

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 21.03.2025 15:06:34  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
 Новотроицкий филиал**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Физика

Закреплена за подразделением Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

|                         |     |                                                             |
|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 324 | Формы контроля на курсах:<br>экзамен 1<br>зачет с оценкой 2 |
| в том числе:            |     |                                                             |
| аудиторные занятия      | 28  |                                                             |
| самостоятельная работа  | 283 |                                                             |
| часов на контроль       | 13  |                                                             |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                                 | 1   |     | 2   |     | Итого |     |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
|                                      | УП  | РП  | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий                          |     |     |     |     |       |     |
| Лекции                               | 8   | 8   | 8   | 8   | 16    | 16  |
| Лабораторные                         | 4   | 4   |     |     | 4     | 4   |
| Практические                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                           | 16  | 16  | 12  | 12  | 28    | 28  |
| Контактная работа                    | 16  | 16  | 12  | 12  | 28    | 28  |
| Сам. работа                          | 191 | 191 | 92  | 92  | 283   | 283 |
| В том числе сам. работа в рамках ФОС |     | 34  |     | 10  |       |     |
| Часы на контроль                     | 9   | 9   | 4   | 4   | 13    | 13  |
| Итого                                | 216 | 216 | 108 | 108 | 324   | 324 |

Программу составил(и):

*ст.преподаватель, Ожегова С.М.; Ст. препод., Белова М.Н.*

Рабочая программа

**Физика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № 119о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

18.03.01 Химическая технология, 18.03.01\_23\_ХимТехнология\_ПрПЭиУМ\_заоч.plx Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 41

Утверждена в составе ОПОП ВО:

18.03.01 Химическая технология, Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2021, протокол № 41

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения к.п.н., доцент А.В.Швалева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является обеспечение студента основой его теоретической подготовки в различных областях физической науки, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в профессиональной среде и дальнейшего профессионального самообразования. |
| 1.2 | Задачи курса:                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3 | - подготовить грамотного, социально активного специалиста, способного использовать физико-математический аппарат в ходе профессиональной деятельности;                                                                                                                                      |
| 1.4 | - закрепить полученные на этапе общего среднего уровня образования знания и умения в области физической науки;                                                                                                                                                                              |
| 1.5 | - осуществить продвижение на пути понимания студентом возможностей, предоставляемых современной физической наукой                                                                                                                                                                           |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|          |                                                                                                                       |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Блок ОП: |                                                                                                                       | Б1.О |
| 2.1      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |      |
| 2.2      | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1    | Химия высокомолекулярных соединений                                                                                   |      |
| 2.2.2    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                              |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

**Знать:**

УК-1-31 основные законы физики

**ОПК-2:** Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы, применять знания фундаментальных наук для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

