

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.03.2025 17:12:15
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля) Теория и технология разлики стали

Закреплена за подразделением Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

22.03.02 Металлургия

Профиль

Металлургия черных металлов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 141

часов на контроль 9

Формы контроля на курсах:

экзамен 5

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	141	141	141	141
В том числе сам. работа в рамках ФОС		62		
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Шаповалов А.Н.

Рабочая программа

Теория и технология разливки стали

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

22.03.02 Metallurgy, 22.03.02_21_Металлургия_Пр1_заоч_2020.plz.plx Metallurgy черных металлов, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2021, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

22.03.02 Metallurgy, Metallurgy черных металлов, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСИС" 30.11.2021, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения к.п.н., доцент, Нефедов А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Подготовить выпускников к производственно-технологической деятельности, связанной с эксплуатацией агрегатов по разливке стали.
1.2	Изучить теоретические основы кристаллизации стали и формирования слитка в изложнице и при непрерывной разливке, обеспечивающие получение качественных заготовок с минимальными энергозатратами и воздействиями на окружающую среду.
1.3	Освоить физико-химические, термодинамические, тепловые, усадочные, ликвационные, механические и др. процессы, определяющие формирование стального слита и непрерывнолитой заготовки.
1.4	Изучить основные виды оборудования для разливки стали.
1.5	Научить выбирать основные виды разливочного оборудования (типы сталь- и промковшей, виды изложниц и МНЛЗ).
1.6	Сформировать способности видения проблем и тенденций развития современного сталеплавильного производства и определения основных технических показателей работы металлургических агрегатов, используемых для разливки стали.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 1)	
2.1.2	Курсовая научно-исследовательская работа (часть 2)	
2.1.3	Основы сталеплавильного производства	
2.1.4	Современные методы получения высококачественных сталей и сплавов	
2.1.5	Специальные стали	
2.1.6	Теория и технология переплавных процессов	
2.1.7	Теория и технология производства стали	
2.1.8	Электрометаллургия стали и ферросплавов	
2.1.9	Металлургические технологии	
2.1.10	Методы обработки экспериментальных данных	
2.1.11	Теория и технология окискования сырья и доменного производства	
2.1.12	Экстракция черных металлов из природного сырья	
2.1.13	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен осуществлять технологические процессы по получению черных металлов, оценивать риски и определять меры по обеспечению их безопасности	
Знать:	
ПК-1-31 Устройство, принцип действия и правила эксплуатации технологического оборудования для производства слитков и непрерывнолитых заготовок	
ПК-2: Способен разрабатывать технологические процессы получения черных металлов, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать рекомендации по предупреждению и устранению дефектности продукции	
Знать:	
ПК-2-31 Влияние технологических параметров разливки и конструктивных особенностей разливочного оборудования на технико-экономические показатели производства слитков и непрерывнолитых заготовок	
ПК-5: Способен определять технико-экономические показатели процессов получения черных металлов, проводить анализ эффективности технологических процессов производства черных металлов и разрабатывать предложения по их совершенствованию	
Знать:	
ПК-5-31 Технологические основы разливки стали и применяемое оборудование	
ПК-6: Способен обоснованно выбирать и использовать новые цифровые технологии для повышения эффективности процессов получения черных металлов	
Знать:	
ПК-6-31 Возможности цифровых технологий и способы их применения для анализа эффективности процессов	

производства слитков и непрерывнолитых заготовок								
ПК-1: Способен осуществлять технологические процессы по получению черных металлов, оценивать риски и определять меры по обеспечению их безопасности								
Уметь:								
ПК-1-У1 Осуществлять технологический процесс производства слитков и непрерывнолитых заготовок с учетом особенностей оборудования и требований к качеству продукции								
ПК-2: Способен разрабатывать технологические процессы получения черных металлов, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать рекомендации по предупреждению и устранению дефектности продукции								
Уметь:								
ПК-2-У1 Анализировать и совершенствовать технологические процессы производства слитков и непрерывнолитых заготовок с использованием современного разливочного оборудования								
ПК-5: Способен определять технико-экономические показатели процессов получения черных металлов, проводить анализ эффективности технологических процессов производства черных металлов и разрабатывать предложения по их совершенствованию								
Уметь:								
ПК-5-У1 Анализировать технологию разлива стали								
ПК-6: Способен обоснованно выбирать и использовать новые цифровые технологии для повышения эффективности процессов получения черных металлов								
Уметь:								
ПК-6-У1 Анализировать технологические процессы производства слитков и непрерывнолитых заготовок статистическими методами								
ПК-1: Способен осуществлять технологические процессы по получению черных металлов, оценивать риски и определять меры по обеспечению их безопасности								
Владеть:								
ПК-1-В1 Методами расчета оптимальных параметров разлива стали с учетом особенностей оборудования и требований к качеству продукции								
ПК-2: Способен разрабатывать технологические процессы получения черных металлов, осуществлять контроль их выполнения и разрабатывать рекомендации по предупреждению и устранению дефектности продукции								
Владеть:								
ПК-2-В1 Методикой определения оптимальных конструктивных параметров разливочного оборудования для производства слитков и непрерывнолитых заготовок								
ПК-5: Способен определять технико-экономические показатели процессов получения черных металлов, проводить анализ эффективности технологических процессов производства черных металлов и разрабатывать предложения по их совершенствованию								
Владеть:								
ПК-5-В1 Методами регулирования процесса разлива стали								
ПК-6: Способен обоснованно выбирать и использовать новые цифровые технологии для повышения эффективности процессов получения черных металлов								
Владеть:								
ПК-6-В1 Навыками применения цифровые технологии для повышения эффективности процессов производства слитков и непрерывнолитых заготовок								

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Требования к качеству разливаемой стали и способы ковшевой обработки							
1.1	Разливка стали как этап технологического процесса производства. Требования к качеству разливаемой стали. /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,КМ2	

