

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 01.06.2026 19:27:39  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика  
 Прикладная информатика в технических системах

## Рабочая программа дисциплины

# История России

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
| Закреплена за подразделением | <b>Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)</b> |   |  |
| Направление подготовки       | 09.03.03 Прикладная информатика  |   |  |
| Образовательная программа    | 09.03.03 Прикладная информатика / Прикладная информатика в технических системах  |   |  |
| Квалификация                 | <b>Бакалавр</b>  |   |  |
| Форма обучения               | <b>очная</b>   |   |  |
| Общая трудоемкость           | <b>4 ЗЕТ</b>   | Виды контроля в семестрах:                                  |  |
| Часов по учебному плану      | <b>144</b>   | <b>зачет с оценкой 1,2</b><br><b>контрольная работа 1,2</b> |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
|  | 19      | 18 | 19      | 18 |       |     |
| Неделя                                 | 19      |    | 18      |    |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 34      | 34 | 34      | 34 | 68    | 68  |
| Практические                           | 17      | 17 | 34      | 34 | 51    | 51  |
| Итого ауд.                             | 51      | 51 | 68      | 68 | 119   | 119 |
| Контактная работа                      | 51      | 51 | 68      | 68 | 119   | 119 |
| Сам. работа                            | 21      | 21 | 4       | 4  | 25    | 25  |
| В том числе сам. работа в рамках ФОС   |         | 4  |         | 2  |       |     |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*к.п.н, Доцент, Мусафиров Михаил Константинович*

Рабочая программа дисциплины

### **История России**

Составлен на основании учебного плана:

09.03.03\_25\_Прикладная информатика\_ПрПИвТС.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в технических системах протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Швалёва Анна Викторовна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи: |
| 1.2 | – проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории;  |
| 1.3 | – раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;   |
| 1.4 | – показать место России в мировом историческом процессе;  |
| 1.5 | – представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;  |
| 1.6 | – дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества.  |

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|          |   |      |
|----------|---|------|
| Блок ОП: |   | Б1.О |
| 2.1      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.2      | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |      |
| 2.2.2    | Правоведение  |      |
| 2.2.3    | Философия   |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-5-31 – основы межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте.  |  |
| <b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| УК-11-31 основные этапы и закономерности исторического развития общества   |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| УК-5-У1 – давать всестороннюю характеристику процессу межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте.   |  |
| <b>УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупции  |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| УК-5-В1 – компетентностью в системном понимании межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте.   |  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------|----|--------------------|
|             | Раздел 1. Древняя Русь                    |                |       |                                    |                          |            |    |                    |

|     |   |   |   |                                  |   |                       |     |    |
|-----|---|---|---|----------------------------------|---|-----------------------|-----|----|
| 1.1 | Образование и развитие древнерусского государства /Лек/     | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                          |                       | КМ1 | Р1 |
| 1.2 | Образование и развитие древнерусского государства /Пр/      | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                          | семинар-<br>дискуссия | КМ1 | Р1 |
| 1.3 | Удельная Русь /Лек/   | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                          |                       | КМ1 | Р1 |
| 1.4 | Удельная Русь /Пр/  | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                       | КМ1 | Р1 |
|     | <b>Раздел 2. Российское централизованное государство</b>    |   |   |                                  |   |                       |     |    |
| 2.1 | Россия в XIII–XVI вв. /Лек/                                 | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э4                          |                       | КМ1 | Р1 |
| 2.2 | Россия в XIII–XVI вв. /Пр/                                  | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э4                          |                       | КМ1 | Р1 |
| 2.3 | Россия в XVII в. /Лек/                                      | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э4                          |                       | КМ1 | Р1 |
| 2.4 | Россия в XVII в. /Пр/                                       | 1 | 2 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2                             |                       | КМ1 | Р1 |
|     | <b>Раздел 3. Российская империя в XVIII – начале XX вв.</b> |   |   |                                  |   |                       |     |    |
| 3.1 | Российская империя в XVIII в. /Лек/                         | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э5                          |                       | КМ1 | Р1 |

