

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.08.2025 17:52:07
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гидропривод и гидро-, пневмоавтоматика цехов ОМД

Закреплена за подразделением Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль

Машины и технологии обработки металлов давлением

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля в семестрах:
экзамен 6

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 45

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	45	45	45	45
В том числе сам. работа в рамках ФОС		33		
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н, Зав. кафедрой, Нефедов Андрей Викторович

Рабочая программа

Гидропривод и гидро-, пневмоавтоматика цехов ОМД

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 г. № 465о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, 15.03.02_24_Технологич. машины и оборудование_МиТОМД.plx
Машины и технологии обработки металлов давлением, утвержденное Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2023, протокол № 49

Утверждена в составе ОПОП ВО:

15.03.02 Технологические машины и оборудование, Машины и технологии обработки металлов давлением, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2023, протокол № 49

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения Нефедов Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование теоретических и практических знаний в области пластического деформирования металлов и сплавов, условий перехода деформируемого вещества из упругого в пластическое состояние, методов решения прикладных задач обработки давлением сплошных сред, влияния пластической деформации на механические свойства и структуру металла. Дисциплина непрерывно развивается в соответствии с совершенствованием и прогрессом в машиностроении, в частности, металлообработке.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Прокатное производство	
2.1.2	Основы проектирования	
2.1.3	Основы технологических процессов ОМД	
2.1.4	Метрология, стандартизация, сертификация	
2.1.5	Основы технологии машиностроения	
2.1.6	Допуски и технические измерения	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы трибологии и триботехники	
2.2.2	Основы теории трения и изнашивания	
2.2.3	Современное оборудование цехов ОМД	
2.2.4	Современное оборудование машиностроительных заводов	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Цифровые двойники в ОМД	
2.2.8	Цифровые двойники в машиностроительном производстве	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	
Знать:	
ОПК-9-31 принципы внедрения и освоения нового технологического оборудования	
ПК-5: Способен осваивать вводимое технологическое оборудование, проверять его техническое состояние и остаточный ресурс, организовывать осмотры, содержание и ремонты технологических машин и оборудования, выбирать вспомогательные материалы, применять прогрессивные методы эксплуатации оборудования при изготовлении технологических машин	
Знать:	
ПК-5-31 Классификации, устройства и принципы работы гидравлического оборудования, используемого в металлургическом производстве, особенности эксплуатации.	
ПК-6: Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализировать причины нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления	
Знать:	
ПК-6-31 Методы контроля качества изделий и объектов в области гидравлического и пневматического привода.	
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	
Уметь:	
ОПК-9-У1 внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	
ПК-5: Способен осваивать вводимое технологическое оборудование, проверять его техническое состояние и остаточный ресурс, организовывать осмотры, содержание и ремонты технологических машин и оборудования, выбирать вспомогательные материалы, применять прогрессивные методы эксплуатации оборудования при изготовлении технологических машин	
Уметь:	
ПК-5-У1 Разрабатывать гидравлические схемы гидроприводов, подбирать необходимые элементы гидроприводов	

ПК-6: Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализировать причины нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления
Уметь:
ПК-6-У1 Анализировать причины нарушений технологических процессов и предлагать мероприятия по их предупреждению.
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование
Владеть:
ОПК-9-В1 навыками внедрения и освоения нового технологического оборудования
ПК-5: Способен осваивать вводимое технологическое оборудование, проверять его техническое состояние и остаточный ресурс, организовывать осмотры, содержание и ремонты технологических машин и оборудования, выбирать вспомогательные материалы, применять прогрессивные методы эксплуатации оборудования при изготовлении технологических машин
Владеть:
ПК-5-В1 Методами определения основных параметров и характеристик гидроприводов и его элементов, навыками проектирования основных и вспомогательных элементов гидроприводов
ПК-6: Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализировать причины нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления
Владеть:
ПК-6-В1 Навыками контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. 1 .Гидропривод и гидро- пневмоавтоматика в ОМД..							
1.1	Применение ГП и гидро-пневмоавтоматики в доменных,сталеплавильных и вспомогательных цехах ОМД. /Лек/	6	8	ОПК-9-В1 ПК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Применение ГП и гидро-пневмоавтоматики в прокатных цехах металлургического производства /Лек/	6	6	ОПК-9-В1 ПК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	Гидравлическое и пневматическое оборудование металлургических машин прокатных цехов. /Пр/	6	4	ОПК-9-В1 ПК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р1
1.4	Изучение характеристик трубопровода и дросселя. Управление положением выходного звена исполнительного механизма. /Пр/	6	4	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р2

