

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.08.2024 09:17:56
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы математического моделирования

Закреплена за подразделением Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 154

часов на контроль 4

Формы контроля на курсах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	154	154	154	154
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., зав.каф., Мажирин Р.Е.

Рабочая программа

Основы математического моделирования

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ от 05.03.2020 г. № № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль. Электропривод и автоматика, 13.03.02_20_Электроэнергетика и электротехника_ПрЭПиА_заоч_2020.plx , утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль. Электропривод и автоматика, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)

Протокол от 06.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения доцент, к.п.н. Мажирин Р.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины является изучение теории моделирования, современных принципов разработки математических моделей.
1.2	Задачи: углубление математического образования и развитие практических навыков в области прикладной математики.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проектный подход в технике	
2.1.2	Теория автоматического управления	
2.1.3	Теория электропривода	
2.1.4	Электрические машины	
2.1.5	Математика	
2.1.6	Теоретические основы электротехники	
2.1.7	Электротехническое и конструкционное материаловедение	
2.1.8	Информатика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Автоматизация типовых технологических процессов	
2.2.2	Автоматизированный электропривод типовых технологических процессов	
2.2.3	Аппаратные средства и программное обеспечение контроллеров	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Программируемые промышленные контроллеры	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-2: системный анализ
Знать:
УК-2-31 методы математической обработки данных
ПК-2: проектирование объектов профессиональной деятельности
Знать:
ПК-2-31 принципы и методы нейросетевого проектирования и моделирования
ОПК-3: теоретическая и практическая профессиональная подготовка (способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин)
Знать:
ОПК-3-31 алгоритмы численных методов интегрирования линейных и нелинейных систем дифференциальных уравнений; основные типы математических моделей и особенности их применения
УК-2: системный анализ
Уметь:
УК-2-У1 моделировать структурные схемы типовых линейных звеньев
ПК-2: проектирование объектов профессиональной деятельности
Уметь:
ПК-2-У1 анализировать полученные результаты моделирования
ОПК-3: теоретическая и практическая профессиональная подготовка (способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин)
Уметь:
ОПК-3-У1 выбирать оптимальные методы расчета при структурном программировании
УК-2: системный анализ

Владеть:
УК-2-В1 навыками обработки полученных результатов моделирования в виде массива данных
ПК-2: проектирование объектов профессиональной деятельности
Владеть:
ПК-2-В1 приемами нейросетевого моделирования
ОПК-3: теоретическая и практическая профессиональная подготовка (способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин)
Владеть:
ОПК-3-В1 существующими программными и техническими средствами математического моделирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Роль математического моделирования в инженерной практике							
1.1	Роль моделирования. Виды моделирования и классификация. Методы описания математических моделей на микро-, макро- и мета-уровнях. /Лек/	4	2	ОПК-3-31 ПК-2-31 УК-2-31	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
1.2	Расчет динамических моделей. /Пр/	4	2	ОПК-3-У1 ПК-2-У1 УК-2-У1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
1.3	Обработка и результатов и процедура принятия решений. /Лаб/	4	2	ОПК-3-В1 ПК-2-В1 УК-2-В1	Л1.1Л2.3 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
1.4	Основы теории моделирования. Моделирование в исследованиях. Построение и анализ динамических моделей. Исследование параметрической и структурной настройки моделей. Синтез имитационных моделей. Представление о технологии управления и обработки информации. Моделирование как метод научного познания и мышления. /Ср/	4	44	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.7 Э1		КМ1	Р1
	Раздел 2. Экспериментальное моделирование							
2.1	Моделирование систем методами массового обслуживания. /Лек/	4	2	ОПК-3-31 ПК-2-31 УК-2-31	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
2.2	Выполнение инженерных расчетов в среде MATLAB, SimInTech. /Пр/	4	2	ОПК-3-У1 ПК-2-У1 УК-2-У1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
2.3	Исследование систем массового обслуживания. /Лаб/	4	2	ОПК-3-В1 ПК-2-В1 УК-2-В1	Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1		КМ1	Р1