ОПК-2-У1 Использовать физико-математический аппарат при решении конкретных задач

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

УК-1-В1 ,навыками проведения эксперимента

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                           | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы                              | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Физические основы механики</b>                                                                                                                                                                                         |                |       |                                    |                                                       |            |    |                    |
| 1.1         | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Механическое движение как один из видов движения материи. Описание механического движения. Виды движений материальной точки. Основные кинематические параметры. /Ср/ | 1              | 4     | ОПК-2-У1                           | Л1.1<br>Л1.2Л2.6Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |            |    |                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |   |   |         |                                          |  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|------------------------------------------|--|--|--|
| 1.2  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Способы описания движения материальной точки. Кинематика твердого тела. Угловые перемещение, скорость, ускорение и их связь с линейными параметрами. /Ср/  | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 1.3  | Динамика материальной точки. Динамика поступательного движения твердого тела. Сила и масса. Законы Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3             |  |  |  |
| 1.4  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Виды сил в механике /Ср/                                                                                                                                   | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3             |  |  |  |
| 1.5  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Закон изменения и сохранения импульса системы материальных точек. /Ср/                                                                                     | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 1.6  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Центр масс системы, его движение и движение относительно центра масс. /Ср/                                                                                 | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 1.7  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Принцип реактивного движения, уравнения Мещерского и Циалковского /Ср/                                                                                     | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 1.8  | Самостоятельное изучение материала в LMS Canvas по теме:Работа и мощность в механике. Консервативные и диссипативные силы. Потенциальное поле. /Ср/                                                                       | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л2.3<br>Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 1.9  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Работа сил потенциального поля на конечном перемещении и на замкнутом пути. Связь между потенциальной энергией и силой. /Ср/                               | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л2.1Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 1.10 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Энергия при поступательном движении. Закон сохранения и превращения энергии для замкнутых и незамкнутых систем. /Ср/                                       | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л2.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                  |                                                    |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|
| 1.11 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Явление удара. Упругий и неупругий удары. Законы сохранения энергии и импульса при упругом и неупругом соударении. /Ср/                                    | 1 | 4 | УК-1-31          | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                       |  |  |  |
| 1.12 | Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки /Пр/                                                                                                                                                | 1 | 2 | УК-1-31 ОПК-2-У1 | Л1.2Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |  |
| 1.13 | Изучение законов динамики на приборе Атвуда /Лаб/                                                                                                                                                                          | 1 | 2 | УК-1-31 УК-1-В1  | Л1.2Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3          |  |  |  |
|      | <b>Раздел 2. Динамика вращательного движения</b>                                                                                                                                                                           |   |   |                  |                                                    |  |  |  |
| 2.1  | Основное уравнение динамики вращательного движения. Момент силы. Момент импульса относительно точки и оси. Момент инерции твердого тела. /Лек/                                                                             | 1 | 2 | УК-1-31          | Л1.2Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                   |  |  |  |
| 2.2  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Расчет моментов инерции твердого тела относительно главных и произвольных осей. Теорема Штейнера /Ср/                                                      | 1 | 4 | УК-1-31          | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                   |  |  |  |
| 2.3  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Работа и энергия при вращательном движении. Законы сохранения энергии и момента импульса. Плоское движение. Кинетическая энергия при плоском движении /Ср/ | 1 | 4 | УК-1-31          | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                   |  |  |  |
| 2.4  | Динамика вращательного движения /Пр/                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 | УК-1-31 ОПК-2-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.2<br>Л3.3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.5  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Применение теоремы Штейнера для определения момента инерции тел /Ср/                                                                                       | 1 | 4 | УК-1-31          | Л1.2Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                   |  |  |  |
|      | <b>Раздел 3. Колебания и волны</b>                                                                                                                                                                                         |   |   |                  |                                                    |  |  |  |
| 3.1  | Дифференциальное уравнение колебательного движения и его решение для различных условий колебаний. Свободные незатухающие колебания механических осцилляторов. /Лек/                                                        | 1 | 2 | УК-1-31          | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                   |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                 |                                           |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------------------------------------------|--|--|--|
| 3.2  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Математический и физический маятники. /Ср/                                                                                                                       | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |  |
| 3.3  | Определение ускорения свободного падения с помощью универсального маятника /Лаб/                                                                                                                                                 | 1 | 2 | УК-1-31 УК-1-В1 | Л1.2Л3.1<br>Л3.3 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 3.4  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Сложение одинаково направленных гармонических колебаний с одинаковыми и близкими частотами. /Ср/                                                                 | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3          |  |  |  |
| 3.5  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. /Ср/                                                                                                                | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 3.6  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания. Собственная частота осциллятора и частота затухающих колебаний. /Ср/ | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |  |