1.5	Изучение характеристик насоса и НК /Пр/	6	2	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р3
1.6	Освоение теоретического материала по темам, подготовка к ПЗ, ЛР, выполнение ДЗ /Ср/	6	2	ОПК-9-В1 ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	
	Раздел 2. Рабочие жидкости гидравлического оборудования в ОМД..							
2.1	Типы рабочих жидкостей, применяемых в гидравлическом оборудовании металлургических машин; масла и эмульсии. Заправка гидросистем и уход за ними. Методы контроля чистоты рабочей жидкости. /Лек/	6	2	ОПК-9-В1 ПК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.2	Эксплуатация разных типов рабочих жидкостей гидроприводов металлургических машин. Заправка гидросистем и уход за ними. /Пр/	6	2	ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р3
2.3	Освоение теоретического материала по темам, подготовка к ПЗ, ЛР, выполнение ДЗ /Ср/	6	2	ПК-5-31 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	
	Раздел 3. Гидравлическое и пневматическое оборудование цехов ОМД. Гидропривод и гидропневмоавтоматика.							
3.1	Насосные и насосно-аккумуляторные станции. Насосы и гидравлические моторы. Гидравлические цилиндры. Распределительная и регулирующая аппаратура. Оснастка гидравлических систем. Трубопроводы и присоединительная арматура /Лек/	6	8	ПК-5-31 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.2	Гидро- пневмоавтоматика цехов ОМД /Лек/	6	6	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

3.3	Принцип работы и применение сервоклапанов. /Лек/	6	2	ОПК-9-В1 ПК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.4	Методика расчета гидроприводов ОМД. Выбор основного гидравлического оборудования ОМД. Распределительная и регулирующая аппаратура. Способы автоматизации ГП. КР1. Преобразование давления на поршне. Сжимаемость жидкости. /Пр/	6	6	ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1	Р4
3.5	Управление усилием на исполнительном звене гидропривода /Пр/	6	2	ПК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.6	Изучение работы пропорционального напорного клапана /Пр/	6	2	ОПК-9-В1 ПК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.7	Изучение работы пропорционального гидрораспределителя. Особенности конструкции и принцип работы пропорциональных гидрораспределителей. Особенности конструкции и принцип работы пропорциональных напорных клапанов и дросселя. Основные принципиальные схемы с применением пропорциональных гидроаппаратов /Пр/	6	12	ОПК-9-В1 ПК-5-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.8	Освоение теоретического материала по темам, подготовка к ПЗ, ЛР, выполнение ДЗ /Ср/	6	4	ОПК-9-В1 ПК-5-31 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	
	Раздел 4. Эксплуатация и техническое обслуживание гидравлического и пневматического оборудования цехов ОМД.							