|     |  |   |    |                                  |   |                |     |    |
|-----|--|---|----|----------------------------------|---|----------------|-----|----|
| 3.2 | Российская империя в XVIII в. /Пр/   | 1 | 4  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э5                          | семинар-диспут | КМ1 | Р1 |
| 3.3 | Российская империя в XIX в. /Лек/  | 1 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э5                  |                | КМ1 | Р1 |
| 3.4 | Российская империя в начале XX в. /Лек/                                      | 1 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э5                          |                | КМ1 | Р1 |
| 3.5 | Российская империя в XIX – начале XX вв. /Пр/                                | 1 | 5  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э5                  |                | КМ1 | Р1 |
| 3.6 | Подготовка к зачету с оценкой /Ср/   | 1 | 17 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |                | КМ1 | Р1 |
|     | <b>Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b> |   |    |                                  |   |                |     |    |
| 4.1 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/                   | 1 | 2  | УК-5-31 УК-11-31                 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10                             |                | КМ1 |    |
| 4.2 | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/                   | 1 | 2  | УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1         | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10Л3.1                         |                |     | Р1 |
|     | <b>Раздел 5. Новейшая отечественная история</b>                              |   |    |                                  |   |                |     |    |
| 5.1 | Великая российская революция 1917 г. /Лек/                                   | 2 | 6  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э6  |                | КМ2 | Р2 |
| 5.2 | Великая российская революция 1917 г. /Пр/                                    | 2 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э6  |                | КМ2 | Р2 |

|      |  |   |    |   |  |  |     |    |
|------|--|---|----|---|--|--|-----|----|
| 5.3  | СССР в 1920-1930-х гг. /Лек/   | 2 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31          | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э6   |  | КМ2 | Р2 |
| 5.4  | Великая Отечественная война /Лек/  | 2 | 4  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31          | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э6  |  | КМ2 | Р2 |
| 5.5  | СССР в первой половине XX в. /Пр/  | 2 | 12 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1          | Л1.3Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э6   |  | КМ2 | Р2 |
| 5.6  | СССР в 1945-1964 гг. /Лек/   | 2 | 4  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31          | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э6  |  | КМ2 | Р2 |
| 5.7  | СССР в 1964-1991 гг. /Лек/   | 2 | 8  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31          | Л1.3Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э6  |  | КМ2 | Р2 |
| 5.8  | Российская Федерация в XX и XXI веках /Лек/                                  | 2 | 4  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31          | Л1.3Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э6  |  | КМ2 | Р2 |
| 5.9  | Россия во второй половине XX века /Пр/                                       | 2 | 14 | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1          | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6              |  | КМ2 | Р2 |
| 5.10 | Подготовка к зачету с оценкой /Ср/   | 2 | 2  | УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-31 УК-11-У1 | Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6              |  | КМ2 | Р2 |
|      | <b>Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам</b> |   |    |   |  |  |     |    |
| 6.1  | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/                   | 2 | 1  | УК-5-31 УК-11-31                          | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |  | КМ2 |    |
| 6.2  | Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/                   | 2 | 1  | УК-5-У1 УК-5-В1 УК-11-У1                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |     | Р2 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ****5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки**

| Код КМ | Контрольное мероприятие              | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки  |
|--------|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| КМ1    | Контрольные вопросы к разделам №№1,2 | УК-11-31;УК-5-31                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории происхождения славян.</li> <li>2. Ранние политические объединения восточных славян.</li> <li>3. Образование древнерусского государства.</li> <li>4. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси.</li> <li>5. Введение христианства и его историческое значение.</li> <li>6. Древнерусская культура X-XIII вв.</li> <li>7. Политическая раздробленность на Руси.</li> <li>8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием.</li> <li>9. Объединение русских земель вокруг Москвы.</li> <li>10. Образование централизованного Российского государства.</li> <li>11. Роль Русской православной церкви в становлении централизованного Российского государства.</li> <li>12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI века.</li> <li>13. Внешняя политика России второй половины XVI века.</li> <li>14. Укрепление государственной власти при Иване IV. Политика опричнины.</li> <li>15. Культура России XIV-XVI вв.</li> <li>16. Россия в начале XVII века. Смута.</li> <li>17. Зарождение абсолютизма в России в XVII веке.</li> <li>18. Раскол Русской православной церкви в XVII веке.</li> <li>19. Культура России в XVII века.</li> <li>20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.</li> <li>21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII века.</li> <li>22. Культура и быт России в первой четверти XVIII века.</li> <li>23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства.</li> <li>24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</li> <li>25. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.</li> <li>26. Культура России во второй половине XVIII века.</li> <li>27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX века.</li> <li>28. Движение декабристов.</li> <li>29. Отечественная война 1812 года.</li> <li>30. Общественное движение России во второй четверти XIX века.</li> <li>31. Крымская война 1853-1856 гг.</li> <li>32. Отмена крепостного права 1861 г.</li> <li>33. Реформа местного самоуправления 1860-1870-х гг.</li> <li>34. Судебная реформа 1864 г.</li> <li>35. Общественное движение во второй половине XIX века.</li> <li>36. Контрреформы Александра III.</li> <li>37. Культура XIX века.</li> </ol> |

