

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 20.03.2024 11:18:33
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Иностранный язык

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 22.03.02 **Металлургия**
 Профиль **Обработка металлов давлением**

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**
 Часов по учебному плану 324
 в том числе:
 аудиторные занятия 140
 самостоятельная работа 157
 часов на контроль 27
 Формы контроля в семестрах:
 зачет 1, 2, 3
 зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	18	3/6	18	19	20					
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34	34	34	38	38	140	140
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	12	12	48	48
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	38	38	140	140
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	38	38	140	140
Сам. работа	38	38	38	38	38	38	43	43	157	157
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Елисеева И.А.

Рабочая программа

Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 22.03.02
Металлургия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № № 119о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия , 22.03.02_23_Металлургия_ПрОМД .plx.plx Обработка металлов давлением, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2022, протокол № 41

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия , Обработка металлов давлением, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2022, протокол № 41

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения Измайлова Анна Сергеевна, к.э.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель
1.2	овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации, и в первую очередь в сфере профессиональной коммуникации.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	1.Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; навыков в чтении транскрипции; навыков в чтении текстов профессиональной направленности;
1.5	2.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
1.6	3.Овладение лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего характера; привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях;
1.7	4.Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе; а также привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
1.8	5.Повышение уровня культуры речи, воспитание толерантного отношения и уважение к духовным ценностям других народов.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды

Знать:

УК-4-31 принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний; лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры английского языка, основные культурные реалии страны изучаемого языка;

Уметь:

УК-4-У1 разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.

Владеть:

УК-4-В1 различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вводный фонетический курс.							
1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting	КМ1	Р1

1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию /Ср/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
1.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение транскрипции.Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке /Ср/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
Раздел 2. My future profession is an engineer.								
2.1	Лексика и базовый текст по теме. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
2.3	Topic. My future Profession /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Office party	КМ1	Р2
Раздел 3. My Family.								
3.1	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации. /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2
3.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р2

3.3	Причастие I. Настоящее время группы Continuous.Much/many/little /few /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә2 Ә3		КМ1	Р2
3.4	Topic. My Friend. His Family /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3	Role play. School reunion	КМ1	Р2
3.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3		КМ1	Р2
3.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3		КМ1	Р2
Раздел 4. My Flat								
4.1	Лексика и базовый текст по теме «Квартира» /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3		КМ2	Р2
4.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3		КМ2	Р2
4.3	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә2 Ә3		КМ2	Р2
4.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Ә1 Ә2 Ә3		КМ2	Р2
4.5	Topic. Our Flat /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3	Role play. Moving Home	КМ2	Р2
Раздел 5. My Working Day								
5.1	Лексика и базовый текст по теме «My Working Day». /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3		КМ2	Р2

5.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.3	Questions. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Past Simple /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
5.5	Topic. My Working Day /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Weekend Stories	КМ2	Р2
Раздел 6. Holidays.								
6.1	Лексика и базовый текст по теме «Holidays». /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.3	Future Simple Конструкция to be going to do smth. /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	1	1	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3

6.6	Topic. New Year /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. A New Year Party	КМ2	Р3
6.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	1	4	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л2.3 Э3		КМ2	Р3
6.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	1	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р3
6.9	Подготовка к зачету. /Ср/	1	1	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л2.3 Э1 Э3		КМ2	Р3
Раздел 7. Clothes.								
7.1	Лексика и базовый текст по теме «Clothes». /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
7.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального гlossария. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
7.3	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении, определении. / Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
7.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
7.5	Topic. Clothes /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. New ideas. Labels.	КМ3	Р3
7.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального гlossария. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р3
Раздел 8. Shopping.								
8.1	Лексика и базовый текст по теме «Shopping» /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4- У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4

8.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.3	Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it. /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.5	Topic. Shopping. /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Consuming	КМ3	Р4
8.6	Контрольная работа № 1 /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
8.7	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ3	Р4
Раздел 9. My Hobby. Sport.								
9.1	Лексика и базовый текст по теме «Hobby.Sport.» Модальные глаголы can/may/must/have to. /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
9.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
9.3	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to. /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussions.	КМ4	Р4

9.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
9.5	Topic. My Hobby. Sport. /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Sports activity.	КМ4	Р4
9.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
	Раздел 10. Weather. Climate.							
10.1	Лексика и базовый текст по теме «Weather. Climate.» /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
10.2	Adjectives. Comparative and superlative degree /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
10.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
10.4	Topic. Weather. Climate. /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. What's the weather like?	КМ4	Р4
	Раздел 11. Appearance.Character.							
11.1	Лексика и базовый текст по теме «Appearance.Character.» /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.3	The Infinitive. Verb patterns. /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4