| 3.7  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Превращение энергии осциллятора при затухающих колебаниях. /Ср/                                                                                                  | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3          |  |  |  |
| 3.8  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Биения. Фигуры Лиссажу /Ср/                                                                                                                                      | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |  |
| 3.9  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Вынужденные механические колебания. Уравнение установившихся вынужденных колебаний. Превращение энергии при вынужденных колебаниях. Явление резонанса. /Ср/      | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |  |
| 3.10 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Явление резонанса в науке и технике /Ср/                                                                                                                         | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |  |
| 3.11 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Продольные и поперечные волны в упругой среде. Волновое уравнение. Фазовая скорость, частота и длина волны. Уравнение плоской и сферической волны. /Ср/          | 1 | 4 | УК-1-31         | Л1.2Л2.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3          |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |         |                                      |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|--------------------------------------|--|--|--|
| 3.12 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Поток энергии при волновом процессе. Вектор плотности потока энергии. /Ср/                                                                                       | 1 | 4 | УК-1-31 | Л1.2Л2.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3     |  |  |  |
| 3.13 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Свойства звуковых и ультразвуковых волн и их использование в металлургии /Ср/                                                                                    | 1 | 6 | УК-1-31 | Л1.2Л2.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3     |  |  |  |
| 3.14 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Сложение колебаний /Ср/                                                                                                                                          | 1 | 6 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 3.15 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Период колебания математического, пружинного маятников /Ср/                                                                                                      | 1 | 6 | УК-1-31 | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
|      | <b>Раздел 4. Основы релятивистской механики</b>                                                                                                                                                                                  |   |   |         |                                      |  |  |  |
| 4.1  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Опыт Майкельсона. Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца. Релятивистский закон сложения скоростей. /Ср/                            | 1 | 6 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3     |  |  |  |
| 4.2  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Релятивистская динамика. Масса, импульс, энергия частицы в теории относительности. Релятивистская форма законов динамики. Закон взаимосвязи массы и энергии /Ср/ | 1 | 6 | УК-1-31 | Л1.2Л2.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3     |  |  |  |
| 4.3  | Самостоятельное изучение материала электронном курсе в по теме: Относительность линейных размеров, интервалов времени, одновременности событий /Ср/                                                                              | 1 | 6 | УК-1-31 | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
|      | <b>Раздел 5. Молекулярная физика и термодинамика</b>                                                                                                                                                                             |   |   |         |                                      |  |  |  |
| 5.1  | Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Теплоемкость идеального газа. Внутренняя энергия термодинамической системы. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики /Лек/                                          | 1 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |                          |                                                  |  |             |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------|--------------------------------------------------|--|-------------|-------|
| 5.2 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Политропные процессы /Ср/                                                                                                                                                                             | 1 | 4  | УК-1-31                  | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                     |  |             |       |
| 5.3 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. /Ср/                                                                                | 1 | 3  | УК-1-31                  | Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |             |       |
| 5.4 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Распределение молекул идеального газа по скоростям Максвелла. /Ср/                                                                                                                                    | 1 | 6  | УК-1-31                  | Л1.2Л2.3Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                |  |             |       |
| 5.5 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Распределение по потенциальным энергиям Больцмана. Второе начало термодинамики. Цикл Карно. /Ср/                                                                                                      | 1 | 4  | УК-1-31                  | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3        |  |             |       |
| 5.6 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Уравнение состояния реального газа. Силы Ван-дер-Ваальса. Взаимодействие молекул реального газа. Эффективный диаметр и сечение молекул. Изотермы идеального и реального газов. Фазовые переходы. /Ср/ | 1 | 2  | УК-1-31                  | Л1.2Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                |  |             |       |
| 5.7 | контрольная работа №1 /Ср/                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 10 | УК-1-31                  | Л1.2Л2.3Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                |  | КМ1         |       |
| 5.8 | /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 9  | УК-1-31                  |                                                  |  | КМ3         |       |
|     | <b>Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>                                                                                                                                                                                          |   |    |                          |                                                  |  |             |       |
| 6.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/                                                                                                                                                                                                            | 1 | 22 | УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-2-У1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ1,К<br>М3 |       |
| 6.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/                                                                                                                                                                                                            | 1 | 12 | УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-2-У1 | Л1.2Л2.6Л3.<br>6<br>Э1 Э2 Э3                     |  |             | Р1,Р2 |
|     | <b>Раздел 7. Электростатика</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |                          |                                                  |  |             |       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |         |                                                  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|--------------------------------------------------|--|--|--|
| 7.1 | Электрический заряд как свойство материальных физических объектов. Дискретность, релятивистская инвариантность заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Поле как одна из форм существования материи. Электрическое поле в вакууме. Напряженность электрического поля точечного заряда. Линии напряженности. Принцип суперпозиции электрических полей /Лек/ | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                 |  |  |  |
| 7.2 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Поток вектора напряженности электростатического поля. Линейная, поверхностная, и объемная плотность электрических зарядов /Ср/                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 7.3 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Применение теоремы Гаусса для расчета напряженности электрических полей. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                 |  |  |  |
| 7.4 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциальная энергия заряда в поле. Потенциал поля. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом.. /Ср/                                                                                                                          | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 7.5 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Диэлектрики в электрическом поле. Поле внутри диэлектрика. Вектор электрического смещения. /Ср/                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                 |  |  |  |
| 7.6 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Проводники в электростатическом поле. Явление электростатической индукции. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3             |  |  |  |
| 7.7 | Самостоятельное изучение материала в материала по теме: Емкость уединенного проводника. Емкость конденсатора. Виды конденсаторов. Энергия электростатического поля. Плотность энергии. /Ср/                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3             |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                  |                                               |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|
| 7.8 | Самостоятельное изучение материала в материала по теме: Теорема Гаусса и ее применение для расчета напряженности электростатического поля /Ср/                                                                                                                                                                          | 2 | 2 | УК-1-31          | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                  |  |  |  |
| 7.9 | Закон Кулона. Напряженность поля точечного заряда и системы зарядов. Принцип суперпозиции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | УК-1-31 ОПК-2-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.4Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
|     | <b>Раздел 8. Основы теории проводимости</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                  |                                               |  |  |  |
| 8.1 | Параметры электрических цепей: сила и плотность тока, электросопротивление и проводимость, разность потенциалов, падение напряжения, электродвижущая сила. Законы Ома и Джоуля-Ленца в интегральной форме. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей. /Лек/                                                      | 2 | 2 | УК-1-31          | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                  |  |  |  |
| 8.2 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Основные положения классической теории проводимости Друде-Лоренца. Трудности классической теории. Носители электрического заряда в проводниках 1 и 2 рода и полупроводниках. Скорость движения носителей заряда. Длина и время свободного пробега. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1-31          | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3          |  |  |  |
| 8.3 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Электрический ток в вакууме /Ср/                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 | УК-1-31          | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3                  |  |  |  |
| 8.4 | Самостоятельное изучение материала в материала по теме: Элементы зонной теории проводимости. Энергия Ферми для металлов и полупроводников. Дискретность энергии электронов проводимости. Валентная зона и зона проводимости. Зонное строение проводников, полупроводников и диэлектриков. /Ср/                          | 2 | 2 | УК-1-31          | Л1.2Л2.5Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |  |
| 8.5 | Законы постоянного тока. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца /Пр/                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 | УК-1-31 ОПК-2-У1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3     |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |         |                                           |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|-------------------------------------------|--|--|--|
| 8.6 | Самостоятельное изучение материала в материала по теме:Правила Кирхгофа для разветвленных цепей /Ср/                                                                                                                                                 | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
|     | <b>Раздел 9. Магнитное поле постоянного тока</b>                                                                                                                                                                                                     |   |   |         |                                           |  |  |  |
| 9.1 | Поле движущегося заряда и проводника с током. Взаимодействие проводников с током. Вектор магнитной индукции. Вихревой характер магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитное поле прямого и кругового токов. /Лек/                            | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л2.4Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 9.2 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Проводник с током в магнитном поле. Сила Ампера. /Ср/                                                                                                                                 | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 9.3 | Самостоятельное изучение материала в материала по теме:Движение электрического заряда в магнитном поле. Сила Лоренца. /Ср/                                                                                                                           | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 9.4 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент контура. Потенциальная энергия контура с током в магнитном поле. Работа сил магнитного поля. Поток вектора магнитной индукции. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 9.5 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Применение явления электромагнитной индукции в технике. Вихревые токи. Индукционный нагрев металлов. /Ср/                     | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 9.6 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. /Ср/                                                                                                                   | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л2.2Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 9.7 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Применение явления электромагнитной индукции в технике /Ср/                                                                                                                           | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |         |                                           |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|-------------------------------------------|--|--|--|
| 9.8  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Индукционный нагрев металла. Вихревые токи /Ср/                                                                                                                                                                               | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.4Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 9.9  | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Диамагнитные свойства вещества. Парамагнетизм. Ферромагнетизм /Ср/                                                                                                                                                            | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |
| 9.10 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции /Ср/                                                                                                                                                                          | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3      |  |  |  |
