

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.08.2025 18:42:50
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Математика**

Закреплена за подразделением

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в технических системах

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 187
самостоятельная работа 119
часов на контроль 54

Формы контроля в семестрах:
экзамен 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	19		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34	68	68
Практические	51	51	68	68	119	119
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	85	85	102	102	187	187
Контактная работа	85	85	102	102	187	187
Сам. работа	68	68	51	51	119	119
В том числе сам. работа в рамках ФОС		37		13		
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):

кпн, Зав.кафедрой МиЕ, А.В.Швалева;ст.преподаватель МиЕ, Т.П. Филоненко

Рабочая программа

Математика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.03_24_Прикладная информатика_ПрПИвТС.plx Прикладная информатика в технических системах, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2023, протокол № 49

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в технических системах, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2023, протокол № 49

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения к.п.н., доцент Швалева А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель: овладение комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для изучения на современном уровне естественнонаучных, гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
1.2	Задачи курса:
1.3	- приобретение системы знаний - понятий, утверждений, приемов и методов рассуждений;
1.4	- привитие навыков логического и алгоритмического мышления;
1.5	- выработка умения самостоятельного построения математических моделей для решения практических задач

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дискретная математика	
2.2.2	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2.3	Теория систем и системный анализ	
2.2.4	Численные методы и методы оптимизации	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Электротехника, электроника и схемотехника	
2.2.7	Научно-исследовательская работа	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
УК-1-31 - теорию пределов;	
УК-1-32 - основы дифференциального и интегрального исчисления;	
УК-1-33 - теорию дифференциальных уравнений.	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
Знать:	
ОПК-1-31 основные математические методы решения типовых задач	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уметь:	
УК-1-У1 решать типовые математические задачи	
УК-1-У2 решать прикладные задачи с помощью математических методов	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
Уметь:	
ОПК-1-У1 строить математические модели для прикладных задач	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
УК-1-В1 теоретическими и практическими навыками решения задач	

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1-В1 теоретическими и практическими навыками решения задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в математический анализ							
1.1	Множества, операции над ними. Числовые последовательности, их свойства и действия на них /Лек/	1	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.2	Предел числовой последовательности. Решение задач на логическую символику. Бесконечно большие, бесконечно малые последовательности, предельный переход в неравенствах /Лек/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.4 Л1.7Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.3	Определение функции, её свойства. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый замечательный предел математического анализа /Лек/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.4	Второй замечательный предел математического анализа. Сравнение бесконечно малых /Лек/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3			
1.5	Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва. Бесконечно малые, бесконечно большие функции. /Лек/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3			P1
1.6	Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. /Пр/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.8 Э1 Э2 Э3			
1.7	Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Раскрытие неопределенностей вида ∞/∞ и $0/0$. Техника вычисления пределов /Пр/	1	6	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3			P1
1.8	Сравнение бесконечно малых /Пр/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.9	Второй замечательный предел. Техника вычисления пределов /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л2.3 Э1 Э2 Э3			P1
1.10	Контрольная работа №1 /Пр/	1	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31			КМ1	P1

1.11	Непрерывность на множестве. Равномерная непрерывность /Ср/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.6 Л1.7Л2.2Л3. 4 Э1 Э2 Э3			Р1
1.12	Выполнение расчетно-графической работы № 1 /Ср/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1	Э1 Э2 Э3			Р1
1.13	Кривые на плоскости, заданные в неявном виде, параметрически. Полярная система координат, построение кривых в полярной системе координат /Ср/	1	2	УК-1-У1				Р3
	Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной							
2.1	Определение производной, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной и нормали к графику функции /Лек/	1	2	УК-1-32 УК-1-31 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3. 5 Э1 Э2 Э3			
2.2	Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			
2.3	Понятие дифференциала функции, его геометрический смысл. Логарифмическое дифференцирование, производные и дифференциалы высших порядков /Лек/	1	4	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			
2.4	Параметрическое задание функции и её дифференцирование. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Правило Лопиталя-Бернулли. Формула Тейлора /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			
2.5	Исследование поведения функции и построение графиков. Свойства кривых, исследование средствами дифференциального исчисления форм кривых второго порядка /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 5 Э1 Э2 Э3			
2.6	Производная функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной и нормали /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3			
2.7	Производная сложной функции. Дифференциал функции /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Производные и дифференциалы высших порядков. /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.9	Производная функции, заданной параметрически. Логарифмическое дифференцирование /Пр/	1	4	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.4 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.10	Правило Лопиталя. Формула Тейлора /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31				
2.11	Исследование функции, построение графиков /Пр/	1	6	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
2.12	Контрольная работа № 2 /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Э1 Э2 Э3		КМ2	
2.13	Выполнение расчетно-графической работы № 2, №3 /Ср/	1	4	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			Р2,Р3
2.14	/Экзамен/	1	27	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31				
2.15	Применение производной к решению физических и геометрических задач /Ср/	1	5	УК-1-32 ОПК-1-31 ОПК-1-У1				
	Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных							
3.1	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные функции нескольких переменных. Дифференцирование функции нескольких переменных. /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Производные сложных функций. Дифференциал функции нескольких переменных. Производная по направлению. Градиент. Частные производные и дифференциалы высших порядков /Лек/	1	4	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.3	Экстремумы функции двух переменных (условный и безусловный) Наибольшее и наименьшее значения функции. /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Комплексные числа . Операции над ними, геометрическая интерпретация. Понятие функции комплексного переменного /Лек/	1	4	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			