11.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	2	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.5	Topic. Appearance.Character. /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. I want them to be more patient.	КМ4	Р4
11.6	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.7	Выполнение Домашней работы. /Ср/	2	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л2.3 Э3		КМ4	Р4
11.8	Контрольная работа № 2 /Пр/	2	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
11.9	Подготовка к зачету. /Ср/	2	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	Р4
	Раздел 12. Necessary skills.							
12.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
12.2	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussion.	КМ5	Р5

12.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Общие правила образования множественного числа существительных. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения. Понимание степеней сравнения. Неопределенные местоимения Основы словообразования. Понимание значений основных предлогов местоимения. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
12.4	Topic. Necessary skills. (описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста) /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ5	Р5
12.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р5
Раздел 13. Insight into Profession								
13.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.2	Прошедшее время группы Continuous. /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6

13.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. Revision. Grammar. Simple tenses. Perfect tenses. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.4	Topic. Insight into Profession (описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания) /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ5	Р6
13.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Описание системы технических правил;написание технических отчетов;сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
13.6	Контрольная работа №1 /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	Р6
	Раздел 14. Global Science.							
14.1	Лексика и базовый текст по теме Global Science. Great Britain. London. /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7
14.2	Articles. Infinite Verbs. /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7
14.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р7

14.4	Topic. Meeting foreign colleagues.(применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами;организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами) /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play. Meeting foreign colleagues.	КМ6	Р7
Раздел 15. Modern Technology.								
15.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
15.2	Понимание микротекста Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
15.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post-reading Stages Vocabulary List /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
15.4	Topic.Modern Technology. (составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса). /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ6	Р8
15.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Canvas.Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом;объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесс /Ср/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
Раздел 16. Science and our World.								

16.1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.2	Понимание разных жанров аудиотекст. Listening as a Skill Listening Techniques. Listening Practise. /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.Времена группы Perfect Continuous. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.4	Topic.Science and our World. (написание делового письма на техническом английском языке; проведение переговоров о сотрудничестве с использованием технической терминологии) /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ6	Р8
16.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. /Ср/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.6	Выполнение Домашней работы. /Ср/	3	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л2.3 Э3		КМ6	Р8
16.7	Контрольная работа №2 /Пр/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ6	Р8
16.8	Подготовка к зачету. /Ср/	3	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л2.3 Э1 Э3		КМ6	Р8
	Раздел 17. Science and Travelling.							
17.1	Лексика и базовый текст по теме. Science and Travelling. /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
17.2	Система времен английского языка Страдательный залог /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Discussion	КМ7	Р9

17.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
17.4	Topic.Science and Travelling.Projects. Presentations. /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ7	Р9
17.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы. /Ср/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р9
	Раздел 18. Scientific Processes							
18.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
18.2	Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь. /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
18.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
18.4	Topic.Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Пр/	4	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ7	Р10

18.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации. /Ср/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
18.6	Контрольная работа 1 /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ7	Р10
	Раздел 19. New Opportunities							
19.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
19.2	Conditional Sentences /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
19.3	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений /Ср/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
19.4	Topic. New Opportunities. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Пр/	4	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ8	Р10
19.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Чтение и перевод текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. Составление технических документов: отчет таблица лекция /Ср/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
	Раздел 20. Inventions and Discoveries							

20.1	Лексика и базовый текст по теме. /Пр/	4	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.2	Неличные формы глагола /Пр/	4	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.3	Topic.Inventions and Discoveries. Составление технических документов: презентация резюме отзыв /Пр/	4	4	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Role play.	КМ8	Р10
20.4	Выполнение Домашней работы. /Ср/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л2.3 Э3		КМ8	Р10
20.5	Контрольная работа 2 /Пр/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ8	Р10
20.6	Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	4	2	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1	Л2.3 Э1 Э3		КМ8	Р10
20.7	Зачет с оценкой /Ср/	4	27	УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа №1	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of Present Simple. Participle I. Present Continuous. Much/many/little/few
КМ2	Контрольная работа №2	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Оборот there is/there are. (was/were) Предлоги места и направления. Some/any/no Questions. Past Simple Future Simple Конструкция to be going to do smth.
КМ3	Контрольная работа №3	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Articles. Понятие о подлежащем, сказуемом, дополнении,определении Have and have got Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
КМ4	Контрольная работа №4	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Модальные глаголы can/may/must/need. Эквиваленты модальных глаголов to have to/ to be able to Adjectives. Comparative and superlative degree The Infinitive. Verb patterns