2.4	Теоретические основы метода имитационного моделирования. Аналитическое моделирование. Организация потока заявок, ограниченные очереди, дисциплина очереди. Системы массового обслуживания. Заявки, очереди, интервалы. Входные и выходные потоки. Системы с отказами и ожиданиями. Метод статистических испытаний. Метод Монте-Карло. Условия использования моделей. Недостатки моделирования. /Ср/	4	50	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
Раздел 3. Современные направления в моделировании технических систем								
3.1	Основы теории нечеткого моделирования. Методы моделирования с использованием нейронных сетей. /Лек/	4	4	ОПК-3-31 ПК-2-31 УК-2-31	Л2.2 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
3.2	Построение функций принадлежности нечетких множеств. Операции на нечеткими множествами. Этапы нечеткого вывода. основные алгоритмы нечеткого вывода. /Пр/	4	2	ОПК-3-У1 ПК-2-У1 УК-2-У1	Л2.2 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
3.3	Исследование системы с нечетким регулятором. /Лаб/	4	4	ОПК-3-В1 ПК-2-В1 УК-2-В1	Л2.2 Л2.7 Э1		КМ1	Р1
3.4	Обзор технологий изобретений. Возможности формализации больших систем. Принципы моделирования при реализации мышления. Перспективы развития моделирования сложных систем. Нечеткое моделирование в среде MATLAB. Создание нейронной сети. Процедура обучения и проверка сети. Теория решения задач оптимизации на основе генетических алгоритмов. /Ср/	4	60	ОПК-3-31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 УК-2-31 УК-2-У1 УК-2-В1	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.7 Э1		КМ1	Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Зачет с оценкой	ОПК-3-31;ПК-2-31;УК-2-31	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие модели. Виды моделирования. 2. Требования, предъявляемые к математическим моделям 3. Случайные факторы и способы их представления в модели. 4. Аппроксимация и интерполирование функций. 5. Инструментальные средства моделирования электроприводов и их элементов. 6. Планирование эксперимента. 7. Анализ экспериментальных данных. 8. Метод градиента в задачах оптимизации. 9. Состояние и перспективы работ по моделированию электромеханических систем. 10. Вычислительные методы моделирования. 11. Методы описания математических моделей на микро-, макро- и метауровнях. 12. Математическое моделирование механических явлений. 13. Основы теории нечеткого моделирования. 14. Решение задач оптимизации на основе генетических алгоритмов. 15. Примеры математических моделей многомассовых механических систем. 16. Математическая модель в переменных состояния. 17. Линейные и нелинейные модели многомассовых систем с упругостью первого рода. 18. Общие законы электромеханического преобразования электрической энергии. 19. Методы нейронных сетей. 20. Грубые промахи при экспериментальном моделировании. 21. Методы оценки ошибки моделирования. 22. Множественная корреляция. 23. Симплекс-центроидный метод моделирования. 24. Основные положения теории моделирования.
-----	-----------------	--------------------------	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	РГР	ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-2-У1;ПК-2-В1;УК-2-У1;УК-2-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы построения генераторов случайных величин 2. Проверка качества последовательностей случайных величин 3. Моделирование случайных процессов (реализация события) 4. Моделирование случайных процессов (реализация группы событий) 5. Моделирование случайных процессов (реализация сложного события, состоящего из двух независимых событий) 6. Моделирование случайных процессов (реализация сложного события, состоящего из двух зависимых событий) 7. Моделирование случайных процессов с заданным законом распределения 8. Необходимое число реализаций имитационного эксперимента для обеспечения точности статистических характеристик 9. Методика определения приоритетов обслуживания заявок 10. Моделирование случайных величин 11. Модель многоканальной СМО 12. Модель многоканальной СМО с ограниченной длиной очереди 13. Модель СМО с приоритетами 14. Модель многоканальной СМО с отказами 15. Модель одноканальной СМО с ограниченной очередью

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется, когда обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, когда обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда обучающийся неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

Прохождение контрольного мероприятия по сдаче зачета с оценкой считается выполненным успешно, если при его оценивании получена оценка не ниже «удовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Б.Я.Советов, С.А.Яковлев	Моделирование систем. Практикум: учебное пособие		Москва: Высшая школа, 2003,
Л1.2	Буканова Т.С.	Моделирование систем управления : учебное пособие		Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483694

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Терёхин В.В.	Компьютерное моделирование систем электропривода постоянного и переменного тока в Simulink : учебное пособие		Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442809
Л2.2	Лубенцова Е.В.	Системы управления с динамическим выбором структуры, нечеткой логикой и нейросетевыми моделями : монография		Ставрополь : СКФУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457413
Л2.3	И.Е. Плещинская, А.Н. Титов, Е.Р. Бадертдинова, С.И. Дуев	Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad : учебное пособие		Казань : Издательство КНИТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428781
Л2.4	Щетинин Ю.И.	Анализ и обработка сигналов в среде MATLAB : учебное пособие		Новосибирск : НГТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428781
Л2.5	Лыкин А.В.	Математическое моделирование электрических систем и их элементов : учебное пособие		Новосибирск : НГТУ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228767
Л2.6	Кошкидько В.Г.	Основы программирования в системе MATLAB : учебное пособие		Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493162
Л2.7	Андрианов Д. П.	CAD-системы в электроэнергетике. Практикум : учебное пособие		Москва: Инфра- Инженерия, 2024,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	LMS MOODLE	http://moodle-nf.misis.ru/
6.3 Перечень программного обеспечения		
П.1	MATLAB & Simulink	
П.2	Mathcad 14.0 University Classroom Perpetual	
П.3	SimInTech	
П.4	Scilab	
П.5	Microsoft Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
И.1	http://window.edu.ru/window/catalog - единое окно доступа к образовательным ресурсам;	
И.2	http://matlab.exponenta.ru/ - подробные авторские руководства по продуктам MathWorks	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
127	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	Комплект учебной мебели на 24 мест для обучающихся, 12 стационарных компьютеров для студентов, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, интерактивная доска, доска аудиторная меловая, коммутатор, веб камера, документ-камера, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе изучения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа обучающимся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа, не предусмотренная программой учебной дисциплины, раскрывающей и конкретизирующей ее содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует источники для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные обучающимися работы и т. п. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать индивидуальные особенности обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине на практических, лабораторных занятиях.