

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.05.2026 12:43:25  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Электропривод и автоматика

## Рабочая программа дисциплины

# Элементы систем автоматика

Закреплена за подразделением **Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)**  
Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Образовательная программа 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Электропривод и автоматика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**

Виды контроля на курсах:

**экзамен 4**  
**контрольная работа 4**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	153	153	153	153
В том числе сам. работа в рамках ФОС		84		
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*без степени, Ст. препод., Белых Дарья Васильевна*

Рабочая программа дисциплины

**Элементы систем автоматики**

Составлен на основании учебного плана:

13.03.02\_26\_Электроэнергетика и электротехника\_ПрЭПиА\_заоч.rlx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электропривод и автоматика протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Мажирина Раиса Евгеньевна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование знаний о статических и динамических свойствах элементов систем автоматики, их технической реализации, расчету параметров, основам проектирования.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	- формирование навыков расчета параметров элементов систем автоматики;
1.5	- применение навыков расчета при проектировании автоматических систем.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Энергетический менеджмент	
2.1.2	Электрические машины	
2.1.3	Теория электропривода	
2.1.4	Цифровая и аналоговая электроника	
2.1.5	Учебная практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Промышленные сети	
2.2.4	Программное обеспечение контроллеров	
2.2.5	Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов	
2.2.6	Автоматизированный электропривод в технологиях	
2.2.7	Автоматизация технологических процессов	
2.2.8	Автоматизация металлургического производства	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>ПК-2: Способен проектировать системы электропривода и автоматизированные системы управления с использованием цифровых технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-2-31 основные типы приборов, применяемых при испытаниях элементов систем автоматики	
<b>ПК-3: Способен эксплуатировать электромеханические системы и автоматизированные системы управления электроприводов</b>	
<b>Знать:</b>	
ПК-3-31 способы эксплуатации электротехнических устройств и элементов автоматики	
<b>ПК-2: Способен проектировать системы электропривода и автоматизированные системы управления с использованием цифровых технологий</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-2-У1 разбираться в метрологических особенностях аппаратуры, применяемой при испытаниях элементов систем автоматики	
<b>ПК-3: Способен эксплуатировать электромеханические системы и автоматизированные системы управления электроприводов</b>	
<b>Уметь:</b>	
ПК-3-У1 реализовывать монтаж элементов оборудования	
<b>ПК-2: Способен проектировать системы электропривода и автоматизированные системы управления с использованием цифровых технологий</b>	
<b>Владеть:</b>	
ПК-2-В1 навыками применения контрольноизмерительной аппаратуры, используемой при испытаниях элементов систем автоматики	

**ПК-3: Способен эксплуатировать электромеханические системы и автоматизированные системы управления электроприводов****Владеть:**

ПК-3-В1 информацией о проведении пуско-наладочных работ электроэнергетического и электротехнического оборудования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Общие сведения об элементах систем автоматики</b>							
1.1	Общие сведения об элементах систем автоматики /Лек/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Общие сведения об элементах систем автоматики /Пр/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
1.3	Экспериментальное исследование переходной характеристики объекта регулирования /Лаб/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповое занятие		Р1
	<b>Раздел 2. Приборы для измерения температуры</b>							
2.1	Приборы для измерения температуры /Лек/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
2.2	Исследование приборов для измерения температуры /Пр/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
2.3	Поверка манометрических термометров /Лаб/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповое занятие		Р2
	<b>Раздел 3. Вентильные преобразователи напряжения постоянного тока</b>							
3.1	Вентильные преобразователи напряжения постоянного тока /Лек/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3			
3.2	Характеристики управления системы импульсно-фазового управления и силовой части вентильного преобразователя /Пр/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	Групповое занятие		
	<b>Раздел 4. Аналоговые регуляторы</b>							
4.1	Самостоятельное изучение материала по темам: Аналоговые регуляторы, общие сведения, методики выбора /Ср/	4	25	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