1.2	Способы ковшевой обработки стали: раскисление, дегазация, удаление неметаллических включений, легирование и содиффизирование, продувка инертными газами, удаление вредных примесей, вакуумирование, комплексная обработка /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
1.3	Самоподготовка и выполнение текущего тестирования по разделу "Требования к качеству разливаемой стали и способы ковшевой обработки" /Ср/	5	6	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
	Раздел 2. Основные положения теории кристаллизации							
2.1	Процессы, происходящие во время выпуска и разлики стали. Основы теории кристаллизации /Лек/	5	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М3	
2.2	Определение продолжительности и средней скорости затвердевания слитка в зависимости от степени раскисленности стали. /Пр/	5	4	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	по форме "Технология проблемного обучения"	КМ1,К М3	
2.3	Исследование динамики затвердевания стального слитка /Лаб/	5	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	по форме "Групповая работа"	КМ1,К М3	
2.4	Самоподготовка и выполнение текущего тестирования по разделу "Основные положения теории кристаллизации" /Ср/	5	6	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М3	
	Раздел 3. Способы разлики и их сравнительная характеристика							
3.1	Способы разлики и их сравнительная характеристика /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М4	

3.2	Выполнение курсовой работы на тему: "Расчет параметров непрерывной разливки стали". /Ср/	5	15	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М4	
3.3	Изучение усадочных процессов при кристаллизации стали в изложницах /Лаб/	5	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М4	
3.4	Самоподготовка и выполнение текущего тестирования по разделу "Способы разливки и их сравнительная характеристика" /Ср/	5	6	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М4	
	Раздел 4. Закономерности затвердевания непрерывнолитой заготовки, структурная и химическая неоднородность							
4.1	Закономерности затвердевания непрерывнолитой заготовки, структурная и химическая неоднородность /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М5	
4.2	Самоподготовка и выполнение текущего тестирования по разделу "Закономерности затвердевания непрерывнолитой заготовки, структурная и химическая неоднородность" /Ср/	5	6	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М5	
	Раздел 5. Классификация и оборудование МНЛЗ							
5.1	Классификация и основные узлы МНЛЗ /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М6	
5.2	Оборудование МНЛЗ, его функционал и технические характеристики /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М6	

5.3	Самоподготовка и выполнение текущего тестирования по разделу "Классификация и оборудование МНЛЗ" /Ср/	5	6	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М6	
	Раздел 6. Сравнительная характеристика МНЛЗ и технология непрерывной разливки							
6.1	Сравнительная характеристика МНЛЗ с различным расположением технологической оси /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М7	
6.2	Технология и показатели непрерывной разливки стали /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М7	
6.3	Определение динамики и продолжительности затвердевания непрерывнолитой заготовки в зависимости от конструктивных и технологических параметров разливки. /Пр/	5	4	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М7	
6.4	Выбор вида МНЛЗ и расчет их числа в цехе. /Пр/	5	4	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М7	
6.5	Моделирование непрерывной разливки стали. /Лаб/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	по форме "Компьютер ный имитатор"	КМ1,К М7	
6.6	Изучение дефектов непрерывнолитой заготовки /Лаб/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	по форме "Групповая работа"	КМ1,К М7	

6.7	Самоподготовка и выполнение текущего тестирования по разделу "Сравнительная характеристика МНЛЗ и технология непрерывной разливки" /Ср/	5	6	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М7	
	Раздел 7. Качество НЛЗ и направления совершенствования непрерывной разливки							
7.1	Качество непрерывнолитой заготовки /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М8	
7.2	Совершенствования техники и технологии непрерывной разливки. Литейно-прокатные комплексы и технология непрерывного литья полосы. /Лек/	5	1	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М8	
7.3	Самоподготовка и выполнение текущего тестирования по разделу "Качество НЛЗ и направления совершенствования непрерывной разливки" /Ср/	5	6	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М8	
7.4	Подготовка к экзамену по дисциплине /Ср/	5	22	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
7.5	Экзамен по дисциплине /Экзамен/	5	9	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1		КМ1	
	Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
8.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ и ВР /Ср/	5	62	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-1-В1 ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2,КМ 3,КМ4, КМ5,К М6,КМ 7,КМ8	Р1

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Экзамен	ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Теоретические вопросы экзаменационных билетов: 1. Процессы, происходящие во время выпуска стали из сталеплавильного агрегата, выдержки ее в ковше и разливки 2. Способы разливки стали. Преимущества и недостатки разливки стали в изложницы сверху перед сифонной разливкой 3. Способы разливки стали. Преимущества и недостатки разливки стали в изложницы сифонным способом перед разливкой сверху 4. Изложите сущность процесса кристаллизации. Опишите процесс образования зародыша и роста кристалла. Сущность гомогенного и гетерогенного механизмов зарождения кристалла 5. Перечислите и опишите особенности роста кристаллов и влияние условий охлаждения на структуру металла. Раскройте понятие интервала кристаллизации и скорости затвердевания слитка 6. Дайте общую характеристику оборудованию для разливки стали в изложницы. Изложницы: виды, назначение, размеры. Влияние величины Н/Д изложницы на качество слитка и скорость разливки. 7. Дайте общую характеристику оборудованию для разливки стали в изложницы. Объясните особенности конструкции изложниц для разливки спокойной, кипящей и полуспокойной сталей. 8. Перечислите стадии подготовки оборудования к разливке и изложите их содержание. Сформулируйте требования к температуре разливаемого металла и скорости разливки его в изложницы, а также их влияние на качество слитка. 9. Дайте классификацию и перечислите дефекты стальных слитков. Осевая рыхлость слитков спокойной стали: причины образования и способы борьбы. Плены: причины образования и способы борьбы 10. Дайте классификацию и перечислите дефекты стальных слитков. Заворот корки: причины образования и способы борьбы. Продольные холодные наружные трещины: причины образования и способы борьбы 11. Дайте классификацию и перечислите дефекты стальных слитков. Поперечные горячие трещины: причины образования и способы борьбы. Подкорковые пузыри: причины образования 12. Дайте классификацию и перечислите дефекты стальных слитков. Продольные наружные горячие трещины: причины образования и способы борьбы. Рослость слитков спокойной и кипящей стали: причины образования 13. Связь между скоростью образования зародышей, линейной скоростью кристаллизации и величиной переохлаждения. Как влияет соотношение между скоростью образования зародышей и линейной скоростью кристаллизации на структуру металла 14. Структурные зоны слитка спокойной стали и их формирование при кристаллизации. Величина головной обреза в слитках спокойной стали. 15. Структурные зоны механически закупоренного слитка кипящей стали и их формирование при кристаллизации. Технология механического закупоривания и величина головной обреза. 16. Структурные зоны химически закупоренного слитка кипящей стали и их формирование при кристаллизации. Технология химического закупоривания и величина головной обреза. 17. Изложите причину образования усадочной раковины в слитке спокойной стали и перечислите мероприятия, способствующие ее выводу в верхнюю часть слитка.

