

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.08.2025 15:00:53
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая статистика

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Прикладная экономика и финансы

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Формы контроля в семестрах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	110	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> .<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Свечникова В.В.

Рабочая программа

Экономическая статистика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика, 38.03.01_22_Экономика_ПрПЭ_очно-заочн. актуал._2024.plx Прикладная экономика и финансы, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2023, протокол № 49

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.03.01 Экономика, Прикладная экономика и финансы, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2023, протокол № 49

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент, Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью учебной дисциплины является овладение знаниями и навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики).
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая теория статистики	
2.1.2	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Информатика	
2.1.5	Экономика организаций	
2.1.6	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория экономического анализа	
2.2.2	Экономическое моделирование в Excel	
2.2.3	Аудит	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области

Знать:

ОПК-2-31 технику сбора информации, основы анализа и обработки данных.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1-31 способы получения и обработки необходимой статистической информации.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения задач в профессиональной области

Уметь:

ОПК-2-У1 осуществлять поиск данных по полученному заданию, проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1-У1 анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Статистика организации							
1.1	Предмет, метод и задачи экономической статистики /Лек/	4	1	УК-1-31	Л1.Л2.1 Э1 Э4			

1.2	Статистика производства продукции /Лек/	4	2	УК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1Л2.1 Э3 Э4			
1.3	Решение задач. Статистика производства продукции /Пр/	4	2	УК-1-У1 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э3 Э4			
1.4	Статистика производства продукции /Ср/	4	2	УК-1-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э3 Э4			
1.5	Статистика основных и оборотных фондов /Лек/	4	4	УК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1Л2.1 Э2 Э3			
1.6	Статистика основных и оборотных фондов /Пр/	4	4	ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э3			
1.7	Статистика основных и оборотных фондов /Ср/	4	8	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э3			
1.8	Статистика трудовых ресурсов предприятия /Лек/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
1.9	Статистика трудовых ресурсов предприятия /Пр/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.10	Статистика трудовых ресурсов предприятия /Ср/	4	6	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.11	Статистика производительности труда /Лек/	4	1	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э2 Э5			
1.12	Статистика производительности труда /Пр/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э5			
1.13	Статистика производительности труда /Ср/	4	6	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2 Э5			
1.14	Статистика оплаты труда /Лек/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4 Э5			
1.15	Статистика оплаты труда /Пр/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4 Э5			
1.16	Статистика оплаты труда /Ср/	4	8	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э4 Э5			
1.17	Статистика себестоимости продукции /Ср/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э3 Э4			
1.18	Статистика себестоимости продукции /Пр/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э3 Э4			
1.19	Статистика себестоимости продукции /Ср/	4	8	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э3 Э4			
	Раздел 2. Макроэкономическая статистика							
2.1	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. /Лек/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э5			
2.2	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. /Пр/	4	2	УК-1-У1 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э5			
2.3	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. /Ср/	4	14	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э5			

2.4	Статистика цен /Ср/	4	10	УК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1Л2.1 Э4 Э6			
2.5	Статистика уровня жизни населения /Лек/	4	2	УК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1Л2.1 Э1 Э5			
2.6	Статистика уровня жизни населения /Пр/	4	2	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э5			
2.7	Статистика уровня жизни населения /Ср/	4	8	УК-1-У1	Л1.1Л2.1 Э1 Э5			
2.8	Статистика страхования, денежного обращения, рынка ценных бумаг /Ср/	4	10	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э4 Э6			
2.9	Подготовка контрольной работы /Ср/	4	10	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			P1
2.10	Подготовка к экзамену /Ср/	4	10	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.11	Экзамен /Ср/	4	0	УК-1-31 УК-1-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		KM1	
	Раздел 3. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
3.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	4	УК-1-31 ОПК-2-31	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		KM1	
3.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	4	УК-1-У1 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			P1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ			
5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки

КМ1	Экзамен	УК-1-31;ОПК-2-31	1. Предмет и задачи экономической статистики. 2. Понятие и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС). 3. Структура СНС. 4. Сущность валового внутреннего продукта и методы расчета ВВП. 5. Статистика населения. Объекты наблюдения и источники информации о населении. 6. Статистическое изучение движения населения. 7. Виды и стадии готовности промышленной продукции: незавершенное производство, полуфабрикаты, готовое изделие. 8. Оценка продукции в натуральном выражении. Условно-натуральные единицы. 9. Оценка продукции в денежном выражении: валовой оборот, внутризаводской оборот, валовая продукция, товарная продукция, готовая и реализованная продукция. 10. Индексный метод анализа динамики стоимости продукции. 11. Показатели выполнения плана по объему продукции и по ассортименту. 12. Статистическое изучение ритмичности выпуска продукции. 13. Статистический учет брака продукции. Абсолютный и относительный размер потерь от брака. 14. Задачи статистики основных фондов. Статистическое изучение состава и наличия основных фондов. 15. Оценка основных производственных фондов и изучение их динамики. 16. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. 17. Состав, наличие и использование оборудования. 18. Задачи статистики оборотных средств. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей. 19. Статистика расхода материальных ресурсов. 20. Показатели частоты и равномерности поставок материалов. 21. Показатели использования оборотных средств. 22. Задачи статистики трудовых ресурсов. Определение численности и состава работников. 23. Статистическое изучение движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы. 24. Статистическое изучение рабочего времени. Показатели использования фондов рабочего времени. 25. Сущность производительности труда. Задачи ее статистического исследования. 26. Показатели и уровни производительности труда. 27. Статистическое изучение динамики производительности труда. 28. Задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Определение абсолютного и относительного перерасхода (экономии) фонда заработной платы. 29. Показатели уровня и динамики заработной платы. 30. Статистические методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности. 31. Задачи статистики себестоимости продукции. Классификация издержек производства. 32. Оценка выполнения плана по себестоимости продукции. 33. Показатель затрат на один рубль товарной продукции. 34. Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен. 35. Индексы потребительских цен и покупательской способности рубля. Статистика инфляции. 36. Понятие кредита и основные показатели статистики кредита. 37. Понятие страхования и задачи статистики страхового рынка. 38. Система показателей имущественного и личного страхования.
-----	---------	------------------	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Контрольная работа	УК-1-У1;ОПК-2-У1	Контрольная работа составлена по вариантам и содержит 3 практических задания.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в электронной форме.

Форма проведения экзамена определяется до начала семестра и доводится до сведения студентов.

Экзамен в устной форме.

Билет содержит два теоретических вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену и задачу из разобранных на практических занятиях.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры, подписанные заведующим кафедрой билеты хранятся на кафедре.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0 (образец)

1. Статистика расхода материальных ресурсов.

2. Статистические методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности.

Время на подготовку - 20 минут.

Экзамен в электронной форме.

Тест содержит 20 заданий. Время для ответов - 30 минут. Разрешенные попытки - две. Зачитывается наилучший результат.

Рассмотренные и утвержденные на заседании кафедры тесты размещены в электронном курсе по дисциплине и хранятся в электронном виде на кафедре.

Образец заданий экзамена:

1. Предмет труда, прошедший в процессе обработки в пределах данного цеха все необходимые операции, но подлежащие дальнейшей обработке в других цехах, называется:

а) готовая продукция;

б) полуфабрикат;

в) незавершенное производство.

2. Кто из следующих работников не включается в списочный состав:

а) работники, получившие кратковременный отпуск без сохранения заработной платы на время простоя предприятия;

б) лица, не явившиеся на работу по неуважительным причинам;

в) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

г) работники, принятые на должности для выполнения работ по совместительству.

3. Уровень производительности труда характеризует следующий показатель:

а) уровень заработной платы;

б) выработка;

в) календарный фонд времени работы машин и оборудования;

г) среднесписочной численности работников.

4. Какие из ниже перечисленных сумм не включаются в ФЗП:

а) оплата ежегодных отпусков;

б) суточные, компенсирующие расходы работника во время командировки;

в) оплата простоев не по вине работника;

г) оплата сверхурочных часов работы.

5. Показатель, характеризующий объем продукции, произведенной за определенный период всеми цехами предприятия:

а) валовая продукция;

б) валовой оборот;

в) внутриваловой оборот;

г) чистая продукция.

6. Показатель ритмичности производства продукции характеризует:

а) выполнение плана продукции;

б) равномерность выпуска продукции;

в) ритмичность выпуска продукции.

7. Календарный фонд рабочего времени за минусом праздничных и выходных дней образует:

а) максимально возможный фонд рабочего времени;

б) календарный фонд рабочего времени;

в) табельный фонд рабочего времени;

г) режимный фонд времени работы оборудования.

