

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.05.2025 17:17:19
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа практики
Тип практики
Преддипломная практика

Закреплена за кафедрой Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электропривод и автоматика

Вид практики Производственная

Способ проведения практики

Форма проведения практики дискретно

Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Формы контроля на курсах: зачет с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н, зав.каф., Мажирина Р.Е.

Рабочая программа

Преддипломная практика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.03.02_22_Электроэнергетика и электротехника_ПрЭПиА_заоч.plx
Электропривод и автоматика, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Электропривод и автоматика, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения доцент, к.п.н. Мажирина Р.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целями преддипломной практики являются:
1.2	- завершение работы выполнением выпускной квалификационной работы бакалавра;
1.3	- систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки с учетом профиля, полученных за время обучения;
1.4	- подготовка обучающихся к ведению самостоятельной деятельности;
1.5	- изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления;
1.6	- знакомство с действующим оборудованием предприятия, где обучающийся проходит практику, с режимами его работы, управлением технологическими процессами, планированием и организацией работы этого предприятия, его структурой, основными технико-экономическими показателями, организацией работы по охране труда, основными природоохранными мероприятиями.
1.7	Основные задачи и содержание преддипломной практики подчинены формированию у обучающихся в процессе ее прохождения базовых профессиональных знаний, умений и навыков будущего бакалавра и включают в себя:
1.8	-закрепление, углубление и расширений знаний обучающихся с особенностями выбранного направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и будущего профиля работы;
1.9	- комплексное применение общинженерных и специальных знаний при решении конкретных технических задач;
1.10	- привлечение современных средств разработки технических проблем, в том числе новейших методов исследования, средств вычислительной техники; критическое осмысление сущности известных технических решений;
1.11	- поиск новых технических решений на уровне последних отечественных и мировых достижений;
1.12	- логическое и расчетное обоснование всех принимаемых технических решений;
1.13	- самостоятельная организация этапов выполнения выпускной работы во времени для качественного завершения его в установленный срок;
1.14	- реальная направленность результатов работы, предполагающая хотя бы частичное практическое внедрение их в производство.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Электрические машины	
2.1.2	Теория электропривода	
2.1.3	Цифровая и аналоговая электроника	
2.1.4	Силовая электроника	
2.1.5	Электрические и электронные аппараты	
2.1.6	Проектирование электротехнических устройств	
2.1.7	Компьютерное моделирование электроприводов	
2.1.8	Общая энергетика	
2.1.9	Проектный подход в технике	
2.1.10	Решение прикладных задач с использованием MATLAB	
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-2: Способен проектировать системы электропривода и автоматизированные системы управления с использованием цифровых технологий

Знать:

ПК-2-31 схемы и параметры, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности основного электротехнического оборудования предприятия

ПК-1: Способен проводить научные исследования объектов профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1-31 принципы построения математических моделей, теоретические законы распределения величин при решении математических моделей, основные показатели надежности объектов, основные понятия теории надежности,

ПК-2: Способен проектировать системы электропривода и автоматизированные системы управления с использованием цифровых технологий								
Уметь:								
ПК-2-У1 определять параметры электрических аппаратов, машин								
ПК-1: Способен проводить научные исследования объектов профессиональной деятельности								
Уметь:								
ПК-1-У1 проводить экспериментальные исследования систем электропривода промышленных установок различного назначения								
ПК-2: Способен проектировать системы электропривода и автоматизированные системы управления с использованием цифровых технологий								
Владеть:								
ПК-2-В1 методами расчета параметров электрооборудования								
ПК-1: Способен проводить научные исследования объектов профессиональной деятельности								
Владеть:								
ПК-1-В1 навыками разработки структуры автоматизированной системы управления устройствами;								

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вводный этап							
1.1	Получение инструктажа по технике безопасности в университете. Получение индивидуального задания. Постановка цели и задач практики. Знакомство с работой подразделения, где будет проходить практика. Изучение должностных обязанностей в структурном подразделении /Ср/	5	10	ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 2. Основной этап на предприятии							