			18. Поведение полуспокойной стали при ее кристаллизации. Строение слитков полуспокойной стали при различной степени ее раскисленности. Оптимальная степень раскисленности полуспокойной стали и ее регулирование по ходу разливки 19. Факторы, влияющие на толщину наружной корки без пузырей в слитках кипящей стали. Способы повышения скорости разливки кипящей стали и их характеристика 20. Виды химической неоднородности слитков и критерий оценки химической неоднородности. Зональная ликвация - определение, причины образования, и способы снижения ее развития. Дендритная ликвация – определение, причины образования, степень ликвации по элементам и отрицательное влияние на свойства стали. 21. Проявление зональной ликвации в слитке спокойной стали. Специфические виды ликвации примесей в слитке спокойной стали, причины их образования и способы борьбы. Общие закономерности в распределении ликвирующих примесей в слитках спокойной и кипящей стали 22. Причины образование усадочной раковины и ее влияние на выход годного при разливке в изложницы. Специальные методы теплоизоляции и обогрева верха слитка спокойной стали, способствующие выводу усадочной раковины в верхнюю часть слитка: назначение, сущность. 23. Опишите технологию разливки спокойной стали и меры по защите металла от окисления. 24. Опишите особенности разливки кипящей стали при механическом и химическом закупоривании. Перечислите способы увеличения скорости разливки и дайте их характеристику. 25. Виды химической неоднородности слитков и критерий оценки химической неоднородности. Дендритная ликвация – определение, причины образования, степень ликвации по элементам и отрицательное влияние на свойства стали. 26. Дайте общую характеристику непрерывной разливки стали и ее сравнение с разливкой в изложницы. 27. Опишите условия затвердевания непрерывнолитого слитка: участки охлаждения, условия теплоотвода, глубина лунки жидкого металла и скорость затвердевания. 28. Технология и особенности охлаждения металла в кристаллизаторе, толщина затвердевшей корки на выходе из кристаллизатора, требования к ней, температура поверхности слитка на выходе из кристаллизатора 29. Образование структурных зон и химическая неоднородность в непрерывном слитке спокойной стали 30. Технология и особенности охлаждения металла в зоне вторичного охлаждения, длина ЗВО и температура поверхности слитка на выходе из ЗВО. 31. Особенности строения непрерывнолитого слитка кипящей стали и степень развития химической неоднородности в нем 32. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали вертикального типа (отличительные особенности, преимущества и недостатки). 33. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали радиального типа (отличительные особенности, преимущества и недостатки). 34. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали криволинейного типа (отличительные особенности, преимущества и недостатки). 35. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали с изгибом слитка (отличительные особенности, преимущества и недостатки). 36. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали горизонтального типа (отличительные
--	--	--	--

			особенности, преимущества и недостатки). 37. Сформулируйте основные достоинства и недостатки различных видов МНЛЗ по конструкции, эксплуатации и качеству получаемой заготовки. Особенности применения МНЛЗ различных видов в зависимости от свойств разливаемой стали. 38. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Промежуточный ковш: назначение, конструкция, футеровка, технология применения. 39. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Механизм качания кристаллизатора: назначение, амплитуда и частота качания. Новые системы качания кристаллизаторов. 40. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Кристаллизатор: назначение, конструкция, материал, стойкость, длина и форма поперечного сечения. Современные требования к конструкции кристаллизаторов. 41. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Зона вторичного охлаждения: назначение, протяженность, конструкция, способы подачи воды на слиток и варианты размещения форсунок и поддерживающих устройств в зависимости от формы поперечного сечения слитка. Влияние интенсивности вторичного охлаждения на качество слитка 42. Температура металла, разливаемого на МНЛЗ и последовательность операций по подготовке МНЛЗ к разливке. Особенности технологии начального периода разливки стали на МНЛЗ. Зависимость скорости разливки от сечения слитка и степени легирования стали. 43. Способы подачи металла в кристаллизатор, их достоинства и недостатки, особенности применения. 44. Роль шлакообразующих смесей при непрерывной разливке и требования к ним. Расход смеси и оптимальная толщина смеси в кристаллизаторе. Способы снижения трения слитка о стенки кристаллизатора и защиты металла от охлаждения, окисления и возможного образования заворотов окисленной корки 45. Дайте оценку качеству непрерывно литых заготовок по отношению к слиткам, полученным в изложницах. Перечислите основные дефекты слитков, получаемых не-прерывной разливкой, объясните причины их появления и сформулируйте возможные мероприятия по их устранению. 46. Виды установок непрерывной разливки стали нового поколения. Схема производственного процесса, особенности конструкции, преимущества и недостатки 47. Дайте сравнительную характеристику различным способам разливки стали: в изложницы, традиционные МНЛЗ, литейно-прокатные комплексы 48. Перечислите направления по совершенствованию технологии и техники непрерывной разливки стали. 49. Виды установок непрерывной разливки стали нового поколения. Стадии совершенствования литейно-прокатных комплексов первого, полуторного и второго поколений, особенности технологической схемы и конструкции основных узлов ЛПК, преимущества и недостатки. 50. Виды установок непрерывной разливки стали нового поколения. Установки непрерывной отливки полосы валкового и ленточного типов, конструктивные особенности, преимущества и недостатки.
--	--	--	---

