

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.01.2024 15:37:57
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы права

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Формы контроля в семестрах:
экзамен 1
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 2/6			
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Коробецкий Игорь Анатольевич

Рабочая программа

Основы права

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, 38.03.01_22_Экономика_ПрПЭ_очно-заочн. актуал_2024.plx Прикладная экономика и финансы, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2023, протокол № 49

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 Экономика, Прикладная экономика и финансы, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2023, протокол № 49

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, повысить уровень правовой культуры.
1.2	Задачи дисциплины – ознакомить студентов с основными принципами правоведения, особенностями отраслевого права и основными источниками права; сформировать у студентов систему правовых знаний по наиболее значимым для их профессиональной и личной жизни отраслям российского права.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Трудовое право	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Знать:	
УК-11-31 основные этапы и закономерности исторического развития общества	
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	
Знать:	
УК-2-31 основные нормативно-правовые акты	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Уметь:	
УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупции	
УК-2: Способен собирать и интерпретировать данные и определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, умение обосновывать принятые решения	
Уметь:	
УК-2-У1 определять круг задач, исходя из поставленной цели, и выбирать оптимальные способы её решения, исходя из действующих правовых норм	
УК-2-У2 брать на себя ответственность за принятые решения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Государство и право							
1.1	Происхождение государства и права /Лек/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1

1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Происхождение государства и права /Ср/	1	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Право: понятие, функции, источники. Норма права /Пр/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.4	Основы конституционного строя /Лек/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.5	Основы конституционного строя /Ср/	1	5	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.6	Основы правового статуса человека и гражданина /Пр/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.7	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность /Лек/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.8	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность /Ср/	1	5	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.9	Законность, правопорядок и возможности их обеспечения /Пр/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
	Раздел 2. Характеристика отдельных отраслей права							
2.1	Общая характеристика административного и уголовного права /Лек/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.2	Общая характеристика гражданского права /Лек/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1,Р2

2.3	Общая характеристика семейного и наследственного права /Лек/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе: Общая характеристика гражданского, семейного и наследственного права /Ср/	1	12	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.5	Право собственности и обязательственное право /Пр/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.6	Общая характеристика отдельных институтов семейного права /Пр/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4		КМ1	Р1,Р2
2.7	Общая характеристика отдельных отраслей права /Ср/	1	10	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р2
2.8	Общая характеристика отдельных отраслей права /Пр/	1	2	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		КМ1	Р2
2.9	Сдача экзамена /Ср/	1	4	УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа	УК-2-31;УК-11-31	<p>Выполнение контрольной работы способствуют углубленному изучению правовых вопросов, вырабатывают навыки самостоятельной работы над первоисточниками, учебной и дополнительной литературой, позволяют усвоить содержание и категориальный аппарат темы.</p> <p>Тема выбирается, исходя из номера, под которым студент расположен в учебном журнале группы.</p> <p>Темы работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и социальное назначение государства 2. Понятие и социальное назначение права 3. Теории происхождения права 4. Правовое государство и развитие гражданского общества 5. Этапы конституционного развития России 6. Институт президентства 7. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти 8. Место и роль парламента в системе органов государственной власти 9. Система судебной защиты прав человека 10. Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 г. 11. Федеративное устройство России 12. Местное самоуправление в Российской Федерации 13. Способы обеспечения обязательств 14. Социальное партнерство в сфере труда 15. Обеспечение занятости и трудоустройство 16. Материальная ответственность сторон трудового договора 17. Правовые основы брака и семьи 18. Административное правонарушение и административная ответственность 19. Отдельные виды преступления: характеристика 20. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
-----	--------------------	------------------	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

Р1	Практические занятия по разделу №1	УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-У2;УК-11-31;УК-11-У1	<p>Тема №1 (2 ч.) Государство и право</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие государства и его основные признаки2. Форма государства: а) по типам политических режимов; б) по видам административно-территориального устройства; в) по формам правления3. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности4. Сущность и функции государства5. Понятие, формы, основные модели государственного регулирования экономики6. Основные теории происхождения права7. Понятие и социальное назначение права8. Правовое государство: понятие, признаки, пути его формирования в России <p>Тема №2 (1 ч.) Основы правового статуса человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы2. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения в России3. Система и гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина <p>Тема №3 (1 ч.) Избирательное право и избирательная система</p> <ol style="list-style-type: none">1. Формы осуществления народовластия2. Основы правового статуса общественных объединений3. Избирательное право РФ: понятие и принципы4. Избирательная система: понятие и виды.5. Избирательный процесс в Российской Федерации <p>Тема №4 (2 ч.) Законность, правопорядок и возможности их обеспечения. Правоохранительные органы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие законности и её основные признаки2. Законность и правопорядок3. Правосознание и правовая культура. Их роль в осуществлении законности и правопорядка4. Судебная система Российской Федерации5. Прокуратура6. Адвокатура7. Министерство внутренних дел РФ и его органы8. Министерство юстиции РФ и его органы
----	------------------------------------	---	---

