

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.05.2026 19:22:34  
Уникальный программный ключ:  
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 22.03.02 Metallургия  
Обработка металлов давлением

## Рабочая программа дисциплины

# Литейное производство

Закреплена за подразделением **Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия

Образовательная программа 22.03.02 Metallургия / Обработка металлов давлением

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля в семестрах:

**зачет 5**  
**контрольная работа 5**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
В том числе сам. работа в рамках ФОС		30		
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Женин Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Литейное производство**

Составлен на основании учебного плана:

22.03.02\_24\_Металлургия\_ПрОМД .plx.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.03.02 Metallургия Обработка металлов давлением протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Нефедов Андрей Викторович.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Подготовить выпускников к производственно-технологической деятельности, связанной с технологией изготовления литейных форм и разлива металла с целью получения качественных отливок.
1.2	Изучить основные технологические способы изготовления литейных форм, выплавки и разлива различных видов черных и цветных металлов.
1.3	Научить пониманию принципов работы агрегатов для выплавки металлов в литейных цехах, включая теоретические основы производства чугуна и стали, конструкции плавильных печей с учётом кинетики, термодинамики, тепло-массообмен и гидродинамики.
1.4	Сформировать способности введения проблем и тенденций развития современного литейного производства с учётом основных технико-экономических показателей при производстве качественных отливок.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Металлургические технологии	
2.1.2	Детали машин	
2.1.3	Теплотехника	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Термическая обработка в обработке металлов давлением	
2.2.2	Менеджмент безопасности труда и здоровья	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Теория прокатки	
2.2.5	Основы технологических процессов ОМД	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ОПК-6: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии**

**Знать:**

ОПК-6-31 Основы технологии изготовления литейных форм и принципов разлива жидких расплавов

**Уметь:**

ОПК-6-У1 Разрабатывать технологию изготовления литейной формы по рабочему чертежу деталей

**Владеть:**

ОПК-6-В1 Методами расчета шихты для проведения плавки в различных плавильных агрегатах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Введение. Преимущество литейного производства перед другими заготовительными производствами. Классификация способов литья и литейных сплавов. Литейные свойства расплавов. Литниково - питающие системы.</b>							
1.1	Классификация видов литья. /Лек/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

1.2	Литейные свойства расплавов. Летниково-питающие системы. /Пр/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Изучение структурных составляющих чугунов и сталей. /Пр/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.4	Отливки из серых, белых, ковких и высокопрочных чугунов. /Лек/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	<b>Раздел 2. Отливки из ковких чугунов. Отливки из высокопрочных чугунов. Отливки из ЧВГ.</b>							
2.1	Отливки из различных видов чугунов. /Лек/	5	4	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
2.2	Влияние скорости охлаждения на формирование структуры чугуна. /Пр/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	по форме "Технология проблемного обучения"	КМ1	Р1
2.3	Влияние химического состава толщины стенки отливки на формирование структуры чугуна. /Ср/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	<b>Раздел 3. Заливка литейных форм. Формовочные материалы. Типы ковшей. Выбивка и очистка отливок.</b>							
3.1	Разовые литейные формы. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
3.2	Расчет летниково питающих систем. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
3.3	Литье в разовые песчаноглинистые формы. Выбор и конструирование модельно-опочной оснастки. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
3.4	Формовочные и стержневые смеси. Оборудование для приготовления формовочных и стержневых смесей /Ср/	5	4	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	<b>Раздел 4. Особенности изготовления стальных отливок. Отливки из углеродистых сталей. Взаимодействие железа с легирующими элементами. Отливка из низколегированных и конструкционных сталей</b>							