КМ2	Текущее тестирование по теме 1 "Требования к качеству разливаемой стали и способы ковшевой обработки"	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Тестовые вопросы по теме 1 "Требования к качеству разливаемой стали и способы ковшевой обработки" 1. Чем характеризуется эффективность термомеханической обработки стали? 2. Что из себя представляет непрерывнолитая заготовка и слиток, получаемый разливкой стали в изложницу? 3. От чего зависит выход годного в результате термомеханической обработки? 4. От чего зависит получение заданных эксплуатационных свойств изделия? 5. От чего зависит качество стального слитка/заготовки? 6. Какова оптимальная температура перегрева (над температурой плавления) разливаемого металла? 7. Что из себя представляет сталеразливочный ковш? 8. Когда и с какой целью проводят раскисление стали? 9. В чем проявляется вредное влияние кислорода на свойства стали? 10. Какой из способов раскисления наиболее широко применяется на практике? 11. Каким показателем характеризуется раскислительная способность элементов-раскислителей при глубинном раскислении стали? 12. Когда следует вводить раскислители при проведении глубинного раскисления для максимального усвоения элементов-раскислителей? 13. Какой уровень угара марганца (из ферросплава), кремния (из ферросплава) и алюминия при раскислении стали в ковше? 14. Каковы достоинства и недостатки различных способов раскисления стали? 15. Каковы основные реакции различных способов раскисления стали? 16. В чем проявляется вредное влияние водорода на свойства стали? 17. В чем проявляется вредное влияние азота на свойства стали? 18. При какой предельной концентрации азота в стали возможно образование нитридов в стали? 19. При какой предельной концентрации водорода в стали возможно выделение его в самостоятельную газовую фазу? 20. Какие факторы обуславливают негативное воздействие неметаллических включений на свойства стали? 21. Неметаллические включения какого вида доминируют по абсолютному содержанию в высококачественных углеродистых сталях? 22. От чего зависит скорость всплывания неметаллических включений? 23. В чем заключается цель операции по легированию стали? 24. Каким способом проводят легирование стали? 25. В какой период проявляется влияние микролегирования на свойства стали? 26. В какой период проявляется влияние модифицирования на свойства стали? 27. На какие процессы в металле влияет продувка стали инертными газами? 28. При каких вариантах подачи инертного газа обеспечивается более высокая эффективность продувки? 29. Какие условия продувки оказывают влияние на его эффективность? 30. Как влияет расход инертного газа и продолжительность продувки на результаты продувки металла инертным газом? 31. Какие условия способствуют удалению фосфора и серы из металла в шлак? 32. Как оценивается величина основности шлака в сталеплавильных процессах? 33. Как на практике оценивают окислительную способность (окисленность) шлака? 34. Какие способы ковшевой десульфурации стали
-----	---	---	---

			применяют на практике? 35. Укажите условия эффективной десульфурации стали твердыми шлаковыми смесями. 36. Укажите условия эффективной работы металлического кальция и магния, вводимых в металл для десульфурации (и модифицирования) стали. 37. Что из себя представляет порошковая проволока, применяемая для введения в металл активных порошкообразных материалов? 38. Какие задачи решаются с помощью вакуумной обработки стали? 39. Способы и показатели вакуумной обработки стали. 40. Достоинства и недостатки различных способов вакуумной обработки стали. 41. Что такое «свободный борт» сталеразливочного ковша? 42. За счет чего обеспечивается циркуляция металла между ковшом и вакуумной камерой при циркуляционном способе вакуумирования?
--	--	--	---

КМЗ	Текущее тестирование по теме 2 "Основные положения теории кристаллизации"	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Тестовые вопросы по теме 2 "Основные положения теории кристаллизации": 1. Что не происходит с металлом при выпуске нераскисленной кипящей стали? 2. Какой вариант выпуска металла из сталеплавильного агрегата наиболее целесообразен? 3. Протекание какой реакции на выпуске нераскисленной кипящей стали способствует снижению степени азотирования металла? 4. На сколько снижается температура металла на выпуске в сталеразливочный ковш? 5. Какова величина дополнительного охлаждающего эффекта при продувке стали инертным газом? 6. На сколько снижается температура металла во время выдержки в ковше? 7. Что такое рефосфорация, её причины и способы предотвращения? 8. К каким последствиям приводит попадание печного шлака в сталеразливочный ковш? 9. Укажите возможное увеличение содержания фосфора в металле в результате его перехода из ферросплавов в процессе раскисления стали. 10. С каким естественным процессом необходимо бороться при организации разливки стали? 11. Укажите величину возможного азотирования стали в процессе её выпуска из сталеплавильного агрегата 12. Из каких стадий складывается процесс кристаллизации стали? 13. Что такое теоретическая температура плавления (кристаллизации)? 14. Зачем для формирования устойчивого зародыша твердой фазы и начала кристаллизации необходимо переохлаждение расплава ниже теоретической температуры плавления? 15. Что такое критический размер зародыша? 16. Что оказывает наиболее значимое влияние на величину критического радиуса зародыша? 17. Что понимают под гомогенным механизмом зарождения кристаллов новой фазы? 18. Что понимают под гетерогенным механизмом зарождения кристаллов новой фазы? 19. Какой механизм образования зародышей кристаллов реализуется на практике? 20. При каких условиях формируется мелкозернистая кристаллическая структура? 21. При каких условиях формируются равноосная крупнозернистая кристаллическая структура? 22. Что такое интервал кристаллизации и от чего он зависит? 23. Виды ликвации их причины и влияние на структуру и свойства стали. 24. Что такое избирательная кристаллизация? 25. От чего зависит толщина затвердевшей корочки? 26. Что характеризует коэффициента затвердевания и как изменяется его величина при изменении температуры перегрева металла? 27. В каком диапазоне изменяется коэффициент формы слитка/заготовки, учитываемый при расчете толщины затвердевшей корочки и продолжительности затвердевания?
-----	---	---	--

КМ4	Текущее тестирование по теме 3 «Способы разливки и их сравнительная характеристика»	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Тестовые вопросы по теме 3 «Способы разливки и их сравнительная характеристика»: 1. Современные способы разливки стали? 2. Какие варианты технологии применяют для сокращения продолжительности разливки стали в изложницы сверху? 3. Какие варианты технологии применяют при разливке сверху для уменьшения напора струи и разбрызгивания металла на стенки изложниц? 4. Что из себя представляет кристаллизатор МНЛЗ? 5. Какими преимуществами обладает сифонная разливки пред разливкой сверху? 6. Какими преимуществами обладает разливка в изложницы сверху в сравнении с сифонным способом? 7. Что является недостатком разливки в изложницы сверху в сравнении с сифонным способом? 8. Что является недостатком сифонной разливки пред разливкой сверху? 9. Какие варианты технологии применяют для уменьшения пленообразования при разливке стали в изложницы сверху? 10. Какие варианты технологии применяют для недопущения образования дефекта «заворот корки» при разливке сифоном? 11. В чем заключается сущность непрерывной разливки стали? 12. Чем объясняется более высокий выход годной заготовки при непрерывной разливке в сравнении с разливкой в изложницы? 13. Какие преимущества характерны для непрерывной разливки в сравнении с разливкой в изложницы? 14. Какие недостатки не характерны для непрерывной
-----	---	---	--