P2	Практические занятия по разделу №2	УК-2-31;УК-2-У1;УК-2-У2;УК-11-31;УК-11-У1	<p>Тема №5 (1 ч.) Право собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы права собственности 2. Право интеллектуальной собственности 3. Основания, способы возникновения (приобретения) и защиты права собственности <p>Тема №6 (1 ч.) Обязательственное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основания возникновения обязательств. Стороны в обязательственных правоотношениях 2. Исполнение обязательств и его обеспечение 3. Ответственность за нарушение обязательств 4. Договорные обязательства 5. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения <p>Тема №7 (1 ч.) Общая характеристика отдельных институтов семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные права и обязанности супругов. 2. Имущественные отношения супругов. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Алиментные обязательства членов семьи. <p>Тема №8 (1 ч.) Общая характеристика отдельных институтов административного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, предмет, метод и нормы административного права. 2. Субъекты административного права. 3. Административное принуждение. 4. Административное правонарушение и административная ответственность. <p>Тема №9 (2 ч.) Общая характеристика отдельных отраслей права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право: <ol style="list-style-type: none"> а) понятие, правовая основа и принципы деятельности муниципальных органов; б) полномочия муниципальных органов, их конституционные гарантии 2. Земельное право России: <ol style="list-style-type: none"> а) понятие, принципы и источники земельного права; б) основания возникновения, ограничения и прекращения права на землю; в) юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере охраны и использования земель 3. Экологическое право: <ol style="list-style-type: none"> а) понятие, принципы и источники экологического права; б) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; в) юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды 4. Наследственное право: основания наследования, исполнение завещания, процедура принятия наследства
----	------------------------------------	---	---

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.
 Экзамен может проводиться как в устной, так и электронной форме.
 Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.
 Экзамен в устной форме.
 Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.
 Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедры билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)

1. Теории происхождения славян
 2. Контрреформы Александра III
- Время на подготовку 20 минут.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 30 заданий. Время на подготовку 30 минут. Разрешенные попытки - две. Засчитывается лучший результат. Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий экзамена.

Тесты по теме: «Право: понятие, функции, источники. Норма права» (УК.2-31,УК.2-У2,УК.11-31,УК.11-У1)

1. Россия, Франция, Испания относятся к:

- романо-германской правовой системе;
- англо-саксонской правовой системе;
- системе обычного права;
- социалистической правовой системе.

2. В мусульманской правовой системе источниками права являются:

- прецедент;
- иджма;
- договор;
- нормативно-правовой акт.

3. Выберите два правильных ответа

Правовые нормы издаются:

- от имени государства;
- от имени главы государства;
- специально уполномоченным гражданином;
- специально уполномоченным государственным органом.

4. Право имеет неперсонифицированный характер, это означает:

- правовая норма обращается ко всем без исключения гражданам страны;
- правовая норма обращается к иностранным гражданам;
- правовая норма обращается к иностранным гражданам и лицам без гражданства;
- правовая норма обращается к бипатридам.

5. Норма права это:

- общественная норма поведения граждан
- фирменное клеймо
- уровень культуры в обществе и государстве в целом
- общеобязательное правило, признаваемое и обеспечиваемое государством.

6. Верны ли следующие суждения о правовой норме

- А. Правовая норма исходит от государства и им охраняется
Б. Правовая норма состоит из гипотезы, диспозиции, санкции

- верно только А;
- верно только Б;
- верны оба суждения;
- оба суждения неверны.

Тесты по теме: «Основы конституционного строя» (УК.2-31, УК.2-У2)

1. Гражданин РФ не обязан:

- доносить представителям власти о готовящемся преступлении
- постоянно сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию
- бережно относиться к памятникам культуры и истории государства
- иметь высшее образование

2. К группе личных прав и свобод человека и гражданина относятся:

- право на свободу предпринимательской деятельности
- право на образование
- право на пенсионное обеспечение
- право на личную неприкосновенность

3. Высшим нормативно-правовым актом в РФ является

- Федеральный конституционный закон;
- Федеральный закон;
- Конституция РФ 1993 г.;
- Указы президента РФ.