|     |                                       |                  |  |
|-----|---------------------------------------|------------------|--|
| КМ2 | Контрольные вопросы к разделам №№ 3,4 | УК-11-31;УК-5-31 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг.</li> <li>2. Революция 1905-1907 гг., ее итоги и значение.</li> <li>3. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции.</li> <li>4. Столыпинская аграрная реформа.</li> <li>5. Россия в годы Первой мировой войны.</li> <li>6. II Всероссийский съезд Советов и становление советской государственности.</li> <li>7. Великая российская революция 1917 г.</li> <li>8. Политика «военного коммунизма».</li> <li>9. Новая экономическая политика 1920-х гг.</li> <li>10. Образование СССР.</li> <li>11. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.</li> <li>12. Национально-государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг.</li> <li>13. Политика индустриализации в 1930-х гг.</li> <li>14. Коллективизация сельского хозяйства в 1930-х гг.</li> <li>15. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.</li> <li>16. Великая Отечественная война: основные этапы. Итоги и уроки.</li> <li>17. Общество и власть после войны (1945-1953 гг.).</li> <li>18. Развитие СССР в 1953-1964 гг.</li> <li>19. Советский Союз в 1964-1985 гг.</li> <li>20. Советский период развития культуры России.</li> <li>21. Политика «перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.).</li> <li>22. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы.</li> <li>23. Российская Федерация в XXI веке</li> </ol> |
|-----|---------------------------------------|------------------|--|

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

| Код работы | Название работы       | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы   |
|------------|-----------------------|------------------------------------|---|
| P1         | Контрольная работа №1 | УК-5-У1;УК-5-В1;УК-11-У1           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь восточных славян в догосударственный период.</li> <li>2. Политическая раздробленность русских земель (XII-XIII вв.).</li> <li>3. Борьба русских земель с иностранными захватчиками в XIII вв.</li> <li>4. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.</li> <li>5. Политика московских князей в конце XIII - начале XV вв.</li> <li>6. Феодалная война 1425-1453 гг.</li> <li>7. Смуты начала XVII в.</li> <li>8. Освоение Сибири в XVII в.</li> <li>9. Общественно-политическая мысль в России XVII в.</li> <li>10. Внешняя политика России при Петре I.</li> <li>11. Культура и быт в России в первой четверти XVIII в.</li> <li>12. Внешняя политика России в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).</li> <li>13. Внешняя политика России при Екатерине II.</li> <li>14. Общественно-политическая мысль в России второй половины XVIII в.</li> <li>15. Отечественная война 1812 г.</li> <li>16. Участие России в Венском конгрессе и Священном союзе.</li> <li>17. Движение декабристов.</li> <li>18. Восточный вопрос во внешней политике России второй четверти XIX в.</li> <li>19. Реформа местного самоуправления 1860-х – 1870-х гг.</li> <li>20. Судебная и военная реформы 1860-х – 1870-х гг.</li> <li>21. Консервативная политика Александра III.</li> <li>22. Теоретические основы народнической идеологии и движение революционных народников 1870-х гг.</li> <li>23. Марксизм и рабочее движение в России в 1880-х – 1890-х гг.</li> </ol> |

|    |                       |                          |   |
|----|-----------------------|--------------------------|---|
| P2 | Контрольная работа №2 | УК-5-У1;УК-5-В1;УК-11-У1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русско-японская война 1904-1905 гг.</li> <li>2. Первая русская революция 1905-1907 гг.</li> <li>3. Развитие российского парламентаризма в начале XX в.</li> <li>4. Участие России в Первой мировой войне.</li> <li>5. Великая российская революция 1917 г.</li> <li>6. Временное правительство России 1917 г.</li> <li>7. Иностранная интервенция в России (1918-1922 гг.).</li> <li>8. Национально-государственное развитие советского государства в 1920-х – 1930-х гг.</li> <li>9. Политическая система советского государства 1930-х гг.</li> <li>10. Советско-финляндская война 1939-1940 гг.</li> <li>11. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>12. Роль тыла в Победе в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>13. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>14. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.</li> <li>15. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</li> <li>16. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.</li> <li>17. Социальная политика государства в период «оттепели».</li> <li>18. Развитие культуры в период «оттепели».</li> <li>19. Карибский кризис 1962 г.</li> <li>20. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</li> <li>21. Общественно-политическое развитие страны в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</li> <li>22. Новые черты в развитии культуры в годы «перестройки».</li> <li>23. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</li> </ol> |
|----|-----------------------|--------------------------|---|

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится как в устной, так и в электронной форме

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ, ПРОВОДИМОМ В УСТНОЙ ФОРМЕ:**

Устный ответ позволяет оценить степень полноты знаний, умений и навыков по различным компетенциям. Ответ оценивается по 4 балльной системе.