КМ5	Контрольная работа №5	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Понятие о предложении. Понимание порядка слов в английском языке. Порядок слов в вопросительных предложениях. Сложные предложения. Придаточные времени и условия Прошедшее время группы Continuous.
КМ6	Контрольная работа №6	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Articles. Infinite Verbs. Reading Genres in Engineering Tactics. Pre-reading Stage. Tactics. While- and Post- reading Stages
КМ7	Контрольная работа №7	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Система времен английского языка Страдательный залог Косвенные вопросы Согласование времен. Косвенная речь.
КМ8	Контрольная работа №8	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Conditional Sentences Неличные формы глагола
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Phonetical Skills	УК-4-31;УК-4-У1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции
P2	Reading Skills	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария Present Simple Present Continuous
P3	Oral Skills	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Составление речевого высказывания по теме с использованием активного лексического и грамматического материала
P4	Professional Skills	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Лексика и базовый текст по профессиональной тематике. Составление индивидуального глоссария. Present Perfect and Past Simple
P5	Writing Skills №1	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Описание технической системы; составление инструкции; описание технических планов; составление резюме технического специалиста
P6	Writing Skills №2	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Описание системы технических правил; написание технических отчетов; сравнение технических характеристик двух объектов; коммуникация в сфере технического обслуживания
P7	Writing Skills №3	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Применение профессиональной технической терминологии при письменном и устном общении с зарубежными коллегами и партнерами; организация встреч с зарубежными партнерами и клиентами
P8	Writing Skills №4	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Составление отчета о производственном браке; описание этапов работы над проектом; объяснение различных производственных явлений; объяснение стадии производственного процесса
P9	Writing Skills №5	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Написание доклада о причинах и следствиях производственного инцидента; ответ на технические жалобы
P10	Writing Skills №6	УК-4-31;УК-4-У1;УК-4-В1	Составление текста технической презентации производимого товара/услуг; обработка технической информации
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен по дисциплине не предусмотрен.			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Условие получения зачета - выполнение всех видов запланированных работ:

- тестирования 1 и 2 (более 60% правильных ответов в каждом из них)
- домашней работы

Критерии оценки домашней работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	И.В.Орловская, Л.С.Самсонова, А.И.Скубриева	Учебник английского языка для технических университетов и вузов		М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2010,
Л1.2	И.П. Агабекян, П.И.Коваленко	Английский для технических вузов: Английский для технических вузов		Ростов-на-Дону "Феникс, 2015,
Л1.3	Першина Е.Ю.	Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум: учебник и практикум		М.: Юрайт, 2017,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Г.В.Шевцова, Л.Е.Москалец	Английский язык для технических вузов: Учебн.пособие		М.: Флинта, Наука, 2009,
Л2.2	А.И. Милостивая	Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский : учебное пособие		Северо-Кавказский Федеральный университет, 2016, :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459226

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.3	И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых	Иностраный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие : учебное пособие		Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	О.А.Кладиева, О.Ю.Саленко	Английский язык: Учебно.-метод. пособие № 2047		М.: ИД МИСиС, 2011, http://elibrary.misis.ru
Л3.2	Тусина Н.В., Тусина Н.В.	Иностраный язык: метод. указания для самост. работ всех направлений 1 курс о/о : Методические указания		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2017, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
Л3.3	Тусина Н.В.	Иностраный язык: метод. указания для самост. работы направления «Прикладная информатика»: Методические указания		Новотроицк: НФНИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
Л3.4	Тусина Н.В.	Иностраный язык: методические указания по практической грамматике по дисциплине "Иностраный язык" для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки: Методические указания		Новотроицк: НФ НИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э2	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
Э3	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP
П.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.4	Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc.
П.5	Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1. Online словарь тезаурус Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/
И.2	2. British National Corpus (BNC) http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпусанглийскогоязыка .
И.3	3. Все о языках, лингвистике, переводах. http://linguistic.ru/
И.4	4. Oxfordlanguage dictionaries online (oldo) https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Инно-вационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
И.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
138	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 32 места для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса

посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
- 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Иностраный язык_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;
 - 7) отслеживать свою успеваемость;
 - 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
 - 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы).
- Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.