КМ5	Текущее тестирование по теме 4 «Закономерности затвердевания НЛЗ, структурная и химическая неоднородность»	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Тестовые вопросы по теме 4 «Закономерности затвердевания НЛЗ, структурная и химическая неоднородность»: 1. Какие виды тепла необходимо отвести от металла при его затвердевании? 2. Какая доля внутреннего тепла заготовки отводится в кристаллизаторе? 3. Какая доля внутреннего тепла заготовки отводится в зоне вторичного охлаждения? 4. Какая основная задача, решаемая в кристаллизаторе? 5. От каких двух параметров зависит прочность затвердевшей корочки? 6. Какие факторы оказывают влияние на требования к прочности корочки при непрерывной разливке? 7. Каким путем целесообразно добиваться формирования корочки заданной толщины на выходе из кристаллизатора? 8. Как следует изменить скорость вытягивания для увеличения толщины корочки на выходе из кристаллизатора? 9. Укажите вид (виды) теплопередачи при затвердевании заготовки в кристаллизаторе и зоне вторичного охлаждения. 10. Что является главным фактором, определяющим требование к толщине затвердевшей корочки на выходе из кристаллизатора? 11. Укажите основную проблему, возникающую при затвердевании металл в кристаллизаторе 12. Укажите наиболее общую формулировку причин образования трещин в непрерывнолитой заготовке. 13. С какой целью применяют шлакообразующие смеси в кристаллизаторе? 14. Укажите способы стабилизации тепловых условий затвердевания заготовки в кристаллизаторе. 15. Для чего кристаллизатор в процессе непрерывной разливки совершает возвратно-поступательные движения (качание)? 16. Как изменяется температура поверхности непрерывнолитой заготовки в процессе разливки? 17. Какие задачи решаются при затвердевании заготовки в зоне вторичного охлаждения? 18. Какие задачи зоны вторичного охлаждения решаются с помощью поддерживающих роликов? 19. За счет чего обеспечивается отвод тепла от заготовки в зоне вторичного охлаждения? 20. В какой зоне по длине заготовки обеспечивается максимальная скорость теплоотвода? 21. Какие требования предъявляют к температуре поверхности заготовки в зоне вторичного охлаждения? 22. Какая амплитуда колебаний температуры поверхности заготовки наблюдаются на практике в зоне вторичного охлаждения и почему? 23. Что такое металлургическая длина МНЛЗ? 24. Какими факторами определяется максимально допустимая скорость вытягивания заготовки? 25. Что такое глубина лунки жидкого металла и от чего она зависит? 26. Что такое дендритная ликвация? 27. В чем заключается основная причина возникновения дендритной ликвации? 28. В чем выражается отрицательное влияние дендритной ликвации? 29. В формировании полосчатой структуры проката и анизотропии свойств 30. В неоднородности химического состава стали в различных частях изделия. 31. В ухудшении свариваемости стали 32. В развитии внутренних трещин при прокатке 33. Что такое зональная ликвация? 34. В чем причины возникновения зональной ликвации? 35. Укажите характерную особенность проявления зональной ликвации в непрерывнолитой заготовке.
-----	--	---	---

			36. Укажите способы снижения развития химической неоднородности при разливке стали. 37. Что такое осевая рыхлость и каковы причины её образования? 38. Что такое осевая химическая неоднородность?
--	--	--	---

КМ6	Текущее тестирование по теме 5 «Классификация МНЛЗ. Основные узлы МНЛЗ»	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Тестовые вопросы по теме 5 «Классификация МНЛЗ. Основные узлы МНЛЗ»: 1. Укажите отличительные особенности слябовой, блюмовой и сортовой заготовки. 2. Какое оборудование в конструкции машины полунепрерывного литья отсутствует в сравнении с машинами непрерывной разливки? 3. Может ли МНЛЗ работать в режиме машины полунепрерывного литья? 4. Что такое ручей МНЛЗ? 5. За счет чего в первую очередь следует обеспечивать достижение заданной производительности разливочного отделения при непрерывной разливке стали известного сечения? 6. Как классифицируются МНЛЗ по расположению основной технологической оси? 7. Как классифицируются МНЛЗ по виду отливаемой заготовки? 8. Как классифицируются МНЛЗ по количеству одновременно отливаемых заготовок? 9. Как классифицируются МНЛЗ по варианту движения кристаллизатора? 10. Перечислите основные узлы МНЛЗ. 11. Укажите разновидности установок для быстрой замены сталеразливочных ковшей. 12. Какие функции выполняет устройства для быстрой замены сталеразливочного ковша? 13. Какие функции выполняет промежуточный ковш МНЛЗ? 14. За счет чего обеспечивается постоянный и небольшой напор струи металла, подаваемого из промковша в кристаллизатор? 15. Что в конструкции промежуточного коша служит для регулирования скорости подачи металла в кристаллизатор? 16. Из каких соображений выбирается вместимость промежуточного ковша? 17. В чем опасность снижения уровня металла в промежуточном ковше до 400 мм и менее? 18. Из каких слоев состоит футеровка промежуточного коша? 19. Какие функции выполняют теплоизоляционный, арматурный и рабочий слои футеровки? 20. Для чего служит металлоприемник в конструкции промковша? 21. Что в конструкции промежуточного ковша связано с процессом рафинирования металла от неметаллических включений? 22. С какой целью при непрерывной разливке стали используют погружные стаканы и защитные трубы? 23. Погружные стаканы каких видов применяют при непрерывной разливке? 24. Что в конструкции МНЛЗ обусловлено естественной усадкой стали? 25. Укажите основную функцию кристаллизатора. 26. Укажите величину конусности рабочих стенок кристаллизатора. 27. Какое преимущество характерно для сборных кристаллизаторов? 28. Как изменяются требования к толщине корочки НЛЗ на выходе из кристаллизатора при увеличении толщины отливаемой заготовки? 29. Каким путем обеспечивается увеличение толщины затвердевшей корочки на выходе из кристаллизатора? 30. Зачем прямолинейные рабочие стенки кристаллизатора устанавливают с обратной конусностью? 31. Что влияет на усилие вытягивания заготовки из кристаллизатора? 32. Что относится к функциям механизма качания кристаллизатора? 33. Укажите параметры качания кристаллизатора.
-----	---	---	---

