

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.05.2026 12:02:29
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Промышленная теплоэнергетика

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Закреплена за подразделением	Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)	
Направление подготовки	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	
Образовательная программа	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Промышленная теплоэнергетика	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	Виды контроля на курсах:
Часов по учебному плану	144	зачет с оценкой 3 контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
В том числе сам. работа в рамках ФОС		71		
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Братковский Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение и технология конструкционных материалов

Составлен на основании учебного плана:

13.03.01_22_Теплоэнергетика и теплотехника_ПрПТЭ_заоч.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Промышленная теплоэнергетика протокол от 26.11.2025 №58.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Мажирина Раиса Евгеньевна.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Научить пониманию основных закономерностей формирования микроструктуры на основе анализа диаграмм состояния двойных и тройных систем, закономерностей формирования микроструктуры при кристаллизации, превращениях в твердом состоянии, горячей и холодной пластической деформации, термической обработке, связи микроструктуры и свойств металлов и сплавов.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика	
2.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.3	Прикладная механика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-4: Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники, учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок	
Знать:	
ОПК-4-31 Физические основы материаловедения, технологии получения и обработки маши-ностроительных материалов	
Уметь:	
ОПК-4-У1 Выбрать материалы с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды	
Владеть:	
ОПК-4-В1 Экспериментальными методиками и техникой материаловедческих исследований	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Кристаллическая структура и дефекты кристаллического строения металлов. Кристаллизация металлов							
1.1	1.1 Характеристика металлического состояния. Основные типы кристаллических решеток. 1.2 Классификация дефектов кристаллического строения по геометрическому признаку: точечные, линейные, поверхностные. 1.3 Структура жидкого металла, параметры кристаллизации, кинетика кристаллизации. /Лек/ /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

	Раздел 2. Раздел 2. Механические, физические и технологические свойства							
2.1	2.1 Классификация механических испытаний. Испытания растяжением. 2.2 Определение твердости, динамические испытания. 2.3 Обрабатываемость, свариваемость, штампуемость. /Лек/ /Лек/	3	0,5	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Устройство различных типов твердомеров /Пр/ /Пр/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р4
	Раздел 3. Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы, диаграмма железо-углерод. Микроструктура углеродистых сплавов и чугунов							
3.1	3.1 Строение и свойства чистого железа. Диаграмма состояния железцементит. 3.2 Структуры: белых, серых и половинчатых чугунов. Графитизация. /Лек/ /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Построение кривых охлаждения для сплавов с различной концентрацией углерода /Пр/ /Пр/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р5
	Раздел 4. Раздел 4. Формирование микроструктуры углеродистых и легированных сталей							
4.1	4.1. Влияние легирующих элементов на свойства чугунов и сталей. 4.2 Классификация легированных сталей с использованием диаграмм фазового равновесия. Диаграммы железо-хром, железо-никель, железомарганец. /Лек/ /Лек/	3	0,5	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Раздел 5. Углеродистые стали и чугуны							
5.1	5.1 Углеродистая сталь общего назначения, автоматная сталь. 5.2 Серые, ковкие и высокопрочные чугуны. /Лек/ /Лек/	3	0,5	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 6. Раздел 6. Легированные стали							

6.1	6.1 Конструкционные стали. 6.2 Инструментальные стали. 6.3 Теплоустойчивые, жаропрочные, жаростойкие стали. 6.4 Износостойкие, высокопрочные, криогенные износостойкие стали, магнитные стали. /Лек/ /Лек/	3	0,5	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
6.2	Маркировка сталей. Влияние способов производства на свойства стали /Пр/ /Пр/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р6
	Раздел 7. Раздел 7. Термическая обработка							
7.1	7.1 Общие положения термической обработки 7.2 Превращения при нагреве и охлаждении, влияние термической обработки на свойства стали. 7.3 Поверхностная закалка стали 7.4 Химико-термическая обработка стали /Лек/ /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
7.2	Выбор режимов термической обработки (температуры нагрева, время выдержки, охлаждающая среда) для углеродистых и конструкционных сталей /Пр/ /Пр/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
7.3	Выбор режимов термической обработки /Лаб/ /Лаб/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р2
	Раздел 8. Раздел 8. Цветные сплавы							
8.1	8.1 Классификация алюминиевых сплавов, сплавы не упрочняемые термической обработкой. 8.2 Алюминиевые сплавы, упрочняемые термической обработкой, литейные сплавы. 8.3 Медь и ее сплавы. 8.4 Подшипниковые, титановые, магниевые сплавы. /Лек/ /Лек/	3	0,5	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
8.2	Маркировка цветных сплавов. Особенности упрочнения цветных сплавов и термической обработки /Пр/ /Пр/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р7
8.3	Анализ микроструктур цветных сплавов /Лаб/ /Лаб/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р3