2.1	Ознакомление со структурой энергослужбы предприятия, отвечающая за эксплуатацию и обслуживание электроприводов. Изучение технологических процессов, режимов работы основных производственных механизмов и технологических комплексов; изучение основных типов электроприводов, используемых на данном предприятии. Ознакомление с основными видами, марками электродвигателей, используемых на промышленном предприятии. Анализ полученного индивидуального задания на практику; сбор информации по тематике индивидуального задания на практику. Систематизация материала. /Ср/	5	80	ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Обработка и анализ фактического материала. Подготовка отчета: аналитическая обработка собранного материала для выполнения отчета о практике. /Ср/	5	81	ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
4.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	5	9	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	
4.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	5	36	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	КМ1
Контрольное мероприятие	Зачет с оценкой
Проверяемые индикаторы компетенций	ПК-1-31;ПК-2-31
Вопросы для подготовки	Вопросы руководителя практики от кафедры 1) Опишите организационную структуру предприятия. 2) Опишите технологический процесс цеха? 3) Общая характеристика предприятия. Производственная структура предприятия, функциональная взаимосвязь подразделений и служб. 4) Структура и организация отдела главного энергетика предприятия. 5) Какое аппаратное, программное и информационное обеспечение используется на предприятии? 6) Охарактеризуйте технологическое обеспечение предприятия. 7) Перечислите характеристики и технические параметры оборудования предприятия. 8) С какими регламентами обеспечения производственного процесса Вы ознакомились за время практики? 9) Как осуществляется управление технологическим циклом на предприятии? 10) Опишите методы и средства контроля основных параметров оборудования 11) Какие требования накладывает технологический процесс на работу электрооборудования? 12) Опишите кинематическую схему работы механизма. 13) Опишите кинематическую схему рабочего органа рабочей машины? 14) Чем отличается нагрузочная диаграмма двигателя от нагрузочной диаграммы производственного механизма? 15) Какие методы проверки двигателей по нагреву Вы знаете? 16) Как проверяется двигатель по нагреву методом средних потерь? 17) Как проверяется двигатель по методу эквивалентных величин? 18) В каком порядке осуществляется выбор двигателя? 19) Какими уравнениями описываются электромеханические переходные процессы в электроприводе? 20) Какие коммутационные и защитные аппараты установлены на электрооборудовании? 21) Основные технико-экономические показатели модернизации электропривода и методики их определения. 22) Применение средств вычислительной техники и автоматизированных систем управления на предприятии. 23) Научная организация труда при эксплуатации электромеханического оборудования. 24) Какую цель вы ставили перед собой до выхода на практику? Достигли ли Вы её? 25) Удовлетворены ли своей работой в период практики? 26) Какие пункты индивидуального плана было наиболее сложно выполнять? 27) Какие виды работы по направлению подготовки наиболее удавались? 28) Какие проблемы и трудности появились во время прохождения практики? 29) Знания, по каким учебным дисциплинам помогли по время прохождения практики? 30) Каких теоретических знаний было недостаточно для практической деятельности? 31) Появилась ли определенность в направлении вашей дальнейшей профессиональной деятельности? 32) Хотели бы вы работать в данной организации? 33) Какие новые знания, умения и навыки удалось приобрести в процессе практики?

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Отчет	ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1	Задание на практику выдается руководителем практики от кафедры и состоит из двух частей: общее и специальное задание. В общую часть входят следующие вопросы: - структура предприятия или организации; - краткая характеристика технологического процесса предприятия; - место объекта исследования в технологическом процессе и выполняемые им производственные операции; - техническая характеристика, кинематические схемы и конструктивное расположение и исполнение исследуемого объекта; - организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования на предприятии; - материалы для расчета экономической эффективности