	<b>Раздел 5. Элементы автоматики на основе операционных усилителей постоянного тока</b>							
5.1	Самостоятельное изучения материала по темам: Элементы автоматики на основе операционных усилителей постоянного тока, общие сведения, методики выбора /Ср/	4	24	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 6. Датчики в автоматизированном электроприводе</b>							
6.1	Датчики в автоматизированном электроприводе /Лек/	4	2	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 7. Измерительные преобразователи технологических датчиков</b>							
7.1	Самостоятельное изучение материала по темам:Измерительные преобразователи технологических датчиков, общие сведения, методики выбора /Ср/	4	20	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3			Р3
7.2	Проведение экзамена /Экзамен/	4	9	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3		КМ1	
	<b>Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
8.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	27	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
8.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	57	ПК-3-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р1,Р2,Р3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен	ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-3-31;ПК-3-У1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные схемы разомкнутой и замкнутой системы РА</li> <li>2. Системы, работающие по принципу рассогласования и компенсации возмущающих воз-действий</li> <li>3. Методы математического описания элементов и САУ Основные характеристики для исследования систем РА</li> <li>4. Линеаризация уравнений элементов систем РА</li> <li>5. Типовые звенья систем РА</li> <li>6. Виды соединения типовых звеньев</li> <li>7. Передаточные функции разомкнутой, замкнутой системы и</li> </ol>

			<p>ошибки</p> <p>8. Передаточные функции статических и астатических систем</p> <p>9. Необходимое и достаточное условие устойчивости</p> <p>10. Критерий устойчивости Гурвица</p> <p>11. Критерий устойчивости Михайлова и Найквиста</p> <p>12. Запасы устойчивости по фазе и усилению. Условно устойчивая система.</p> <p>13. Оценка устойчивости по ЛЧХ.</p> <p>14. Качество переходных процессов в САУ. Интегральная оценка.</p> <p>15. Методы анализа детерминированных процессов в линейных стационарных системах</p> <p>16. Типовые входные воздействия. Виды переходных процессов</p> <p>17. Показатели качества переходного процесса в системе РА</p> <p>18. Частотные показатели качества</p> <p>19. Динамическая ошибка САУ. Нахождение коэффициентов ошибок.</p> <p>20. Дисперсия ошибки. Средняя квадратическая ошибка системы.</p> <p>21. Нахождение дисперсии ошибки через спектральную плотность.</p> <p>22. Эффективная полоса пропускания системы</p> <p>23. Оптимизация параметров радиотехнической следящей системы.</p> <p>24. Общий подход к методам анализа нелинейных систем автоматики. Метод фазовой плоскости. Метод кусочно-линейной аппроксимации.</p> <p>25. Метод гармонической линеаризации.</p> <p>26. Метод статистической линеаризации. Метод моделирования.</p> <p>27. Полоса удержания и захвата.</p> <p>28. Общая структурная схема дискретной системы. Математическое описание преобразования непрерывного сигнала в дискретный. Мгновенный импульс.</p> <p>29. Математический аппарат Z-преобразования. Свойства Z-преобразования.</p> <p>30. Передаточные функции дискретных систем. Разностные уравнения.</p> <p>31. Комплексные коэффициенты передачи дискретной системы. Условия устойчивости дискретных САУ.</p> <p>32. Цифровые САУ. Общая структура цифровой радиотехнической системы.</p> <p>33. Аналого-цифровой преобразователь (АЦП).</p> <p>34. Цифровые фильтры.</p> <p>35. Цифроаналоговый преобразователь (ЦАП)</p> <p>36. Анализ устойчивости цифровых систем. Критерий Гурвица. Частотные критерии устойчивости</p> <p>37. Обобщённая функциональная схема радиотехнической САУ. Описание её составляющих</p> <p>38. Обобщённая структурная схема радиотехнической следящей системы, отображающая процесс автоматического слежения за параметром сигнала. Математическое описание её составляющих</p> <p>39. Системы частотной автоподстройки частоты. Функциональная схема. Математическое описание работы смесителя и частотного дискриминатора</p> <p>40. Системы частотной автоподстройки частоты. Математическое описание работы фильтра и гетеродина (перестраиваемого генератора). Общая структурная схема системы АПЧ</p> <p>41. Системы фазовой автоподстройки. Функциональная схема</p> <p>42. Математическое описание процесса слежения за фазой сигнала в системе</p> <p>43. Структурная схема системы ФАП. Применение системы ФАП в качестве следящего фильтра</p> <p>44. Функциональная схема системы ФАП для формирования перестраиваемых по частоте колебаний с высокой стабильностью</p> <p>45. Системы слежения за временным положением импульсного сигнала. Функциональная схема. Принцип работы системы</p> <p>46. Структурная схема временного авто селектора. Математическое описание её составляющих. Система измерения дальности РЛС.</p> <p>47. Угломерные следящие системы. Функциональная схема. Математическое описание её составляющих. Структурная схема.</p> <p>48. Моноимпульсные пеленгаторы</p> <p>49. Системы АРУ. Функциональная схема. Схема АРУ «назад»</p>
--	--	--	--