4.1	Особенности изготовления стальных отливок. Отливки из углеродистых сталей. Взаимодействие железа с легирующими элементами. Отливка из низколегированных и конструкционных сталей. /Лек/	5	3	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
4.2	Изучение структур углеродистых и легированных сталей. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"	КМ1	Р1
4.3	Углеродистые и легированные стали. /Ср/	5	4	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	<b>Раздел 5. Коррозионностойкие чугуны и стали. Износостойкие чугуны и стали.</b>							
5.1	Различные виды коррозии. Коррозия железоуглеродистых сплавов. /Лек/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
5.2	Способы повышения коррозионной стойкости чугунов и сталей. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"	КМ2	Р1
5.3	Термическая обработка чугунных отливок. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
5.4	Термическая обработка стальных отливок. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
	<b>Раздел 6. Взаимодействие расплава с материалом литейной формы</b>							
6.1	Взаимодействие расплава с материалом литейной формы. Литье под давлением, центробежное литье. /Лек/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
6.2	Изучение различных видов пригара. Способы устранения пригарообразования. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"	КМ2	Р1
6.3	Противопригарные смеси литейных форм и стержней. Оборудование для очистки пригара. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
	<b>Раздел 7. Специальные виды литья</b>							

7.1	Литье в оболочковые формы и по выплавляемым моделям. Классификация способов выплавки чугуна и стали в литейных печах. Выплавка чугуна в электрических печах. Выплавка чугуна в вагранках. Способы интенсификации ваграночной плавки. Выплавка специальных сплавов. Переплавные процессы. /Лек/	5	2	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
7.2	Разработка технологии литья: в кокиль, центробежного, оболочкового, под давлением. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"	КМ2	Р1
7.3	Специальные виды литья. /Пр/	5	1	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
7.4	Технологическое и подъемно-транспортное оборудование литейных цехов. /Ср/	5	4	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р1
7.5	Подготовка к контрольным работам /Ср/	5	6	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
7.6	Выполнение реферата /Ср/	5	12	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р1
7.7	Подготовка к зачету /Ср/	5	12	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
	<b>Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b>							
8.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	5	20	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2,КМ 3	
8.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	5	10	ОПК-6-31 ОПК-6-У1 ОПК-6-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа №1	ОПК-6-31;ОПК-6-У1;ОПК-6-В1	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация литейных сплавов и видов литья</li> <li>2. Литейные свойства расплавов. Литниково-питающие системы.</li> <li>3. Классификация структурных составляющих железоуглеродистых сплавов</li> <li>4. Классификация чугунов. Особенности изготовления чугунных отливок</li> <li>5. Влияние легирующих элементов на графитизацию чугуна и его структуру</li> <li>6. Термодинамика графитизации чугуна. Понятие углеродного эквивалента</li> <li>7. Механические свойства СЧПГ. Структурные диаграммы чугуна</li> <li>8. Влияние графитовых включений, металлической матрицы и структуры на свойства чугуна</li> <li>9. Отливки из отбеленного чугуна. Изготовление литых прокатных валков</li> <li>10. Отливки из ковких чугунов</li> <li>11. Отливки из высокопрочных чугунов. Отливки из ЧВГ</li> <li>12. Термическая обработка чугунных и стальных отливок</li> </ol>
КМ2	Контрольная работа №2	ОПК-6-В1;ОПК-6-У1;ОПК-6-31	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние химического состава на графитизацию чугуна</li> <li>2. Особенности изготовления стальных отливок их классификация. Отливки из углеродистых сталей</li> <li>3. Отливки из низколегированных и конструкционных сталей</li> <li>4. Коррозия железоуглеродистых сплавов. Отливки из коррозионноустойчивых и жаростойких высоколегированных сталей</li> <li>5. Отливки из износостойких сталей</li> <li>6. Литье под давлением, центробежное литье.</li> <li>7. Литье в оболочковые формы и по выплавляемым моделям</li> <li>8. Выплавка чугуна в литейных цехах.</li> <li>9. Плавка чугуна в вагранках.</li> <li>10. Формовочные материалы (пески, глины, связующие)</li> <li>11. Формовочные смеси. Технология изготовления отливок в разовых формах.</li> </ol>
КМ3	Дифференцированный зачет	ОПК-6-В1;ОПК-6-У1;ОПК-6-31	<p>Теоретические вопросы билетов для дифференцированного зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация литейных сплавов и видов литья</li> <li>2. Литейные свойства расплавов. Литниково-питающие системы.</li> <li>3. Классификация структурных составляющих железоуглеродистых сплавов</li> <li>4. Классификация чугунов. Особенности изготовления чугунных отливок</li> <li>5. Влияние легирующих элементов на графитизацию чугуна и его структуру</li> <li>6. Термодинамика графитизации чугуна. Понятие углеродного эквивалента</li> <li>7. Механические свойства СЧПГ. Структурные диаграммы чугуна</li> <li>8. Влияние графитовых включений, металлической матрицы и структуры на свойства чугуна</li> <li>9. Отливки из отбеленного чугуна. Изготовление литых прокатных валков</li> <li>10. Отливки из ковких чугунов</li> <li>11. Отливки из высокопрочных чугунов. Отливки из ЧВГ</li> <li>12. Термическая обработка чугунных и стальных отливок</li> <li>13. Влияние химического состава на графитизацию чугуна</li> <li>14. Особенности изготовления стальных отливок их классификация. Отливки из углеродистых сталей</li> <li>15. Отливки из низколегированных и конструкционных сталей</li> <li>16. Коррозия железоуглеродистых сплавов. Отливки из коррозионноустойчивых и жаростойких высоколегированных сталей</li> <li>17. Отливки из износостойких сталей.</li> <li>18. Литье под давлением, центробежное литье.</li> <li>19. Литье в оболочковые формы и по выплавляемым моделям</li> <li>20. Выплавка чугуна в литейных цехах.</li> <li>21. Плавка чугуна в вагранках.</li> <li>22. Формовочные материалы (пески, глины, связующие).</li> <li>23. Формовочные смеси. Технология изготовления отливок в разовых формах.</li> </ol>

<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Реферат	ОПК-6-В1;ОПК-6-У1;ОПК-6-31	Примерная тематика рефератов: 1. Литьё в оболочковые формы 2. Литьё по выплавляемым моделям 3. Литьё в кокиль 4. Литьё под давлением 5. Литьё по газифицируемым моделям 6. Шлакокаменное литьё 7. Центробежное литьё 8. Аддитивные технологии в литейном производстве 9. Ювелирное литьё 10. Статуарное литьё 11. Декоративное литьё

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)**

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

Выполнение контрольных работ в письменной форме по билетам.

Ниже представлен образец билета для контрольной работы.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»

Новотроицкий филиал

Кафедра металлургических технологий и оборудования

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Литейное производство»

Направление подготовки бакалавров: 22.03.02 «Металлургия»

Профиль подготовки: «Обработка металлов давлением»

Форма обучения: очная

Форма проведения контрольной работы: письменная

1. Литейные свойства расплавов. Литниково-питающие системы.

2. Влияние типа металлической матрицы и графитовых включений на механические свойства чугунов.

Задача. Рассчитать литниково-питающую систему для стальной отливки массой 100 кг (литейная форма песчано-глинистая, плотность жидкой стали 7,0 г/см<sup>3</sup>).

Составил:

Доцент МТиО \_\_\_\_\_ Е.В. Женин

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»

Новотроицкий филиал

Кафедра металлургических технологий и оборудования

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Литейное производство»

Направление подготовки бакалавров: 22.03.02 «Металлургия»

Профиль подготовки: «Обработка металлов давлением»

Форма обучения: очная

Форма проведения контрольной работы: письменная

1. Углеродистые стали.

2. Высоколегированные коррозионностойкие, жаропрочные стали.

3. Выплавка чугуна и стали в литейных цехах.

Задача. Рассчитать количество шихтовых материалов при выплавке чугуна марки СЧ10 в вагранке (химические составы лома, ферросплавов взять из методического пособия).

Составил:

Доцент МТиО \_\_\_\_\_ Е.В. Женин

Промежуточная аттестация по УД осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля: Экзамен, который может проводиться в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи, охватывающие все разделы УД, или в тестовой форме по тестовым заданиям в среде LMS Moodle.

Ниже представлен образец экзаменационного билета.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»

Новотроицкий филиал

Кафедра металлургических технологий и оборудования

БИЛЕТ для дифференцированного зачета № 0

Дисциплина: «Литейное производство»

Направление подготовки бакалавров: 22.03.02 «Металлургия»

Профиль подготовки: «Обработка металлов давлением»

Форма обучения: очная

Форма проведения зачета: устная

1. Литейные свойства расплавов. Литниково-питающие системы.