8. Продукция, полностью подготовленная в отчетном периоде к отпуску на сторону:

а) товарная продукция;

б) валовая продукция;

в) реализованная продукция;

- г) готовая продукция.
9. Общее число принятых на работу за определенный период характеризует:
- а) коэффициент постоянства кадров;
 - б) коэффициент оборота по приему;
 - в) оборот по приему;
 - г) коэффициент текучести кадров.
10. В какой из фондов заработной платы включает доплату за выслугу лет:
- а) часовой;
 - б) дневной;
 - в) месячный.
11. Коэффициент закрепления оборотных средств показывает:
- а) сколько реализовано продукции на 1 рубль оборотных средств;
 - б) средний остаток оборотных средств;
 - в) сколько необходимо иметь оборотных средств на 1 рубль стоимости реализованной продукции;
 - г) продолжительность одного оборота в днях.
12. Вычитая из стоимости валовой продукции стоимость материальных затрат на ее производство, определяют:
- а) объем товарной продукции;
 - б) объем чистой продукции;
 - в) объем реализованной продукции;
 - г) объем готовой продукции.
13. Общая сумма человеко-дней явок и неявок всех рабочих за отчетный период образует:
- а) табельный фонд человеко-дней;
 - б) резервный фонд рабочего времени;
 - в) календарный фонд рабочего времени;
 - г) максимально возможный фонд рабочего времени.
14. Численность всех работников предприятия на определенную дату с учетом принятых и выбывших за этот день составляет:
- а) списочный состав;
 - б) среднесписочный состав;
 - в) явочную численность.
15. Отношение суммы износа основных производственных фондов к их полной стоимости составляет:
- а) коэффициент годности;
 - б) коэффициент износа;
 - в) коэффициент выбытия;
 - г) норму амортизации.
16. Продукт, полностью законченный обработкой в пределах данного предприятия, относится к одной из следующих стадий готовности продукции:
- а) незавершенное производство;
 - б) готовое изделие;
 - в) полуфабрикат.
17. Численность работников на определенную дату по всему персоналу представляет собой:
- а) списочный состав;
 - б) явочный состав;
 - в) фактически работающий состав;
 - г) максимально возможный состав.
18. Выпуск продукции в каждом отрезке времени изучаемого периода в точном соответствии с установленными на этот отрезок времени плановыми заданиями – это:
- а) общий объем продукции
 - б) ритмичность выпуска продукции
 - в) равномерность выпуска продукции
 - г) безостановочное производство
19. Учет выпуска продукции в физических единицах измерения применяется при следующем методе:
- а) натуральный;
 - б) стоимостной;
 - в) индексный.
20. Коэффициент использования материала характеризуется:
- а) техническим уровнем производства;
 - б) экономным использованием материалов;
 - в) отношением чистого веса машины, агрегата к нормативному расходу материалов на изготовление изделия.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания устного ответа на экзамене.

Оценка «Отлично» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы и т.п.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача, сделаны грамотные, аргументированные выводы.

-студент хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса.

Оценка «Хорошо» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д.

-студент ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

-на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

-студент слабо ориентируется в материале, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- ответ не дан ни на один вопрос.

- студент в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

$90 \leq \text{Процент верных ответов} \leq 100$ - отлично

$75 \leq \text{Процент верных ответов} < 90$ - хорошо

$60 \leq \text{Процент верных ответов} < 75$ – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛП.1	А.М.Годин	Статистика: Учебник		М.: ИТК «Дашков и К», 2012,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Гусаров В.М.	Статистика: Учеб.пособие		М.: ЮНИТИ, 2002,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	И.А.Смолькина, В.В. Свечникова, ЖантлISOва Е.А.	Экономическая статистика: Учебно - методическое пособие		НФ НИТУ «МИСиС», 2013, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711
Э2	Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – Москва : Логос, Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 398 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691971
Э3	Афанасьев, В. Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 245 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742
Э4	Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691908
Э5	Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 116 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812
Э6	Стрельникова, Н.М. Статистика финансов : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 80 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	"ГАРАНТ аэро" (Клиент)
П.2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft
П.3	Браузер Google Chrome
П.4	Microsoft Teams
П.5	Браузер Yandex

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.

148	Коворкинг Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий Кабинет курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 90 мест для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук для преподавателя с подключением к интернету, два мультимедийных проектора, микшерный пульт, стулья "Визитор"+столик (30 шт.), стулья ИЗО (60 шт.), кресло "Соло" (9 шт.), трибуна для конференции, веб камера Logitech, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
-----	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
 - 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
 - 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
 - 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
 - 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономическая статистика_Иванов_И.И._БМТ-19_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.
- Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:
- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
 - быть оформлена в соответствии с требованиями.
- Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;
- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
 - 7) отслеживать свою успеваемость;
 - 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
 - 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
 - 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой. Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.