3.5	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные функции нескольких переменных. Техника вычисления частных производных. Дифференциал функции /Пр/	1	4	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Частные производные сложной функции. Частные производные высших порядков /Пр/	1	3	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.8Л2.1Л3. 5 Э1 Э2 Э3			
3.7	Градиент и производная по направлению вектора. /Пр/	1	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.8Л2.1Л3. 5 Э1 Э2 Э3			
3.8	Экстремумы функции нескольких переменных (условный и безусловный) /Пр/	1	4	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31				
3.9	Контрольная работа №3 /Пр/	1	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
3.10	Действия с комплексными числами /Пр/	1	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31				
3.11	Применение дифференциала в приближенных вычислениях /Ср/	1	5	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.12	Приложения дифференциального исчисления функции нескольких переменных /Ср/	1	5	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.2 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.13	Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической, показательной формах /Ср/	1	6	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.2 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
4.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	1	16					
4.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	1	21					
	Раздел 5. Интегральное исчисление функции одной переменной							
5.1	Понятие первообразной и неопределенного интеграла и их свойства. Замена переменных в неопределенном интеграле /Лек/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			
5.2	Интегрирование по частям. Интегрирование простейших и рациональных дробей. /Лек/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.6 Л1.7Л3.2 Э1 Э2 Э3			

5.3	Интегрирование некоторых тригонометрических выражений. Универсальная тригонометрическая подстановка /Лек/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.4	Интегрирование некоторых иррациональных выражений. /Лек/	2	2	УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.6 Л1.7Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.5	Вычисление интегралов от иррациональных выражений с помощью подстановок Эйлера. Интергалы от дифференциальных биномов /Ср/	2	5	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3			
5.6	Определенный интеграл и его свойства. Оценки интегралов, формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. /Лек/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.6 Э1 Э2 Э3			
5.7	Некоторые физические и геометрические приложения определенного интеграла /Лек/	2	2	УК-1-31 УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3			
5.8	Несобственные интегралы I и II рода /Лек/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.3 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
5.9	Непосредственное интегрирование /Пр/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.8Л3.5 Э1 Э2 Э3			
5.10	Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование простейших дробей /Пр/	2	4	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.11	Интегрирование по частям /Пр/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
5.12	Интегрирование рациональных дробей /Пр/	2	4	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
5.13	Интегрирование тригонометрических и иррациональных выражений /Пр/	2	4	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.14	Определенный интеграл и его вычисление (замена переменной и интегрирование по частям) /Пр/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
5.15	Несобственный интеграл /Пр/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
5.16	Приложение определенного интеграла (площадь, длина дуги, объем) /Пр/	2	6	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3			
5.17	Контрольная работа №4 или Коллоквиум /Пр/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Э1 Э2 Э3			
5.18	Техника вычисления несобственных интегралов /Ср/	2	4	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.3 Э1 Э2 Э3			
5.19	Приложения определенных интегралов /Ср/	2	6	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Э1 Э2 Э3			