			проектируемого или модернизируемого электрооборудования. Специальное задание зависит от темы выпускной квалификационной работы. Примерные варианты практического задания: 1) Система защиты преобразователей от коротких замыканий и перегрузок. 2) Система управления автономными инверторами напряжения с ШИМ. 3) Система управления непосредственным преобразователем частоты. 4) Моделирование статического преобразователя. 5) Моделирование электрического двигателя с нелинейными параметрами. 6) Нагрев и допустимая нагрузка асинхронных двигателей при частотном управлении. 7) Характеристики асинхронного привода для случая несинусоидального напряжения переменной частоты. 8) Режим малых колебаний синхронных машин. 9) Устойчивость синхронных машин. 10) Автоматическое регулирование тока возбуждения синхронного двигателя. 11) Влияние упругих связей на работу системы управления электропривода. 12) Нелинейности в системе управления электроприводом. 13) Наблюдаемость системы автоматизированного электропривода. 14) Идентификация системы автоматизированного электропривода. 15) Периферийные устройства микропроцессорных систем управления электроприводами. 16) Повышение достоверности передачи данных в микропроцессорных системах. 17) Алгоритм цифровых моделей звеньев. 18) Организация памяти в системах управления электроприводом. 19) Применение ЦАП и АЦП в системах управления электроприводами. 20) Построение базовой структуры программируемого контроллера. 21) Выбор элементной и конструктивной базы программируемого контроллера. 22) Разработка высокоточного задатчика интенсивности. 23) Разработка датчика проводимости клапанов преобразователя. 24) Реализация датчиков напряжения и тока. 25) Реализация датчика скорости. 26) Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования на предприятии 27) Экономические показатели надежности электропривода. Каждый обучающийся во время практики выполняет индивидуальное задание, при выполнении которого обучающийся должен показать умение использовать полученные знания и умения для сбора, анализа, систематизации и оформлении материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание выдается руководителем практики от кафедры. Отчет о выполнении индивидуального задания включается в общий отчет о прохождении практики отдельной главой. Тематика и характер таких заданий определяет профилирующая кафедра. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальное задание, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Примерный вариант содержания основной части отчета по преддипломной практике: Общая характеристика предприятия 1.1 Организационно-производственная структура предприятия
--	--	--	---

			1.2 Краткая характеристика технологического процесса предприятия (или цеха) 1.3 Техническая характеристика оборудования (рабочей машины) 1.4 Требования к системе автоматизации 2. Технологическая часть 2.1 Предложения по автоматизации оборудования (рабочей машины) 2.2 Выбор схемы автоматизации технологического процесса 2.3 Краткое содержание описательных разделов ВКР 3.4 Основные результаты расчетов и моделирования 2.5 Применение ЦАП и АЦП в системах автоматизации 3. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия 4. Анализ научной и патентной литературы по теме выпускной квалификационной работы По результатам практики обучающиеся оформляют отчет в соответствии с программой и индивидуальным заданием на практику. Примерная структура отчета: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложение. Введение содержит краткое описание организации, ее характеристику, цели, задачи практики, перспективы развития организации, виды выполняемых работ и т.д. Основная часть делится на теоретическую и практическую части. В практической части описывается структура и деятельность организации. Проводится анализ в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Выявляются положительные и отрицательные стороны в работе организации. Приводятся расчеты, графики и таблицы и т.д. В основной части содержатся ответы на поставленные цели и задачи практики, обучающийся должен провести анализ своей деятельности, показать результаты выполнения индивидуального задания. Заключение пишется на основе изученного материала. Содержит ответы на поставленные во введении задачи. Включает все полученные в основной части выводы. Можно включить оценку собственной работе и дать рекомендации по улучшению деятельности организации.
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен по дисциплине не предусмотрен			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Учебным планом основной профессиональной образовательной программы по практике предусматривается промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от кафедры. В ходе защиты оцениваются:

- 1) дневник по практике;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчёт о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты в виде презентации с учетом отзыва руководителя практики от кафедры.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Шкала оценивания результатов прохождения практики

По итогам практики выставляется оценка по следующим критериям:

«отлично»: обучающийся полностью выполнил программу практики; обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; у обучающегося сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний; ошибки и неточности отсутствуют.

«хорошо»: обучающийся полностью выполнил программу практики; обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики; у обучающегося сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о прохождении практики и защитил его с некоторыми несущественными замечаниями; в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

«удовлетворительно»: обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики; обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение практики; обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; у обучающегося сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен, но с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о прохождении практики и защитил его, однако к отчёту были замечания; в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

«неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил программу практики; обучающийся имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные обучающимся в течение практики, или не имеет заполненного дневника; обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; у обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о прохождении практики с нарушениями или не подготовил его; не защитил отчёт о прохождении практики; в ответе имеются грубые ошибки.