2. Высоколегированные коррозионностойкие, жаропрочные стали.

3. Выплавка чугуна и стали в литейных цехах.

Задача. Рассчитать количество шихтовых материалов при выплавке чугуна марки СЧ10 в вагранке (химические составы лома, ферросплавов взять из методического пособия).

Составил:

Доцент МТиО \_\_\_\_\_ Е.В. Женин

Тесты для дифференцированного зачета генерируются системой LMS Moodle из банка тестовых вопросов и заданий. Тест

состоит из 20 теоретических вопросов (1 балл за правильный ответ) и 4-х задач (5 баллов за правильный ответ). Время прохождения теста ограничено - 40 минут.

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

##### 1. Критерии оценки контрольных работ

«Отлично» - за полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение решать практические задачи, грамотное, логичное изложение ответа.

«Хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности

«Удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения

«Неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

##### 2. Критерии оценки дифференцированного зачета в устной форме:

«Отлично» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Хорошо» - студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Удовлетворительно» - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Неудовлетворительно» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

##### 3. Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в дистанционной форме в LMS Moodle:

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Братковский А.В., Заводяный А.В.	Литейное производство: учебное пособие		НФ НИТУ МИСиС, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	А.И.Булгакова и др.- М	Основы получения отливок из сплавов на основе железа: учебн.пособие		ИНФРА-М, 2018
Л2.2	Столяров А.М., Е.А.Шевченко, А.Н.Шаповалов.	Искажение профиля слябов при разливе стали на криволинейной МНЛЗ с вертикальным участком: монография		Магнитогорск: МГТУ им. Г.И.Носова, 2016
Л2.3	Л.М.Романов, А.Н.Болдин.-М.	Литейные сплавы и плавка. Производство отливок из чугуна и стали: учебн.пособие		МГИУ, 2005

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Братковский Е.В.	Литейное производство: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов		НФ НИТУ "МИСиС", 2020

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
Э1	Сайт НФ НИТУ "МИСиС"	www.nfmisis.ru
Э2	НЭБ НИТУ "МИСиС"	www.elibrary.misis.ru
Э3	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>		
П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcademicAP	
П.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;	
П.3	Zoom	
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
210	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer с потолочным креплением P 5206(3D) ; 1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 22 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавателя; 41 шт. - Стул.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
<p>Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Moodle.</p> <p>Рекомендации по успешному освоению курса в традиционной форме.</p> <p>Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.</p> <p>Программа дисциплины включает лекционные, практические занятия и выполнение домашнего задания.</p> <p>Подготовка к экзамену по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы.</p> <p>Чтобы вам было интереснее изучать металлургические дисциплины, проследить их взаимосвязь с вашей специальностью, необходимо постоянно расширять свой кругозор, в чем большую помощь может оказать периодическая литература: журналы «Известия вузов. Черная металлургия», «Металлург» и «Сталь».</p> <p>Рекомендации по освоению дисциплины в дистанционной форме посредством электронной информационно-образовательной среды НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Moodle.</p> <p>LMS Moodle используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».</p> <p>Чтобы эффективно использовать возможности LMS Moodle, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зарегистрироваться на курс, для чего следует перейти по ссылке, выдаваемой сотрудниками деканата или преподавателем. Логин и пароль для регистрации и работе с курсом совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСиС;</li> <li>2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;</li> <li>3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;</li> <li>4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСиС»;</li> <li>5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.</li> </ol> <p>Работа, подгружаемая для проверки, должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);</li> <li>- быть оформлена в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;</p>

- 6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;
- 7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;
- 8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется система видеоконференцсвязи Microsoft Teams (MS Teams) или Zoom. Вариант используемой системы ВКС указывает преподаватель. Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение ВКС на персональный компьютер и/или телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams или получить идентификационный номер конференции в Zoom. Система ВКС позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.