| 9.11 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле /Ср/                                                                                                                                                                | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.4Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
|      | <b>Раздел 10.<br/>Электромагнитные колебания</b>                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |         |                                           |  |  |  |
| 10.1 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Дифференциальное уравнение колебаний в электрическом контуре. Собственные колебания в контуре, не содержащем активного сопротивления. Период гармонических колебаний, формула Томсона. Собственные затухающие колебания. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 10.2 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Закон изменения заряда и напряжения на обкладках конденсатора и тока в контуре. Закон сохранения энергии при гармонических колебаниях. /Ср/                                                                                   | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3              |  |  |  |
| 10.3 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Превращение энергии при затухающих колебаниях. Вынужденные колебания в контуре. Установившиеся вынужденные колебания. /Ср/                                                                                                    | 2 | 2 | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                             |   |    |         |                                           |  |     |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|-------------------------------------------|--|-----|--|
| 10.4 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Емкостное и индуктивное сопротивление контура. Резонанс напряжений и токов в колебательном контуре. /Ср/                                                     | 2 | 2  | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 10.5 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Использование явления резонанса в технике /Ср/                                                                                                               | 2 | 4  | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3      |  |     |  |
|      | <b>Раздел 11.<br/>Электромагнитное поле.<br/>Волны.</b>                                                                                                                                                                     |   |    |         |                                           |  |     |  |
| 11.1 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Уравнение плоской и сферической электромагнитной волны. Волновой фронт и волновая поверхность. Длина волны, волновой вектор. Линейная поляризация волн. /Ср/ | 2 | 6  | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
|      | <b>Раздел 12. Волновая оптика</b>                                                                                                                                                                                           |   |    |         |                                           |  |     |  |
| 12.1 | Интерференция света. Когерентность электромагнитных волн. Разность фаз и оптическая разность хода. Расчет интерференционной картины: условия максимумов и минимумов интенсивности. /Лек/                                    | 2 | 2  | УК-1-31 | Л1.2Л2.3Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |  |
| 12.2 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Уравнение плоской и сферической электромагнитной волны. Волновой фронт и волновая поверхность. Длина волны, волновой вектор. /Ср/                            | 2 | 4  | УК-1-31 | Л1.2Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |  |
|      | <b>Раздел 13. Квантово-оптические явления.</b>                                                                                                                                                                              |   |    |         |                                           |  |     |  |
| 13.1 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Тепловое излучение абсолютно черного тела /Ср/                                                                                                               | 2 | 2  | УК-1-31 | Л1.2Л2.4Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |  |
| 13.2 | контрольная работа №2 /Ср/                                                                                                                                                                                                  | 2 | 10 | УК-1-31 | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ2 |  |
|      | <b>Раздел 14. Атомная физика</b>                                                                                                                                                                                            |   |    |         |                                           |  |     |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                          |                                           |  |     |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------|-------------------------------------------|--|-----|--|
| 14.1 | Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Закономерности в спектрах излучения атомов. Опыты Резерфорда по рассеянию $\alpha$ -частиц. Модели атома. Постулаты Бора. Теория Бора для атома водорода. Корпускулярно-волновой дуализм. /Ср/ | 2 | 6  | УК-1-31                  | Л1.2<br>Л1.3Л2.5Л3.<br>3 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
|      | <b>Раздел 15. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>                                                                                                                                                                                 |   |    |                          |                                           |  |     |  |
| 15.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/                                                                                                                                                                                                    | 2 | 10 | УК-1-31 УК-1-В1 ОПК-2-У1 | Л1.2<br>Л1.3Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 |  | КМ2 |  |
| 15.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/                                                                                                                                                                                                    | 2 | 0  |                          |                                           |  |     |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие                                                       | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КМ1    | Контрольная работа №1"<br>Механика.<br>Молекулярная физика.<br>Термодинамика" | УК-1-31;ОПК-2-У1                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уравнение прямолинейного движения тела , массой 3 кг , имеет вид <math>x=3t+0,25t^2</math>. Для времени 5 с определить скорость, ускорение, среднюю скорость,под действием какой силы происходит это движение.</li> <li>2. Тело массой 100 кг равномерно тянут с силой 1600 Н вверх по наклонной плоскости с углом наклона 200. Определите коэффициент трения тела о плоскость.С каким ускорением тело будет соскальзывать с наклонной плоскости, если его отпустить?</li> <li>3. Сплошной шар скатывается по наклонной плоскости, длина которой 1,2 м и угол наклона 30°. Определить скорость шара в конце наклонной плоскости. Трение шара о плоскость не учитывать.</li> <li>4. Определить период колебаний стержня длиной <math>\ell=30</math> см около оси, перпендикулярной стержню и проходящей через его конец.</li> <li>5. В баллоне емкостью 50 л находится сжатый водород при 27 °С. После того как часть воздуха выпустили, давление понизилось на <math>1 \cdot 10^5</math> Па. Определить массу выпущенного водорода. Процесс считать изотермическим.</li> <li>6. В комнате объемом 64 м3 находится воздух при 17 0С. Какая масса воздуха выйдет через форточку, если температура в комнате повышается до 20 0С?</li> <li>7. Найти среднюю кинетическую энергию вращательного движения всех молекул, содержащихся в 0,20 г водорода при температуре 27 °С.</li> <li>8. Определить, какое количество теплоты необходимо сообщить аргону массой 400 г, чтобы нагреть его на 100 К: а) при постоянном объеме; б) при постоянном давлении.</li> <li>9. Совершая цикл Карно, газ отдал холодильнику 0,25% количества теплоты, полученной от нагревателя. Определить температуру холодильника, если температура нагревателя 400 К,</li> <li>10. Разность удельных теплоёмкостей <math>c_p - c_v</math> некоторого двухатомного газа равна 260 Дж/(кг К). Найти молярную массу М газа и его удельные теплоёмкости <math>c_p</math> и <math>c_v</math>.</li> </ol> |