			34. К какому негативному последствию приводит качание кристаллизатора? 35. Укажите основную функцию зоны вторичного охлаждения. 36. Чем при проектировании МНЛЗ руководствуются при определении расстояния между рядами роликов в зоне вторичного охлаждения? 37. Какие функции выполняют опорные ролики, входящие в состав ЗВО? 38. Каким образом обеспечивается снижение капитальных затрат, трудоемкости операций по ремонту элементов зоны вторичного охлаждения и перенастройке МНЛЗ? 39. Как следует изменять расстояние между опорными роликами и их диаметр по мере удаления от кристаллизатора и почему? 40. Какие требования относятся к системе охлаждения заготовки в ЗВО? 41. В чём основные преимущества водо-воздушной системы вторичного охлаждения перед струйной? 42. Укажите основное назначение затравки в технологии непрерывной разливки стали. 43. Укажите достоинства и недостатки устройства газовой порезки НЛЗ. 44. Укажите достоинства и недостатки устройства гильотинной порезки НЛЗ 45. Зачем распрямление непрерывнолитой заготовки проводят в несколько стадий?
--	--	--	--

КМ7	Текущее тестирование по теме 6 «Сравнительная характеристика МНЛЗ и технология непрерывной разливки»	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Тестовые вопросы по теме 6 «Сравнительная характеристика МНЛЗ и технология непрерывной разливки»: 1. Укажите преимущества и недостатки МНЛЗ с вертикальным расположением технологической оси 2. Укажите основные преимущества и недостатки МНЛЗ с радиальным и криволинейным расположением технологической оси 3. Какими соображениями руководствуются при выборе базового радиуса технологической оси радиальной МНЛЗ? 4. Каким преимуществом характеризуются криволинейные МНЛЗ в отличие от радиальных? 5. Какую форму (в продольном сечении) имеет кристаллизатор на криволинейной МНЛЗ 6. Какими преимуществами обладают вертикально-радиальные и вертикально-криволинейные МНЛЗ в сравнении с радиальными и криволинейными 7. Укажите оптимальную температуру перегрева металла в промежуточном ковше МНЛЗ, при котором обеспечиваются наиболее благоприятные условия формирования непрерывнолитой заготовки. 8. Укажите допустимый перепад температур металла в промежуточном ковше 9. Укажите требуемую величину перегрева стали в сталеразливочном ковше над температурой ликвидус 10. Укажите верхний предел содержания серы и фосфора в стали, разливаемой на МНЛЗ. 11. Укажите требования непрерывной разливки по содержанию водорода в стали. 12. Перечислите основные технологические операции непрерывной разливки стали. 13. Исходя из каких соображений выбирается продолжительность наполнения кристаллизатора (в начале разливки) до начала вытягивания первых метров НЛЗ? 14. В какой момент начала разливки включается механизм качания кристаллизатора? 15. За счет чего в первую очередь следует обеспечивать достижение заданной скорости разливки и производительности МНЛЗ? 16. Как изменяется толщина корочки заготовки на выходе из кристаллизатора, и осевая рыхлость при увеличении скорости вытягивания НЛЗ? 17. Укажите основные параметры, определяющие скорость разливки стали (т/мин) через один ручей. 18. От чего зависит глубина жидкой лунки? 19. Укажите главный фактор, определяющий продолжительность затвердевания непрерывнолитой заготовки при оптимальных температурных условиях разливки. 20. Какими преимуществами обладает серийная разливки стали методом «плавка на плавку»? 21. Укажите основные параметры, определяющие продолжительность разливки плавки. 22. С какой целью при непрерывной разливке стали используют погружные стаканы? 23. С какой целью применяют шлакообразующие смеси в кристаллизаторе 24. На чем основана работа систем раннего распознавания прорывов? 25. Какими последствиями сопровождается прекращение подачи металла в кристаллизатор во время разливки и резкое изменение напора струи? 26. Что необходимо учитывать при выборе диаметра канала разливочного стакана стальковша? 27. Что необходимо учитывать при выборе диаметра канала разливочного стакана промковша?
-----	--	---	---

КМ8	Текущее тестирование по теме 7 «Качество непрерывнолитой заготовки и направления совершенствования непрерывной разливки»	ПК-1-31;ПК-1-У1;ПК-1-В1;ПК-2-31;ПК-2-У1;ПК-2-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1	Тестовые вопросы по теме 7 «Качество непрерывнолитой заготовки и направления совершенствования непрерывной разливки»: 1. Перечислите структурные составляющие поперечного сечения непрерывнолитой заготовки 2. Что такое осевая рыхлость и каковы причины её образования? 3. Какие условия разливки способствуют развитию дефекта «осевая рыхлость»? 4. Что такое осевая химическая неоднородность и каковы причины её образования? 5. Какие условия разливки способствуют снижению развития дефекта «осевая химическая неоднородность»? 6. На МНЛЗ каких типов не наблюдается несимметричность поперечной структуры заготовки, проявляющаяся в смещении пористости, химической неоднородности и неметаллических включений в верхнюю часть НЛЗ? 7. Для какой заготовки наблюдается искажение формы в виде ромбичности? 8. Для какой заготовки наблюдается искажение формы в виде раздутия граней? 9. Укажите наиболее общую формулировку причин образования трещин в непрерывнолитой заготовке. 10. Что такое осевая трещина и каковы причины её образования? 11. В каком месте МНЛЗ наиболее вероятно образование продольной поверхностной трещины и почему? 12. В каком месте МНЛЗ наиболее вероятно образование поперечной поверхностной трещины и почему? 13. В каком месте МНЛЗ наиболее вероятно образование паукообразной трещины и почему? 14. В каком месте МНЛЗ наиболее вероятно образование сетчатой трещины и почему? 15. Какими последствиями сопровождается резкое изменение напора струи? 16. С какой целью при непрерывной разливке стали используют погружные стаканы и защитные трубы? 17. Что предусматривает технология «мягкого обжата» непрерывнолитой заготовки? 18. Для чего применяется электромагнитное перемешивание в технологии непрерывной разливки? 19. На что направлено совершенствование механизмов качания кристаллизатора? 20. Что является основной целью создания литейно-прокатных комплексов? 21. Укажите основные проблемы, которые необходимо решать при производстве листового проката в потоке литейно-прокатного комплекса. 22. За счет чего достигается энерго- и ресурсосбережение при совмещении процессов разливки и прокатки в ЛПК? 23. Что из перечисленного относится к преимуществам ЛПК перед классической технологией «МНЛЗ – прокатка»? 24. Какие элементы технологии применяются на листовых ЛПК? 25. Каким способом невозможно решить проблему несоответствия скорости выхода заготовок из МНЛЗ и скорости прокатки? 26. С какими проблемами сталкиваются при разливке стали на валковых машинах непрерывной разливки? 27. Какими преимуществами обладает валковая технология
-----	--	---	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Выполнение и защита курсовой		Теоретические вопросы к защите курсовой работы: 1. Процессы, происходящие во время выпуска стали из