			50. Система АРУ с задержкой. Структурная схема системы АРУ 51. Анализ искажений системой АРУ полезной амплитудной модуляции сигнала 52. Цифровые радиотехнические следящие системы. Цифровой дискриминатор 53. Цифровые фильтры, их реализация. Цифровые генераторы опорного сигнала 54. Системы слежения за временным положением принимаемого сигнала
--	--	--	--

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Лабораторная работа №1 Экспериментальное исследование переходной характеристики объекта регулирования	ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1	1. Опишите настройку САУР по переходной характеристике объекта. 2. Вид и значения параметров передаточной функции разомкнутой САУР третьего порядка. 3. Вид и значения параметров передаточной функции разомкнутой САУР второго порядка. 4. Является ли соотношение (3) упрощением для САУР в данной работе? 5. Понятия кривой разгона, переходных характеристики и функции. 6. Процедура экспериментального определения параметров передаточной функции объекта управления. 7. S-образные переходные характеристики и их аппроксимация. 8. Вид и настроечные параметры регуляторов, используемых в данной лабораторной работе.
P2	Лабораторная работа №2 Поверка манометрических термометров	ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1	1. Достоинства и недостатки манометрических термометров. 2. Существующие классы точности манометрических термометров. 3. От чего зависит чувствительность манометрических термометров? 4. Принцип действия манометрических термометров. 5. Погрешности.
P3	Контрольная работа	ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1	ЗАДАНИЕ №1 направлено на привитие умений логического и аппаратного синтеза элементов цифровых узлов автоматики, основанных на применении аппарата булевой алгебры логики и минимизации логических функций в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальной форме и состоит из одной задачи. ЗАДАНИЕ №2 направлено на решение задач реализации и расчета на основе аналоговых операционных усилителей: схем регуляторов и активных корректирующих устройств. Задание состоит из 4 задач. ЗАДАНИЕ №3 предназначено для рассмотрения вопросов выбора элементов системы автоматики, относящихся к согласующим элементам, а также датчикам электрических и механических величин. Задание содержит 8 задач.

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра Электроэнергетики и электротехники

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Элементы систем автоматики»  
Направление: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Функциональные схемы разомкнутой и замкнутой системы РА
2. Системы, работающие по принципу рассогласования и компенсации возмущающих воздействий

Дистанционно экзамен может проводиться в электронной среде. Экзаменационный тест содержит 30 заданий. На решение отводится 30 минут. Разрешенные попытки - одна.

Образец заданий для экзамена, проводимого дистанционно:

Тестовые вопросы:

1. Что такое датчик?

- измеряющее значение величины;
- устройство, измеряющее параметры процесса;
- устройство измеряющее скорость;
- устройство для измерения температуры.

2. В электронных усилителях в качестве усилительных приборов не используются

- электронные лампы;
- транзисторы;
- тиристоры;
- тиратроны.

3. Какой из стабилизаторов напряжения является простейшим

- газовый стабилизатор;
- стабилизатор постоянного напряжения;
- стабилизаторы переменного тока;
- феррорезонансный стабилизатор;

4. Электромагнитное реле сконструировал

- М.В. Ломоносов;
- А.С. Попов;
- П.Л. Шиллинг;
- П.А. Молчанов;

5. Эти запоминающие устройства выполняют запись и хранение произвольной двоичной информации, в цифровых системах хранят массивы обрабатываемых данных и программы, определяющие процесс текущей обработки информации.

- внешние;
- внутренние;
- оперативные;
- постоянные;

6. Какие преобразователи выполняют функцию: преобразование двоичного цифрового сигнала в эквивалентное аналоговое напряжение (преобразование можно произвести с помощью резистивных цепей)

- цифроаналоговые преобразователи ЦАП;
- аналого – цифровые преобразователи АЦП;
- цифровые и аналоговые мультиплексоры АЦП, ЦАП;
- цифровые;

7. Устройство для расшифровки сообщения и перевода содержащейся в нём информации на язык (код) воспринимающей системы

- дешифратор;
- операнды;
- селектор;
- байт;

8. Электромеханическое устройство для приёма сигналов вызова

- дешифратор;
- операнды;
- селектор;
- байт;

9. Каждая электрическая схема имеет 3 части:

- монтажную плату, батарею и электронные компоненты;
- источник питания, нагрузку и соединительные провода;
- скорость, мощность, форму;
- батарею, форму, мощность;

10. К какому элементу автоматики относится определение: элемент, в котором выходная величина имеет такую же физическую природу, как входная, а преобразования происходят лишь качественные (выходная величина всегда больше входной)

- усилитель;
- датчик;
- стабилизатор;
- переключающее устройство;