	Раздел 9. Раздел 9. Пластические массы, композиционные материалы							
9.1	Пластические массы, композиционные материалы /Лек/ /Лек/	3	0,5	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
9.2	/ЗачётСОц/ /Ср/	3	51	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
	Раздел 10. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
10.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	50	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
10.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	21	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			Р1,Р2,Р3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Зачет с оценкой	ОПК-4-31	<p>Теоретические и практические вопросы билетов для проведения дифференцированного зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение слитка спокойной стали. 2. Классификация легированных сталей Области применения легированных сталей. 3. Кристаллическая структура металлов. Типы решеток. 4. Методы определения твердости металлов. 5. Углеродистые стали. Влияние углерода на свойства стали, постоянные примеси. 6. Классификация металлов. 7. Реальное строение металлических кристаллов. Линейные и точечные дефекты. 8. Вредные примеси в сталях. Влияние фосфора на хладноломкость стали. 9. Вредные примеси в сталях. Влияние серы на красноломкость стали. 10. Диаграмма состояния железо-цементит. Характеристика основных фаз, критические точки. 11. Аморфное и кристаллическое состояние вещества. 12. Диаграмма состояния с неограниченной растворимостью компонентов. Определение состава и количественного соотношения фаз. 13. Превращения в твердом состоянии. Аллотропия. 14. Низколегированные (строительные) стали. Требования, основные марки, свойства и область применения. 15. Строение реальных сплавов. Характеристика основных фаз в сплавах 16. Строение слитков непрерывнолитой заготовки. 17. Постоянные примеси в сталях. Сера и фосфор. 18. Постоянные газы в сталях. Опишите влияние растворенных газов на свойства сталей. 19. Кристаллизация. Механизм кристаллизации. Особенности кристаллизации реальных сплавов. 20. Холодная пластическая деформация. Стадии рекристаллизации. 21. Физические основы холодной пластической деформации. 22. Пластическая деформация реальных сплавов. Наклеп. 23. Чугуны. Общая характеристика, формы графита, типы

			<p>структур.</p> <ol style="list-style-type: none">24. Общие закономерности фазовых превращений.25. Кристаллизация. Самопроизвольное образование зародышевых центров.26. Особенности жидкого состояния, кинетика кристаллизации, характер роста кристалла.27. Особенности превращений в твердом растворе.28. Распад пересыщенных твердых растворов.29. Вторичная кристаллизация. Эвтектоидное превращение.30. Классификация легированных сталей.31. Классификация углеродистых сталей. Охарактеризуйте роль постоянных примесей.32. Твердость. Методы определения.33. Механические свойства, определяемые при динамических испытаниях.34. Механические свойства, определяемые при статических испытаниях.35. Технологические свойства сталей.36. Улучшаемые конструкционные стали. Особенности легирования, области применения.37. Серые чугуны. Особенности химического состава, область применения.38. Ковкие чугуны. Особенности химического состава, область применения.39. Высокопрочные чугуны. Особенности химического состава, область применения.40. Химическая неоднородность. Микроликвация.41. Химическая неоднородность. Макроликвация.42. Опишите химические соединения.43. Стали для цементации. Требования, основные марки.44. Конструкционная прочность сталей.45. Конструкционные хромистые, марганцовистые стали. Особенности легирования, области применения.46. Структуры углеродистых сталей.47. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства стали.48. Классификация видов термической обработки.49. Механические свойства, определяемые при динамических испытаниях50. Механические свойства стали, определяемые при статических испытаниях Твердость.51. Механические свойства стали, определяемые при статических испытаниях. Пределы прочности и текучести, относительное удлинение и сужение.52. Фазовые превращения при нагреве стали.53. Фазовые превращения при охлаждении стали. Устойчивость переохлажденного аустенита.54. Превращения в сталях при охлаждении. Диффузионное превращение55. Превращения в сталях при охлаждении. Промежуточное превращение.56. Превращения в сталях при охлаждении. Мартенситное превращение.57. Особенности мартенситного превращения. Влияние закалки на свойства стали.58. Закалочные среды. Вода и полимерные среды.59. Напряжения и деформации при закалке стали.60. Превращения в стали при отпуске.61. Отпускная хрупкость I и II рода.62. Высокочастотная закалка. Особенности структурных превращений при нагреве и охлаждении.63. Основные способы закалки с нагревом ТВЧ.64. Отжиг I рода. Гомогенизационный отжиг.65. Отжиг I рода. Рекристаллизационный отжиг.66. Отжиг I рода. Отпуск для снятия напряжений.67. Отжиг II рода. Полный отжиг.68. Отжиг II рода. Неполный отжиг.69. Нормализация. Назначение, особенности выбора режима.
--	--	--	---