	работы по теме «Расчет параметров непрерывной разливки стали»	сталеплавильного агрегата, выдержки ее в ковше и разливки. 2. Какие требования предъявляют к стали перед разливкой? 3. Дайте общую характеристику непрерывной разливки стали и ее сравнение с разливкой в изложницы. 4. Опишите тепловые условия затвердевания непрерывнолитой заготовки: участки охлаждения, условия теплоотвода, глубина лунки жидкого металла и скорость затвердевания. 5. Укажите основной вид (виды) теплопередачи при затвердевании заготовки в кристаллизаторе. 6. Укажите основной вид (виды) естественной теплопередачи при затвердевании заготовки в зоне вторичного охлаждения. 7. Формирование структуры непрерывнолитой заготовки спокойной стали. 8. Особенности разливки и строения непрерывнолитых заготовок кипящей и полуспокойной стали. 9. Перечислите основные виды классификации машин непрерывного литья заготовок. 10. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали вертикального типа (отличительные особенности, преимущества и недостатки). 11. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали радиального и криволинейного типа (отличительные особенности, преимущества и недостатки). 12. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали с изгибом слитка (отличительные особенности, преимущества и недостатки). 13. Перечислите виды машин непрерывного литья заготовок. Дайте характеристику установкам непрерывной разливки стали горизонтального типа (отличительные особенности, преимущества и недостатки). 14. Укажите основные преимущества МНЛЗ с вертикальным расположением технологической оси 15. Укажите основные преимущества МНЛЗ с радиальным и криволинейным расположением технологической оси 16. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Промежуточный ковш: назначение, конструкция, технология применения. 17. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Механизм качания кристаллизатора: назначение, конструкция, параметры работы. 18. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Кристаллизатор: назначение, конструкции, материал, стойкость, длина и форма поперечного сечения. 19. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Зона вторичного охлаждения: назначение, конструкция, способы подачи воды на слиток и варианты размещения форсунок и поддерживающих роликов в зависимости от формы поперечного сечения слитка. 20. Укажите основное назначение затравки в технологии непрерывной разливки стали. 21. Перечислите основные технологические операции непрерывной разливки стали, начиная с первой операцией по подготовке – осмотр и диагностика технического состояния узлом МНЛЗ. 22. Перечислите основные параметры непрерывной разливки и закономерности их регулирования. Зависимость скорости разливки от сечения слитка, температуры перегрева и степени легирования стали. 23. Способы подачи металла в кристаллизатор, их достоинства и недостатки, особенности применения. Роль шлакообразующих смесей при непрерывной разливке и требования к ним. 24. Перечислите основные дефекты непрерывнолитых
--	--	---

			заготовок. Подробно изложите условия формирования продольных и поперечных трещин, укажите причины их возникновения. 25. Перечислите основные дефекты непрерывнолитых заготовок. Подробно изложите условия формирования сетчатых и паукообразных трещин, укажите причины их возникновения. 26. Перечислите основные дефекты непрерывнолитых заготовок. Подробно изложите условия формирования осевой химической неоднородности, укажите причины её возникновения. 27. Перечислите основные дефекты непрерывнолитых заготовок. Подробно изложите условия формирования осевой рыхлости и осевой трещины, укажите причины их возникновения. 28. Укажите главные факторы, определяющий продолжительность затвердевания непрерывнолитой заготовки при оптимальных температурных условиях разливки. 29. Чем определяется максимально допустимая скорость вытягивания заготовки? 30. Дайте определение металлургической длине МНЛЗ. 31. Дайте определение термину «глубина лунки жидкого металла» и расскажите от чего она зависит? 32. Укажите основные параметры, определяющие скорость разливки стали (т/мин) через один ручей. 33. Укажите основные параметры, определяющие продолжительность разливки плавки. 34. Что необходимо учитывать при выборе диаметра канала разливочного стакана стальковша и промковша? 35. С какой целью при непрерывной разливке стали используют погружные стаканы и защитные трубы?
--	--	--	---

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования по изученным темам;
- выполнение и защита лабораторных работ в виде устного опроса по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется при использовании следующих обязательных форм контроля:

1). Выполнение и защита курсовой работы в устной форме по контрольным вопросам и заданиям, или в виде компьютерного тестирования по тестовым заданиям в среде LMS Moodle. Тесты для защиты курсовой работы генерируются системой LMS Moodle из банка тестовых вопросов и заданий. Тест состоит из 10 теоретических вопросов (1 балл за правильный ответ) и 2-х задач (5 баллов за правильный ответ). Время прохождения теста ограничено - 20 минут.

2). Экзамен, который может проводится в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи, охватывающие все разделы УД, или в тестовой форме по тестовым заданиям в среде LMS Moodle.

Ниже представлен образец экзаменационного билета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра металлургических технологий и оборудования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Теория и технология разливки стали»

Направление подготовки бакалавров: 22.03.02 «Металлургия»

Профиль подготовки: «Металлургия черных металлов»

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: устная

1. Процессы, происходящие во время выпуска стали из сталеплавильного агрегата, выдержки ее в ковше и разливки.

2. Перечислите основные узлы машины непрерывного литья заготовок. Кристаллизатор: назначение, конструкции, материал, стойкость, длина и форма поперечного сечения. Современные требования к конструкции кристаллизаторов.

Задача. Определить диаметр канала стакана промежуточного ковша при разливке сверху стали марки 20 на слитки массой 9т. Вместимость сталеразливочного ковша составляет 200т. Разливка производится сифонным способом в изложницы, установленные на 4-местных поддонах. Наилучшее качество поверхности слитков получается при скорости наполнения изложниц от 0,3 до 0,5 м/мин. Высота слитка = 2,3 м. Недостающие данные принять самостоятельно.

