

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 21.08.2024 10:07:00  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
Новотроицкий филиал

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Философия

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль

Электропривод и автоматика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 3

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная работа 93

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18 4/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 34      | 34  | 34    | 34  |
| Практические                              | 17      | 17  | 17    | 17  |
| В том числе инт.                          | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 51      | 51  | 51    | 51  |
| Контактная работа                         | 51      | 51  | 51    | 51  |
| Сам. работа                               | 93      | 93  | 93    | 93  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель курса: развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни.        |
| 1.2 | Задачи курса:  |
| 1.3 | 1. Заложить основы целостного системного представления о мире, о человеке и месте человека в мире;   |
| 1.4 | 2. Заложить основы философского представления о закономерностях формирования и развития личности;  |
| 1.5 | 3. Научить обучающихся анализировать мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, возникающие в их профессиональной деятельности; |
| 1.6 | 4. Научить использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  |

### 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|          |   |      |
|----------|---|------|
| Блок ОП: |   | Б1.О |
| 2.1      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.1.1    | История России  |      |
| 2.1.2    | Социология  |      |
| 2.2      | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |      |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

|  |
|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                    |
| <b>Знать:</b>  |
| УК-5-31 особенности различных типов культур в масштабах общества в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста         |
| <b>Уметь:</b>  |
| УК-5-У1 различать типы культур в масштабах общества в зависимости от социально-исторического, этического и философского макро- и микроконтекста        |
| <b>Владеть:</b>  |
| УК-5-В1 методами анализа и синтеза различных типов культур в зависимости от социально-исторического, этического и философского макро- и микроконтекста |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы  | Примечание | КМ  | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|---|------------|-----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. История философии</b>        |                |       |                                    |   |            |     |                    |
| 1.1         | Древняя и средневековая философия /Лек/   | 3              | 8     | УК-5-31 УК-5-У1                    | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.12Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.15<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3 |            | КМ1 | Р1,Р2              |

|     |   |   |    |                 |   |  |     |          |
|-----|---|---|----|-----------------|---|--|-----|----------|
| 1.2 | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе.<br>Древняя и средневековая философия /Ср/            | 3 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.12Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.15 Л2.17<br>Л2.18<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1 | Р1,Р2,Р3 |
| 1.3 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Лек/  | 3 | 10 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.12Л2.2<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.10<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3         |  | КМ2 | Р4       |
| 1.4 | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе.<br>Философия эпохи Возрождения и Нового времени /Ср/ | 3 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.12Л2.2<br>Л2.5 Л2.7<br>Л2.10 Л2.15<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3        |  | КМ2 | Р4       |
| 1.5 | Немецкая классическая философия /Лек/   | 3 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.12Л2.2<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.10 Л2.15<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3        |  | КМ3 | Р5       |
| 1.6 | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе.<br>Немецкая классическая философия /Ср/              | 3 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.12Л2.2<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.10 Л2.15<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3        |  | КМ3 | Р5       |
| 1.7 | Современная западная философия /Лек/  | 3 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.12Л2.2<br>Л2.6 Л2.10<br>Л2.15 Л2.17<br>Л2.18<br>Э1 Э2 Э3             |  | КМ4 | Р6       |

|      |  |   |   |                 |   |        |     |    |
|------|--|---|---|-----------------|---|--------|-----|----|
| 1.8  | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе.<br>Современная западная философия /Ср/        | 3 | 6 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.12Л2.6<br>Л2.15 Л2.17<br>Л2.18<br>Э1 Э2 Э3   |        | КМ4 | Р6 |
| 1.9  | Проверочная работа №1 /Пр/   | 3 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.6 Л1.8<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17<br>Э1 Э2 Э3   |        | КМ7 |    |
| 1.10 | Подбор литературных источников для выполнения домашней работы /Ср/   | 3 | 6 | УК-5-В1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.4 Л2.8<br>Л2.9 Л2.15<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3  |        |     | Р8 |
|      | <b>Раздел 2. Актуальные проблемы современного философского знания</b>  |   |   |                 |   |        |     |    |
| 2.1  | Философские проблемы бытия и сознания /Пр/   | 3 | 6 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18<br>Э1 Э2 Э3                                    | Диспут | КМ5 | Р7 |
| 2.2  | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе.<br>Философские проблемы бытия и сознания /Ср/ | 3 | 6 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18<br>Э1 Э2 Э3                                    |        | КМ5 | Р7 |
| 2.3  | Познание. Научное познание /Пр/  | 3 | 7 | УК-5-31 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.16<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3 | Диспут | КМ6 | Р7 |

|     |   |   |    |                         |   |  |     |    |
|-----|---|---|----|-------------------------|---|--|-----|----|
| 2.4 | Проверочная работа №2 /Пр/  | 3 | 2  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.10Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.9 Л2.16<br>Л2.17<br>Э1 Э2 Э3   |  | КМ8 |    |
| 2.5 | Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Познание. Научное познание. /Ср/ | 3 | 9  | УК-5-31 УК-5-У1         | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9<br>Л1.10 Л1.11<br>Л1.12Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.16<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ8 | Р7 |
| 2.6 | Выполнение домашней работы /Ср/   | 3 | 6  | УК-5-В1                 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.4 Л2.8<br>Л2.9 Л2.15<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3  |  |     | Р8 |
| 2.7 | Подготовка к зачету с оценкой /Ср/  | 3 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.4 Л2.8<br>Л2.9 Л2.15<br>Л2.17 Л2.18<br>Э1 Э2 Э3  |  | КМ9 |    |
| 2.8 | Зачет с оценкой /Ср/  | 3 | 36 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 | Э1 Э2 Э3  |  | КМ9 |    |