4.1	Техническое обслуживание гидравлического оборудования. Правила безопасности эксплуатации и обслуживания гидравлического оборудования в металлургии. /Лек/	6	4	ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.2	Правила безопасности эксплуатации и обслуживания гидравлического оборудования в металлургии. Правила монтажа гидравлического оборудования. КР2. /Пр/	6	2	ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ2	Р7
4.3	Выполнение домашнего задания. Подготовка к ПЗ, экзамену. /Ср/	6	4	ОПК-9-В1 ПК-5-31 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ3	
	Раздел 5. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
5.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	6	14	ОПК-9-31 ОПК-9-У1 ОПК-9-В1 ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		КМ1,КМ2,КМ3,КМ4	
5.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	6	19	ОПК-9-31 ОПК-9-У1 ОПК-9-В1 ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			Р1,Р2,Р3,Р4,Р5,Р6,Р7,Р8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа №1	ОПК-9-В1;ПК-5-31	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общие сведения об объёмных гидромашинах. 2 Какие основные функции выполняет рабочая жидкость в гидроприводах? 3 Какие функциональные группы гидроустройств входят в состав насосного гидропривода? 4 Величины, определяющие рабочий процесс объёмных насосов. 5 Какими основными преимуществами обладают гидроприводы по сравнению с другими приводами? 6 Перечислите примеры гидроприводов в различных областях металлургии. 7 Перечислите несколько марок нефтяных рабочих жидкостей, применяемых в гидроприводах. 8 Как определяют теоретическую подачу объёмного насоса? 9 Пластинчатые, шестерённые гидромашины. 10 Каков принцип работы пластинчатого насоса двукратного действия? 11 Чем отличается объёмный гидропривод от гидродинамического? 12 Винтовые гидромашины. 13 Радиально-поршневые гидромашины. 14 Из каких рабочих процессов состоят рабочие циклы роторных насосов и гидромоторов? 15 Аксиально-поршневые гидромашины. 16 По какой формуле вычисляют рабочий объём аксиально-поршневого насоса с наклонным блоком? 17 Что называется рабочей камерой гидромашины? Какими основными рабочими элементами она образуется? 18 Гидромоторы. 19 По какой формуле рассчитывают теоретический вращающий момент гидромотора? 20 В чем состоит принцип работы аксиально-поршневого гидромотора с наклонным диском? 21 Основные возможные неисправности. 22 Какими основными параметрами характеризуется выходное звено гидроцилиндра?
КМ2	Контрольная работа №2	ОПК-9-В1;ПК-5-31;ПК-6-31;ПК-6-У1	<p>Теоретические вопросы к контрольной работе №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация объёмных гидроприводов. 2. Достоинства и недостатки гидравлического привода. 3. В каких случаях применяются двухступенчатые направляющие распределители с электрогидравлическим управлением? 4. Перечислите режимы работы одностороннего гидрозамка применительно к гидроцилиндру. 5. Какой клапан называется клапаном непрямого действия? 6. Назовите разновидности напорных клапанов в зависимости от их назначения. 7. С какой целью в гидроприводах применяются регуляторы расхода вместо дросселей? 8. Чем отличается принцип работы дросселирующего распределителя от принципа работы направляющего распределителя? 9. На какие виды подразделяют гидроприводы в зависимости от источников энергии потоков рабочей жидкости? 10. Чем отличаются гидроприводы с разомкнутым потоком от гидроприводов с замкнутым потоком? 11. Какие виды регулирующих аппаратов применяются в гидроприводах с целью осуществления дроссельного управления? В чем заключается сущность дроссельного управления в гидроприводах? 12. В каких местах схемы могут быть установлены дроссели в гидроприводах с дроссельным управлением? 13. В чем заключается принцип работы гидроусилителя? 14. Как обеспечить синхронность работы двух параллельно работающих гидроцилиндров? 15. Приведите примеры применения гидропривода в металлургическом производстве. 16. В чем состоит преимущество гидравлического привода, применяемого на металлургических предприятиях, от электромеханического привода? 17. Чем ограничивается использование гидроприводов на металлургических предприятиях?