Составил:

доцент кафедры МТиО _____ А.Н. Шаповалов

Тесты для экзамена генерируются системой LMS Moodle из банка тестовых вопросов и заданий. Тест состоит из 20 теоретических вопросов (1 балл за правильный ответ) и 4-х задач (5 баллов за правильный ответ). Время прохождения теста ограничено - 40 минут.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

- 1). Критерии оценки защиты отчетов по лабораторным работам
 «зачтено» - выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы
 «не зачтено» - студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.
- 2). Критерии оценки защиты курсовой работы в устной форме
 «Отлично» - работа содержит грамотно изложенную расчетную базу, характеризуется отсутствием ошибок в расчетах, логичным и последовательным изложением материала в пояснительной части. При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы; свободно оперирует расчетными данными; легко отвечает на поставленные вопросы.
 «Хорошо» - работа содержит грамотно изложенную расчетную базу, характеризуется отсутствием ошибок в расчетах, логичным и последовательным изложением материала в пояснительной части. При защите работы студент показывает знания вопросов темы; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
 «Удовлетворительно» - работа содержит расчетную базу, характеризуется наличием отдельных ошибок в расчетах. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
 «Неудовлетворительно» - работа не содержит расчетную базу, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, имеет значительные ошибки в расчетах. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.
- 3). Критерии защиты курсовой работы в форме тестирования:
 «Отлично» - получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Хорошо» - получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Удовлетворительно» - получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Неудовлетворительно» - получение менее 50 % баллов по тесту
- 4). Критерии оценки экзамена в устной форме:
 «Отлично» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
 «Хорошо» - студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
 «Удовлетворительно» - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
 «Неудовлетворительно» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.
- 5). Критерии оценки экзамена в форме компьютерного тестирования:
 «Отлично» - получение более 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Хорошо» - получение от 75 до 90 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Удовлетворительно» - получение от 50 до 75 % баллов по тесту при выполнении теста за регламентированное время
 «Неудовлетворительно» - получение менее 50 % баллов по тесту

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Кудрин В.А.	Теория и технология производства стали: Учебник для вузов		М.: "Мир", ООО "Издательство АСТ", 2003,
Л1.2	А.В.Нефедов, Н.А.Чиченев, И.А.Шур	Машины и агрегаты непрерывного литья заготовок : Учебник		НФ НИТУ «МИСиС», 2014, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Смирнов А.Н., Куберский С.В., Штепан Е.В.	Непрерывная разливка стали: Учебник		Донецк: ДонНТУ, 2011,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
ЛЗ.1	Шаповалов А.Н.	Разливка и кристаллизация стали: Методические указания		Новотроицк: НФ НИТУ «МИСиС», 2007,
ЛЗ.2	Шаповалов А.Н.	Разливка и кристаллизация стали: Лабораторный практикум		Новотроицк: НФ НИТУ «МИСиС», 2020, http://elibrary.misis.ru/view.php?fDocumentId=10565
ЛЗ.3	Шаповалов А.Н.	Расчет параметров непрерывной разливки стали: Методические указания для выполнения курсовой работы		Новотроицк: НФ НИТУ «МИСиС», 2020, http://elibrary.misis.ru/view.php?fDocumentId=10567

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Сайт НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
Э2	НЭБ НИТУ "МИСиС"	www.elibrary.ru
Э3	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcademicAP
П.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
П.3	Zoom

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
212	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 44 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя с выходом в интернет, проектор, экран настенный, доска аудиторная меловая, веб камера, колонки, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
217	Учебная лаборатория	Комплект учебной мебели на 10 мест для обучающихся, металлический стенд, стелаж под образцы 900*500*2000, весы лабораторные технические, макет доменного цеха, макет мартеновского цеха.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ МИСИС (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является электронный образовательный ресурс LMS Moodle.

Рекомендации по успешному освоению курса в традиционной форме.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Программа дисциплины включает лекционные, практические занятия и лабораторные занятия, выполнение курсовой работы.

Курсовая работа отличается значительными затратами времени и требует от студента знаний лекционного материала, методических указаний по выполнению курсовой работы и большого внимания. В связи с этим, при планировании своей самостоятельной работы вам следует учитывать, что пропуск лекционных занятий и невнимательное отношение к изучению методических указаний существенно осложнит выполнение курсовой работы.

Подготовка к выполнению курсовой работы заключается в изучении соответствующих методических указаний и стандартов по оформлению работы. Задание на выполнение курсовой работы выдается на установочной сессии. Срок сдачи на проверку – за 2 недели до экзаменационной сессии. Консультации по вопросам, связанным с выполнением курсовой работы проводятся по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, в соответствии с расписанием.

Оформленная в соответствии со стандартами курсовая работа сдается на кафедру металлургических технологий и оборудования. Правильно выполненная работа допускается к защите, которая проводится в устной форме на экзаменационной сессии. Работа, не допущенная к защите, возвращается студенту на доработку.

Лабораторные работы отличаются значительными энергозатратами. Часть работ проводится при использовании высокотемпературных агрегатов, связана со значительными затратами времени, кроме того, для их полноценного выполнения требуется участие в ней нескольких студентов под руководством преподавателя или лаборанта. В связи с этим, при планировании своей учебной работы вам следует учитывать, что пропуск лабораторного занятия связан со сложностями их выполнения.

Подготовка к выполнению лабораторной работы заключается в составлении теоретического введения к лабораторной работе. После выполнения лабораторной работы оформляется отчет. Работа считается полностью зачтенной после ее защиты. Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях.

Участие в практических занятиях требует от студентов высокой степени самостоятельности и способствует более глубокому освоению теоретических положений и их практического использования. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют расчеты сталеплавильных процессов, а полученные результаты сопоставляют с реальными производственными величинами.

Подготовка к экзамену по дисциплине заключается в изучении теоретического материала по конспектам лекций, источникам основной и дополнительной литературы.

Чтобы вам было интереснее изучать металлургические дисциплины, проследить их взаимосвязь с вашей специальностью, необходимо постоянно расширять свой кругозор, в чем большую помощь может оказать периодическая литература: журналы «Известия вузов. Черная металлургия», «Металлург» и «Сталь».

Рекомендации по освоению дисциплины в дистанционной форме посредством электронной информационно-образовательной среды НИТУ МИСИС (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Moodle.

LMS Moodle используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Moodle, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

1) зарегистрироваться на курс, для чего следует перейти по ссылке, выдаваемой сотрудниками деканата или преподавателем. Логин и пароль для регистрации и работе с курсом совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСИС;

2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;

3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;

4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ МИСИС;

5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить здесь же для проверки. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется система видеоконференцсвязи Microsoft Teams (MS Teams) или Zoom. Вариант используемой системы ВКС указывает преподаватель. Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение ВКС на персональный компьютер и/или телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams или получить идентификационный номер конференции в Zoom. Система ВКС позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате.

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.