11. Какая логическая операция реализуется с помощью схемы отрицания

- НЕ;
- И;

- ИЛИ;
  - ИЛИ – НЕ;
12. Укажите, какая связь применяется в данном случае: электрическая связь, обеспечивающая передачу на расстояние дискретных сообщений, т.е имеющих конечное число символов (букв, цифр, знаков)
- телеграфная связь;
  - телефонная связь;
  - факсимильная связь;
  - телевизионная связь;
13. Какая система автоматики предназначена, для измерения параметров физических величин (их контроля) без участия человека на больших расстояниях до 25 км.
- АСР;
  - АСУ;
  - АСИ(К);
  - САУ;
14. Какой из параметров работы мультивибратора, лишний?
- период;
  - биение;
  - рабочий цикл;
  - напряжение источника питания;
15. Частота переменного тока изменяется:
- при увеличении магнитного поля в обмотке генератора;
  - при увеличении числа витков обмотки якоря;
  - при изменении числа оборотов ротора и числа пар полюсов;
  - при увеличении скорости вращения вала ротора;
16. Назовите датчики реактивного сопротивления
- индуктивные;
  - емкостные;
  - контактные;
  - термосопротивления;
17. В электронных усилителях в качестве усилительных приборов не используются
- электронные лампы;
  - транзисторы;
  - тиристоры;
  - тиратроны;
18. Как называется, минимальная мощность, которую необходимо подвести к воспринимающей части, чтобы перевести реле из состояния покоя в рабочее состояние
- мощность срабатывания;
  - рабочая мощность;
  - мощность управления;
  - мощность удержания;
19. На выходе этого элемента возникает логическая единица в том случае, если на всех входах элемента одновременно существуют логические единицы
- инверсия;
  - дизъюнктор;
  - конъюнкция;
  - система;
20. Как называются запоминающиеся устройства, которые являются неотъемлемой частью цифровой аппаратуры, они выполнялись на основе ферритовых сердечников с пря-моугольной петлёй гистерезиса, а в настоящее время выпускаются полупроводниковые
- внешние;
  - внутренние;
  - оперативные;
  - постоянные;
21. Какие преобразователи проводят преобразование аналогового напряжения в его цифровой эквивалент
- цифроаналоговые преобразователи ЦАП;
  - аналого – цифровые преобразователи АЦП;
  - цифровые и аналоговые мультиплексоры АЦП, ЦАП;
  - цифровые;
22. Системы автоматического регулирования
- применяются для регулирования отдельных параметров (температура, давление, уровень, расход и т.д.) в объекте управления
  - вырабатывающий управляющее воздействие на регулируемый орган
  - регулируемый объект и автоматический регулятор вместе образуют систему автоматического регулирования
  - применяют для регулирования различных параметров при управлении объектом или процессом
23. Регуляторы это-
- для осуществления автоматического регулирования
  - в теории управления устройство, которое следит за состоянием объекта управления
  - системы регулирования температуры

- датчик, для установки заданного значения параметра
  - исполнительный механизм
24. Дайте определение понятию: то, что было ранее известно о ходе происходящего процесса
- все ответы
  - телесигнализация
  - сигнал
  - информация
  - сообщение
25. К какому элементу автоматики относится определение: измерительным органом называется элемент, преобразующий измеряемую величину в величину другого вида, более удобного для воздействия на определённый орган автоматической или телемеханической системы.
- усилитель;
  - датчик;
  - стабилизатор;
  - переключающее устройство;
26. Какая логическая операция реализуется с помощью схемы совпадения
- НЕ;
  - И;
  - ИЛИ;
  - ИЛИ – НЕ;
27. Укажите, какая связь применяется в данном случае: обеспечивает передачу на рас-стояние человеческой речи от 300 до 2700 Гц (3400)
- телеграфная связь;
  - телефонная связь;
  - факсимильная связь;
  - телевизионная связь;
28. Какая система автоматики предназначена, для передачи команды управления на включение или выключение объекта с её помощью происходит перемещение, вращение, по-ворот на определённый угол, закрывание или открывание
- АСР;
  - АСИ(К);
  - АСУ;
  - САУ;
29. По виду управляющего сигнала, вырабатываемого автоматическим регулятором АСР бывают
- непрерывные
  - интегральные
  - дискретные
  - релейные
30. Основой всех интегральных микросхем является
- магнитный усилитель;
  - дифференциальный усилитель;
  - операционный усилитель;
  - ламповый усилитель.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

При оценке результатов выполнения контрольной работы используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

Результат оценивания	Критерии оценки
«зачтено»:	Выполнены все задания контрольной работы, либо допущены незначительные ошибки при выполнении.
«не зачтено»:	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы.