|     |                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КМ2 | Контрольная работа №2<br>"Электромагнетизм<br>. Оптика.<br>Квантовая физика" | УК-1-31;ОПК-2-У1 | <p>1. Точечные заряды <math>Q_1=20</math> мкКл, <math>Q_2=-10</math> мкКл находятся на расстоянии <math>d=5</math> см друг от друга. Определить напряженность поля в точке, удаленной на <math>r_1=3</math> см от первого и <math>r_2=4</math> см от второго заряда. Определить также силу <math>F</math>, действующую в этой точке на точечный заряд <math>Q=1</math> мкКл.</p> <p>2. Пылинка массой <math>m=1</math> мг, несущая на себе пять электронов, прошла в вакууме ускоряющую разность потенциалов <math>U=3</math> МВ. Какова кинетическая энергия <math>T</math> пылинки? Какую скорость <math>v</math> приобрела пылинка?</p> <p>3. Два конденсатора одинаковой емкости по <math>3</math> мкФ заряжены один до напряжения <math>100</math> В, а другой до <math>200</math> В. Определить напряжение между обкладками конденсаторов, если их соединить а) параллельно: б) последовательно.</p> <p>4. В проводнике за время <math>t=10</math> с при равномерном возрастании силы тока от <math>I_1=1</math> А до <math>I_2=2</math> А выделилось количество теплоты <math>Q=5</math> кДж. Найти сопротивление проводника <math>R</math>.</p> <p>5. По проводнику, изогнутому в виде окружности, течет ток. Напряженность магнитного поля в центре окружности <math>H_1=50</math> А/м. Не изменяя силы тока в проводнике, ему придали форму квадрата. Определить напряженность <math>H_2</math> магнитного поля в точке пересечения диагоналей этого квадрата.</p> <p>6. Электрон движется по окружности в однородном магнитном поле с напряженностью <math>H=5 \cdot 10^3</math> А/м. Определить частоту обращения <math>n</math> электрона.</p> <p>7. Соленоид сечением <math>S=10</math> см<sup>2</sup> содержит <math>N=1000</math> витков. Индукция <math>B</math> магнитного поля внутри соленоида при силе тока <math>I=5</math> А равна <math>0,1</math> Тл. Определить индуктивность <math>L</math> соленоида.</p> <p>8. Уравнение изменения со временем разности потенциалов на обкладках конденсатора в колебательном контуре имеет вид <math>u=20\sin 103\pi t</math>, В. Емкость конденсатора <math>C=0,3</math> мкФ. Найдите период колебаний и индуктивность контура.</p> <p>9. При освещении дифракционной решетки белым светом спектры третьего и четвертого порядка частично перекрывают друг друга. На какую длину волны в спектре третьего порядка накладывается фиолетовая граница (<math>\lambda_4=0,45</math> мкм) спектра четвертого порядка?</p> <p>10. Задерживающее напряжение для платиновой пластинки составляет <math>4</math> В. При тех же условиях для другой пластинки задерживающее напряжение равно <math>5,6</math> В. Определите работу выхода электронов для этой пластинки, если работа выхода электронов из платины равна <math>6,3</math> эВ.</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КМЗ | Экзамен | ОПК-2-У1 | <p>Теоретические вопросы и практические задания экзаменационных билетов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные кинематические величины поступательного движения тела (путь, перемещение, средняя и мгновенная скорости, среднее и мгновенное ускорения).</li> <li>2. Основные кинематические величины вращательного движения тела (угловое перемещение, средняя и мгновенная угловая скорости, среднее и мгновенное угловое ускорения).</li> <li>3. Первый закон Ньютона (формулировка, понятие инерциальной и неинерциальной систем отсчета, примеры использования закона).</li> <li>4. Масса. Сила. Второй закон Ньютона (формулировка, пояснение, примеры практического использования). Третий закон Ньютона (формулировка закона, пояснение на рисунках, следствия из этого закона).</li> <li>5. Моменты инерции точки и тела. Примеры моментов инерции различных тел. Теорема Штейнера.</li> <li>6. Момент силы (определение, формула, рисунок, единицы измерения физических величин, роль момента силы во вращательном движении тела).</li> <li>7. Основное уравнение динамики вращательного движения (формулировка, пояснение всех физических величин, единицы измерения).</li> <li>8. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса системы тел (формулировка, значение этого закона, применение на практике).</li> <li>9. Закон сохранения момента импульса (формулировка закона, запись закона для двух тел, объяснение всех физических величин, рисунки).</li> <li>10. Аналогия между физическими величинами поступательного и вращательного движения.</li> <li>11. Механическая работа. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия тела и системы тел (определения, формулы расчета при поступательном и вращательном движениях, пояснение всех физических величин).</li> <li>12. Закон сохранения и превращения механической энергии (формулировка закона, пояснение всех физических величин, для каких сил выполняется).</li> <li>13. Гармонические колебания и их характеристики.</li> <li>14. Дифференциальное уравнение свободных гармонических колебаний и его решение.</li> <li>15. Законы изменения скорости, ускорения и силы при гармонических колебаниях.</li> <li>16. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов.</li> <li>17. Уравнение состояния идеального газа.</li> <li>18. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул.</li> <li>19. Явление переноса. Уравнение теплопроводности, диффузии в внутреннего трения.</li> <li>20. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул.</li> <li>21. Работа и теплота как формы передачи энергии. Работа газа при изменении объема.</li> <li>22. Количество теплоты. Теплоемкость.</li> <li>23. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изо-процессам.</li> <li>24. Адиабатный процесс.</li> <li>25. Обратимые и необратимые тепловые процессы. Второе начало термодинамики.</li> </ol> |
|-----|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Название работы                                                                                   | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лабораторная работа №1 Изучение законов динамики на машине Атвуда                                 | УК-1-В1                            | 1. Что такое масса тела? Единицы измерения массы. Способы измерения массы тела.<br>2. Что такое сила? Какие силы изучают в механике? Единицы измерения силы. Способы измерения силы.<br>3. Что называют ускорением? Единицы измерения ускорения. Способы измерения ускорения.<br>4. Что называют равнодействующей сил, приложенных к телу? Покажите на рисунках способы определения равнодействующей нескольких сил, приложенных к телу.<br>5. Запишите и поясните второй закон Ньютона.<br>6. Как с помощью второго закона Ньютона можно сформулировать первый закон Ньютона?<br>7. Запишите и поясните третий закон Ньютона и укажите следствия этого закона.<br>8. Запишите все известные вам соотношения кинематики, в которые входит ускорение тела. |
| P2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лабораторная работа №2 Определение ускорения свободного падения с помощью универсального маятника | УК-1-В1                            | 1. Какие колебания называют гармоническими? Дайте определения их основных характеристик (амплитуды, смещения, фазы, периода, частоты, циклической частоты).<br>2. Что называется маятником? Дайте определение математического, пружинного и физического маятников.<br>3. Что такое приведенная длина физического маятника? От чего она зависит?<br>4. Запишите формулы для расчета периода колебаний математического и физического маятников.<br>5. От чего зависит ускорение свободного падения?                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.<br/>         Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.</p> <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br/>         Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования<br/>         НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         «МИСИС»<br/>         НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ</p> <p>Кафедра математики и естествознания</p> <p>БИЛЕТ № 0</p> <p>Дисциплина: «Физика», 2 семестр</p> <p>Форма обучения: заочная<br/>         Форма проведения экзамена: устная</p> <p>1. Основные кинематические величины поступательного движения тела (путь, перемещение, средняя и мгновенная скорости, среднее и мгновенное ускорение).<br/>         2. Законы изменения координаты, скорости, ускорения и силы при гармонических колебаниях.<br/>         3. Тело вращается равноускоренно с начальной угловой скоростью <math>4 \text{ с}^{-1}</math> и угловым ускорением <math>1,5 \text{ с}^{-2}</math>. Сколько оборотов сделает тело за 5с.</p> <p>Составил: ст.преподаватель _____ М.Н.Белова<br/>         (подпись)<br/>         Зав. кафедрой МиЕ _____ А.В.Швалева<br/>         (подпись)<br/>         «01» сентября 2024 г.</p> <p>Дистанционно экзамен проводится в электронном курсе по выше представленному образцу билета для экзамена, продолжительность экзамена 80 минут, отправка работы 20 минут.</p> |                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Домашняя контрольная работа

