

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна  
 Должность: Директор филиала  
 Дата подписания: 28.05.2026 12:40:31  
 Уникальный программный ключ:  
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**  
**Новотроицкий филиал**

Приложение 4

к ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
 Электропривод и автоматика

## Рабочая программа дисциплины

# Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закреплена за подразделением **Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника / Электропривод и автоматика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ** Виды контроля в семестрах:

Часов по учебному плану **328**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	19	18	19	20	19	10								
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	72	72	76	76	72	72	36	36	328	328
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72	76	76	72	72	36	36	328	328
Контактная работа	36	36	36	36	72	72	76	76	72	72	36	36	328	328
Итого	36	36	36	36	72	72	76	76	72	72	36	36	328	328

Программу составил(и):

*без степени, Ст. препод., Нечетов Василий Геннадьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Составлен на основании учебного плана:

13.03.02\_24\_Электроэнергетика и электротехника\_ПрЭПиА.rlx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электропривод и автоматика протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра электроэнергетики и электротехники (Новотроицкий филиал)**

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Мажирина Раиса Евгеньевна.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Формирование умения личности студента поддерживать на должном уровне физическую подготовленность средствами избранного вида спорта, сохранять и укреплять психофизическое здоровье для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
1.2	Задачи:
1.3	1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
УК-7-31	значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
<b>Уметь:</b>	
УК-7-У1	оценивать индивидуально-личностные и физические качества.
<b>Владеть:</b>	
УК-7-В1	основами физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Общая физическая подготовка</b>							
1.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	1	4	УК-7-31 УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ1	Р1
1.2	Формы занятий физическими упражнениями /Пр/	1	14	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ1	Р1
1.3	Методика самооценки физического состояния и работоспособности /Пр/	1	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ1	Р1
	<b>Раздел 2. Специальная физическая подготовка</b>							

2.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	1	4	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
2.2	Основы тактических действий в различных видах спорта /Пр/	1	4	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
2.3	Основы методики судейства /Пр/	1	4	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
<b>Раздел 3. Базовые виды физкультурно - оздоровительной деятельности</b>								
3.1	Легкая атлетика /Пр/	2	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1,К М3	Р1
3.2	Гимнастика /Пр/	2	2	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
3.3	Плавание /Пр/	2	2	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
3.4	Лыжная подготовка /Пр/	2	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
3.5	Спортивные игры /Пр/	2	4	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
3.6	Атлетическая и ритмическая гимнастики /Пр/	2	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1,К М4	Р1
<b>Раздел 4. Профессионально прикладная физическая подготовка</b>								
4.1	Основы методики самостоятельных занятий /Пр/	2	4	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
4.2	Прикладные виды спорта /Пр/	2	2	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
4.3	Средства физической культуры в повышении работоспособности /Пр/	2	2	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
4.4	Производственная гимнастика /Пр/	2	2	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
<b>Раздел 5. Общая физическая подготовка</b>								
5.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	3	12	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
5.2	Формы занятий физическими упражнениями /Пр/	3	14	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
5.3	Методика самооценки физического состояния и работоспособности /Пр/	3	12	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
<b>Раздел 6. Специальная физическая подготовка</b>								
6.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	3	10	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2

6.2	Основы тактических действий в различных видах спорта /Пр/	3	16	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
6.3	Основы методики судейства /Пр/	3	8	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
	<b>Раздел 7. Базовые виды физкультурно - оздоровительной деятельности</b>							
7.1	Легкая атлетика /Пр/	4	8	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2,К М3	Р2
7.2	Плавание /Пр/	4	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
7.3	Гимнастика /Пр/	4	7	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
7.4	Лыжная подготовка /Пр/	4	12	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
7.5	Спортивные игры /Пр/	4	8	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
7.6	Атлетическая и ритмическая гимнастика /Пр/	4	9	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
7.7	Система упражнений для подготовки киберспортсменов /Пр/	4	2	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			Р3
	<b>Раздел 8. Профессионально прикладная физическая подготовка</b>							
8.1	Основы методики самостоятельных занятий /Пр/	4	8	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
8.2	Прикладные виды спорта /Пр/	4	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
8.3	Производственная гимнастика /Пр/	4	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
8.4	Средства физической культуры в повышении работоспособности /Пр/	4	4	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
	<b>Раздел 9. Общая физическая подготовка</b>							
9.1	Физическая подготовка в обеспечении здоровья /Пр/	5	12	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
9.2	Формы занятий физическими упражнениями /Пр/	5	12	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
9.3	Методика самооценки физического состояния и работоспособности /Пр/	5	12	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ2	Р2
	<b>Раздел 10. Специальная физическая подготовка</b>							

