №2	УК-5-У1;УК-5-В1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг.</li> <li>2. Первая русская революция 1905-1907 гг.</li> <li>3. Развитие российского парламентаризма в начале XX в.</li> <li>4. Участие России в Первой мировой войне.</li> <li>5. Великая российская революция 1917 г.</li> <li>6. Временное правительство России 1917 г.</li> <li>7. Иностранная интервенция в России (1918-1922 гг.).</li> <li>8. Национально-государственное развитие советского государства в 1920-х – 1930-х гг.</li> <li>9. Политическая система советского государства 1930-х гг.</li> <li>10. Советско-финляндская война 1939-1940 гг.</li> <li>11. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>12. Роль тыла в Победе в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>13. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>14. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.</li> <li>15. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</li> <li>16. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.</li> <li>17. Социальная политика государства в период «оттепели».</li> <li>18. Развитие культуры в период «оттепели».</li> <li>19. Карибский кризис 1962 г.</li> <li>20. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</li> <li>21. Общественно-политическое развитие страны в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</li> <li>22. Новые черты в развитии культуры в годы «перестройки».</li> <li>23. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</li> </ol>
----	-----------------------	-----------------	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится как в устной, так и в электронной форме

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ, ПРОВОДИМОМ В УСТНОЙ ФОРМЕ:**

Устный ответ позволяет оценить степень полноты знаний, умений и навыков по различным компетенциям. Ответ оценивается по 4 балльной системе.

Отметка «5» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести научный диалог.

Отметка «4» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос.

Отметка «3» ставится, если:

- содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован.

Отметка «2» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом вопроса;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не даёт верных ответов;

– лист устного опроса чист.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ, ПРОВОДИМОМ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В ЭЛЕКТРОННОМ КУРСЕ:

- «отлично» – процент правильных ответов составляет 80% и более;
- «хорошо» – процент правильных ответов составляет от 60% до 79%;
- «удовлетворительно» – процент правильных ответов составляет от 40% до 59%;
- «неудовлетворительно» – процент правильных ответов составляет менее 40%.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

4-балльная шкала.

Показатели                      Критерии

**Отлично**

1. Актуальность исследования.
2. Полнота раскрытия исследуемой темы.
3. Достаточная иллюстративность тезисов.
4. Соблюдение требований, предъявляемых к контрольной.
5. Обоснованность сделанных выводов.
6. Качество оформления работы.
7. Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.
8. Умение отвечать на вопросы.                      Предполагается наличие глубокого знания избранной темы; аргументированную оценку современного состояния проблемы; умение теоретически обобщать фактический материал, анализировать правовые источники и специальную литературу, делать самостоятельные выводы.

**Хорошо**

Допускается средний уровень понимания изучаемой проблемы; недостаточно продуманную аргументацию развиваемой точки зрения; затруднения в теоретическом обобщении проблемы, неточности в содержании работы.

**Удовлетворительно**

Значительная часть работы носит компилятивный характер или оформление работы имеет некоторые отклонения от общепризнанных требований. В работе есть незначительные фактические ошибки.

**Неудовлетворительно**

Студент демонстрирует незнание предмета исследования, не умеет связно излагать мысли как в письменной, так и в устной форме; работа содержит грубые ошибки в оформлении и в изложении исторических фактов. Содержание работы не соответствует заявленной тематике. Студент не способен ответить на вопросы по теме исследования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	В.В.Кириллов	История России: Учеб. пособие		М.: Юрайт, 2012
Л1.2	А.С.Барсенков, А.И.Вдовин	История России 1917-2009: Учебн.пособие		М.: Аспект Пресс, 2010
Л1.3	Фатхуллина Г.М.	Отечественная история: Тестовые задания		Новотроицк, 2007
Л1.4	Давыдова Ю.А., Матюхин А.В., Моржедов В.Г.	История : учебное пособие		Москва: Университет Синергия, 2019
Л1.5	Кузнецов И.Н.	История : учебник		Москва : Дашков и К°, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	А.А. Чернобаев, И.Е.Зуев	История России: Учебник		М.: Высш. шк., 2007
Л2.2	Анисимов Е.В.	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты: Учебник		СПБ.: Питер, 2007
Л2.3	С.В.Воронкова, Н.И.Цимбаев	История России. 1801-1917: Учеб. пособие		М.: Аспект Пресс, 2007
Л2.4	Павленко Н.И.	История России с древнейших времен до 1861 г.: Учебник		М.: Высш. шк, 2005
Л2.5	Расторгуев С.В.	История России IX –XX вв: Учеб. пособие		М.: Омега-Л, 2007
Л2.6	Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева	История России: Учебник		М.: Высш. шк., 2007
Л2.7	А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев	История России: Учебник		М.: Велби, 2007
Л2.8	Под ред.А.Ю.Дворниченк о	История России( IX-начало XXIв.): : Учебник		М.: Гардарики, 2010
Л2.9	И.Н.Кузнецов	Отечественная история: Учебник		М.: ИТК "Дашков и К", 2004
Л2.10	Быковская Г.А., Кемулари Л.А., Черных В.Д. ; науч. ред. В.М. Черных	История: технологический профиль : учебное пособие		Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Коробецкий И.А.	История: метод.указания		НФ НИТУ "МИСиС", 2019
Л3.2	Коробецкий И.А.	История России: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки очной формы обучения		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСИС", 2023

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулари, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561363</a>
Э2	Быковская, Г.А. История: технологический профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулари, В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561758</a>

Э3	Коршунова, О.Н. История : учебное пособие : [16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346</a>
Э4	История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с.	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502</a>
Э5	Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. :	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816</a>
Э6	Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Teams
П.2	Браузер Yandex

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
114	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer X118 DLP 3600Lm; 1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 19 шт. - Рулонные шторы; 4 шт. - Шкаф книжный; 26 шт. - Стол студенческий; 46 шт. - Стул; 1 шт. - Стол преподавательский.
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении курса следует внимательно изучать основную и дополнительную литературу, анализировать рекомендованный материал, который может иметь разноотраслевой характер. Список рекомендуемых источников содержится в рабочей программе курса.

Ознакомиться с программой курса и получить задания к практическим занятиям, контрольной работе можно на кафедре ГиСЭН или на сайте <http://www.nfmisis.net/>.

Большое значение для успешного освоения дисциплины «История» имеют практические занятия. В соответствии с учебным планом по курсу предусмотрены практические занятия. Задания к ним разработаны в соответствии со стандартом. Структура практического занятия предполагает осуществление следующих видов работ:

- заслушивание и обсуждение докладов;
- разбор ситуаций;
- контроль знаний.

Проведение практических занятий требует активного участия всей группы. К практическому занятию желательно формулировать вопросы, при изучении которых возникли трудности.

Учебный план предусматривает и выполнение домашнего задания по дисциплине. Она содержит задания, охватывающих полный курс дисциплины. Подробные указания по выполнению работы содержатся в соответствующих методических указаниях.

Завершает процесс изучения дисциплины «История» зачет с оценкой. Для подготовки к нему следует ознакомиться со

списком вопросов. В качестве основы для подготовки рекомендуется выбрать лекционный материал. Для подготовки к вопросам, которые не нашли своего отражения в лекциях по предмету и расширения кругозора по изученным вопросам надлежит воспользоваться рекомендуемой литературой.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.