Контрольная работа состоит из 10заданий.

Работа зачтена если верно решены все задачи.

Лабораторная работа

Работа зачтена, если содержит:

- название работы;
  - цель работы;
  - перечень оборудования;
  - таблицы с результатами измерений и вычислений;
  - верно выполненные расчеты;
  - ход работы;
  - при необходимости графики, выполненные на миллиметровой бумаге формата А5
- выводы:
- а) что измерили(словами),
  - б) что рассчитали(буквами),
  - в) с каким явлением или законом познакомились, справедливость его выполнения.

Примечание: все пункты должны быть выполнены верно.

Экзамен

К экзамену допускается студент, имеющий зачетные домашнюю работу и лабораторные работы.

Экзаменационный билет состоит из 3 заданий. . Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Оценка «5» - если выполнено верно 85% работы (от 26 до 30 баллов)

Оценка «4» - если выполнено верно 70% работы (от 21 до 25 баллов)

Оценка «3» - если выполнено верно 50% работы (от 15 до 20 балла)

Оценка «2» - если выполнено верно менее 50% работы (от 0 до 14 баллов)

При дистанционной форме обучения экзамен состоит из двух частей:

1 часть – практическая (письменно выполнить 6 заданий). Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Студент может получить оценку «3» - если выполнено верно 50 - 100% работы (от 30 до 60 баллов)

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                            | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| Л1.1 | Волькенштейн В.С.   | Сборник задач по общему курсу физики: Сборник задач |            | СПб.: Книжный мир, 2005,     |
| Л1.2 | Трофимова Т.И.      | Курс физики: учебник                                |            | академия, 2016,              |
| Л1.3 | Чертов А.Г.         | Задачник по физике: учебное пособие                 |            | Альянс, 2018,                |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие                                                      | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес               |
|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| Л2.1 | Т.И.Трофимова                                       | Физика в таблицах и формулах: учебное пособие                 |            | М.: ИЦ "Академия", 2006,                   |
| Л2.2 | Чертов А.Г.,<br>Воробьев А.А.                       | Задачник по физике:<br>задачник                               |            | М.:Физико-математическая литература, 2007, |
| Л2.3 | Осеledчик<br>Ю.С.,Самойленко<br>Т.Н., Точилина Т.Н. | Физика. Модульный курс для технических вузов: учебное пособие |            | М.: " Юрайт", 2010,                        |
| Л2.4 | Л.С. Кудин, Г.Г. Бурдуковская                       | Курс общей физики в вопросах и задачах: учебное               |            | М.: "Лань", 1013,                          |
| Л2.5 | Трофимова Т.И.,<br>Фирсов А.В.                      | Курс физики. Задачи и решения: учебное пособие                |            | М.:Академия, 2011,                         |
| Л2.6 | Врублевская Г.В.                                    | Физика. Практикум: учебное пособие                            |            | М.: ИНФА-М, 2012,                          |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                                                                                                                         | Библиотека | Издательство, год, эл. адрес                                                                                                                  |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | С.М. Ожегова,<br>А.И. Чуваев | Физика. Лабораторный практикум. Часть 1: методическое пособие                                                                                    |            | Бланк, 2008, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>                                                                  |
| ЛЗ.2 | С.М. Ожегова                 | Механика. Молекулярная физика. Термодинамика.: методическое пособие                                                                              |            | НФ МИСиС, 2013, <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> ; <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>        |
| ЛЗ.3 | Белова М.Н.                  | Физика: Методические указания по выполнению контрольной работы №1 для студентов заочной формы обучения                                           |            | НФ НИТУ "МИСиС", 2020, <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> , <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> |
| ЛЗ.4 | Ожегова С.М.                 | Механика. Молекулярная физика. Термодинамика: Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы №1 студентами заочной формы обучения |            | НФ НИТУ МИСиС, 2020, <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> , <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>   |
| ЛЗ.5 | Белова М.Н.                  | Физика: Методические указания по выполнению контрольной работы №2 для студентов заочной формы обучения                                           |            | НФ НИТУ "МИСиС", 2020, <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> , <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a> |
| ЛЗ.6 | Ожегова С.М.,                | Лабораторный практикум по физике "Механика. Молекулярная физика. термодинамика": лабораторный практикум                                          |            | НФ НИТУ МИСиС, 2020, <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a> , <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>   |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |                                           |                                                              |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Э1 | Российская научная электронная библиотека | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>         |
| Э2 | КиберЛенинка                              | <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| Э3 | НФ НИТУ "МИСиС"                           | <a href="http://www.nf.misis.ru">www.nf.misis.ru</a>         |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| П.1 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| П.2 | Браузер Google Chrome                                |
| П.3 | Microsoft Teams                                      |
| П.4 | Zoom                                                 |
| П.5 | Браузер Opera                                        |
| П.6 | Браузер Yandex                                       |

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|     |                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И.1 | - Официальный сайт Новотроицкого филиала НИТУ "МИСиС" <a href="http://nf.misis.ru/">http://nf.misis.ru/</a> |
| И.2 | - Электронная библиотека НИТУ "МИСиС" <a href="http://elibrary.misis.ru">http://elibrary.misis.ru</a>       |
| И.3 | - Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                 |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение                 | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 130  | Учебная лаборатория физики | Комплект учебной мебели на 12 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, полупроводниковый лазер (красный) мощность 151мВт, установка для изучения свойств лазера, микроскоп, лабораторная установка "Изучение дифракции света", лабораторная установка "Изучение внешнего фотоэффекта", лабораторная установка "Изучение поляризации света", лабораторная установка "Изучение дисперсии света", лабораторная установка "Маятник Обербека", лабораторная установка "Маховик". |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131 | Учебная лаборатория физики                                           | Комплект учебной мебели на 20 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, 3 стационарных компьютера для обучающихся, осциллограф, полупроводниковый лазер (красный) мощность 152мВт, полупроводниковый лазер (красный) мощность 153мВт, лабораторная установка «Движение по наклонной плоскости», лабораторная установка «Определение отношения теплоемкости воздуха», лабораторная установка «Опыт Франка и Герца», лабораторная установка «Изучение интерференции света», установка для изучения упругого и неупругого удара, установка для опред.заряда электрона с помощью вакуумного диода, 10.Лабораторная установка «Физический маятник», лабораторная установка «Неупругое соударение физических маятников», лабораторная установка «Изучение вязкости воздуха», установка для определения напряженности магнитного поля земли (Тангенс-Буссоль), установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ11 с электронным блоком ФМ-1/1, осциллограф GOS-620 FG, микроскоп учебный УМ-401, доска аудиторная меловая. |
| 132 | Учебная лаборатория физики                                           | Комплект учебной мебели на 16 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, 2 стационарных компьютера для обучающихся, доска аудиторная меловая, комплект типового оборудования для лабораторий «Электричество и магнетизм» (настольный конструктив 1 шт, блок генераторов 1 шт, блок мультиметров 1 шт, блок наборное поле 1 шт, комплект миниблоков 1 шт, блок моделирования полей 1 шт, комплект соединительных проводов 1 шт.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 133 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 133 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курсе;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)).