			<p>70. Термообработка сортового проката, цель т/о, требования к выбору режима.</p> <p>71. Термообработка листового проката. Цель и назначение термообработки, особенности закалки низкоуглеродистых сталей.</p> <p>72. ХТО. Цементация.</p> <p>73. ХТО. Азотирование.</p> <p>74. Термомеханическая обработка.</p> <p>75. Контролируемая прокатка.</p> <p>76. Классификация и маркировка сталей.</p> <p>77. Марганец в сталях.</p> <p>78. Хром в сталях.</p> <p>79. Никель в сталях.</p> <p>80. Вольфрам в сталях.</p> <p>81. Ванадий в сталях</p> <p>82. Кремний в сталях.</p> <p>83. Молибден в сталях</p> <p>84. Ниобий в сталях</p> <p>85. Бор в сталях</p> <p>86. Сера и фосфор в сталях</p> <p>87. Водород в сталях</p> <p>88. Конструкционные улучшаемые стали</p> <p>89. Низколегированные (строительные) стали</p> <p>90. Автоматные стали</p> <p>91. Износостойкие стали</p> <p>92. Пружинные стали</p> <p>93. Инструментальные стали</p> <p>94. Жаропрочные и жаростойкие стали</p> <p>95. Алюминиевые сплавы</p> <p>96. Медные сплавы</p> <p>97. Титановые сплавы</p> <p>98. Термопластичные пластмассы</p> <p>99. Термореактивные пластмассы</p> <p>100. Переработка пластмасс</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Выполнение домашнего задания по теме «Анализ диаграмм и построение кривых охлаждения» + «Выбор режима термической обработки» по вариантам	ОПК-4-В1;ОПК-4-У1	Выполнение домашнего задания осуществляется студентом самостоятельно в свободное от обучения время в соответствии с выданным вариантом и рекомендациями, указанными в методических указаниях. Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями домашнее задание сдается на проверку на кафедру МТиО до начала зимней экзаменационной сессии.
P2	Лабораторная работа №6 Выбор режимов термической обработки	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	<p>1 Каковы цели проведения отпуска углеродистой стали?</p> <p>2 Назовите основные превращения при отпуске сталей.</p> <p>3 Какие виды отпуска вы знаете? Как изменяются механические свойства сталей при отпуске?</p> <p>4 Чем отличается мартенсит закалки от мартенсита отпуска?</p> <p>5 Какие структуры приобретает сталь после различных видов отпуска?</p> <p>6 Назовите примеры назначения различных видов отпуска.</p> <p>7 В чем заключается сущность термической обработки, именуемой улучшением?</p>

P3	Лабораторная работа №8 Анализ микроструктур цветных металлов	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	1 В чем заключаются особенности термического упрочнения алюминиевых сплавов? 2 Особенность легирования литейных алюминиевых сплавов? 3 Опишите процессы, проходящие при старении сплавов легированных медью. 4 В чем отличие между искусственным и естественным старением? 5 Области применения деформируемых алюминиевых сплавов не упрочняемых при термообработке? 6 Почему у алюминиевых сплавов очень узкий температурный интервал при нагреве под закалку?
P4	Практическая работа № 1/Пр/	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Устройство различных типов твердомеров
P5	Практическая работа № 2 /Пр/	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Построение кривых охлаждения для сплавов с различной концентрацией углерода
P6	Практическая работа № 3 /Пр/	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Маркировка сталей. Влияние способов производства на свойства стал
P7	Практическая работа № 4 /Пр/	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Маркировка цветных сплавов. Особенности упрочнения цветных сплавов и термической обработки

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- 1). выполнение и защита лабораторных работ в виде устного опроса по контрольным вопросам;
- 2). выполнение домашних заданий «Анализ диаграмм и построение кривых охлаждения» и "Выбор режима термической обработки" по вариантам.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется посредством проведения в форме дифференцированного зачета, который может проводиться в устной форме по билетам, включающим теоретические и практические вопросы, охватывающие все разделы УД, или в тестовой форме по тестовым заданиям в среде LMS Moodle. Тесты для зачета генерируются системой LMS Moodle из банка тестовых вопросов и заданий.

Ниже представлен образец билета для дифференцированного зачета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра металлургических технологий и оборудования

БИЛЕТ для ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 0

Дисциплина: «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Курс/сессия: 3 курс / зимняя сессия

Направление: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Форма обучения: заочная

Форма проведения: устная

- 1.Классификация видов термической обработки. Укажите основные виды термических обработок стали, цели обработок.
- 2.Как различаются стали по склонности к росту аустенитного зерна при высоких температурах? Как влияет легирование на размер аустенитного зерна?
- 3.Какими свойствами обладают Ti и его сплавы? Какими методами упрочняют Ti сплавы?

Составил: доцент, к.т.н. _____

Зав. кафедрой МТиО _____

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

- 1). Критерии оценки защиты отчетов по лабораторным работам
 «зачтено» - выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы
 «не зачтено» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
- 2). Критерии оценки домашних заданий
 «зачтено» - выполнены все пункты домашнего задания в соответствии с вариантом
 «не зачтено» - студент не выполнил или выполнил неправильно один или несколько пунктов домашнего задания, либо вариант задания не соответствует выданному
- 3). Критерии оценки дифференцированного зачета в устной форме:
 «Отлично» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
 «Хорошо» - студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
 «Удовлетворительно» - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
 «Неудовлетворительно» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.
- 4). Критерии оценки дифференцированного зачета в форме компьютерного тестирования:
 «Отлично» - получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Хорошо» - получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Удовлетворительно» - получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Неудовлетворительно» - получение менее 50 % баллов по тесту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Е.В. Братковский, Е.А. Шевченко	Материаловедение и технология конструкционных материалов: Методические указания по ДЗ		НФ НИТУ "МИСиС", 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Е.В. Братковский, Е.А. Шевченко	Материаловедение: Методические указания для ПЗ		НФ НИТУ "МИСиС", 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Е.В. Братковский, В.Н. Дорош	Материаловедение: Лабораторный практикум		НФ НИТУ «МИСиС», 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Сайт НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
Э2	НЭБ НИТУ "МИСиС"	www.elibrary.misis.ru
Э3	Российская научная электронная библиотека	a www.elibrary.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual
П.3	1С: Предприятие 8, комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
П.4	7-zip

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
212	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Лек	1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer с потолочным креплением P 5206(3D) ; 1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см; 22 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Преподавательский стол; 44 шт. - Стул.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСИС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Moodle.

Рекомендации по успешному освоению курса в традиционной форме. Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» изучается в осеннем семестре на 3-м курсе.

Программа дисциплины включает лекционные, лабораторные и практические занятия, а также выполнение двух домашних заданий.

Варианты домашних заданий выдаются на установочной осенней сессии (5-й семестр), срок сдачи на проверку – за 2 недели до экзаменационной (зимней) сессии.

Консультации по вопросам, связанным с выполнением домашних заданий, проводятся по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, в соответствии с расписанием. Подготовка к выполнению домашних заданий заключается в изучении соответствующих методических указаний и стандартов по оформлению работ. Оформленное в соответствии со стандартами домашнее задание сдается на кафедру Металлургических технологий и оборудования. Работа считается выполненной, если она зачтена преподавателем, ведущим занятия.

Лабораторные работы отличаются значительными затратами времени, кроме того, для их полноценного выполнения требуется участие в ней нескольких студентов под руководством преподавателя или лаборанта. В связи с этим, при планировании своей учебной работы вам следует учитывать, что пропуск лабораторного занятия связан со сложностями их выполнения. Подготовка к выполнению лабораторной работы заключается в составлении теоретического введения к лабораторной работе. После выполнения лабораторной работы оформляется отчет. Работа считается полностью зачтенной после ее защиты. Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях.

Участие в практических занятиях требует от студентов высокой степени самостоятельности и способствует более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования.

Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы.

Рекомендации по освоению дисциплины в дистанционной форме посредством электронной информационнообразовательной среды НИТУ «МИСИС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Moodle.

LMS Moodle используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Moodle, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс, для чего следует перейти по ссылке, выдаваемой сотрудниками деканата или преподавателем. Логин и пароль для регистрации и работе с курсом совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСИС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСИС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По

окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки; 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется система видеоконференцсвязи Microsoft Teams (MS Teams) или Zoom. Вариант используемой системы ВКС указывает преподаватель. Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение ВКС на персональный компьютер и/или телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams или получить идентификационный номер конференции в Zoom. Система ВКС позволяет:

- слушать лекции;

- работать на практических занятиях;

- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.