КМЗ	экзамен	ОПК-9-В1;ПК-5-31;ПК-6-31;ПК-6-У1	<p>Теоретические вопросы и практические задания экзаменационных билетов для про-ведения экзамена в устной форме</p> <p>Теоретические вопросы экзаменационных билетов: 1. Перечислите примеры применения гидро- и пневмоприводов (ГП) в различных областях металлургии. 2. В чем состоит преимущество гидро- и пневмолического привода, применяемого на металлургических предприятиях, от электромеханического привода? 3. Чем ограничивается использование гидро- и пневмоприводов на металлургических предприятиях? 4. Чем отличаются гидроприводы с разомкнутым потоком от гидро- и пневмоприводов с замкнутым потоком? 5. Какие функциональные группы гидро- и пневмоустройств входят в состав гидропривода? Опишите функциональные задачи каждой из них. (насосы, линии, распределители, клапана, гидрозамки, дросселя, гидромурфты, гидротрансформаторы, гидроаккумуляторы, гидробаки, фильтры, охладители, гидромоторы и цилиндры). 6. Какие основные функции выполняет рабочая жидкость в гидро- и пневмоприводах? Охарактеризуйте физико-механические характеристики рабочих жидкостей. 7. Охарактеризуйте типы рабочих жидкостей. Перечислите несколько марок нефтяных рабочих жидкостей, применяемых в гидроприводах. 8. Чем отличается объемный гидропривод от гидродинамического и электромеханического? 9. Насосы, их классификация и основные параметры. Опишите принцип работы шестеренного насоса. 10. Опишите принцип работы и конструктивные особенности пластинчатого насоса. 11. Сфера применения и конструктивные особенности поршневых насосов. 12. В чем состоит преимущество плунжерного гидроцилиндра по сравнению с поршневым? 13. По какой формуле вычисляют основные характеристики насоса? (на конкретном примере). 14. В чем состоит принцип работы аксиально-поршневого гидромотора с наклонным диском? 15. Какими основными параметрами характеризуется выходное звено гидроцилиндра? 16. Чем ограничено применение пластинчатых насосов и гидродвигателей по сравнению с плунжерными? 17. Что понимается под номинальным расходом жидкости гидроаппарата? 18. Классификация гидравлических клапанов. Приведите примеры применения обратных клапанов в гидроприводах. 19. Чем отличается принцип работы клапана от принципа работы клапанного распределителя и дросселя? 20. Перечислите режимы работы одинарного и двойного гидрозамка применительно к гидроцилиндру. 21. Какой клапан называется клапаном непрямого действия? Для чего применяется и как устроен. 22. Назовите разновидности напорных клапанов в зависимости от их назначения. 23. В чем заключается принцип работы гидроусилителя? 24. Как обеспечить синхронность работы двух параллельно работающих гидроцилиндров? 25. Основные правила монтажа, наладки и эксплуатации гидроцилиндров. 26. Охарактеризуйте основные разновидности исполнительных механизмов ГП. 27. С какой целью применяют ГА? Охарактеризуйте их разновидности. 28. Какие устройства применяют для поддержания заданных параметров РЖ? Дайте их краткую характеристику.</p> <p>Практические задания экзаменационных билетов (общие формулировки): 1. задачи по расчёту ёмкости гидробака (Расчитайте необходимую ёмкость гидробака. Известно: $Q_H = 1,5 \text{ л/мин}$; Коэффициент запаса по высоте = 1,2); 2. задачи по расчёту диаметра гидролинии (Расчитайте площадь сечения трубопровода в линии нагнетания. Известно: $V_H = 3 \text{ м/с}$; $Q_H = 1,5 \text{ л/мин}$; $\lambda = 0,99$); 3. задачи по расчёту гидролинии на устойчивость к гидроудару (Расчитайте правильность выбора толщины стенки гидролинии. Известно: $P_1 = 0,83$ – наибольшее давление в поршневой полости гидроцилиндра; $\Delta P_{гуд} = 3,36 \text{ МПа}$ - ударное давление; $d_H = 32 \text{ мм}$; толщина стенки 2 мм.); 4. задачи по расчёту усилия, развиваемое ГЦ (Расчитайте усилие развиваемое ГЦ при прямом и обратном ходе. Известно: $D_1 = 56 \text{ мм.}$; $d_1 = 32 \text{ мм.}$; $P = 0,4 \text{ МПа.}$); 5. задачи по расчёту потерь в гидросистеме (Обоснуйте расчетами правильность выбора диаметра гидролинии нагнетания. Известно: $V = 3 \text{ м/с}$; $d_t = 32 \text{ мм}$; $\lambda = 10 \text{ мм}^2/\text{с}$); 6. задачи по расчёту расхода РЖ в ГЦ (Расчитайте расход жидкости,</p>
-----	---------	----------------------------------	--

			подаваемой в поршневую и штоковую полость ГЦ. Известно: $\rho=0,99$; $V=0.25$ м/с; $D1=56$ мм.; $d1=32$ мм.);
КМ4	Тестовые вопросы и задания для проведения этапов промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования	ПК-5-31;ПК-6-31;ПК-6-У1;ОПК-9-В1	1. Мощностью насоса называется: А) энергия, сообщаемая им единице веса перемещаемой жидкости В) объем жидкости, перемещаемый насосом за единицу времени С) энергия, передаваемая насосом жидкости за единицу времени D) удельная энергия единицы веса жидкости; +E) удельная энергия единицы объема жидкости. 2 Для чего предназначен гидроаккумулятор? А) для регулирования расхода; В) для регулирования мощности; С) для деления потока жидкости; D) для накопления энергии рабочей жидкости, находящейся под избыточным давлением, с целью последующего использования в гидроприводе; E) для регулирования скорости выходного звена гидродвигателя. 3. Дроссель – устройство, предназначенное для... А) пропускания жидкости только в одном направлении; В) изменения направления движения потока жидкости; С) создания перепада давления и изменения расхода жидкости; D) поддержания заданного постоянного давления; E) хранения жидкости. 4. Гидропередача предназначена... А) для поддержания необходимого качества рабочей жидкости; В) для соединения какого-либо устройства управления с магистральной линией; С) для управления потоком жидкости; D) для передачи движения от приводного двигателя к машинам и механизмам; E) для прохождения по ней рабочей жидкости. 5. Гидромуфта предназначена для... А) для увеличения крутильных колебаний; В) для улучшения пусковых свойств двигателя; С) для передачи жидкости; D) для изменения крутящего момента на валу; E) нет правильного ответа. 6. Кавитация в насосах обусловлена: А) местным повышением давления В) местным падением давления С) местным уменьшением скорости D) расширением межлопаточного пространства E) уменьшением расхода через насос
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Практическое занятие №1. Управление положением выходного звена исполнительного механизма.	ОПК-9-У1;ОПК-9-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-6-В1	1. Цель и задачи занятия. 2. Можно ли фиксировать положение штока гидроцилиндра без гидрозамка? 3. Какой распределитель необходимо использовать в схеме с гидрозамком? 4. При выполнении, каких задач следует применять гидрозамок? 5. Дайте название всем элементам схемы. 6. Опишите принцип работы схемы.
Р2	Практическое занятие №2. Изучение характеристик трубопровода и дросселя.	ОПК-9-У1;ОПК-9-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-6-В1	1. Цель и задачи занятия. 2. Дайте определения ламинарному и турбулентному режимам течения жидкости. 3. Как строятся графики зависимости падения давления от расхода. 4. Объясните потери давления при последовательном подключении гидроаппаратов. 5. Для чего служит дроссель? 6. Что происходит с вязкостью жидкости при изменении давления? 7. Назовите оптимальные скорости течения жидкости для разных давлений и разного типа линий. 8. Что произойдет, если скорость будет много меньше рекомендуемой? А если больше?
Р3	Практическое занятие №3. Изучение характеристик насоса и НК	ОПК-9-У1;ОПК-9-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-6-В1	1. Цель и задачи занятия. 2. Перечислите виды клапанов и охарактеризуйте их. 3. Перечислите виды насосов и охарактеризуйте их. 4. Чем обеспечивается и устанавливается максимальное давление в гидросистеме? 5. Назовите особенность совместной работы в гидросистеме объемного нерегулируемого насоса и напорного клапана. 6. Назовите порядок настройки давления клапанов.

P4	Практическое занятие №4. Методика расчета гидроприводов ОМД. Выбор основного гидравлического оборудования ОМД.	ОПК-9-У1;ОПК-9-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-6-В1	1. Цель и задачи работы (по каждой схеме). 2. Какими способами можно увеличить давление на поршне? 3. Что такое коэффициент мультипликации? Схема 1 1. Почему повышение давления в гидросистеме сказывается на точности позиционирования выходного звена? 2. Что такое коэффициент объемного сжатия? 3. За счет чего происходит сжатие рабочей жидкости? 4. Как проявляется и чем обусловлена сжимаемость рабочей жидкости? Схема 2 1. Дайте определение всем элементам схемы. 2. Опишите методику определения коэффициента мультипликации. 3. Как можно определить диаметр поршня, зная диаметр штока? 4. Почему эксперимент необходимо проводить 3 или более раз на одном и том же давлении? Схема 3 1. Чем обусловлено движение штока после выключения насоса? 2. В чем причина различия значений просадки, полученных расчетно и экспериментально? 3. Как можно выпустить лишний воздух из камер гидроцилиндра? 4. В каких случаях сжимаемостью можно пренебречь, а в каких нельзя?
P5	Практическое занятие №5. Управление усилием на исполнительное звено гидропривода.	ОПК-9-У1;ОПК-9-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-6-В1	1. Цель и задачи занятия. Схема 1 2. Назовите клапаны, использованные в схеме. В чем их сходства и различия? 3. Какие редукционные клапаны более распространены? Объясните причину. 4. Объясните принцип работы гидросхемы, дайте названия всем ее элементам. 5. К чему приведут скачки давления или повышение давления сверх установленной величины в канале редукционного клапана? Схема 2 1. Каким образом можно обеспечить в системе два уровня давления? 2. Почему использован редукционный клапан, а не предохранительный? 3. Если в предложенной схеме реализовать обратный ход поршня, каким образом необходимо доработать схему?
P6	Практическое занятие №6. Изучение работы пропорционального напорного клапана.	ОПК-9-У1;ОПК-9-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-6-В1	1. Цель и задачи занятия. 2. Что такое пропорциональный гидропривод? 3. Что такое проливночная характеристика клапана? 4. В чем основное отличие гидроаппаратов с пропорциональным управлением? 5. 2. С помощью чего реализуется управление пропорциональных гидроаппаратов? 6. Назовите основные эксплуатационные характеристики напорного клапана с пропорциональным управлением. 7. Для чего используется напорный клапан с пропорциональным управлением?
P7	Практическое занятие №7. Изучение работы пропорционального гидрораспределителя	ОПК-9-У1;ОПК-9-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Цель и задачи занятия. 2. Что такое функция РАМПА? 3. В чем преимущества распределителей с пропорциональным управлением? 4. Как можно добиться различия в скоростях вращения гидромотора в одну сторону и другую? 5. За счет чего реализуется плавное регулирование расхода?