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать титульный лист
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к

заданию рецензию. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы

7) отслеживать свою успеваемость;

8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;

- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.

Учебная работа студента-заочника по изучению физики складывается из следующих основных элементов:

самостоятельного изучения физики по учебным пособиям, решения задач, выполнения контрольных и лабораторных работ, сдачи зачётов и экзаменов.

Самостоятельная работа по учебным пособиям. Самостоятельная работа по учебным пособиям является главным видом работы студента-заочника. Студентам рекомендуется следующее.

1. Изучать курс систематически в течение всего учебного процесса. Изучение физики в сжатые сроки перед экзаменом не даст глубоких и прочных знаний.

2. Выбрав какое-либо учебное пособие в качестве основного для определённой части курса, придерживайтесь данного пособия при изучении всей части или, по крайней мере, её раздела. Замена одного пособия другим в процессе изучения может привести к утрате логической связи между отдельными вопросами. Но если основное пособие не даёт полного и ясного ответа на некоторые вопросы программы, необходимо обращаться к другим учебным пособиям.

3. При чтении учебного пособия составляйте конспекты, в которых записывайте законы и формулы, выражающие эти законы, определения физических величин и их единиц, делайте чертежи и решайте типовые задачи. При решении задач следует пользоваться Международной системой единиц (СИ).

4. Самостоятельную работу по изучению физики подвергайте систематическому контролю. Для этого после изучения очередного раздела следует ставить вопросы и отвечать на них. При этом надо использовать рабочую программу по физике.

5. Прослушать курс лекций по физике, организуемый для студентов-заочников. Пользуйтесь очными консультациями преподавателей.

При изучении физики студент встречается со многими единицами физических величин. Без основательного знания единиц, без умения пользоваться ими при решении физических задач, невозможно усвоить курс физики и тем более применять физические значения на практике.

Решение задач. Систематическое решение задач – необходимое условие успешного изучения курса физики. Решение задач помогает уяснить физический смысл явлений, закрепляет в памяти формулы, прививает навыки практического применения теоретических знаний.

При решении задач необходимо выполнять следующее:

1. Указать основные законы и формулы, на которых базируется решение, и дать словесную формулировку этих законов, разъяснить буквенные обозначения формул. Если при решении задач применяется формула, полученная для частного случая, не выражающая какой-нибудь физический закон, или не являющаяся определением какой-нибудь физической величины, то её следует вывести.

2. Дать чертёж, поясняющий содержание задачи (в тех случаях, когда это возможно); выполнять его надо аккуратно с помощью чертёжных принадлежностей.

3. Решение задачи сопроводить краткими, но исчерпывающими пояснениями.

4. Решить задачу в общем виде, т. е. выразить искомую величину в буквенных обозначениях величин, заданных в условии задачи и взятых из таблицы. Физические задачи весьма разнообразны, и дать единый рецепт их решения невозможно.

Однако, как правило, их следует решать в общем виде - при этом способе решения не производятся вычисления промежуточных величин, числовые значения подставляются только в окончательную (рабочую) формулу, выражающую искомую величину.

5. Подставить в рабочую формулу размерности или обозначения единиц и убедиться в правильности размерности искомой величины или её единиц.

6. Выразить все величины, входящие в рабочую формулу, в единицах СИ и выписать их для наглядности столбиком.

7. Подставить в окончательную формулу, полученную в результате решения задачи в общем виде, численные значения величин, выраженные в единицах одной системы. Несоблюдение этого правила приведёт к неверному результату.

Исключения из этого правила допускаются лишь для тех однородных величин, которые входят в виде сомножителей в числитель и знаменатель формулы с одинаковыми показателями степени. Такие величины не обязательно выражать в единицах той системы, в которой ведётся решение задачи. Их можно выразить в любых, но только одинаковых единицах.

8. Произвести вычисление величин, подставленных в формулу, руководствуясь правилами приближённых вычислений, запишите в ответе численное значение и сокращённое наименование единицы искомой величины.

Выполнение контрольных работ студентом и рецензирование их преподавателем преследуют две цели: во-первых, осуществление вузом контроля работы студентов; во-вторых, оказание им помощи в вопросах слабо усвоенных или непонятных. Контрольные работы по содержанию распределяются следующим образом: 1–физические основы механики; молекулярная физика, термодинамика; 2–электростатика, постоянный ток; электромагнетизм, электромагнитные колебания и волны; 3–оптика, квантово-оптические явления; элементы атомной и ядерной физики, элементы физики твёрдого тела.

Каждая контрольная работа для студентов-заочников включает 10 задач из соответствующего варианта.

К выполнению контрольных работ по каждому разделу физики студент-заочник приступает только после изучения материала, соответствующего данному разделу программы.