Отметка «5» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести научный диалог.

Отметка «4» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание билета раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично изложен вопрос.

Отметка «3» ставится, если:

- содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета;
- программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован.

Отметка «2» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом вопроса;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не даёт верных ответов;
- лист устного опроса чист.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ, ПРОВОДИМОМ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В ЭЛЕКТРОННОМ КУРСЕ:

- «отлично» – процент правильных ответов составляет 80% и более;
- «хорошо» – процент правильных ответов составляет от 60% до 79%;
- «удовлетворительно» – процент правильных ответов составляет от 40% до 59%;
- «неудовлетворительно» – процент правильных ответов составляет менее 40%.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями домашняя работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

4-балльная шкала.

Показатели                      Критерии

##### Отлично

1. Актуальность исследования.
2. Полнота раскрытия исследуемой темы.
3. Достаточная иллюстративность тезисов.
4. Соблюдение требований, предъявляемых к контрольной.
5. Обоснованность сделанных выводов.
6. Качество оформления работы.
7. Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.
8. Умение отвечать на вопросы.                      Предполагается наличие глубокого знания избранной темы; аргументированную оценку современного состояния проблемы; умение теоретически обобщать фактический материал, анализировать правовые источники и специальную литературу, делать самостоятельные выводы.

##### Хорошо

Допускается средний уровень понимания изучаемой проблемы; недостаточно продуманную аргументацию развиваемой точки зрения; затруднения в теоретическом обобщении проблемы, неточности в содержании работы.

##### Удовлетворительно

Значительная часть работы носит компилятивный характер или оформление работы имеет некоторые отклонения от общепризнанных требований. В работе есть незначительные фактические ошибки.

##### Неудовлетворительно

Студент демонстрирует незнание предмета исследования, не умеет связно излагать мысли как в письменной, так и в устной форме; работа содержит грубые ошибки в оформлении и в изложении исторических фактов. Содержание работы не соответствует заявленной тематике. Студент не способен ответить на вопросы по теме исследования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие                                   | Библиотека | Издательство, год                     |
|------|--|--|------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Фатхуллина Г.М.                                  | Отечественная история:<br>Тестовые задания |            | Новотроицк, 2007                      |
| Л1.2 | Давыдова Ю.А.,<br>Матюхин А.В.,<br>Моржедов В.Г. | История : учебное пособие                  |            | Москва: Университет<br>Синергия, 2019 |
| Л1.3 | Кузнецов И.Н.                                    | История : учебник                          |            | Москва : Дашков и К°, 2019            |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители         | Заглавие   | Библиотека | Издательство, год   |
|------|-----------------------------|--|------------|---------------------|
| Л2.1 | А.А. Чернобаев,<br>И.Е.Зуев | История России: Учебник  |            | М.: Высш. шк., 2007 |
| Л2.2 | Анисимов Е.В.               | История России от Рюрика до<br>Путина. Люди. События.<br>Даты: Учебник |            | СПБ.: Питер, 2007   |