P8	Домашнее задание	ОПК-9-У1;ОПК-9-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-6-В1	<p>В первой части работы необходимо выполнить конспект объёмом 5-7 стр.: - для вариантов 1-7 систематизирующий все компоненты, которые возможно использовать в указанной в варианте подсистеме ГП, привести их конкретные примеры и основные характеристики. 1. Энергообеспечивающая подсистема (без подробного описания аппаратов рафинирования РЖ и информационной подсистемы). 2. Энергообеспечивающая подсистема (без подробного описания насосов, баков и регуляторов давления). 3. Подсистема управления: - направляющие аппараты 4. Подсистема управления - ГА управляющие давлением. 5. Подсистема управления - ГА управляющие расходом. 6. Информационная подсистема. 7. Исполнительная подсистема. - для вариантов 8-14. 8. Привести характеристики современных видов РЖ, требования к ним, привести их конкретные примеры. 9. Описать особенности конструкции, ГП с дроссельным и объёмным регулированием, привести их конкретные примеры. 10. Описать особенности функционирования пропорционального ГП, привести примеры применения, применяемые ГА и их УГО. 11. Описать особенности конструкции, функционирования и УГО пропорциональных клапанов давления. 12. Описать особенности конструкции, функционирования и УГО пропорциональных гидрораспределителей. 13. Описать особенности конструкции, функционирования и УГО пропорциональных регуляторов расхода. 14. Изложить особенности функционирования следящего ГП, привести примеры применения, применяемые ГА и их УГО. 15. Описать способы монтажа ГА, виды исполнения ГА по этому критерию. Во второй части работы необходимо выполнить расчет элементов ГП: - составить принципиальную и структурную схему ГП со спецификацией; - расчет гидроцилиндра; - определение проходных сечений и толщины стенки трубопроводов (в соответствии с оптимальным режимом течения РЖ); - выбор гидроаппаратуры управления системой; - выбор насоса; - расчет вместимости гидробака.</p>
----	------------------	---	---

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:
Выполнение домашнего задания возможно письменно в аудитории по вопросам или в виде компьютерного тестирования по тестовым заданиям в среде LMS Moodle. Ниже представлен образец билета для контрольной работы.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»

Новотроицкий филиал

Кафедра металлургических технологий и оборудования

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: Гидропривод и гидро- пневмоавтоматика цехов ОМД

Направление подготовки бакалавров: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Форма обучения: очная

Форма проведения контрольной работы: письменная

1. Перечислить и кратко охарактеризовать гидравлическое оборудование вспомогательных цехов металлургического производства.
2. Опишите методы контроля чистоты рабочей жидкости.

Составил:

зав. кафедрой МТиО _____

Тесты для защиты контрольной работы генерируются системой LMS Moodle из банка тестовых вопросов и заданий. Тест состоит из 10 теоретических вопросов (1 балл за правильный ответ) и 2-х задач (5 балла за правильный ответ). Время прохождения теста ограничено - 30 минут.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля:

Экзамен, который может проводиться в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи, охватывающие все разделы УД, или в тестовой форме по тестовым заданиям в среде LMS Moodle.