5.20	Выполнение расчетно-графической работы № 4 /Ср/	2	6	УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Л1.3 Э1 Э2 Э3			
5.21	Выполнение расчетно-графической работы № 5 /Ср/	2	6	УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31	Э1 Э2 Э3			
	Раздел 6. Дифференциальные уравнения							
6.1	Дифференциальные уравнения первого порядка (основные понятия, графический метод построения интегральных кривых). Геометрические и физические задачи, приводящие к решению дифференциальных уравнений первого порядка /Лек/	2	2	УК-1-33	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3			
6.2	Уравнения с разделяющимися переменными, однородные, приводящие к однородным. /Лек/	2	2	УК-1-33 УК-1-У1	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3			
6.3	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка, уравнение Бернулли, уравнения в полных дифференциалах. /Лек/	2	2	УК-1-33 УК-1-У1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
6.4	Дифференциальные уравнения высших порядков (основные понятия, теорема Коши). Уравнения, допускающие понижение порядка. /Лек/	2	2	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3			
6.5	Линейные однородные с постоянными коэффициентами дифференциальные уравнения высших порядков. Фундаментальная система решений. /Лек/	2	2	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3			
6.6	Линейные неоднородные, с постоянными коэффициентами дифференциальные уравнения высших порядков. /Лек/	2	2	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.6 Л1.7Л3.6 Э1 Э2 Э3			
6.7	Линейные, неоднородные с постоянными коэффициентами дифференциальные уравнения высших порядков с особой правой частью. Системы дифференциальных уравнений /Лек/	2	2	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.6 Л1.7 Э1 Э2 Э3			
6.8	Уравнения с разделяющимися переменными. /Пр/	2	2	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.1 Л1.8Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р6

6.9	Однородные дифференциальные уравнения и сводящиеся к ним /Пр/	2	4	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р6
6.10	Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка /Пр/	2	2	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р6
6.11	Уравнения Бернулли, в полных дифференциалах /Пр/	2	4	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.8Л3.6 Э1 Э2 Э3			
6.12	Уравнения, допускающие понижение порядка. /Пр/	2	4	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.6 Э1 Э2 Э3			
6.13	Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. /Пр/	2	2	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р6
6.14	Линейные, неоднородные дифференциальные уравнения /Пр/	2	4	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3			
6.15	Контрольная работа № 6 /Пр/	2	2	УК-1-33 УК-1-У1	Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3		КМ6	
6.16	Геометрические и физические задачи, приводящие к решению дифференциальных уравнений первого порядка /Ср/	2	4	УК-1-33 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.6 Э1 Э2 Э3			
6.17	Дифференциальные уравнения Эйлера. Краевые задачи в случае линейных дифференциальных уравнений /Ср/	2	2	УК-1-33 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3			
6.18	Задачи физического характера /Ср/	2	3	УК-1-33 ОПК-1-У1	Л1.6 Э1 Э2 Э3			
6.19	Системы дифференциальных уравнений /Ср/	2	3	УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.6 Э1 Э2 Э3			
6.20	Выполнение расчетно-графической работы № 7 /Ср/	2	4	УК-1-33 ОПК-1-31	Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р6
	Раздел 7. Кратные интегралы							
7.1	Двойные интегралы (определение, геометрический смысл, условие существования двойного интеграла, свойства) /Лек/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.2	Замена переменных в двойном интеграле и некоторые физические и геометрические приложения двойных интегралов /Лек/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 УК-1-У1	Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.3	Тройные интегралы (определение, вычисление, замена переменной, приложения) /Лек/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

7.4	Двойные интегралы, их свойства и вычисление. Изменение порядка интегрирования /Пр/	2	4	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.5	Замена переменной в двойном интеграле /Пр/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.6	Тройной интеграл /Пр/	2	2	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.5 Л1.8Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.7	Приложения кратных интегралов /Пр/	2	6	УК-1-33 УК-1-У2	Л1.5 Л1.8Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.8	Контрольная работа № 5 /Пр/	2	2	УК-1-33 УК-1-У1 ОПК-1-31				
7.9	Приложения двойных интегралов /Ср/	2	2	УК-1-33 УК-1-У2	Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.10	Приложения тройных интегралов /Ср/	2	2	УК-1-33 УК-1-У2	Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.11	Выполнение расчетно-графической работы № 6 /Ср/	2	4	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31	Л1.3 Э1 Э2 Э3			
7.12	/Ср/	2	0	УК-1-32 УК-1-33 ОПК-1-31				
	Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
8.1	/Ср/	2	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа № 1	ОПК-1-31;УК-1-32	1. Понятие последовательности, предел последовательности 2. Понятие функции, ее свойства 3. Предел функции. Геометрический смысл предела 4. Первый и второй замечательные пределы математического анализа 5. Сравнение бесконечно малых 4. Техника вычисления пределов (устранение неопределенностей)
КМ2	Контрольная работа № 2 "Дифференцирование функций"	УК-1-32	1. Понятие производной функции, геометрический и физический смысл 2. Правила дифференцирования, таблица производных сложных функций 3. Логарифмическое дифференцирование 4. Производная функции, заданной параметрически 5. Дифференциал функции 6. Производные и дифференциалы высших порядков 7. Формула Тейлора, правило Лопиталя 7. Применение производной к исследованию функций, построение графиков

КМ3	Контрольная работа № 3 "Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных"	ОПК-1-31	1. Частные производные функции нескольких переменных 2. Производная сложной функции 3. Дифференциал ФНП 4. Частные производные и дифференциалы высших порядков 5. Градиент и производная функции по направлению вектора 6. Экстремумы функции нескольких переменных
КМ4	Контрольная работа № 4 "Интегральное исчисление функции одной переменной" или Коллоквиум	ОПК-1-31	1. Понятие неопределенного интеграла и его свойства 2. Таблица интегралов 3. Методы интегрирования 4. Интегрирование дробно-рациональных функций 5. Интегрирование тригонометрических и иррациональных выражений 6. Формула Ньютона-Лейбница 7. Приложения определенных интегралов
КМ5	Контрольная работа № 5 "Кратные интегралы"	УК-1-32;ОПК-1-31	1. Понятие двойного интеграла. Изменение порядка интегрирования 2. Понятие тройного интеграла. 3. Техника вычисления кратных интегралов. 4. Приложения кратных интегралов
КМ6	Контрольная работа № 6 "Дифференциальные уравнения"	УК-1-33;ОПК-1-31	1. Понятие дифференциального уравнения. 2. Решение дифференциальных уравнений первого порядка. 3. Понятие диф. уравнения высших порядков. Методы их решения

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	РГР 1 "Пределы" (Кузнецов Л.А. "Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие", 2005 г.)	УК-1-31	Задачи: 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19
P2	РГР №2 "Дифференцирование" (Кузнецов Л.А. "Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие", 2005 г.)	УК-1-32;ОПК-1-31	Задачи: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 19, 20
P3	РГР № 3 "Графики" (Кузнецов Л.А. "Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие", 2005 г.)	УК-1-32	Задачи: 1, 3, 7, 8
P4	РГР № 4 "Интегралы" (Кузнецов Л.А. "Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие", 2005 г.)	УК-1-32;УК-1-У1	Задачи: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12

P5	РГР № 5 "Интегралы" (Кузнецов Л.А. "Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие", 2005 г.)	УК-1-У2	Задачи: 14, 15, 16, 17, 18, 19
P6	РГР № 6 "Кратные интегралы" (Кузнецов Л.А. "Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие", 2005 г.)	ОПК-1-У1;ОПК-1-31	Задачи: 1, 2, 6, 7, 8, 13
P7	РГР № 7 "Дифференциальные уравнения" (Кузнецов Л.А. "Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие", 2005 г.)	УК-1-33;ОПК-1-У1	Задачи: 1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 14, 15, 16

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме: экзамена в 1 семестре; экзамена во втором семестре; экзамена в 3 семестре.

По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация. Текущая аттестация проводится в форме аудиторных письменных контрольных работ, теоретических опросов и расчетно-графических работ.

Ниже представлен нулевой экзаменационный билет за 1 семестр

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Новотроицкий филиал

(НФ НИТУ «МИСИС»)

Кафедра Математики и естествознания

Экзаменационный билет №0

Дисциплина: «Математика»

Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: письменная

1. Сформулируйте определение предела функции в точке, теоремы о пределах функции. Запишите таблицу эквивалентных, бесконечно малых функций.
2. Сформулируйте определение производной функции в точке, её геометрический и физический смысл. Запишите уравнения касательной и нормали к графику функции. Запишите правила дифференцирования и таблицу производных сложных функций.
3. Задача
4. Задача
5. Задача
6. Задача

Составил ст. преподаватель: _____ Т.П. Филоненко

Зав. кафедрой МиЕ: _____ А.В. Швалева

«__» _____ 2025 г.

Ниже представлен нулевой экзаменационный билет за 2 семестр

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Новотроицкий филиал

(НФ НИТУ «МИСИС»)

Кафедра Математики и естествознания

Экзаменационный билет № 0

Дисциплина: «Математика»

Направление: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: письменная

1. Сформулируйте понятие дифференциального уравнения первого порядка, понятие общего решения и решения задачи Коши.
2. Сформулируйте понятие определенного интеграла, его геометрический смысл.
3. Задача
4. Задача
5. Задача
6. Задача

Составил ст. преподаватель: _____ Т.П. Филоненко

Зав. кафедрой МиЕ: _____ А.В. Швалева

«__» _____ 2025 г.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.

- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене:

$85 \leq \text{Процент верных ответов} \leq 100$ - отлично

$75 \leq \text{Процент верных ответов} < 84$ - хорошо

$50 \leq \text{Процент верных ответов} < 74$ – удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Кремер Н.Ш.	Математический анализ: учебник и практикум		М.: Изд-во Юрайт, 2014,
Л1.2	Н.С. Пискунов	Дифференциальные и интегральные исчисления. Том 2: Учебник		Москва, Интеграл плюс, 2005,
Л1.3	Н.С. Пискунов	дифференциальное и интегральное исчисления: учебник для втузов. В 2-х т. Т1		М.: Интеграл-Пресс, 2005,
Л1.4	А.В. Швалёва, Т.П. Филоненко	Математический анализ. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной: курс лекций		Новотроицк, НФ НИТУ "МИСиС", 2013 г., http://elibrary.misis.ru
Л1.5	Л.А. Кузнецов	Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учебное пособие		СПб.: Лань, 2005,
Л1.6	Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко и др.	Математика: учебное пособие		М.: ИНФА, 2016,
Л1.7	В.С. Шипачев	Высшая математика: учебник		М.: Высшая школа, 2001 г.,
Л1.8	В.С. Шипачев	Задачник по высшей математике: учебное пособие		М.: Высшая школа, 2003,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	В.С.Шипачев	Курс высшей математике: Учебник		М.: Проспект, 2004,
Л2.2	Ильин В.А.	Высшая математика: учебник		М.: Проспект, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.3	Демидович Б.П.	Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учебное пособие		М.: Астрель, 2005 г.,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	А.В. Швалёва	Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных: Учебно-методическое пособие		Орск: Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2012, http://elibrary.misis.ru
Л3.2	Д.Д. Изаак, Т.П. Филоненко, А.В. Швалёва	Математический анализ. Интегральное исчисление функции одной переменной: учебно-методическое пособие		Магнитогорск: ГОУ ВПО "МГТУ", 2007, http://elibrary.misis.ru
Л3.3	А.В. Швалёва, Т.П. Филоненко	Математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной: учебно-методическое пособие		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСиС", 2013, http://elibrary.misis.ru
Л3.4	А.В. Швалёва, Т.П. Филоненко	Математический анализ. Введение в математический анализ: учебно-методическое пособие		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСиС", 2013, http://elibrary.misis.ru
Л3.5	под ред. А.В. Ефимова, Б.П. Демидовича	Сборник задач по математике для втузов. ч.2. Специальные разделы математического анализа: учебное пособие для втузов		М.: Наука., 1986,
Л3.6	Д.Д. Изаак, А.В. Швалёва	Математический анализ: Дифференциальные уравнения : учебно-методическое пособие		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСиС", 2013, http://elibrary.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Официальный сайт Новотроицкого филиала НИТУ МИСИС	www.nfmisis.ru
Э2	Электронная библиотека НИТУ МИСИС	http://elibrary.misis.ru
Э3	Университетская библиотека онлайн	http://bibliclub.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.3	Microsoft Teams
П.4	Zoom

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	- Wolfram Alpha: вычислительный интеллект https://www.wolframalpha.com
И.2	- EqWorld - Мир математических уравнений http://eqworld.ipmnet.ru/ru/education/edu-mathsites.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
114	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr. Web.

121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя (выход в интернет), проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 40 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран на штативе, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить лекционный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники информации, просмотреть запись лекции, если таковая велась.
- ответить на вопросы, представленные в фонде оценочных средств.

Чтобы подготовка была успешной, необходимо осуществлять детальный разбор типовых примеров, выполняя все вычисления на бумаге и решить как можно большее количество задач. При решении задач необходимо обосновать каждый этап решения задачи, исходя из теоретических положений курса. Если задача имеет несколько способов решения, то нужно отобрать самый оптимальный из них. Следует подробно записать ход ваших рассуждений. При этом рекомендуется отделять вспомогательные вычисления от основных. Графические рисунки можно аккуратно выполнять от руки, в соответствии с данными условия задачи. Полученный ответ нужно проверить способами, вытекающими из существа задачи, или сравнить с ответом, указанным в сборнике задач. После проработки типовых задач, выполненных на практических занятиях и самостоятельно приступайте к выполнению решения задач из расчетно-графических работ.

Содержание расчетно-графических работ предложено в фонде оценочных средств.

Завершающим этапом изучения учебного курса «Математика» является сдача эк-замена в 1 и 3 семестре и зачета с оценкой – во втором. Успешное выполнение контрольных письменных работ дают обучающемуся возможность успешно справиться с экзаменационными и зачетной работами.