|       | Авторы, составители                         | Заглавие   | Библиотека | Издательство, год          |
|-------|---|--|------------|----------------------------|
| Л2.3  | С.В.Воронкова,<br>Н.И.Цимбаев               | История России. 1801-1917:<br>Учеб. пособие                  |            | М.: Аспект Пресс, 2007     |
| Л2.4  | В.В.Кириллов                                | История России: Учеб.<br>пособие                             |            | М.: Юрайт, 2012            |
| Л2.5  | Павленко Н.И.                               | История России с<br>древнейших времен до 1861<br>г.: Учебник |            | М.: Высш. шк., 2005        |
| Л2.6  | Расторгуев С.В.                             | История России IX –XX вв:<br>Учеб. пособие                   |            | М.: Омега-Л, 2007          |
| Л2.7  | Под ред. И.Е.Зуева,<br>А.А.Чернобаева       | История России: Учебник                                      |            | М.: Высш. шк., 2007        |
| Л2.8  | А.С.Орлов,<br>В.А.Георгиев,<br>Н.Г.Георгиев | История России: Учебник                                      |            | М.: Велби, 2007            |
| Л2.9  | Под<br>ред.А.Ю.Дворниченк<br>о              | История России( IX-начало<br>XXIв.): : Учебник               |            | М.: Гардарики, 2010        |
| Л2.10 | И.Н.Кузнецов                                | Отечественная история:<br>Учебник                            |            | М.: ИТК "Дашков и К", 2004 |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                | Библиотека | Издательство, год     |
|------|---------------------|-------------------------|------------|-----------------------|
| Л3.1 | Коробецкий И.А.     | История: метод.указания |            | НФ НИТУ "МИСиС", 2019 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |   |  |
|----|---|--|
| Э1 | Быковская, Г.А. История: для студентов<br>экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская,<br>Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М.<br>Черных ; Министерство образования и науки РФ,<br>ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ<br>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж :<br>Воронежский государственный университет<br>инженерных технологий, 2018. – 65 с.                                | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561363</a> |
| Э2 | Быковская, Г.А. История: технологический<br>профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария,<br>В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ;<br>Министерство науки и высшего образования РФ,<br>ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ<br>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж :<br>Воронежский государственный университет<br>инженерных технологий, 2018. – 69 с.                                       | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561758</a> |
| Э3 | Коршунова, О.Н. История : учебное пособие :<br>[16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В.<br>Салимгареев ; Федеральное агентство по<br>образованию, Государственное образовательное<br>учреждение высшего образования «Казанский<br>научно-исследовательский технологический<br>университет». – Казань : Казанский научно-<br>исследовательский технологический университет<br>(КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с. | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258346</a> |
| Э4 | История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С.<br>Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд.,<br>стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с.  | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271502</a> |
| Э5 | Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие :<br>[12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г.<br>Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :<br>Университет Синергия, 2019. – 205 с. :   | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495816</a> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| Э6 | Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573311</a> |
|----|---|--|

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |   |
|-----|---|
| П.1 | WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmcAP                                      |
| П.2 | Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition; |

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд. | Назначение   | Вид | Оснащение   |
|------|--|-----|---|
| 114  | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Лек | 1 шт. - Компьютер в сборе;<br>1 шт. - Проектор Acer X118 DLP 3600Lm;<br>1 шт. - Экран Lumien Eco Picture 200x200 см;<br>19 шт. - Рулонные шторы;<br>4 шт. - Шкаф книжный;<br>26 шт. - Стол студенческий;<br>46 шт. - Стул;<br>1 шт. - Стол преподавательский.   |
| 133  | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий | Пр  | 1 шт. - Системный блок Intel Core;<br>1 шт. - Монитор LCD;<br>1 шт. - Экран настенный 200x200;<br>1 шт. - Веб камера Logitech;<br>1 шт. - Проектор Acer P1266;<br>1 шт. - Подвес для проектора;<br>1 шт. - Ученическая доска;<br>28 шт. - Стол студенческий;<br>1 шт. - Стол преподавательский;<br>56 шт. - Стул;<br>16 шт. - Жалюзи. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении курса следует внимательно изучать основную и дополнительную литературу, анализировать рекомендованный материал, который может иметь разноотраслевой характер. Список рекомендуемых источников содержится в рабочей программе курса.

Ознакомиться с программой курса и получить задания к практическим занятиям, домашней работе можно на кафедре ГиСЭН или на сайте <http://www.nfmisis.net/>.

Большое значение для успешного освоения дисциплины «История России» имеют практические занятия. В соответствии с учебным планом по курсу предусмотрены практические занятия. Задания к ним разработаны в соответствии со стандартом. Структура практического занятия предполагает осуществление следующих видов работ:

- заслушивание и обсуждение докладов;
- разбор ситуаций;
- контроль знаний.

Проведение практических занятий требует активного участия всей группы. К практическому занятию желательно формулировать вопросы, при изучении которых возникли трудности.

Учебный план предусматривает и выполнение домашнего задания по дисциплине. Она содержит задания, охватывающих полный курс дисциплины. Подробные указания по выполнению работы содержатся в соответствующих методических указаниях.

Завершает процесс изучения дисциплины «История России» зачет с оценкой. Для подготовки к нему следует ознакомиться со списком вопросов. В качестве основы для подготовки рекомендуется выбрать лекционный материал. Для подготовки к вопросам, которые не нашли своего отражения в лекциях по предмету и расширения кругозора по изученным вопросам надлежит воспользоваться рекомендуемой литературой.

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСиС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.