Ниже представлен образец экзаменационного билета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра металлургических технологий и оборудования

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 0

Дисциплина: «Гидропривод и гидро- пневмоавтоматика цехов ОМД»

Направление подготовки бакалавров: 15.03.02 "Технологические машины и оборудование"

Форма обучения: очная

Форма проведения экзамена: устная

1. Охарактеризуйте преимущества и недостатки гидравлического, электромеханического и пневматического привода.
2. Какими способами компенсируется кратковременное увеличение расхода РЖ в гидро-системе. С какой целью в ГП применяют дополнительные клапаны. Приведите схемы.

Задача. По какой методике производится расчёт расхода РЖ в ГЦ (на примере)

Составил:

зав. кафедрой МТиО _____

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

Для успешной сдачи экзамена необходимо выполнение следующих условий:

1. Выполнение всех предусмотренных по дисциплине практических занятий (система оценивания "завершено/не завершено")
2. Выполнение аудиторных контрольных работ (или теста в LMS Moodle)
3. Выполнение контрольной работы.

Система оценивания:

1. Выполнение всех предусмотренных по дисциплине практических занятий: оценка "завершено" предполагает сдачу обучающимся преподавателю оформленного отчета по каждому практическому занятию. Отчет считается принятым, если он содержит: исходные данные, соответствующие заданному варианту; верное решение с обоснованиями/комментариями; наличие схем (при необходимости); ответ или выводы.
2. Выполнение тестов в LMS Moodle

Оценивание результатов при текущем контроле успеваемости производится по 10-балльной шкале.

10: Обучающийся корректно выполняет задание

8-9: Обучающийся выполняет задание с незначительными ошибками

5-7: Обучающийся идет по корректному пути выполнения задания, но допускает серьезные ошибки в процессе.

1-4: Обучающийся знает лишь некоторые аспекты выполнения задания

0: Обучающийся не присутствовал на контрольном мероприятии (без уважительной причины)

Таким образом, за каждую контрольную работу студент получает от 0 до 10 баллов.

По окончании курса подводится итог работы студента в течение семестра (в % от максимально возможных баллов).

Итоговая оценка (в %) складывается из следующих долей: 50% - экзамен, 25% - контрольные работы, 5% - посещаемость.

Оценка в ведомость проставляется по следующим значениям итоговой оценки в %:

Отлично: 86-100 %

Хорошо: 66-85 %

Удовлетворительно: 46-65%

Неудовлетворительно: 0-45 %

Критерии экзамена в форме тестирования:

«Отлично» - получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Хорошо» - получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Удовлетворительно» - получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время

«Неудовлетворительно» - получение менее 50 % баллов по тесту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	С.Н.Басков, С.А.Иванов, В.В.Точилкин и др.	Гидропривод металлургических машин: Учеб.пособие		Магнитогорск: ГОУ ВПО МГТУ, 2006, http://elibrary.misis.ru
Л1.2	Под ред. С.П.Степина	Гидравлика, гидромашин и гидропневмопривод: Учеб. пособие		М.: ИЦ «Академия», 2007,
Л1.3	Под ред. С.П.Степина	Гидравлика, гидромашин и гидропневмоприводы: Учебн.пособие		М.: ИД "Академия", 2006,
Л1.4	Чиченев Н.А., Точилкин В.В., Нефедов А.В., Басков С.Н.	Гидравлический привод и средства автоматизации металлургических машин: учебник		, 2017, www.nf.misis.ru ; http://elibrary.misis.ru

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Ухин Б.В.	Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод: учебное пособие		Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.2	А.А.Шейпак	Гидравлика и гидропневмопривод. Ч.1. Основы механики жидкости и газов: Учеб.пособие		М.: МГИУ, 2005,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	А.В. Нефедов, В.В. Точилкин	Методические указания к выполнению контрольных работ и домашних заданий по дисциплине гидравлическое оборудование металлургических цехов: Методические указания		НФ "МИСиС", 2014, http://elibrary.misis.ru
Л3.2	Абдул С.В.	Гидропривод технологического оборудования: лабораторный практикум №3543		ИД НИТУ "МИСиС", 2019, http://elibrary.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Официальный сайт НФ НИТУ "МИСиС"	http://nf.misis.ru/
Э2	Электронная библиотека НИТУ "МИСиС"	elibrary.misis.ru
Э3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн"	biblioclub.ru
Э4	Серия образовательных видеороликов LunchBox Sessions (англ. яз.) Свободный доступ.	https://www.youtube.com/c/lunchboxsessions/playlists
Э5	Серия образовательных видеороликов Engineering Technology Simulation Learning Videos (англ. яз.) Свободный доступ	https://www.youtube.com/channel/UCxS0Ga0sAHX39LYkswiv63g/playlists

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Компас 3D V21-22
-----	------------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY (elibrary.ru)
И.2	База полнотекстовых научных журналов издательства Elsevier (sciencedirect.com)
И.3	Единая реферативная база данных научных публикаций (scopus.com)
И.4	Национальная электронная библиотека (rusneb.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
225	Учебная лаборатория "Гидравлика и гидравлический привод"	Комплект учебной мебели на 10 мест для обучающихся, установка лабораторная "Гидравлика", установка лабораторная "Капелька", лабораторное оборудование для изучения гидравлики приводов с пропорциональным управлением, доска аудиторная меловая
234	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 44 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
235	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 48 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемый студент! «Гидропривод и гидро-, пневмоавтоматика цехов ОМД» – одна из важных дисциплин, без понимания которой невозможно изучить специальные дисциплины следующего семестра и выполнить ВКР. Сложность ее освоения во многом определяется значительным объемом материала, большим числом специфических терминов и понятий, взаимосвязанностью с изученными дисциплинами, как химия, физика, механика жидкости и газов, детали машин и

другими.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях и лабораторных работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Успешному освоению курса также поможет ведение терминологического словаря, что позволит быстрее усваивать теоретический материал, грамотно строить свою речь при устных и письменных ответах.

Программа дисциплины включает лекционные лабораторные и практические занятия, выполнение контрольных работ и домашнего задания.

Домашняя работа отличается значительными затратами времени и требует от студента знаний лекционного материала, и большого внимания. В связи с этим, при планировании своей самостоятельной работы вам следует учитывать, что пропуск лекционных занятий и невнимательное отношение к изучению методических указаний существенно осложнит выполнение домашней работы.

Подготовка к выполнению домашней работы заключается в изучении соответствующих методических указаний и стандартов по оформлению работ. Оформленная в соответствии со стандартами домашняя работа сдается на кафедре металлургических технологий и оборудования. Работа считается выполненной, если она зачтена преподавателем, ведущим занятия.

Задание на выполнение домашней работы выдается преподавателем, срок сдачи на проверку – за 2 недели до экзаменационной сессии. Консультации по вопросам, связанным с выполнением домашней работы, проводятся по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, в соответствии с расписанием вывешиваемым на стенде кафедры МТиО и на Интернет-сайте на странице кафедры МТиО.

Практические занятия предполагают использование специального оборудования, например, стенда универсального гидравлического. Часть работ связана со значительными затратами времени, кроме того, для их полноценного выполнения требуется участие в ней нескольких студентов под руководством преподавателя. В связи с этим, при планировании своей учебной работы вам следует учитывать, что пропуск практического занятия крайне не желателен, так как студент лишает себя практических навыков работы с гидрооборудованием.

Участие в практических занятиях требует от студентов высокой степени самостоятельности и способствует более глубокому усвоению теоретических положений и их практического использования. По индивидуальным исходным данным, выдаваемым в начале практических занятий, необходимо провести самостоятельные расчеты и сделать выводы по полученным результатам: о характере полученных данных и об их соответствии реальным производственным величинам.

Чтобы вам было интереснее изучать дисциплину, необходимо проследить взаимосвязь с вашей специальностью, необходимо постоянно расширять свой кругозор, в чем большую помощь может оказать методическая литература.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Подготовка к экзамену по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы, включая темы самостоятельного изучения.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСИС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS MOODLE. Он доступен по URL адресу <https://lms.misis.ru> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS MOODLE используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS MOODLE, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ "МИСИС";
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ "МИСИС";
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Гидропривод и гидро-, пневмоавтоматика металлургического производства Иванов И.И. БМТ-22_20.04.2024. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате. Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);

- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие

вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.