

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Аналитическая геометрия и векторная алгебра

Закреплена за подразделением

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в технических системах

Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Формы контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 1	
аудиторные занятия	51		
самостоятельная работа	66		
часов на контроль	27		

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
	Недель	19	
Вид занятий	УП	РП	УП
Лекции	17	17	17
Практические	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51
Контактная работа	51	51	51
Сам. работа	66	66	66
В том числе сам. работа в рамках ФОС			
Часы на контроль	27	27	27
Итого	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., Зав. кафедрой, Швалева Анна Викторовна

Рабочая программа

**Аналитическая геометрия и векторная алгебра**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.03\_25\_Прикладная информатика\_ПрПИвТСplx Прикладная информатика в технических системах, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 25.12.2024, протокол № 58

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в технических системах, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 25.12.2024, протокол № 58

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения Швалева Анна Викторовна

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью изучения дисциплины является фундаментальная подготовка будущих бакалавров по дисциплинам математического цикла
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	- развитие логического и алгоритмического мышления;
1.5	- овладение основными методами исследования и решения математических задач;
1.6	- выработка умения самостоятельно решать и проводить математический анализ прикладных задач

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инженерная графика
2.2.2	Физика
2.2.3	Дискретная математика
2.2.4	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.5	Теория систем и системный анализ
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Численные методы и методы оптимизации

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

УК-1-31 знать различные математические среды для решения математических задач с визуализацией данных в виде различных графиков

**ОПК-1:** Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

**Знать:**

ОПК-1-31 Основные понятия линейной алгебры

ОПК-1-32 Основные понятия векторной алгебры

ОПК-1-33 Основные понятия аналитической геометрии

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

**Уметь:**

УК-1-У1 использовать цифровые средства для решения задач

**ОПК-1:** Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

**Уметь:**

ОПК-1-У1 решать типовые задачи линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии

ОПК-1-У2 решать задачи прикладного содержания методами векторной алгебры и аналитической геометрии;

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

УК-1-В1 навыками решения математических задач с использованием цифровых инструментов

<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общениженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>									
<b>Владеть:</b>									
ОПК-1-В1 навыками решения алгебраических и геометрических задач									
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>									
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполн. яемые работы	
	<b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры</b>								
1.1	Матрицы. Детерминанты /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3				
1.2	Матрицы. Детерминанты /Ср/	1	2	ОПК-1-31	Л3.1 Э1 Э2 Э3				
1.3	Матрицы. Операции над матрицами /Пр/	1	2	ОПК-1-31	Л3.1 Э1 Э3		KM4		
1.4	Операции над матрицами.Матричные уравнения /Ср/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3				
1.5	Определители и их свойства /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		KM3		
1.6	Свойства определителей /Ср/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3				
1.7	Обратная матрица. Ранг матрицы. Матричные уравнения /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3				
1.8	Определители высших порядков, способы вычисления. Различные способы определения ранга матрицы (метод присоединенной матрицы, метод элементарных преобразований) /Ср/	1	3	ОПК-1-32 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3				
1.9	Системы линейных уравнений /Лек/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3				
1.10	Системы линейных уравнений /Ср/	1	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.1Л3.1 Э2 Э3				
1.11	Решение систем линейных уравнений (метод Крамера, матричный метод) /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		KM5		
1.12	Решение систем линейных уравнений (метод Крамера. матричный метод) /Ср/	1	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3				
1.13	Метод Гаусса решения систем линейных уравнений /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3				
1.14	Метод Гаусса решения систем линейных уравнений /Ср/	1	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л2.3 Э1 Э2 Э3				
1.15	Контрольная работа №1 /Пр/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Э1 Э2 Э3		KM1		
	<b>Раздел 2. Векторная алгебра</b>								
2.1	Основные понятия. Линейная зависимость, независимость векторов /Лек/	1	2	ОПК-1-32 ОПК-1-У2	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3				