Тесты по теме: «Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность» (УК.2-31,УК.2-У1)

1. К структурным элементам правоотношений относят:

- юридический факт
- объект правоотношения
- цель правоотношения

2. Из перечисленных ниже не относится к принципам юридической ответственности...

- принцип законности;
- принцип целесообразности;
- принцип талиона;
- принцип справедливости.

3. Гражданин РФ в целях защиты своих прав и свобод, нарушенных действиями государственных служащих имеет право обратиться

- в Европейский суд по правам человека;
- к Уполномоченному по правам человека;
- в Конституционный суд РФ;
- все перечисленное.

Тесты по теме: «Общая характеристика административного и уголовного права» (УК.2-31,УК.2-У1,УК.2-У2, УК.11-У1)

1. Административная дееспособность – это

- общие правила поведения индивидуальных субъектов
- правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
- способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
- возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

2. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

- В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- По окончании административного расследования
- Немедленно

3. Каков порядок назначения административной ответственности

- применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо
- применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо
- в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности
- юридическое лицо не подлежит административной ответственности

4. К числу соучастников по УК РФ не относится...

- подстрекатель;
- пособник;
- организатор;
- недоноситель;
- исполнитель.

5. Вставьте недостающие слова в предложениях:

А) ...объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

Б) ...осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица.

В) ...,то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Г) ..., то есть открытое хищение чужого имущества.

А) Амнистия

Б) Помилование

В) Мошенничество

Г) Грабеж

6. Крайняя необходимость - это причинение вреда для устранения опасности, если она не могла быть устранена иными средствами и при этом НЕ было допущено ...

- превышения пределов крайней необходимости;
- столкновение двух правоохранительных интересов;
- причинение вреда третьим лицам;
- нарушения закона при причинении вреда.

Тесты по теме: «Общая характеристика гражданского права» (УК.2-31, УК.2-У2)

1. Право собственности включает в себя:

- право пользования, владения и распоряжения вещью
- право оперативного пользования вещью
- право хозяйственного ведения вещью

2. Правоспособность гражданина – это способность гражданина...

- создавать для себя гражданские обязанности;
- нести ответственности за свои действия;
- исполнять гражданские обязанности;
- иметь гражданские права и нести обязанности

3. Верны ли следующие суждения?

А. Объектами имущественных правоотношений могут быть вещи, ценные бумаги и деньги

Б. Деньги и ценные бумаги выступают в качестве платежных средств, они не являются объектами имущественных правоотношений

- верно только А;
- верны оба суждения;
- верно только Б;
- оба суждения неверны.

Тесты по теме: «Общая характеристика семейного и наследственного права» (УК.2-31, УК.2-У2)

1. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- Да, могут в республиках РФ.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

- попадают под приоритетную защиту;
- являются добровольным действием со стороны родителей;
- второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- обязанность родителей;
- право родителей;
- обязанность воспитательного или образовательного учреждения

4. Наследование осуществляется...

- по закону и по завещанию;
- только письменно;
- только по завещанию;
- только по закону.

5. К наследникам первой очереди относятся ...

- дяди и тети;
- племянники и племянницы;
- дети, супруг(а), родители;
- бабушки, дедушки, внуки.

6. Завещание должно быть ...

- подписано душеприказчиком;
- заверено нотариусом;
- зарегистрировано органами местного самоуправления.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под ред. М.Б.Смоленского	Правоведение: Учебник		Ростов н/Д: Феникс, 2011,
Л1.2	Под ред. О.Е.Кутафина	Правоведение: Учебник		М.:Юрист, 2010,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. О.Е.Кутафина	Правоведение: Учебник		М.:Юрист, 2005,
Л2.2	М.В.Маргхейм, М.Б.Смоленский, Е.Е.Тонков	Правоведение: Учебник		Ростов н/Д: Феникс, 2009,
Л2.3	Под ред. А.В.Малько	Правоведение: Учебник		М.: КНОРУС, 2010,
Л2.4	Г.И.Гойман, И.В.Калинский, В.И.Червонюк	Правоведение: Учебник		М.: ИНФРА-М, 2002,
Л2.5	В.А.Алексеев и др.	Правоведение: : Учебник		М.: КНОРУС, 2010,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	В.В.Стахова	Правоведение: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения		Новотроицк, 2002,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777
Э2	Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045
Э3	Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
Э4	Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 284 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
-----	--

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя (выход в интернет), проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя (выход в интернет), проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной

информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.