При оценке результатов выполнения лабораторной работы используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

Результат оценивания	Критерии оценки
«зачтено»:	Выполнены все задания лабораторной работы, либо допущены незначительные ошибки при выполнении.
«не зачтено»:	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы.

Оценка результатов экзамена осуществляется по бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экзамен считается пройденным успешно, если при его проведении получена оценка не ниже «удовлетворительно».

При поведении экзамена в устной форме критериями оценки являются

«Отлично»:	Все вопросы билета изложены полно (в рамках программы курса или лекционного курса) и точно. Способность самостоятельно мыслить, ясно и последовательно излагать содержание ответа, умение обобщать материал, делать выводы. Правильные ответы на дополнительные (проверочные) вопросы в рамках билета. Подробное изложение основных положений ответа в Листе устного опроса.
«Хорошо»:	Все вопросы в целом раскрыты, но изложены недостаточно полно (не менее, чем на 80 – 90 %), либо в ответе содержатся неточности (в именах, хронологии, в названии термина при понимании его сути и т.д.). Наличие достаточно подробных записей в Листе устного опроса.
«Удовлетворительно»:	Изложение каждого вопроса в не менее, чем на 60 %, грубые ошибки в периодизациях, классификациях, трактовке основных понятий и т.д. Незнание одного из вопросов может быть компенсировано другим вопросом (на усмотрение преподавателя) при соответствующей записи в Листе устного опроса. Непоследовательное изложение материала, неумение делать выводы.
«Неудовлетворительно»:	Отсутствие записей в Листе устного опроса, отказ от ответа, подмена одного вопроса другим, наличие шпаргалки. Изложение вопросов менее, чем на 60 %. Незнание основных понятий и положений темы. Неспособность связно изложить материал.

При поведении экзамена в форме компьютерного тестирования критериями оценки являются:

«Отлично»:	Получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
«Хорошо»:	Получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Радионон А.А.	Электрооборудование и электроавтоматика: учебное пособие		Магнитогорск: МГТУ им. Носова, 2011
Л1.2	Глазырин В.Е	Элементы автоматических устройств : учебное пособие		Новосибирск : НГТУ, 2011
Л1.3	Шишмарёв В.Ю.	Автоматика: учебник		Юрайт, 2018

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	А.М.Филатов, В.В.Точилкин	Пневмопривод и пневмоавтоматика подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин: Учебн.пособие		Магнитогорск: ГОУ ВПО "МГТУ", 2006
Л2.2	В.М. Терехов	Элементы автоматизированного электропривода: Учебник		М.: Энергоатомиздат, 1987
Л2.3	В.Ю. Каганов и др	Основы теории и элементы систем автоматического регулирования: Учебник		М.: Металлургия, 1987

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.4	Легостаев Н.С.	Микросхемотехника. Аналоговая микросхемотехника : учебное пособие		Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Аносов В. Н. , Кавешников В. М. , Гуревич В. А.	Элементы автоматики и построение систем управления технологическими процессами на их основе: Учебно-метод.пособие к проведению лабораторных работ		Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э2	НФ НИТУ МИСИС	nf.misis.ru
Э3	Российская научно-электронная библиотека	www.elibrary.ru

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.2	Micro-Cap 12
П.3	Microsoft Teams
П.4	MATLAB & Simulink

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	<a href="https://online-electric.ru/">https://online-electric.ru/</a> - Онлайн-Электрик
И.2	<a href="http://journals.ioffe.ru/journals/2">http://journals.ioffe.ru/journals/2</a> - Физика и техника полупроводников
И.3	<a href="https://new.fips.ru/">https://new.fips.ru/</a> - Федеральный институт промышленной собственности
И.4	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
139	Учебная лаборатория (компьютерный класс) Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Лаб	1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор EPSON EB E-10; 1 шт. - Системный блок NORBELi5; 1 шт. - Монитор LCD Acer; 12 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Коммутатор D-Link 16порт; 12 шт. - Компьютерный стол; 7 шт. - Стол лабораторный; 12 шт. - Кресло компьютерное; 12 шт. - Рулонные шторы; 1 шт. - Сплит система; 8 шт. - Стул; 1 шт. - Доска ученическая.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающимся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные обучающимися работы и т. п. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online (работа в электронной информационно-образовательной

среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС) и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Возможно проведение синхронной работы со студентами с использованием Microsoft Teams или Zoom. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на практических, лабораторных занятиях.