2.2	Основные понятия. Линейная зависимость, независимость векторов /Ср/	1	6	ОПК-1-32 ОПК-1-У2	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Базис векторного пространства. Скалярное произведение векторов /Лек/	1	2	ОПК-1-32 ОПК-1-У1	Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Разложение векторов через базисные векторы. Координаты вектора /Пр/	1	2	ОПК-1-32 ОПК-1-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Разложение векторов через базисные векторы. Координаты вектора /Ср/	1	3	ОПК-1-32 ОПК-1-У1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.6	Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов /Пр/	1	2	ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.7	Векторное произведение векторов /Пр/	1	2	ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3		KM6	
2.8	Векторное произведение векторов /Ср/	1	4	ОПК-1-32 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.9	Смешанное произведение векторов. /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3		KM6	
2.10	Смешанное произведение векторов /Ср/	1	2	ОПК-1-32	Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Прямая. Плоскость</b>							
3.1	Прямая на плоскости /Лек/	1	2	ОПК-1-32 ОПК-1-33	Л1.1 Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.2	Прямая на плоскости /Пр/	1	2	ОПК-1-32 ОПК-1-33	Л1.3Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.3	Прямая в пространстве. Плоскость /Лек/	1	2	ОПК-1-У1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Прямая в пространстве. Плоскость /Ср/	1	5	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.5	Прямая в пространстве. Плоскость /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Прямая в пространстве /Пр/	1	2	ОПК-1-У2 ОПК-1-В1	Л1.4 Э1 Э2 Э3			
3.7	Контрольная работа №2 /Пр/	1	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л3.1 Э1 Э2 Э3		KM2	
	<b>Раздел 4. Линии второго порядка</b>							
4.1	Эллипс, гипербола, парабола /Лек/	1	2	ОПК-1-33	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Эллипс, гипербола, парабола /Ср/	1	6	ОПК-1-33 ОПК-1-У1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.3	Эллипс /Пр/	1	2	ОПК-1-33 ОПК-1-У1	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
4.4	Эллипс /Ср/	1	7	УК-1-31 ОПК- 1-33	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
4.5	Парабола, гипербола /Пр/	1	2	УК-1-31 ОПК- 1-33 ОПК-1- У1	Л3.2 Э1 Э2 Э3			

4.6	Парабола, гипербола /Cp/	1	6	ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2	Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 5. Поверхности второго порядка</b>							
5.1	Алгебраические поверхности второго порядка (Эллипсоид, конус второго порядка, параболоиды, гиперболоиды) /Лек/	1	2	ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.2	Алгебраические поверхности второго порядка (цилиндрические поверхности) /Лек/	1	1	ОПК-1-33 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Э1 Э2 Э3			
5.3	Эллипсоид, конические поверхности, параболоиды. Гиперболоиды, цилиндрические поверхности /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
6.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Cp/	1	0					
6.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Cp/	1	0					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
KM1	Контрольная работа № 1	ОПК-1-31;УК-1-31	1. Матрицы, операции над ними 2. Определители, их свойства 3. Обратная матрица, матричные уравнения, ранг матрицы 4. Решение систем линейных уравнений
KM2	Контрольная работа №2	ОПК-1-31	1. Векторы, операции над ними, базис векторного пространства, координаты вектора 2. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов, их геометрический и физический смысл 3. Прямая и плоскость в пространстве
KM3	Теоретический опрос по теме "Определители"	ОПК-1-31	1. Определители 2 и третьего порядков 2. Свойства определителей 3. Вычисление определителей порядка больше, чем 3
KM4	Теоретический опрос "Матрицы"	ОПК-1-31	1. Понятие матрицы 2. Действия над матрицами 3. Ранг матрицы 4. Решение матричных уравнений 5. Матричные уравнения
KM5	Теоретический опрос "Системы линейных уравнений"	ОПК-1-31	1. Системы линейных уравнений 2. Метода Крамера решения систем 3. Метод Гаусса 4. Матричный метод решения систем
KM6	Теоретический опрос "Векторы"	ОПК-1-32	1. Линейная зависимость и независимость векторов 2. Скалярное произведение векторов 3. Векторное произведение векторов 4. Смешанное произведение векторов

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	РГР №1 Кривые 2 порядка	УК-1-У1;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1;ОПК-1-У2	1. Эллипс 2. Гипербола 3. Парабола 4. Классификация кривых второго порядка
P2	РГР № 2 Алгебраические поверхности 2 порядка	ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;УК-1-У1;ОПК-1-В1	Эллипсоид, параболоиды, гиперболоиды, конус 2 порядка, цилиндрические поверхности

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Новотроицкий филиал

(НФ НИТУ «МИСИС»)

Кафедра Математики и естествознания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