10.1	Основы техники физических упражнений /Пр/	5	14	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ2	Р2
10.2	Основы тактических действий в различных видах спорта /Пр/	5	14	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ2	Р2
10.3	Основы методики судейства /Пр/	5	8	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ2	Р2
<b>Раздел 11. Практические занятия</b>								
11.1	Легкая атлетика /Пр/	6	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ2,КМ3	Р2
11.2	Гимнастика /Пр/	6	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ2	Р2
11.3	Лыжная подготовка /Пр/	6	6	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ2	Р2
11.4	Атлетическая гимнастика /Пр/	6	10	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ2,КМ4	Р2
11.5	Спортивные игры /Пр/	6	8	УК-7-У1 УК-7-В1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		КМ2	Р2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Физическая культура и спорт"	УК-7-31	1.Значение физической культуры и спорта в жизни человека. 2.Задачи и функции ФК 3.История развития физической культуры как дисциплины. 4.Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем. 5.Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека. 6.Процесс организации здорового образа жизни. 7.Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности. 8.Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений. 9.Основные системы оздоровительной физической культуры. 10.Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний. 11.Физическая культура в семье.
КМ2	"Здоровый образ жизни"	УК-7-31	1.Основы лечебной физкультуры. Реабилитация после болезни, перенесенной травмы. 2.Закаливание. Баня. Влияние бани на организм. 3.Массаж и самомассаж. 4.Система физического воспитания в России. 5.Физическая культура в режиме трудового дня. 6.Питание при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. 7.Использование средств физического воспитания для оптимизации работоспособности. 8.Физическая подготовка в профессиональной деятельности инженера. 9. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и их краткая характеристика. 10.Влияние физических упражнений на работоспособность. 11.Физическая культура - фактор повышения иммунитета. 12.Физические упражнения как фактор профилактики против болезней. 13.Снятие стресса с помощью физических упражнений. 14.Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности. 15.Средства и методы восстановления после физических и умственных нагрузок.

КМ3	Норматив по легкой атлетике	УК-7-У1;УК-7-В1	Норматив по легкой атлетике: Бег ( юноши) 3000м-13.30 Бег ( девушки) 2000м-11.00 Бег ( юноши) 1000м-3.40 Бег ( девушки) 1000м-4.30 Бег ( юноши) 100м-14 сек Бег ( девушки) 100м-16 сек
КМ4	Норматив по силовой подготовке	УК-7-У1;УК-7-В1	Норматив по силовой подготовке: Юноши: Жим гири 16 кг 15/20 раз Жим штанги из положения лежа 90% от собственного веса Сгибание рук в упоре на брусьях 12 раз Подтягивание на перекладине 12 раз Девушки: Подтягивание на низкой перекладине 10 раз Подъем туловища из положения лежа 60 раз

**5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)**

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Контрольная работа в форме реферата по прикладной физической культуре	УК-7-У1;УК-7-В1	Темы по прикладной физической культуре 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Система физического воспитания, ее основы. 3. Социально-биологические основы физической культуры. 4. Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека. 5. Формирование личности в процессе физического воспитания. 6. Здоровье, как индивидуальная и социальная ценность. 7. Основы здорового образа жизни студента. 8. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. 9. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. 10. Самоконтроль над состоянием организма и физической подготовленностью. 11. Спортивный травматизм (причины и профилактика). 12. Восстановление организма в процессе занятий физическими упражнениями. 13. Основные качества, характеризующие физическое развитие человека. 14. Методические принципы физического воспитания. 15. Средства и методы физической и специальной подготовка в системе физического воспитания. 16. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 17. Профессионально прикладная физическая подготовка у студентов инженерных и экономических специальностей. 18. Производственная физическая культура. 19. Прикладные виды спорта и жизненно необходимые навыки. 20. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. 21. Организация и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. 22. Многообразие основных форм физического воспитания студентов. 23. Лечебная физическая культура. 24. Формирование осанки и методы регулирования массы тела. 25. Способы сохранения и улучшения зрения. 26. Причины, методы определения и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. 27. Гигиенические требования при проведении физкультурных занятий. 28. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний. 29. Физическая культура в профилактике и лечении профессиональных заболеваний. 30. Современные оздоровительные системы физических упражнений.