Прохождение контрольного мероприятия по сдаче зачета с оценкой считается выполненным успешно, если при его оценивании получена оценка не ниже «удовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Аксенов М.И.	Моделирование электропривода: учебное пособие		Москва: ИНФРА-М, 2019,
Л1.2	Сеньков А.Г.	Электропривод и электроавтоматика: учебное пособие		Минск : РИПО, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599799
Л1.3	Симаков Г.М.	Системы расчета автоматизированного электропривода: учебное пособие		Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575042

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Радионов А.А.	Электрооборудование и электроавтоматика: учебное пособие		Магнитогорск: МГТУ им. Носова, 2011,
Л2.2	Терехов В.М.	Элементы автоматизированного электропривода: Учебник		М.: Энергоатомиздат, 1996,
Л2.3	Фарнасов Г.А.	Электротехника, электроника, электрооборудование: Учебник		М.:ИНТЕРМЕТ-ИНЖИНИРИНГ, 2000, http://elibrary.misis.ru
Л2.4	Селиванов И.А., Мамлеева Ю.И., Бодров Е.Э.	Автоматизированный электропривод: Учебное пособие		МГТУ им. Г.Н.Носова, 2013,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Васильева Т.Н.	Учебная, производственная, преддипломная практика и выпускная квалификационная работа студента бакалавриата: учеб.пособие: Учебное пособие для выполнения отчетов по учебной, производственной, преддипломной практике		Старый Оскол: ТНТ, 2019,
Л3.2	Белых Д.В.,Лицин К.В.,Мажирина Р.В.	Организация и проведение практики: методические указания по прохождению учебных и производственных практик по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		Новотроицк: НФ НИТУ "МИСиС", 2020, http://elibrary.misis.ru , www.nf.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY	https://www.elibrary.ru/
Э2	LMS MOODLE	http://moodle-nf.misis.ru/
Э3	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Компас 3D V21-22
П.2	Solidworks Education Edition
П.3	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.4	Microsoft Teams
П.5	MATLAB & Simulink
П.6	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
П.7	SimInTech
П.8	Scilab

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	http://window.edu.ru/window/catalog - единое окно доступа к образовательным ресурсам;
И.2	http://matlab.exponenta.ru/ - подробные авторские руководства по продуктам MathWorks;
И.3	http://electromeh.npi-tu.ru/ - научно-технический журнал «Известия высших учебных заведений.Электромеханика»;
И.4	http://sstuae.esrae.ru/ - электронный научный журнал «Электротехника, электромеханика и электротехнологии»;
И.5	https://readera.ru/elektro - научно-технический журнал «ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность».
И.6	http://electrical-engineering.ru/ - "Электротехника: сетевой электронный научный журнал"

И.7	http://www.news.elteh.ru/ Общероссийский журнал «Новости Электротехники» - отраслевое информационно-справочное издание.
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
127	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели на 24 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, интерактивная доска, доска аудиторная меловая, коммутатор, веб камера, документ-камера, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)

Преддипломная практика проводится в профильных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики. Руководство практикой может осуществляться как преподавателями образовательной организации, так и специалистами профильных организаций и учреждений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в период прохождения практики проводится в форме отметки о выполнении календарного плана проведения практики.

По окончании практики обучающийся должен сдать на кафедру отчет, который составляется в течении всего периода пребывания обучающегося на практике и должен соответствовать пунктам индивидуального задания, а также заполненный и подписанный дневник по практике.

Написание отчета сопровождается значительными затратами времени и требует от обучающегося большого внимания. Оформленный в соответствии со стандартами отчет сдается на кафедру Электроэнергетики и электротехники.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры. Отчет по практике является зачетным, если он проверен руководителем практики от кафедры и имеет соответствующую запись о правильном его выполнении.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения индивидуального задания; защиты отчета по практике, с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося от руководителя практики профильной организации и отзыва руководителя практики от кафедры.

Аттестация проводится в форме дифференциального зачёта