Дисциплина: Аналитическая геометрия и векторная алгебра

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения: очная

Форма проведения: письменная

- Сформулируйте определение минора и алгебраического дополнения элемента.
- Укажите формулу отыскания векторного произведения векторов, если векторы заданы координатами, укажите геометрический смысл векторного произведения.
- Дана треугольная пирамида ABCD, найдите площадь основания ABC и угол между ребрами AD и AC, если координаты точек следующие: A(-1,0,3); B(4,2,-2); C(1,-1,4); D(-2,3,-5).
- Составьте уравнение плоскости, проходящей через точку A(-1,0,3) и параллельно векторам BC и BK, если B(-4,1,-2); C(-1,1,4); K(2,-1,5).
- Определите тип кривой, постройте её:
- Найдите решение системы линейных уравнений:

Составил: ст. преподаватель кафедры МиЕ \_\_\_\_\_ Т.П. Филоненко

(подпись)

Зав. кафедрой МиЕ \_\_\_\_\_ А.В. Швалева

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 2025 г.

#### **5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в письменной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач.

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки ответов на экзамене:

85 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

70 ≤ Процент верных ответов < 84 - хорошо

50 ≤ Процент верных ответов < 69 – удовлетворительно

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **6.1. Рекомендуемая литература**

###### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	В.С. Шипачев	Курс высшей математики: курс лекций		Москва, изд-во "Проспект", 2004 г.,
Л1.2	Под редакцией Ю.М. Смирнова	Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре: сборник задач		Москва, Логос, 2005 г.,
Л1.3	Рецензенты: А.Н. Зубков, Л.Г. Кузнецова, В.А. Карасев, А.Б. Будак	Практикум и индивидуальные задания по векторной алгебре и аналитической геометрии: Практикум		СПб: Издательство "Лань" , 2013,
Л1.4	Зубков В.Г., Ляховский В.А., Мартыненко А.И., Миногаев В.Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений		СПб: Издательство "Лань", 2013,

###### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под редакцией А.В. Ефимова, Б.П. Демидовича	Линейная алгебра и основы математического анализа: Сборник задач по математике для втузов		Москва, "Наука", 1981,
Л2.2	В.С. Шипачев	Задачник по высшей математике: Задачник по высшей математике		Москва, "Высшая школа", 2001,
Л2.3	В.П. Минорский	Сборник задач по высшей математике: Сборник задач		Москва, изд-во "Наука", 1964 г.,
Л2.4	Д.В. Беклемишев	Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: курс лекций		Москва, "Наука", 1976,

###### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Т.П. Филоненко, А.В. Швалёва	Аналитическая геометрия и алгебра: курс лекций		Орск: Издательство ОГТИ, 2011, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>
Л3.2	А.В. Швалёва, Т.П. Филоненко	Аналитическая геометрия: Учебно-методическое пособие		Орск, Изд-во ОГТИ, 2007, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Официальный сайт Новотроицкого филиала НИТУ "МИСиС"	www.nfmisis.ru
Э2	Электронная библиотека НИТУ "МИСиС"	<a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>
Э3	Университетская библиотека онлайн	<a href="http://bibliclub.ru">http://bibliclub.ru</a>

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
П.3	Microsoft Teams
П.4	Zoom
П.5	Браузер Opera
П.6	Браузер Yandex

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
114	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя (выход в интернет), проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 40 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран на штативе, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 40 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран на штативе, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жкк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.

138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
142	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, доска аудиторная меловая.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приступая к изучению дисциплины Аналитическая геометрия и алгебра, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить лекционный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в источники информации.
- ответить на вопросы, представленные в фонде оценочных средств.

Чтобы подготовка была успешной, необходимо осуществлять детальный разбор типовых примеров, выполняя все вычисления на бумаге и решить как можно большее количество задач. При решении задач необходимо обосновать каждый этап решения задачи, исходя из теоретических положений курса. Если задача имеет несколько способов решения, то нужно отобрать самый оптимальный из них. Следует подробно записать ход ваших рассуждений. При этом рекомендуется отделять вспомогательные вычисления от основных. Графические рисунки можно аккуратно выполнять от руки, в соответствии с данными условия задачи. Полученный ответ нужно проверить способами, вытекающими из существа задачи, или сравнить с ответом, указанным в сборнике задач. После проработки типовых задач, выполненных на практических занятиях и самостоятельно приступайте к выполнению решения задач из расчетно-графических работ.

Содержание расчетно-графических работ предложено в фонде оценочных средств.

Завершающим этапом изучения учебного курса «Аналитическая геометрия и алгебра» является сдача экзамена в 1 семестре. Успешное выполнение контрольных письменных аудиторных работ и расчетно-графических работ дают обучающемуся возможность успешно справиться с экзаменационной работой.