P2	Контрольная работа в форме реферата по оздоровительной физической культуре	УК-7-У1;УК-7-В1	Темы по оздоровительной физической культуре 1. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма. 2. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. 3. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры. 4. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. 5. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. 6. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 7. Процесс организации здорового образа жизни. 8. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью. 9. Возможности и условия коррекции физического развития и телосложения. 10. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. 11. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни. 12. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений. 13. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. 14. Физическая культура в профилактике опорно двигательного аппарата. 15. Оздоровительная физическая культура 16. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. 17. Лечебная физическая культура 18. Закаливание организма (средства, принципы и методы закаливания). 19. Физические качества (средства и методы воспитания физических качеств). 20. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. 21. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека. 22. Культура здоровья как одна из составляющих образованности. 23. Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня. 24. Физкультурно-рекреативная деятельность студента. 25. Основные фитнес-программы. 26. Атлетическая и ритмическая гимнастики. 27. Базовые виды физкультурно-оздоровительной деятельности. 28. Бег, как средство укрепления организма. 29. Восстановление организма в процессе занятий физическими упражнениями. 30. Физкультурно оздоровительный стиль учащейся молодежи.
P3	Контрольная работа в форме реферата по физической подготовке киберспортсменов	УК-7-У1;УК-7-В1	Темы 1. Виды спорта 2. Система упражнений 3. Нормативы 4. Исследования, изучающие влияние физических упражнений на результаты в киберспорте

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Освоение дисциплины складывается из следующих составляющих:

выполнение контрольной работы и тестов

Критерии тестов в электронном курсе

Процент правильных ответов:

более 60 % правильных ответов - зачтено

менее 60% - не зачтено

Критерии выполнения контрольной работы (реферата)

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- правильность оформления работы;
- соблюдение объема работы;
- умение излагать мысли и отвечать на вопросы;
- уровень владения материалом и системность изложения;
- культура речи.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	М.Я. Виленский, А. Г. Горшков	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебник		, 2007
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Фурманов А.Г	Оздоровительная физическая культура: учебник		, 2003
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Г.А. Зайцева	№3131 Физическая культура - минимум ка зачету: учебно-методическое пособие		Изд. Дом НИТУ МИСиС, 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал.		<a href="http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/">http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/</a>	
Э2	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российской Федерации.		<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	Браузер Yandex			
П.2	Microsoft Teams			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1	<a href="http://www.informika.ru">www.informika.ru</a>			
И.2	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a>			
И.3	<a href="http://www.wikipedia.ru">www.wikipedia.ru</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
Спортивный зал	Спортивный зал	Пр	1 шт. - Набор туристической мебели; 1 шт. - Подставка под штангу; 1 шт. - Турник "Брусья"; 5 шт. - Гири; 3 шт. - Гриф (штанга); 5 шт. - Маты гимнастические; 4 шт. - Медицинбол; 1 шт. - Мяч Mikasa MVA300; 2 шт. - Мяч баскетбольный 510; 2 шт. - Мяч баскетбольный Atemi BB-900; 6 шт. - Мяч волейбольный Mikasa 300; 1 шт. - Мяч мини футбольный; 3 шт. - Мяч футбольный; 1 шт. - Мяч футбольный SELECT; 2 шт. - Палатка 4-х местная; 1 шт. - Палатка 2-х местная; 2 шт. - Пистолет пневматический; 4 шт. - Ракетка для большого тенниса; 4 шт. - Ракетка для настольного тенниса; 2 шт. - Ракетка теннисная; 10 шт. - Ракетка для бадминтона; 1 шт. - Сетка волейбольная; 1 шт. - Скамья для пресса с наклоном; 1 шт. - Спальный мешок; 2 шт. - Шахматы; 3 шт. - Эспандеры.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» для студентов очной формы обучения предполагает как проведение традиционных практических занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде

(ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Теоретические занятия формируют системы научно-практических знаний о физической культуре студента, санитарно-гигиенической грамотности, а также профессиональной и гуманитарной культуры.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» предполагает:- индивидуальные занятия физическими упражнениями для совершенствования своей физической подготовки и двигательных навыков (занятия в спортивных секциях, клубах);- занятия упражнениями оздоровительной направленности (прогулки на лыжах, медленный бег, ходьба, плавание, ритмическая гимнастика, езда на велосипеде, туризм и др.);- занятия физическими упражнениями в режиме дня (утренняя гимнастика, корригирующие упражнения);- занятия с целью активного отдыха для восстановления умственной работоспособности.

В самостоятельных занятиях студентов необходимо широкое использование средств физического воспитания для всестороннего физического воздействия, в том числе оказывающих влияние на сосудистую систему головного мозга (дыхательная гимнастика, упражнения для мышц зрительного аппарата, для релаксации и т.п.).

На начальном этапе таких занятий желательно предпочтение отдать индивидуальной форме. Она позволяет наиболее эффективно учитывать индивидуальные особенности и, в частности, психологическую и физическую готовность индивида к выбору программы, определению нагрузки и др. Тренироваться рекомендуется 3-4 раза в неделю по 1-1,5 часа. Заниматься лишь один раз в неделю нецелесообразно, т.к. это не только не способствует повышению уровня тренированности организма, но и может привести к травмам. Лучшим временем для тренировок является вторая половина дня. Не рекомендуется тренироваться со значительными нагрузками утром сразу после сна наотсух.

Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать всестороннему развитию физических качеств, а также укреплению здоровья и повышению общей работоспособности организма.

Структура самостоятельного тренировочного занятия должна состоять из трех частей: разминки, основной части и заминки.

Методика проведения занятий женщин также имеет свои особенности. По сравнению с мужчинами тренировочные занятия с ними должны отличаться меньшей физиологической нагрузкой и более постепенным нарастанием ее объема и интенсивности. Содержание занятий, особенно для начинающих, должно быть интересным, эмоциональным, разнообразным, для развития всех мышечных групп. Разминку следует проводить более тщательно и продолжительнее, чем при тренировке мужчин.

Наряду с упражнениями, укрепляющими мышцы спины, брюшного пресса и тазового дна, особое место должно отводиться упражнениям, способствующим поддержанию высокой подвижности различных отделов позвоночника, в том числе и шейного. При выполнении упражнений следует избегать резких сотрясений тела (прыжки со значительной высоты и т.п.), а также упражнений, требующих мгновенных сильных напряжений и усилий при подъеме груза, столкновений с соперником и др.

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах. Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

Практический раздел включает в себя: общую физическую подготовку (ОФП), специальную физическую подготовку (СФП), профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП).

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования профессиональных и жизненно необходимых умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, представляют тематические рефераты и оцениваются по результатам устного опроса.

Программа оценивания учебной деятельности студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Студенты с ограниченными возможностями, по возможности, посещают практические занятия коррекционно-оздоровительной направленности и на протяжении семестра ведут дневник самоконтроля

Самостоятельно составляют индивидуальный комплекс физических упражнений с учетом индивидуального отклонения в состоянии здоровья с указанием дозировки.

Подготавливают презентации для методико-практического занятия по основной или дополнительной тематике (по согласованию с преподавателем).

Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок.

Студентам-инвалидам предлагается задание и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности физических возможностей студентам предлагаются:

1. Подвижные занятия адаптивной физической культурой
2. Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта
3. Темы рефератов, которые оцениваются на основании опроса по теории и представления рефератов в установленные преподавателями сроки.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.)

Практические занятия студентов проходят в спортивном зале, тренажерном зале, стадионе НФ НИТУ МИСиС и парковой зоне ( ул. Фрунзе). Практические занятия по легкой атлетике, силовой и лыжной подготовке, спортивным играм ( футбол, волейбол, баскетбол), плаванию формируют двигательную активность и способствуют потребности студентов к здоровому образу жизни. Результатом практических занятий является сдача контрольных нормативов.

Основными средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются ресурсы НФ НИТУ «МИСИС», периодическая литература по физической культуре, интернет ресурсы, учебно-методические пособия и методические рекомендации преподавателя.

Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок.

Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности физических возможностей студентам предлагаются самостоятельные занятия:

1. Подвижные занятия.
2. Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.
3. Малоподвижные игры.
4. Занятия коррекционно-оздоровительной направленности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.)

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой;
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Элективные курсы по физической культуре Иванов И.И. БМТ-19\_20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);- быть оформлена в соответствии с требованиями;

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы ;
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото